



教育目標

- ・創意工夫し、自ら学ぶ子
- ・心身をきたえ、生命を尊ぶ子
- ・信頼を大切にし、協力し合う子

校訓「探究・錬磨・友愛」

夢の実現に向け 目標と手段

夏休みが始まって早々、北海道大会に出場していたソフトボールが3位、陸上競技砲丸投で6位の吉報が入りました。また、部活動は新チームとしてスタートした部も多くあり、暑い夏の中でも精力的に活動を積み重ねていました。そして何より、命にかかわる事件や事故の報告なく本日を迎えられたのが嬉しい限りです。自分でよく考え、行動（考動）した証だと感じています。

さて、終業式での話の一つが「目的」と「手段」についてでした。その内容は、「いつしか手段が目的（ゴール）になっていないか？」というものでしたが、考えてくれたでしょうか？

これを少し具体的にすると、例えば、「旅行に行く」時に、「なぜ？旅行に行くの？」と聞かれたときに、「温泉に入ってリフレッシュするために旅行に行く」と答えた場合、旅行に行く目的は「温泉に入ってリフレッシュする」になります。つまり、最終的に“どうなりたいか”が「目的」になるのです。

続いて、「温泉に行ってリフレッシュする」という目的を実現するために、例えば、旅費と宿泊費等を「5万円を貯金する」としたならば、この「5万円を貯金する」が「目標」になります。

最後に、「5万円貯金する」という目標に向けて、例えば、「毎日100円玉貯金をする」としたならば、この「毎日100円玉貯金をする」が「手段」になります。

目的：あなたが最終的に実現したいと目指している事柄

目標：目的を実現するためにやらなくてはいけないこと

手段：目標を実現するために行うこと

要は「目的」だけ決めても実現達成は難しいですが、「目的」を実現するために「目標」を決め、「目標」を達成するために「手段」を決めるということです。そして、この「目標」、「手段」は変わっても、いくつ合っても構わないものです。

TVでは、パリオリンピックが中継されていましたが、インタビューでは、「〇〇のために毎日〇〇練習をしてきました」という選手が複数おりました。この「毎日…練習する」は基本的に「手段」です。人によっては「目標」になる人もいるかも知れませんが、「目的」を達成するために積み重ねてきた「手段」の一つです。

学級を回ると学級目標や個人目標等が掲示されています。この目標はどんな「目的」のためのものですか？もうすぐ文化祭の合唱練習を毎日行いますが、何のために行うのでしょうか？毎日の勉強や部活動も同じです。今一度「目的」をしっかりと確認してほしいです。間違えても、この毎日合唱練習する、勉強する、部活動に行くこと等を目的にはしないでください。

最後に、今年度本校の目指す子ども像は、夢の実現に向け、表情豊かに粘り強く考動する生徒です。この「目的」は皆さんの“夢の実現のため”です。それに向け、私は、まずは、毎朝の挨拶を大切な手段に、豊かな表情、粘り強さの大切さを伝えていきます。

～札内東学園目指す子ども像実現へ向けたキー～

考動（こうどう）

～東中の教育～ 人生の生きる“種まき”をし、“ひとりだち”をさせるための土台を築く

□目指す学校像 「教師も子どもも学び続ける学校」

□目指す生徒像 「夢の実現に向け、表情豊かで粘り強く考動する生徒」

□目指す教師像 「子どものよさを伸ばすために、明るく自走する教師」

札内東学園について

札内東中学校は、より細やかな生徒理解や学力等の向上を図るため、札内北小、白人小と札内東学園を形成しています。1学期の取組を抜粋して紹介します。

第1回総会・合同役員部会

4月16日（火）札内東中学校を会場に札内東学園の総会を行いました。目指す子ども像はタイトルである「考動」です。義務教育9年間で子どもたちに必要な力を育むため、今年度は4つの部会、8つの組織で編成し役割を明確にしました。5月9日（木）の合同部会では、各部・組織で現状の課題と目標を共有し、これまでの積み重ねを生かして、様々な視点からの意見交換を行いました。以下は各部の活動内容です。

学習指導部

子どもの強み・弱みを分析し、学力向上に繋がります

【学力分析・教育課程班】

- ①9年間の教育課程 ②学力分析（改善プラン等）

【乗入れ授業・中学校登校班】

- ①乗入れ授業の計画 ②中学校登校の企画・実施

【研修・ICT班】

- ①実践交流会の計画 ②ICT導入に向けた情報交流・実践



学力分析・教育課程班の様子



生徒指導部交流の様子

生徒指導部

様々な交流を通し、児童・生徒理解に努めます。

【生徒指導・不登校対策班】

- ①学校見学週間 ②ノーノーweek ③不登校対策交流

【児童会・生徒会交流班】

- ①児童・生徒会の交流 ②クリーン作戦 ③あいさつ運動

【特別支援教育班】

- ①特別支援コーディネーター会議 ②特別支援学級の交流

地域学習部

【キャリア教育・地域人材活用班】

- ①ふるさとキャリア教育の推進
②地域人的資源の活用

庶務・会計

【予算の管理・執行】



地域学習部交流の様子

野遊び・教育プログラム・職場体験学習など、学校・家庭・地域が一体となった教育活動を展開します。

あいさつ運動実施【児童・生徒会交流班】



札内北小・東中あいさつ運動の様子

6月24日（月）～28日（金）朝の時間・距離の課題を克服しようとGoogle meetを使ったあいさつ運動に挑戦しました。子ども達に好評でした。

第2回学校運営協議会

6月13日（木）第2回学校運営協議会を行いました。目指す子ども像について、「学校」「家庭」「地域」の役割として、今の子どもたちに何を指導していくことが必要なのかをテーマに熟議をおこないました。「学校」では「考える力」「できる」を「伸ばす」。家庭では「社会のルール」を守る「叱る」。「地域」は「挨拶」や「行動」を見守るというキーワードができました。



乗入れ授業【美術科 コマコマアニメーション】

【乗入れ授業・中学校登校班】

6月26日（水）札内北小学校、27日（木）白人小学校で、柴田那奈教諭（札内東中）による乗入れ授業をおこないました。パラパラ漫画の要領で、身近なものを写真に撮り、それらをつなぎ合わせてアニメーションを創りました。消しゴムや鉛筆が自在に動くなど、それぞれが工夫を凝らしながら、級友と協力しながら楽しそうに取り組んでいました。



合同研修会【ロイロノートを使った授業での活用】

7月11日（木）喜多翼教諭（白人小）、靱山修斗教諭（札内北小）を講師にお迎えし、標記学習会をおこないました。ロイロノートとは個人がタブレットを活用し、ネットを通じて課題や資料のやり取りができるシステムです。メリットは子どもたちの思考の可視化、意見共有が容易にできることで、子どもたちが自ら考え表現する協働的な学びに繋がりがやすいことなどが挙げられます。主体的・対話的で深い学びを目指す授業改善に向け、真剣に取り組んでいました。



先生方によるロイロノート学習会の様子

9月行事予定

1	日	全十勝秋季野球
2	月	安全点検の日
3	火	生徒会活動の日（前期反省）
4	水	分掌・学年会議 モップ交換
5	木	東学園合同部会②
6	金	生徒会役員選挙
7	土	全十勝秋季野球,ソフト,剣道 方面秋季バスケ
8	日	全十勝秋季野球 方面秋季バスケ
9	月	部活動休止日
10	火	心電図検査 部活動休止日
11	水	職員会議 部活動休止日 3学年学力テスト
12	木	前期期末テスト①
13	金	前期期末テスト② 教育実習生離任式
14	土	ミズノ旗全道ソフトボール カデット全道卓球
15	日	全十勝秋季サッカー、カデット全道卓球 ミズノ旗全道ソフトボール
16	月	敬老の日 全十勝秋季サッカー,卓球
17	火	交通安全確認の日 いじめサミット（3学年）
18	水	町内英暗、意見発表大会 教育実習生離任式
19	木	まくべつ教育の日
20	金	
21	土	全十勝秋季テニス（団）
22	日	秋分の日
23	月	振替休業日
24	火	分掌・学年会議
25	水	文化祭特割開始（～10/4）
26	木	オーストラリア生徒受入れ
27	金	第2回英語検定
28	土	全十勝秋季テニス（個）
29	日	
30	月	

2学期始業式

夏休みが終わり2学期がスタートしました。今年度は例年と比べ長い夏休みでしたが、リフレッシュできたでしょうか。命にかかわる大きな事故・怪我等もなく、元気に登校するみなさんを見て安心しました。

さて、始業式では各学年代表から2学期の抱負の発表がありました。3年生からは授業のメリハリ、反応、文化祭で学級が一丸となり頑張ると意気込みがありました。2学期は他にも期末テストや進路達成に向けての最終準備など、自分と向き合う時間が増えてくると思います。目的を実現するため、目標と手段を考え「考動」してほしいです。充実した83日になることを願っています。



教育実習生着任

8月26日（月）～9月13日（金）

3名の教育実習生が着任しました。それぞれが熱意を持って、今日から3週間、みなさんと一緒に学校生活を送ります。たくさん交流し、先生方のよさを見つけ、いろいろなことを学んで欲しいと思います。

