

# 令和5年度 第3回 幕別町社会教育委員会議

日 時 令和5年9月22日（金）午後3時  
場 所 幕別町教育委員会 会議室

## 日 程

- 1 挨拶 幕別町社会教育委員会 委員長 原田 啓二
- 2 生涯学習中期計画町民意識調査（アンケート調査）項目の決定について 1
- 3 部会協議 3
  - ・第6次生涯学習中期計画事務事業評価について
- 4 その他

○次回の会議開催予定

開 催 日 月 日（ ） 午前・午後 時

開催場所 教育委員会会議室

## 《別添資料》

- ・アンケート調査用紙（案）（9～17歳用、18歳以上用）
- ・第6次計画評価表
- ・幕別町教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検・評価書

## 2 生涯学習中期計画町民意識調査（アンケート調査）項目の決定について

○別添アンケート調査用紙 参照

### ※前回会議において委員からいただいた意見

#### 【9～17歳】

- ・問5 「あなたが自由に使える時間は次のどれですか？」の「自由に使える時間」の定義が難しい。  
⇒括弧書きで「学校や部活動、少年団や塾などの習い事以外の時間のこと」と追加する。
- ・問14 「スポーツをやっていない理由は何ですか。」の回答項目の「9. 家族の協力が得られない」とあるが、その理由を聞くのはどうか。  
⇒質問項目として、「9. 家族の協力が得られない」を回答した人に「どのように家族に協力してもらえればスポーツをやることができますか。」を追加し、回答項目として「1. 行き帰りの送り迎え」「2. 兄弟姉妹など家族のお世話や家事のお手伝い」「3. スポーツをやすることを認めてもらう」「4. その他(詳しく: )」を追加する。
- ・問18 「あなたが普段、学校や家庭で困っていることはありますか。」という表現は改めた方が良いのではないか。  
⇒文言を「あなたが普段感じている学校での困りごとや、家庭での困りごとはありますか。」と、「学校での困りごと」と「家庭での困りごと」を分けて表現を修正する。
- ・スポーツの質問では、問13で、現在どんなスポーツに取り組んでいるか質問があるので、その他にどんな習い事をしているか、の問いを追加してはどうか。  
⇒新たに「問5 あなたは、現在、何か習い事をやっていますか。習い事をやっている人はその習い事の名前と、どのくらいやっているかを教えてください。」を追加し、以下の設問を1つ繰り下げる。

#### 【18歳以上】

- ・問6 「あなたが自由に使える時間は主に次のどれですか？」の「自由に使える時間」の定義が難しい。  
⇒括弧書きで「仕事や家事、学校などで、あなたが拘束されることが無い時間のこと」と追加する。
- ・問7と問8の回答項目で、「12. 自治会、子ども会などの地域活動」とあるが、自由な時間の過ごし方に「自治会」の活動は適当か。  
⇒「自治会」から「町内会」の修正する。
- ・問12 「問12 あなたは、公区（町内会）に加入していますか。」の文中の「公区」は、現在幕別町では「町内会」に一本化しているので削除する。
- ・問21 「高等学校の生徒に規範意識の低下や、コミュニケーション能力の欠如を感じることがありますか。」で、「高等学校の生徒」に限定していることに違和感がある。  
⇒「高等学校の生徒に代表される未成年の若者」と修正する。

- ・問 25 「スポーツをやっていない理由は何ですか。」の回答項目の「9. 家族の協力が得られない」とあるが、その理由を聞くのはどうか。  
⇒質問項目として、「9. 家族の協力が得られない」を回答した人に「どのような協力を得られればスポーツをやることができますか。」を追加し、回答項目に、「1. 自宅と会場間の送迎」「2. 子どもや老人など家族や知人の見守り・お世話」「3. 家計など経済的問題」「4. スポーツをやることへの理解」「5. その他（具体的に： ）」を追加する。
- ・新型コロナウイルス感染症による影響に関する項目を追加しても良い。  
⇒「新型コロナウイルス感染症による制限緩和後の生涯学習活動について」として、問 30～問 32 を追加し、既存の問 30～問 31 を繰り下げる。

### 3 部会協議

#### ○第6次生涯学習中期計画の評価について

- (1) 3部会に分かれて評価を行うこと。
- (2) 「第6次計画評価表」の「評価担当部会」の欄の該当する部会の方策について評価すること。
- (3) 評価は、評価表の右側、「評価」「今後の方向性」「課題」について記入すること。  
※進行は部会長が行う。  
※部会の評価を記録するとともに、完了後はすみやかに事務局へ報告(提出)する。  
※「課題」は必ず記入しなければならないものではない。
- (4) 「評価」欄は、1ページ右上の「評価区分」に応じて記入すること。
- (5) 「事業・内容等」について、確認したいことがある場合は、教育委員会の担当職員に説明を求めること。
- (6) 評価をすべて終えることができない場合は、後日、部会単位で評価の場を設定することとする。

○部会構成

番号	委員氏名	委員長	副委員長	部 会			
				社会 教育	社会 体育	学校 教育	生涯 学習 推進
1	森 浩嘉		○			◎	○
2	小島 政裕				○		
3	近藤 泰子			△			
4	高道 昭夫				◎		○
5	宮本 彰			○			
6	新倉 榛名				△		
7	原田 啓二	○		◎			◎
8	三井 央一					○	
9	池田 明子				△		
10	小林 鈴菜					△	
11	新保 都				△		
12	松田 哲博			○			
13	加藤 広規					○	
14	鳥毛 浄生			○			
15	井原 みきえ					△	
人 数		1	1	5	5	5	3

△：女性 ◎：部会長

○令和5年度 幕別町社会教育委員名簿

番号	氏名	郵便番号	住所	備考
1	もり ひろよし 森 浩嘉			(1)学校教育関係者
2	こじま まさひろ 小島 政裕			(1)学校教育関係者
3	こんどう やすこ 近藤 泰子			(2)社会教育関係者
4	たかみち あきお 高道 昭夫			(2)社会教育関係者
5	みやもと あきら 宮本 彰			(2)社会教育関係者
6	にいくら はるな 新倉 榛名			(2)社会教育関係者
7	ほらだ けいじ 原田 啓二			(2)社会教育関係者
8	みつい ふみかず 三井 央一			(2)社会教育関係者
9	いけだ あきこ 池田 明子			(3)学識経験者
10	こばやし すずな 小林 鈴菜			(3)学識経験者
11	しんぼ みやこ 新保 都			(3)学識経験者
12	まつだ てつひろ 松田 哲博			(3)学識経験者
13	かとう ひろき 加藤 広規			(3)学識経験者
14	とりけ じょうしょう 鳥毛 浄生			(3)学識経験者
15	いはら みきえ 井原 みきえ			(3)学識経験者

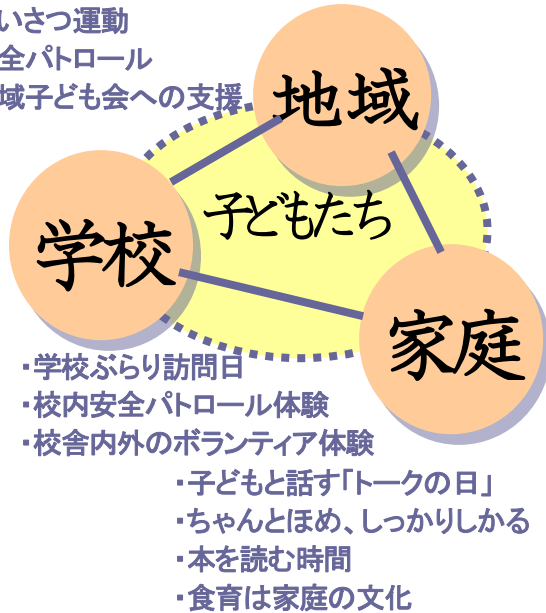
任期：令和6年5月29日まで

# 毎月19日は まくべつ教育の日

たとえばこんなこと

- ・子ほめ、子しかり運動
- ・あいさつ運動
- ・安全パトロール
- ・地域子ども会への支援

いっしょに読む・食べる  
いっぱい遊ぶ・話す  
しっかり聞く・見る



## ○幕別町教育の日憲章

わたしたちは、自己を高め、明るく豊かな暮らしが営めるよう、毎月19日を幕別町教育の日と定め、ふれあい、響きあい、磨きあいながら、ともに伸びる教育をめざします。

- 1 あたたかい家庭をめざして
  - ・家族だんらんの機会をふやし、子どもの自主性と個性、やさしい心を育てます。
  - ・家族が協力して、子育てにあたります。
- 2 あかるい地域をめざして
  - ・子どもは地域の宝、まちの宝、あたたかく成長を見守ります。
  - ・子どものために、よりよい環境をつくれます。
- 3 たのしい学校をめざして
  - ・ゆとりある教育をめざし、豊かな心をはぐくみます。
  - ・来て・見て・知って、みんなで学校づくりにつとめます。

子どもをまん中に  
家庭・地域・学校が一つに

## 教育委員会職員一覧（社会教育関係）

教育長 菅野 勇次

教育部長 川瀬 吉治

- 【生涯学習課】 石田 晋一 （生涯学習課長）
- 勝又 淳 （社会教育係長）
- 有田 泰浩 （社会教育係）
- 阪口 諒 （社会教育係・学芸員）
- 和田 愛生 （社会教育係）
- 林 美紀子 （社会教育係：再任用）
- 大澤 孝介 （社会体育係長）
- 今城 和智 （社会体育係）
- 土井 秀樹 （教育部主幹兼生涯学習係長）
- 添田 雄二 （教育部主幹・学芸員）
- 林 隆則 （生涯学習係：再任用）
- 菅原 健一 （生涯学習推進員：会計年度任用職員）
- 【図書館】 岩岡 夢貴 （館長）
- 民安 園美 （図書係長・司書）
- 清水あずさ （図書係）
- 西川 美羽 （図書係・司書）
- 中山 元気 （札内分館図書係長）
- 林 洸太 （札内分館図書係）
- 佐藤 里香 （札内分館図書係・司書）
- 土井 秀樹 （教育部主幹兼忠類分館図書係長）
- 福田 真希 （忠類分館図書係・司書）