



芽の実現に向け イゴ ゴニ

5月25日の体育祭には、多くの皆様にご来校いただきありがとうございました。短い練習、 準備期間ではありましたが、自分の役割を果たそうとする姿、学級の勝利のために貢献しようと 考え動く姿、そして、最後まであきらめずに粘り強く取り組む姿等、この学校行事を通しての学 びも大きかったと思っています。

だからこそ,この貴重な経験を<u>「やりっぱなし」</u>にすることなく,次へとつなげてほしいと願っています。

例えば、各学級には、学級目標や個人目標が掲示されていますが、その達成に向け今の自分は どうなっているのか分析はしているでしょうか?夢や志、目標は、個人や集団を高めるために大 切なものです。しかしながら「*立てっぱなし」*になっているとただの飾りにしかなりません。

他にも、<u>「使いっぱなし」「話しっぱなし」「書きっぱなし」</u>等、この<u>『OOぱなし』</u>は、あまりよいことで使われることはないように思います。目に見えることでは、前時の道具が机の上に<u>「出しっぱなし」</u>だったり、配布物がかばんの中に<u>「**入れっぱなし」</u>だったりするなんてことはないでしょうか。**</u>

そこで大切になるのが『振り返り』です。

この振り返りを行わないと、日々の生活(学習や業務)に追われ、作業(タスク)をこなすのみになってしまいがちになります。そうなると、個人や集団の強みや弱みが把握しづらくなります。当たり前ですが、弱みをほっておけば成長の妨げになりますし、強みを伸ばさないことも同様に感じます。

また、未達に対する不安が増したり、何をしてよいのかわからなくなったり、必要な行動が取れなかったりするおそれが生じます。

授業においても振り返りはよく行われます。一単位時間や単元の途中,終わりに行うことで,改善点や修正点を見出すことができ、どの部分がうまくいかなかったのか、どの部分を改善すればよいのかを把握するための一助になっていると思います。一方で、この振り返りを単語だけで終わらせるなどしっかり行っていないと、次につながっていないように感じます。

したがって、しっかりとした振り返りを行えば、自然と改善点ややることがわかり、それにより目標も修正されて、そのための実行が生まれてきます。所謂、P(計画)D(実行)C(評価)A(改善)サイクルを繰り返すことにつながります。そして、それを粘り強く回し続けることで、個人や集団が成長していくことを実感することができるのです。

今回の体育祭での活動も、せっかくの貴重な経験を<u>「やりっぱなし」</u>にするのではなく、しっかり振り返ってWhat, Whyを見つけて、次へ生かしていってほしいです。

私が若い頃,「職員室の机は整頓して帰るように」と先輩教員に教えを受けました。月日が経ち目に見える<u>「出しっぱなし」</u>がどれだけ"だらしなさのアピール"になっていたかに気づきました。脱<u>「ぱなし」</u>のためにも、まずは、誰にでもできる身近なことからはじめてみてはどうでしょうか。振り返りで自らの成長を感じることができれば、自信にもつながると思います。

~札内東学園目指す子ど も像実現へ向けたキー~

考動(こうどう)

~東中の教育~ 人生の生きる"種まき"をし、"ひとりだち"をさせるための土台を築く

- □目指す学校像 「教師も子どもも学び続ける学校」
- 口目指す生徒像 「夢の実現に向け、表情豊かで粘り強く考動する生徒」
- 口目指す教師像 「子どものよさを伸ばすために、明るく自走する教師」

行ってきました修学旅行(道南・東北)

4月22日(月)~25日、3学年が3泊4日の修学旅行に行ってきました。保護者の皆様、旅 行業者の方々や町教育委員会による助成等、多くの方々のご尽力により無事に実施することができ ました。概ね天気にも恵まれ旅先でお世話になった全ての方々に感謝いたします。生徒達にとって も公共のマナーを直に学んだり、ふるさと幕別のよさを感じたりするなど、貴重な体験になり大変 嬉しく思います。その時の様子について、一部ですが写真で紹介いたします。









2日目:自主研修(もりおか歴史館)







2日目: 学年レク(ホテルにて)



3日目:中尊寺・金色堂





3日目: 猊鼻渓船下りへ





4日目:エスコンフィールド北海道



頑張る東中生

Oバレー (3/28)

【北海道中学生バレーボール優秀選手選抜大会】 優 勝

【5/5 北海道中学生バレーボール選抜大会】

優秀選手



○陸上【サーキット陸上1~3戦】

走幅跳4位(4/29),四種競技8位(5/4) 走幅跳3位(5/11)



Oソフトボール(5/5)

【会長杯争奪中学生ソフトボール春季大会】

- 1回戦 対 音更緑南 7-5 ○
- ・決勝対豊頃中 6-2 優勝



〇卓球(5/3)【全十勝全十勝春季卓球大会】

男子個人戦 Bブロック 第5位



〇サッカー(4/20~22 全十勝春季サッカー大会)

- 1回戦 対 更大樹中 1-0 ・2回戦 対 音更緑南 0-8 ●
- 〇野球(5/11 東部・東北部方面春季大会)
- 対 足寄,本別,勇足,陸別 1-8 ●
 対 池田,浦幌、池田 3-6 ●
- ○ソフトテニス(5/11 東部・東北部方面春季大会) 十勝大会出場
- ・三好・伊藤ペア,西垣・林ペア,中野・小林ペア,新田・長崎ペア,岡本・加納ペア,髙木・赤塚ペア
- 〇陸上(サーキット陸上1~3戦)
- 佐々木:砲丸投3位(4/29),砲丸投4位(5/4),砲丸投5位(5/11)

令和6年度 東学園(東中・白人小・北小)目指す子どものキーワード「考動」

6月行事予定

| 1 | H | |
|-----|-----|---|
| 2 | 日 | |
| | | |
| 3 | 月 | 安全点検の日 |
| | | 教育相談③ |
| 4 | 火 | 2学年歯科検診 |
| _ | zk. | 分掌・学年会議 |
| 5 | 八 | |
| 6 | 木 | 教育相談④ |
| | | 1 学年歯科検診 |
| 7 | 金 | 教育相談⑤ |
| | | 尿検査 2 次 3 学年歯科検診 全十勝春季バレー、野球、テニス(個人) |
| 8 | 土 | 卓球(団体)バンドクリニック |
| | | 全十勝春季バレー、野球、バスケ |
| 9 | 日 | |
| 10 | 月 | 教育相談⑥ |
| | 7 | |
| 11 | 火 | 教育相談⑦ |
| | | TW |
| 12 | 水 | 職員会議 前期中間テスト |
| | | 削朔中間テヘト 教育相談⑧ 3学年高校説明会 |
| 13 | 木 | 学園運営協議会② |
| | _ | 中体連夏季壮行会 |
| 14 | 金 | |
| 15 | 土 | 方面夏季サッカー、テニス、卓球、バレー |
| 15 | 4 | 全十勝春季ソフト、野球、バスケ 吹奏楽コンサート |
| 16 | 日 | 全十勝春季野球、バスケ |
| | | |
| 17 | 月 | 交通安全確認の日 |
| | | |
| 18 | 火 | |
| 19 | 水 | まくべつ教育の日 |
| 19 | 八 | 2 学年宿泊学習① |
| 20 | 木 | 2 学年宿泊学習② |
| | | 3 学年学カテスト |
| 21 | 金 | |
| | | 夏季方面野球、バスケ、ソフト |
| 22 | 土 | 本子/1 田野が、ハハノ、ノノド |
| 6.5 | | |
| 23 | 日 | |
| 24 | 月 | 避難訓練(地震/火災) |
| | 7 | 3 学年保護者面談 |
| 25 | 火 | |
| | | |
| 26 | 水 | |
| | | 1 , 2 学年hyper-QU |
| 27 | 木 | ., |
| 00 | ^ | 内科検診 |
| 28 | 金 | |
| 29 | 土 | |
| 23 | | |
| 30 | 日 | 全十勝夏季野球 |
| | | |
| | | |

体育祭の様子は来月にご紹介します!

東学園合同部会開催 「考動」~考え、行動する子ども~

5月9日(木) 三校による合同部会を開催し、 目指す子ども像の具現化に向けた、熟議をおこ ないました。





第1回 PTA 常任委員会·部会

5月8日(水)はじめに体育館で全体会を開催し、その後、部会・学年委員会は各教室に分かれ、今年度の活動計画について協議していただきました。最後に各部の計画を共有し、第1回常任委員会を終了いたしました。今後は各部・各委員会の計画に沿って、PTA活動を進めていく予定です。どうぞよろしくお願いいたします。

まくべつ教育の日

毎月19日は「まくべつ教育の日」です。民生委員をはじめ地域の皆様にも参観していただいております。校門入口に「まくべつ教育の日」の、のぼりを掲揚しています。保護者の皆様も是非ご参観ください。

「不安や悩み」お聞きします

SC(スクールカウンセラー) 勝崎 一也 さん

(公認心理師・臨床心理士)

友達や家族との人間関係の悩み等どんなことでも結構です。遠慮なくご相談下さい。 生徒はもちろん保護者の相談にも対応します。

毎月2回、13:30~16:30に来校す

る予定です。

相談を希望する生徒・保護者の方は、事前に 担任または教頭(羽石)までご連絡下さい。 【私56-5745】