

かけはし

さつない学園
幕別町立札内南小学校
学校便り 第293号

令和6年9月30日 発行

後期の始まりにあたって

校長 棚橋 亨

明日から10月です。本校では、2期制としていることから、今日までが前期ということになります。

前期の登校日は、100日ありましたが、明日からの後期は、106日となります。

2学期が始まってからの子どもたちの活動では、今月17日に後期児童会役員選挙が行われ、後期の児童会三役が選出されました。これから、各専門委員会も新たに組織され、今年の児童会のテーマである「笑顔輝く!! みんな 仲良し 南っ子」の具現化に向け、加納新児童会長をリーダーとして、どのように後期の児童会活動が展開されるのか、私としてもとても楽しみにしているところです。

また、10月22日と25日の学習発表会に向けて、各学年で準備や練習がスタートしました。自主的・自発的な活動を大切にしながら、自分たちの手で創り上げ、成し遂げていく喜びを子どもたちに経験させてあげられるよう、教職員で適切な支援をしてまいりたいと考えております。

さらに、現在、本校では、10月4日に各御家庭へお渡しする予定の通知表「あゆみ」の作成中です。

この「あゆみ」は、保護者の皆様に、お子様の学校での学習状況や生活の様子をお知らせし、本校の教育活動への理解をより深めていただくこと、そして、お子様に、自分が前期で頑張ったことやより努力が必要なことを振り返り、これからの学校生活をより意欲を持って過ごしてほしいという思いを込めて作成しております。

具体的には、「学習の様子」では、学年の教科目標に対して、どの程度到達しているかにより、「よくできる」、「できる」、「努力

してほしい」の3段階で評価しており、ペーパーテストの結果だけではなく、ワークシートやノート、観察や作品などの学習過程も含めて評価をしております。また、通信欄では、児童の優れている点や長所、学習における進歩の状況などが記載されています。

私も全校児童 558 人の通信欄を読ませていただきました。4月からの100日間、子どもの成長は早いとは言いますが、1年生は、本校での生活にも慣れ、授業にしっかりと取り組む姿、6年生は最高学年として学校全体をリードしようとする姿など、児童ひとり一人が多くの経験を重ねて一回り大きく成長していることをあらためて感じました。

各御家庭では、「よくできる」がいくつで、「できる」がいくつなどにこだわらず、お子様の頑張りを認め、良いところを見つけて、ほめて、励ましていただきたいと思います。このときに、兄弟や友だちなどと比べて、ほめたり、しかったりせず、その子自身がどうだったのかについて話をしていただけますようお願いします。

終わりになりますが、令和6年度第1回学校評価アンケートについて、本号で回答させていただいておりますが、あらためまして、本校の教育活動の向上のために御回答いただきました皆様、御協力ありがとうございました。今後も本校の教育活動の充実のために御理解と御協力をお願いいたします。

元気委員会 ドッジボール大会開催

9月9日から25日までの間の5日間、児童会元気委員会主催のドッジボール大会が行われました。学級対抗で対戦し、ボールを2つ使った競技となりました。勝利を目指し真剣に、また楽しむ様子が見られました。



授業参観 ご来校ありがとうございました

9月12日、13日の2日間に渡り、奇数学年、偶数学年に分けての授業参観と学級懇談を行いました。参観授業の中では、クラスの様子を見ていただいたり、学年でのレクリエーションの参加していただいたりしました。また、授業後の学級懇談へのご参加も大変ありがとうございました。



後期児童会選挙が行われました

9月17日に後期児童会役員選挙が行われました。5、6生の各クラスからの立候補があり、4年生以上の児童による投票が行われました。体育館での立候補者による演説の後、各教室に戻りクロームブックによる投票が行われました。立候補者は「南小学校をより良い学校に」と公約などを語り、大変頼もしい姿が見られました。以下に後期児童会三役を紹介します

後期児童会長	加納 百華	
後期児童会副会長	加藤 結愛	古田 梁永
後期児童会書記	虎谷 瑠那	鈴木 夏萌

PTA スポーツの日 親子ミニ運動会

9月8日にPTA 厚生委員会主催のPTA スポーツの日「親子ミニ運動会」が行われました。晴天の中、多くの皆さんが集まりました。チーム対抗で、玉入れや大玉転がしなどの競技に親子でさわやかな汗を流しました。参加者全員で大変楽しい時間を過ごすことのできるPTA 行事となりました。



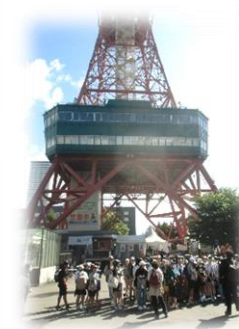
楽しかった修学旅行

9月5日、6日に6年生が修学旅行に出かけました。

最初の訪問地は、新しくなった青少年科学館。最新の展示物やバーチャルの体験コーナーを楽しむことができました。次に「ロイズカカオ&チョコレートタウン」では、カカオの栽培からチョコレートができるまでの過程を、さまざまな方法で体感しながら学ぶことができました。見学中は熱心に自由研究ノートにメモをとる姿が見られました。

2日目は自主研修を行いました。事前に各班で立てた計画もとに札幌テレビ塔を出発しました。計画通りに行った班、迷いながらもなんとか目的地にたどり着いた班など様々でしたが、自分たちの力で困難を乗り越えました。全班時間に間に合っただけの到着となりました。思い出深い自主研修になり、子どもたちの顔はたくましく、ひと回り成長したように感じます。

この旅行を通し、様々な成長や発見があったことと思います。6年生はこの経験を生かし、最高学年として、今後とも充実した学校生活を送っていくことを願っています。保護者の皆様のご協力ありがとうございました。



令和6年度 第1回学校評価「児童アンケート」の結果

学校評価「保護者アンケート」と同様に、以下のような項目で、全校児童を対象に「児童アンケート」を実施しました。その結果について紹介します。

Q1 学校に来ることは楽しい。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
63 %	28 %	6 %	3 %

評価
3.5

Q2 自分から進んであいさつをしたり、元気な返事をしたりしている。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
47 %	36 %	13 %	4 %

評価
3.3

Q3 安全を心がけて生活している。（交通ルールを守る、自転車に正しく乗る家に帰る時間を守るなど）

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
76 %	19 %	3 %	2 %

評価
3.7

Q4 自分の身の回りの整理整頓や準備、後片付けを自分でやっている。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
50 %	35 %	11 %	4 %

評価
3.3

Q5 進んで運動したり、体を動かして遊んだりしている。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
63 %	22 %	10 %	5 %

評価
3.4

Q6 いつも友だちと仲良くしたり、協力したりしようとしている。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
72 %	22 %	4 %	2 %

評価
3.6

Q7 学校の行事は楽しい。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
77 %	17 %	4 %	3 %

評価
3.7

Q8 先生たちは、あなたの話を聞いてくれたり、相談にのってくれたりする。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
68 %	21 %	7 %	4 %

評価
3.5

Q9 学校の学習の内容がよくわかる。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
54 %	35 %	8 %	3 %

評価
3.4

Q10 家で毎日勉強している。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
58 %	25 %	12 %	6 %

評価
3.3

Q11 学校からのおたよりなどをきちんとお家の人にわたしている。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
71 %	21 %	5 %	2 %

評価
3.6

Q12 ゲームやインターネット、携帯電話の使用について、家での約束を守っている。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない
68 %	24 %	4 %	3 %

評価
3.6

※評価：「そう思う」を4点、「だいたいそう思う」を3点、「あまり思わない」を2点、「思わない」を1点と点数化し、全回答を平均した数字です。標準値は 2.5 です。

どの項目も3.0以上であり、全体的に充実した学校生活が送られていると受け止めています。「あまり思わない」「思わない」の割合が多い項目については、改善に向けて検討した上で指導や対応を進めてまいります。あいさつについては、児童会の活動を中心に気持ちのよいあいさつができるよう取り組んでいきます。今後も継続して、児童一人一人の状況把握に努め、児童の気持ちに寄り添った指導に心がけていきます。子どもたちが笑顔で登校し、進んで学び、笑顔で下校できる充実した学校生活を送れるよう、全職員で努力してまいります。今後とも保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度 第1回学校評価「保護者アンケート」の結果

学校評価「保護者アンケート」に際し、のべ496戸のご家庭から回答をお寄せいただきました。回収率は、89%となりました。保護者の皆様の学校への関心の高さを改めて感じました。皆様からいただいたご意見は、今後の教育活動に向けての貴重な資料として参考にさせていただきます。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

Q1 お子さんは、学校に楽しく登校していますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
61 %	31 %	7 %	1 %	0名

評価
3.5

Q2 お子さんは、挨拶や返事が身についていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
35 %	49 %	15 %	1 %	0名

評価
3.2

Q3 安全に対する意識（自転車の乗り方や交通安全、不審者からの身の守り方など）がお子さんに身についていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
32 %	51 %	16 %	1 %	0名

評価
3.1

Q4 お子さんは、身の回りの整理整頓や準備、後片付けができていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
12 %	40 %	39 %	9 %	0名

評価
2.5

Q5 お子さんは、望ましい生活リズムで過ごし、積極的に運動などに取り組んでいますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
41 %	42 %	15 %	3 %	0名

評価
3.2

Q6 お子さんは、他人を思いやる心が育まれ、望ましい人間関係を築いてきていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
42 %	47 %	11 %	0 %	0名

評価
3.3

Q7 お子さんは、学校行事などを通して、主体的な態度や達成感・成就感などを得ていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
47 %	43 %	8 %	1 %	0名

評価
3.4

Q8 学校は、お子さんが困ったときに相談しやすく、すぐに対応していますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
48 %	39 %	11 %	2 %	0名

評価
3.3

Q9 ノートや通信、参観日の授業など見て、個に応じた丁寧な指導や、わかりやすい授業になっていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
46 %	46 %	7 %	1 %	0名

評価
3.4

Q10 お子さんは、家庭で継続的に学習に取り組んでいますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
36 %	41 %	19 %	4 %	0名

評価
3.1

Q11 学校の教育方針や教育活動、お子さんの様子などの情報は、通信・公開授業・懇談会等で家庭に伝わっていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
42 %	48 %	9 %	1 %	0名

評価
3.3

Q12 ゲームやインターネット、携帯電話の使用について、お子さんとときま りを作っていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
41 %	41 %	16 %	2 %	0名

評価
3.2

学園ア お子さんは「自ら表現していく力」「自ら学ぼうとする力」「他とかがわり合う力」を伸ばしていると思いますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
30 %	51 %	19 %	1 %	0名

評価
3.1

学園イ さつない学園（小中一貫教育）の取組は、学校便り等によって家庭に伝わっていますか。

そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
9 %	41 %	41 %	9 %	0名

評価
2.5

※評価はそれぞれの回答を数値化した上で、全回答を平均した数字です。標準値は2.5となります。
多くの評価項目で評価3.0前後でした（評価平均は3.16）。評価が高い項目でも少数ながら、「（あまり）思わない」が一定数いることを念頭に置き、個に応じた学習指導、励ましや個別の教育相談等の対応を継続していきます。Q3については、学校外でも自ら安全を意識した行動ができるよう、ご家庭との連携のもと呼びかけを続けます。Q4は、学校と家庭が連携しての指導が必要なため、懇談会などを利用しての情報共有を考えています。Q10は、家庭での学習につながる課題の設定や指導内容の精選を続けていきます。Q12は、ゲームやネットについては、保護者の皆様の参加も広く呼びかけ、共に学ぶ機会を設けていきます。さつない学園のイの項目では「（あまり）思わない」と半数の家庭から回答をいただきました。あいさつ運動や乗り入れ授業、交流学習を始め、さつない学園の活動をわかりやすい形で保護者の皆様にお知らせしていくよう努力します。今後も、保護者の皆様のご理解・ご協力をいただきながら、学校からも積極的に情報を発信し、さつない学園の目指す子ども像に迫れるよう、また、札内南小学校が「保護者・地域に信頼される学校」となるよう、全職員で継続した努力していきます。

令和6年度 第1回学校評価 保護者アンケートの声より 保護者の皆様からいただいたご意見に関わって

○あいさつ、ルールやマナーに関わること

「あいさつがよい」とのお声をいただきました。さつない学園合同あいさつ運動などの機会を有効に活用しながら、教師が見本となり、より一層のあいさつや言葉遣い、ルールやマナーの指導に努めて参ります。ご家庭でのご協力も合わせてよろしくお願いいたします。

○異学年交流・児童会活動に関わること

南っ子祭りなどの異学年交流について続けてほしい活動との多くのお言葉をいただきました。子どもたちが主体的に考え、日常生活はもちろんのこと、協力して取り組む行事、児童会活動やクラブ活動など異学年交流を今後も大切にしていきます。子どもたちの成長につながり、意義のある活動を職員で共通理解を図りながら継続・推進していきます。

○学習・生活に関わること

学校における学習活動へのご理解、家庭学習へのご協力ありがとうございます。授業における話し合い活動などの協働的な学び、クロームブックなどのICTを使い、考えを深める授業の構築をさらに進めていきます。一方、SNSとの付き合い方や、デジタル機器の適切な使用に関わる学習については、今後も、利便性、危険性の両面に触れながら、スマホ携帯安全教室など外部からの講師を招いた学習活動の場も設定していくよう努めます。

○生活指導、交通安全に関わること

今後とも、児童の自主性を育むと共に、友達・仲間を大切にする指導を継続して参ります。自転車の乗り方を始め、交通安全を危惧する声をいただきました。校内・校外生活問わず、交通安全教室や日々の指導を通して、安全への意識を高めていく指導していきます。

○行事に関わること

参観日の回数につきましては、様々なご意見がおりと思います。参加については、家庭のご都合に合わせて無理なく参観していただけるとありがたいです。参観授業に学習内容については、年間を通して偏りなく様々な学習形態を見ていただけるように、教科や学習内容のバランスを考えて参観授業を設定するように努めます。

スポーツフェスティバルについては、様々なご意見をいただきました。保護者の皆様の声、今回のスポーツフェスティバルの反省を生かし、児童にとって有意義な行事となるよう、全学年揃ってのスポーツフェスティバルの開催を視野に入れ、職員会議などで検討を進めていきます。観覧エリア移動のアナウンスをするなど混乱がおきないように進めていきます。

○教職員についてや人員配置に関わること

クラスの様子や先生方の配置などについてご意見をいただきました。今後も学校全体の状態を考え、適正な人員配置に努めて参ります。また、どの教師もその場に応じ、個々の児童を尊重した適切な指導ができるよう研修を推進していきます。

○その他

さつない学園に関しては、全体構造や目的、活動内容について、さらなる説明や紹介をし、保護者や地域の皆様にご理解いただけるよう努めていきます。中学へのなめらかな接続についてアイディアをいただきありがとうございます。今後に生かしていきたいと考えております。特別支援教育に関して、お褒めのお言葉をいただきましたことに感謝申し上げます。今後とも全教職員での研修や共通理解を更に深めていけるよう努めます。

全てのご意見を掲載することができませんので、大きく項目毎にまとめさせていただきました。今後の方針として、学校全体で共有し、今後の学校改善に生かして参ります。保護者の皆様のご協力、誠に感謝しております。



◇落ち着いた生活を送ろう◇

※発行日現在の予定です。情勢の変化により変更の可能性ありますことをご理解下さい。

日	曜日	予定
1	火	小小交流授業(途別小来校) さつない学園 乗入れ授業(6年)
2	水	校外学習(2の1)
3	木	校外学習(2の2)
4	金	校外学習(2の3) 通知表発行
5	土	さつない学園 札内中学校文化祭
6	日	
7	月	
8	火	
9	水	
10	木	校外学習(1年) スワディ号
11	金	職員会議
12	土	
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	

日	曜日	予定
16	水	
17	木	
18	金	まくべつ教育の日
19	土	
20	日	
21	月	職場体験(札内中より)
22	火	↓ 学習発表会(1、4、5年)
23	水	
24	木	食育授業(5年) スワディ号
25	金	学習発表会(2、3、6年)
26	土	
27	日	
28	月	児童会
29	火	
30	水	校外学習(2年)
31	木	さつない学園 小中合同あいさつ運動

南っ子の活躍

各種大会

- ◆第47回幕別町陸上競技記録会(6/23)
小学3年男子 100m 第2位 3年1組 山田 翔太 第4位 3年1組 佐藤 圭将
- ◆第32回音更町陸上競技記録会(8/18)
5.6年400mリレー 5位 幕別陸上少年団男子
- ◆第36回北海道一輪車マラソン大会(9/8)
10Km 20インチ 小5-6の部 第4位 5年2組 広瀬 花帆 第5位 5年3組 森本莉桜菜
10Km 20インチ 小1-2の部 第2位 2年1組 広瀬 紗和
- ◆第35回幕別町小学生バレーボール大会(9/14)
Aクラスの部 第3位 札内南バレーボール少年団
- ◆帯広かしわライオンズクラブ会長杯サッカーフェスティバル(9/15)
優勝 札南 WEED
- ◆第6回幕別町内少年野球新人交流大会(9/21)
優勝 札内南ライオンズ
- ◆第50回全十勝ミニバスケットボール秋季大会(9/23)
男子 準優勝 札内サンダーズミニバスケットボール少年団
女子 第4位 札南ラビッツミニバスケットボール少年団
- ◆2024 とかち U-10 サッカーオータムリーグ(9/21)
Kブロック優勝 Spo-Re 幕別札内 SC Iブロック優勝 Spo-Re 幕別札内 SC
- ◆JEA 第48回全日本 U-12 サッカー選手権大会 北海道ブロック 道東ブロック大会(9/21)
Aブロック優勝 Spo-Re 幕別札内 SC

各種コンクール

- ◆第40回学生硬筆書写コンクール(7/10)
特選 2年3組 鈴木 奏心 奨励賞 4年2組 有働 紬
- ◆全国たなばた競書大会
金賞 4年1組 村井 彩乃 4年1組 田辺 蓮
銀賞 4年1組 有田 彩良 5年3組 林 希羽
- ◆第47回こども絵画コンクール(9/1)
小学校1・2年生部門 優秀賞 1年1組 村井 奏仁 佳作 4年1組 村井 彩乃



避難訓練

が行われました

9月17日に避難訓練が行われました。今回は予告なし、休み時間に行われました。児童はまさかの事態に備えて、訓練に取り組んでいました。災害はいつ起こるか分からないことを含め、自分たちの命を自分たちで守るために行動することを学ぶ大変貴重な機会となりました。



児童会企画 学年交流会

9月18日、19日に、児童会による学年交流企画「もうじゅうがりに行こうよ」が行われました。他学年との関わりを深める目的でイベントを企画・運営しました。学年の枠をこえて楽しもうとする姿とたくさん笑顔が見られました。前期児童会役員の最後のイベントでしたが、最高の盛り上がりとなりました。

