



会場にいる全ての人を感動の渦に巻き込んだ途別小学校の学習発表会が終わりました。校内は日常を取り戻し、何事もなかったかのような穏やかな毎日が過ぎていきます。そんなある日、校長室にやってきたのは6年生の嬉衣さんでした。何かと思ったら、学習発表会の作文を書いたので聞いてほしいとのこと。そこから数日間、5、6年生の作文の読み聞かせタイムが続きました。どの作文も、4、5枚の紙幅をたっぷり使った大作です。しかも生き生きと自分の感じたことや考えが描写されていてとても楽しく聞かせていただきました。これだけ詳細な振り返りができるということは、それだけ自分の全精力を傾けて集中して取り組んだことの証に外なりません。あまりにも素晴らしい作文ばかりだったので、もっと話を聞いてみたくなりました。そこで、こんなことを聞いてみました。

## 「学習発表会前と終わった後の自分で変わったことはある？それは何？」

嬉衣さん～発表の時、緊張しないで堂々と言葉を話すことができるようになった。

大輝さん～みんなで作り上げることの楽しさがわかった。

卓己さん～物事に対して精一杯やらなければならないという思いが大きくなった。

彩菜さん～学級目標の「何事にもチャレンジできる5年生」という言葉をより意識する自分になった。

朔太郎さん～練習したら必ず結果がついてくるということがわかり、自信を持つことができた。

それぞれが自分の言葉で雄弁に語っていました。「なんでそんな風になったんだろうねえ」という私の更なる質問に対しては、驚くことにみんなが同じことを返してきました。それは「練習」の大切さがわかったから、ということでした。誰かにやらされるのではなく、自分で必要を感じて「もっと！」「まだまだ！」という気持ちで練習を続けることで、変容(成長)する自分を感じることができたからこそ何とも重みのある言葉です。「自分たちの歌でたくさんのお客さんが泣いているなんて光景は見たことがありませんでした。」と話していた子どもたち。人を感動させる力が自分たちの中にあることに気づくことができたようです。そして、この学習発表会という行事は自分にとって、「成長」の場であり、「節目」となる経験であり、「努力の先には成功がある」ということを確信する場であったと言っていました。なんと頼もしい言葉でしょうか。これからの学校生活に生かすことのできる貴重な学びを得て子どもたちは一回りも二回りも大きくなったように感じました。

行事では、日常の授業ではできないことが体験できたり、学びを得たりすることができます。やって終わり、ではなく、そこで自分が何を学び取ったか、どう成長したかを確認し、これからの生活にどう生かしていくのかを考えることが大切です。子どもたちの瞳の奥に「あ～おわったあ」という安堵感だけではなく、これからの自分は一味違いますよ、さあ、次のステージへ！とキラキラと光る好奇心のかげらのようなものを見つけて、とても嬉しい気持ちになりました。冬休みまであと1ヶ月。2学期をしっかりと締めくくることができるようご家庭のバックアップをお願いいたします。



## ウェルビーイングな途別小を目指して

本校では、2学期から子どもたちのウェルビーイングはどのような状態にあるのかというアンケート3ヶ月に1度行っています。質問項目は、「自分には良いところがあると思う」「先生はあなたの良ところを認めてくれる」、「将来の夢や目標がある」「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」「学校に行くのが楽しい」「普段の生活の中で幸せな気持ちになることができる」等の10項目です。人間ですから調査の近辺に起こった出来事に結果が左右されてしまうのはよくあることです。大切なのは一人一人の心の揺れや状態を知ろうとすることで、良い悪いとジャッジすることではありません。子どもの姿をそのまま受け取り、今をより良くするために何ができるのかを考えることが大人のできることですので、調査結果については職員全員で共有しています。

実は子どもたちのウェルビーイングを向上させるためにとても大切なことがまだあります。それは何でしょう？ウェルビーイングとは「より良いあり方を通して幸せな状態である」ということです。幸せな大人の姿を見て、幸せになる力をもった子どもが育つといわれています。私たち大人は、子どもたちのありのままの様子を受け入れ、見守ることと同時に、まずは大人自身が日々の生活に幸せを感じて、生き生きと生活する姿を見せることこそが、実はとても大切なことなのです。

みなさんのウェルビーイングの状態はどうですか？

## 休み時間の風景

開け放された校長室の扉の向こうには体育館があります。休み時間になると子どもたちの楽しそうな笑い声が聞こえてきます。その声に誘われて時々覗きに行きます。今日はみんなで鉄棒をしていました。1年生が軽々と回るのを見て、高学年が感心したり、高学年のすごい技を見た低学年が



回るよ！見ててね



あ～もうちょっと  
なんだよなあ。  
それっもう一回

高学年の真似をして、また、鉄棒に飛び付きます。それを優しい笑顔で見守る高学年。全校が一緒になって遊ぶことで、それぞれがいろいろなことを学び取ることができるこの環境。本当に幸せだなあ、と思います。



## 12月の行事予定



|    |   |                                 |
|----|---|---------------------------------|
| 1  | 日 |                                 |
| 2  | 月 | 交通安全指導（森）                       |
| 3  | 火 | クラブ⑥（百人一首）                      |
| 4  | 水 |                                 |
| 5  | 木 | モップ交換                           |
| 6  | 金 | もちつき集会<br>西幕地区PTA交流会            |
| 7  | 土 |                                 |
| 8  | 日 | 連P研究大会                          |
| 9  | 月 | スワディ号                           |
| 10 | 火 | 学校訪問講座（3年）<br>5, 6年シェフとお料理      |
| 11 | 水 |                                 |
| 12 | 木 | はぐるま原稿メ切                        |
| 13 | 金 | 研修（道徳研修）                        |
| 14 | 土 |                                 |
| 15 | 日 |                                 |
| 16 | 月 | インターン（高校生）受け入れ                  |
| 17 | 火 | クラブ⑦（百人一首）                      |
| 18 | 水 |                                 |
| 19 | 木 | 幕別教育の日 ヤクルトお腹教室<br>職員会議 14:20下校 |
| 20 | 金 | とべっ子Music                       |
| 21 | 土 |                                 |
| 22 | 日 |                                 |
| 23 | 月 | 大掃除 スワディ号                       |
| 24 | 火 | 2学期終業式                          |
| 25 | 水 | 冬季休業（～1月13日）                    |
| 26 | 木 |                                 |
| 27 | 金 |                                 |
| 28 | 土 |                                 |
| 29 | 日 | 閉庁日                             |
| 30 | 月 | 閉庁日                             |
| 31 | 火 | 閉庁日                             |

### 閉庁日について

今年度の冬季休業中における閉庁日は、**12月29日から1月3日**までの6日間となります。詳しくは26日に配布しました教育委員会からの文書をご覧ください。