



北小だより

札内東学園
幕別町立札内北小学校
Makubetsu Satsumaikita
Elementary School

令和6年9月13日
No. 9

札内東学園の目指す子ども像 考え、行動する子ども・考動（こうどう）

「まなび からだ・こころ ふるさと」 ☆7つの目標:返事・あいさつ・あとしまつ・学習・運動・時間・言葉づかい

令和6年度全国学力・学習状況調査結果について

対象：6学年

実施：令和6年4月18日

◇調査の目的

・義務教育の機会均等とその水準維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握分析し、成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

◇調査内容

・教科に関する調査（国語・算数）は、知識・技能等やそれらを実生活の様々な場面に活用する力に関する問題を出題する。また、生活習慣や学習環境等に関する質問紙を実施する。

各教科の結果

◆ 国語の平均正答率は全道・全国平均を上回っている。

- ① 観点別では、知識・技能、思考力・判断力・表現力等のどちらも正答率が高い。特に読むこと分野の正答率が全国平均を大きく上回っている。
- ② 物語を読んで、心に残ったところとその理由をまとめて書く問題の正答率が高く、記述式問題を含め無回答率が低い。一方、資料を活用して、自分の考えが伝わるように表現を工夫することに若干の課題がある。

◆ 算数の平均正答率は全道平均を上回り、全国平均とほぼ同じ。

- ① 観点別では、知識・技能、思考力・判断力・表現力等のどちらも正答率は全道平均を上回り、全国平均を少し下回った。領域別では、B図形やDデータの活用の正答率が全国平均よりも高いが、A数と計算やC変化と関係の正答率が若干低い。
- ② 円周と円周率の関係や円グラフから割合読み取る問題の正答率が高く、道のりが等しく、かかった時間が異なる二人の速さに係る問題で正答率が低かった。無回答がほとんどなく、全ての問題で最後まで粘り強く取り組んでいた様子がうかがえる。

今後の取組

- ◆国語 事実と感想、意見とを区別して自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することや必要な情報を取り出し、表現の効果を考えながら自分の考えなどを記述するような言語活動を充実させていく。
- ◆算数 今後も基礎・基本の定着に努める。いくつかのデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明するような数学的活動を充実させていく。

児童質問紙の結果

□全国平均を上回る項目

■全国平均を下回る項目

<挑戦心、規範意識、自己有用感、幸福感>

- 将来の夢や目標をもち、友達関係に満足しており、普段の生活で幸せな気持ちを感じる児童が多い。
- 家の人との約束を守ってスマートフォン等を使っている児童が多い。
- 人の役に立ちたいと思い、人が困っているときは進んで助けようとする児童が多い。
- 向上心の現れかもしれないが、自分にはよいところがあると自信をもって回答した児童は少ない。「どちらかといえば、よいところがある」と回答した児童を含めると全国の割合と同程度になる。

<学習状況、学習習慣>

- 国語、算数どちらの勉強も好きで、大切に、よく分かり、将来に役立つと考えている児童が多い。
- ICT機器を活用することが勉強に役立つと考えている児童がほとんどである。
- 計画的に学習しているが、一日の学習時間が30分以下と短い児童が多い。

<学校生活、基本的生活習慣、地域とのかかわり>

- 学校に行くことが楽しくて、先生が、自分のよいところを認め、分かるまで教えてくれていると考えている児童が多い。
- 朝食を毎日食べ、毎日同じくらいの時刻に寝起きしており、地域や社会をよくするために何かをしてみたいと考える児童が多い。
- 思春期に入っていることもあるが、困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると考えている児童の割合が低い。

今後も子供の成長を願い、御家庭や地域と連携して次の取組を進めていきます。

○進んで考え、工夫して「まなぶ子」に

子供が、考え、判断し、決めて、よりよく生きる（行動する・表現する・解決する）ことのできる力を高めます。

○やりぬく（根気よく取り組む）ことのできる「からだ・こころをそなえる子」に

子供が、生活リズムを整え、食べる、運動をする、根気よく取り組むことを通して強い体・心でやりぬく力を高めます。

○はげましあって、とりくみ「ふるさと「まくべつ」にほこりをもつ子」に

子供が、協力し合って活動する喜びを実感し、人とのつながりを通してふるさと「まくべつ」のよさを感じることでできる心を高めます。

家庭・学校・地域で一緒に子供たちに育みたい7つの目標

返事・あいさつ・あとしまつ・学習・運動・時間・言葉づかい

*誰もがよりよく生きていくために、大人も子供も大切な目標だと考えています。

