



幕別町立途別小学校 学校便り

かえるの声

令和5年9月15日 学校評価特別号

途別小学校の教育目標

あかるい子 (徳)
かしこい子 (知)
たくましい子 (体)
知・徳・体をバランスよく育てよう

1 学期学校評価(保護者アンケートの結果)を

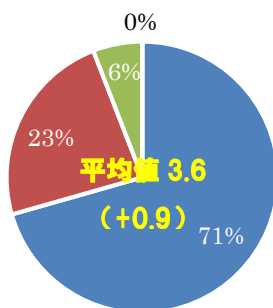


ご協力ありがとうございました。

お知らせします！

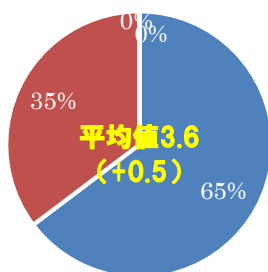
＜質問1＞学校は教育活動を
わかりやすく伝えている。

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



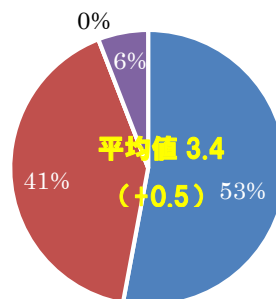
＜質問2＞学校は「課題」と
「まとめ」のある授業を
行っている。

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



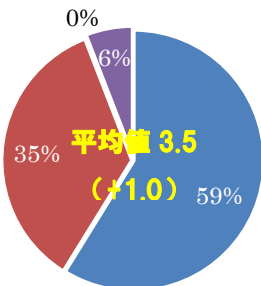
＜質問3＞学校は子どもたち
のよさや可能性を伸ばすよ
う努めている。

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



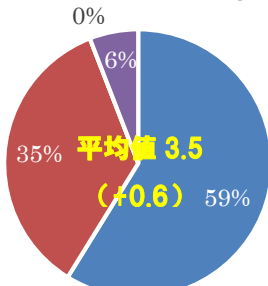
＜質問4＞学校は教育活動を
通して子どもをよく理解しよ
うとしている。

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



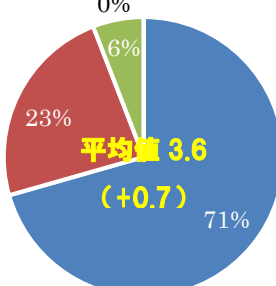
＜質問5＞ 学校は子どもた
ちが仲良く協力して活動でき
るように指導をしている。

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



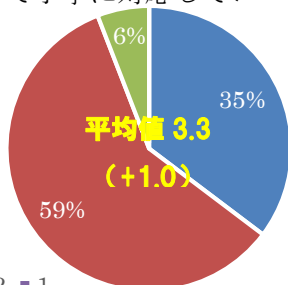
＜質問6＞学校は日常的に子
どもたちの安全・安心に努め
ている。

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



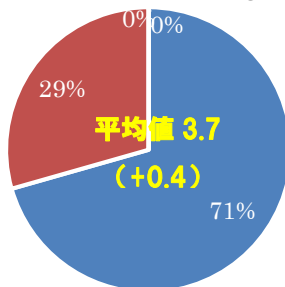
＜質問7＞学校は、けんかや
いじめなど、子ども同士の問題
について丁寧に対応してい
る。

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



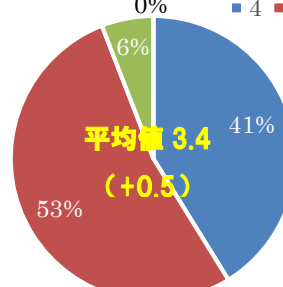
＜質問8＞子どもは楽しく学
校に通っている。

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

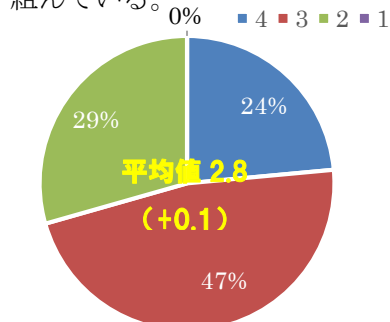


＜質問9＞子どもは授業がわ
かりやすいと言っている。

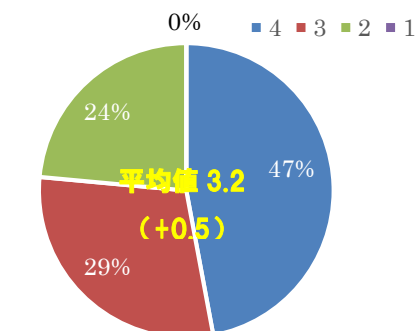
■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



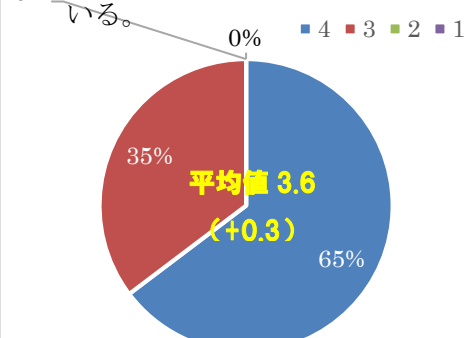
＜質問10＞子どもは予習や復習など、家庭学習に取り組んでいる。



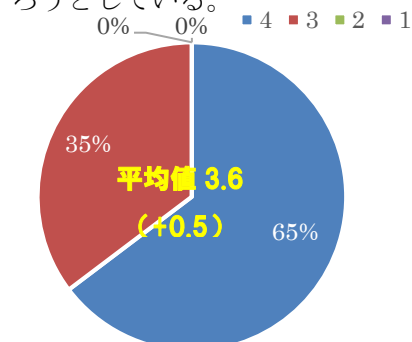
＜質問11＞子どもは挨拶をしている、しようとしている。



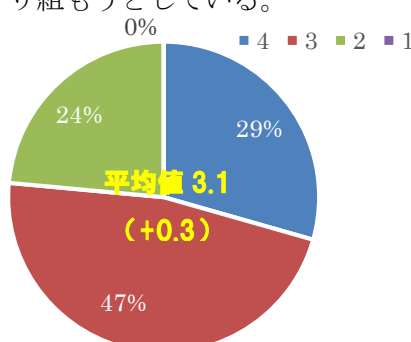
＜質問12＞子どもは運動や体を動かす遊びに親しんでいる。



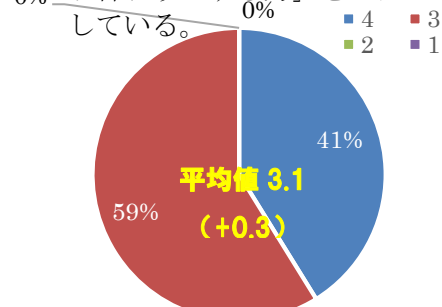
＜質問13＞子どもは学校のルールや社会のルールを守ろうとしている。



＜質問14＞子どもは、難しいと思うことでも、粘り強く取り組もうとしている。



＜質問15＞子どもは「自ら表現していく力」「自ら学ぼうとする力」「他と関わろうとする力」をのばしている。



成果

○全ての質問事項に対する回答の平均値が昨年度12月に行った学校評価アンケートの値より上昇しました。令和5年度管理職含め5人の教職員が入れ替わり、新しい途別小学校がスタートしたことに対する保護者の皆様の期待の表れと捉えています。

○最も上昇率が高かったのが、「子どもをよく理解している」「こども同士の問題に丁寧に対応しようとしている。」という指導体制についての質問であり、学校としての姿勢をご理解いただいていると考えています。

○平均値が最も高く、4の評価を出したが一番多かったのが、「子どもは楽しく学校に通っている」という項目であり、学校としては何より嬉しい評価であり、今後もこの数値を落とすことなく、さらに子どもたちが生き生きと活動できる学校を目指して取組を進めていきたいと考えています。

＜お寄せいただいた記述の声＞

○先生方の明るさがとても好印象です。

○facebookで学校生活の様子を発信して頂き、ありがとうございます。

○行事が復活して、楽しく学校に通っているので嬉しく思います。

など他多数

課題

▲否定的な回答（2や1）が他よりも多くなっているものとして、子どもたちの家庭学習への取組、挨拶、粘り強く取り組む姿勢の3項目です。

→学力の部分は、教員の学校評価においても課題意識が高く、今年度は朝の職員打ち合わせを4回から1回に減らし、朝学習を担当が子どもたちについて行うように変えております。また、2学期からは学習サポートアプリ（eboardやスマイルネクストドリル）を導入し、子どもたち一人一人に合った学習ができるように、活用を進めていきます。

→挨拶については、家庭と学校が連携しながら粘り強く子どもたちに投げかけていかなくてはなりません。挨拶はコミュニケーションの第一歩であることを学校でも伝えていきたいと思ひます。

→粘り強く取り組む姿勢については、学校においても課題視しているところです。困難があっても、他者との協働で解決していくことや、自分で試行錯誤して課題を解決していく力を身に付けていけるよう、教育活動を工夫していきます。

温かいエールをたくさんいただきました。ありがとうございました。2学期も引き続きご支援ご協力をお願い致します。



幕別町立途別小学校 学校便り

かえるの声

令和 5年 9月29日(金) No. 7

途別小学校の教育目標

あかるい子 (徳)

かしこい子 (知)

たくましい子 (体)

知・徳・体をバランスよく育てよう

稲を刈る子どもたちの姿に見える途別の伝統

校長 佐竹 宏子

9月21日(木)稲刈りが行われました。今年は、気温が高かったこともあり、「これまでにない豊作」と稲の先生のお墨付きをいただいていた途別小学校水田の稲。今年の途別の子ども達にはお天気の神様が大きいに味方をしてくれており、この日も熱中症の心配をする必要のない最高の稲刈り日和となりました。

作業の様子を見ていると、さすがに高学年の稲刈りの手際の良さは格別で、下級生たちは憧れのまなざしで見っていました。ザクッザクッと鎌を上手に使って作業する上級生への憧れが次の年の上級生のモチベーションとなり、代々この行事が受け継がれてきたのだなぁと感慨深い気持ちになりました。下級生もただ眺めているだけではなく、自分たちのできる仕事をしっかりと行っており、落ち穂を拾い、お米一粒たりとも無駄にはしないという姿に、これまで積み重ねられた途別の伝統の姿を垣間見ることが出来ました。脈々と受け継がれる途別の伝統の1ページを今年も残すことができ、安堵の気持ちです。刈り取られた稲穂は、今は校庭の遊具に作られた稲架(はさ)で乾燥しています。お日様の力でじっくり乾燥させることにより、養分がゆっくりと粒に移動してきて美味しくなる、とか。脱穀してお米の姿になるまであと少し。まさに八十八の手間を掛けての米作りです。稲刈りには保護者の方、稲の先生、教育委員会の西田課長様(途別米作りの一期生)、をはじめとする教育委員会の方々、さつない学園の校長先生方にご来校いただき、子どもたちの様子を見守っていただきました。ご多忙の中、途別小学校まで足を運んでいただきましたことに感謝申し上げます。

お化けカボチャをいただきました

途別にお住いの一原康男さんから「おもちゃカボチャ」と「お化けカボチャ」のご寄贈をいただきました。お化けカボチャは玄関に、おもちゃカボチャは、全校児童で顔を書いてジャックオーランタンにし、学校中の自分の好きなところに飾りました。出来上がったジャックオーランタンは不思議と描いた子に似ていて何とも可愛らしいです。

校内が一気にハロウィン仕様になりました。10月31日まで展示予定ですのでぜひ見にいらしてください。

子どもたちの喜ぶ姿を思い浮かべてこの贈り物をくださった一原さん、本当にありがとうございました。



着任 SSS ご挨拶

9月より、SSSとして勤務させていただきます。毎週水曜日のみの勤務となりますが、途別の子ども達のためにお役に立てればと思っております。学校で見かけた際にはお気軽にお声掛けください。どうぞよろしくお願いいたします。

(※SSS=スクールサポートスタッフ)



待ちに待った！

稲刈り

1年生 初めての鎌



さすが！高学年の鎌裁きは素晴らしい！



低学年は6束を一つに縛って、運ぶのが大事な仕事。



お父さん方も大活躍！いつもありがとうございます。

10月の行事予定

1	日	
2	月	A日課5時間（評価業務のため）
3	火	CIR 児童会
4	水	
5	木	
6	金	認証式 子どもようす（通知表）
7	土	
8	日	
9	月	スポーツの日
10	火	CIR 職員会議 視力検査（低学年）
11	水	
12	木	視力検査（中学年）CIR 校舎外清掃
13	金	特認校参観日
14	土	
15	日	
16	月	視力検査（高学年）ピアノ調律
17	火	児童総会 CIR
18	水	宿泊学習
19	木	宿泊学習 幕別教育の日
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	スワディ号
24	火	稲の脱穀 児童会
25	水	稲の脱穀予備日
26	木	学習発表会特別時間割開始 CIR
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	第2回西幕集合学習（行先：札内南小学校）
31	火	CIR

チャレンジ！
ノーテレビ・ノーゲーム

