

校訓「美しく たくましく」



# 明野が丘

幕別中学校だより No.279 R5.8.28



## 風呂敷(ふろしき)とスーツケース

校長 橋本 靖宏

◇風呂敷…物を包むときに用いる正方形の布

◇スーツケース…旅行用のカバン的一种

※風呂敷(ふろしき)の一番の特徴として、四角いものだけではなく、丸いものでも、長いものでも、布の大きさを合わせれば何でも包めてしまいます。かばん(スーツケース)との大きさを違います。

幕別中学校 84名、8月18日(金) 2学期のスタート! それぞれが、どのような十勝の夏を過ごし、このスタートの日を迎えたのでしょうか。  
同じ24日間、されど84通りの24日間。

この2学期も、「文化祭」という大きな「First take」を始めとする84の個性が輝く「努力と協力」の教育活動が今から楽しみでなりませんね。

さて、この「84のキラキラ輝く宝物たち」を私たち大人は、「スーツケース」と「風呂敷(ふろしき)」を例に、そのどちらを使って「包み込んで(サポートして)」いきましょうか?

最新鋭のピカピカな「スーツケース」、お子様たちも喜びそうですね! 昔ながらの使い込んだ「風呂敷(ふろしき)」だと、嫌う人もいるのでしょうか?

### <スーツケースで84の宝物をサポート>



「84のキラキラ輝く宝物たち」、色々な個性(かたち)が同居しています。もしかすると、長すぎてあるいは大きすぎて「スーツケース」に入らないかもしれません。折ったり、空気を抜いて小さくすることはできません。

困りましたねえ。せっかくの最新鋭のピカピカな「スーツケース」も台無し。難しいものです。

うがい 手洗い 咳エチケット



～三つの幸せ～  
してもらう できる してあげる 幸せ

「大変」は「大きく変わる」チャンス!

(毎月19日はまくべつ教育の日)

### 【まくべつ学園めざす子ども像】

「未来を力強く生きる 自立した子どもの育成」

自ら進んで学ぶ子

思いやりある優しい子ども

心身ともに健康でたくましい子ども

### <風呂敷(ふろしき)で84の宝物をサポート>

そうすると「風呂敷(ふろしき)」の出番です。長くても、大きくても大丈夫。私たち教職員のそれぞれの「風呂敷」をつなぎ、さらには、保護者のみなさんの「風呂敷」、地域の方たちの「風呂敷」をどんどんつなげて、どんな個性(かたち)も取り残すことなくサポート。しかも、「風呂敷」の大きさも柔らかさもそれぞれなので、安心できること間違いなし!



「スーツケース」には申し訳ありませんが、「風呂敷(ふろしき)」に分がありそう(上手いきそう)です。

そんな、「風呂敷サポート(居場所づくり)」で「やってみよう! できて楽しい! またやりたい!」生徒たちをどんどん増やしていきたいものです。

\*この巻頭言は、大阪市立大空小学校初代校長 木村泰子さんの記事を一部引用しました。

\*\*\*\*\*



この夏の猛暑に伴い、危険な暑さが予想される場合に、「熱中症」への警戒を呼びかける「熱中症警戒アラート」が、この十勝にも発表される日が続き、部活動の中止など緊急の対応を取らせていただきました。

猛暑の原因である地球温暖化による「気候変動」は、学習中の「SDGs」(持続可能な開発目標)でも緊急を要する課題の一つとなっています。

コロナ対策同様、私たちが日常的に気を付けなければならないこと、また、生活の中でできることについて、生徒のみならず、学校・家庭・地域みんなでこれからも学び続けていく必要がありますね。

13 気候変動に 具体的な対策を



SC 板澤さん9/4(月)来校日予定

やってみよう! できて楽しい! またやりたい!

努力はたし算 協力はかけ算

# 7・8月 学校点描

## 夏休み学習教室

7月25日～31日の5日間、国語・数学・理科・社会・英語を中心とした学習教室を開催しました。

5日間でのべ54名が参加し、自分の苦手克服に励んだり、生徒同士で学び合ったり、教科の先生に質問し、分かるまで教えてもらったりするなど、有意義な時間を過ごしていました。



## 地域の老人福祉施設に暑中お見舞い

生徒会による「町内のお年寄りに、暑い夏を元気に乗り越えてほしいという願いを込めて暑中見舞いを贈ろう！」と呼び掛けのもと、生徒全員で手作りの暑中見舞いを書きました。

7月25日には、生徒会代表が「あかしや」と「札内寮」、「コムコの里 幕別」を訪問し、お年寄りの方々に暑中見舞いをお渡ししました。



## 幕中健児激闘のkiseki～大会の主な記録～

### <ソフトボール>

◎北海道中学校ソフトボール大会 7月22日～23日 倶知安町営ソフトボール球場

1回戦 札内・札内東・幕別（角谷 観理）○11－4● 北見市立北中学校  
2回戦 札内・札内東・幕別 ○12－0● 由仁中・岩見沢光陵中  
準決勝 札内・札内東・幕別【第3位】 ●1－8○ 札幌市立栄中学校



### <陸上競技部>

◎北海道中学校陸上競技大会 7月25日～27日 釧路市民陸上競技場

男子1500m 福原 琉心 4' 39" 34 予選3組14位

□秋季記録会第1戦 8月19日 帯広の森陸上競技場

男子走幅跳 永井涼太郎【8位】  
女子走幅跳 鈴木あかり【8位】



### <卓球部>

◎北海道中学校卓球大会 8月4日～6日 八雲町総合体育館

1回戦 斉藤 沙弥 ●2－3○ 中村麻衣（日高・新冠）

□全十勝卓球選手権大会カデットの部 7月25日 よつ葉アリーナ

男子ダブルスの部 山田・中塚組 3回戦進出 穴戸・石井組 2回戦進出  
女子ダブルスの部 金野・足利組 ベスト8 ※全道（9/2～3釧路）出場権獲得  
13歳以下男子シングルス 川口 裕進 4回戦進出（ベスト32）※代表決定戦勝利 全道出場権獲得  
穴戸 煌拓 3回戦進出 石井 颯、西久保光佑 2回戦進出  
14歳以下男子シングルス 山田 陽翔、中塚 碧一 3回戦進出  
13歳以下女子シングルス 足利 志保（ベスト16）※全道出場権獲得  
14歳以下女子シングルス 金野 菜夢【3位】 ※全道出場権獲得



□全十勝卓球選手権大会ジュニアの部 8月19日 よつ葉アリーナ

斉藤 沙弥 4回戦進出（ベスト16）※全道（10/7苫小牧）出場権獲得  
金野 菜夢 3回戦進出

□東部・東北部方面中体連秋季卓球大会 8月20日 札内スポーツセンター

男子団体 【3位】  
男子シングルス 山田 陽翔【3位】  
中塚 碧一、穴戸 煌拓、川口 裕進、西久保光佑 2回戦進出  
女子シングルス 金野 菜夢【3位】  
足利 志保4回戦進出（ベスト8）

### <野球部>

□東部・東北部方面中体連秋季軟式野球大会（リーグ戦） 8月19日 幕別町営球場

幕別連合（幕別中・札内・札内東・忠類） ●2－6 ○池田・浦幌・豊頃  
幕別連合（幕別中・札内・札内東・忠類）【第2位】○4－1 ●足寄・本別・勇足



幕別小学校と幕別中学校の今後の小中一貫教育の進め方について



保護者・子どもから見たまぐべつ学園の小中一貫教育

(中学校アンケート、小学校アンケートからみえる小中一貫教育)

乗入授業や中学校登校、合同あいさつ運動などにより 「新入生が不安なく中学校に入学できている」  
中学生の保護者 **90.3%** 中学生 **88.2%** が とても思う・思う (中学校アンケートより)

「小中一貫教育でどのような取組が行われているか知っている」  
小学生の保護者 **85.4%** が よく知っている・知っている (小学校アンケートより)

7月に幕別小・中で「学校評価アンケート」を実施しました。その中で、小中一貫教育に関する質問項目の数値から、一貫教育を肯定的に捉えていることや取組に対する認知度が高いことがわかりました。

小中一貫教育を経験してきた中学生やその保護者からは、

「乗入授業や中学校登校、合同あいさつ運動などの小・中の子どもたちが一緒になって取り組む活動により、新入生が不安なく中学校に入学できていると思う」

との声(保護者90.3%、中学生88.2%)が多くあり、小中一貫教育により中学校進学への不安感(中1ギャップ)が軽減されていることがわかりました。

また、小学生の保護者85.4%から、

「小中一貫教育の取組を知っている」

との回答を得ました。今後も、一貫教育についてもっと知ってもらえるよう、学校だよりや様々な場面で紹介していきたいと思います。

一貫教育のここがいい!(中学生の声から)

乗入授業

中学校の先生がどんな先生かわかる場所!

中学校の先生のおかげで英語が好きになった!

変わらない関係で中学校で授業が受けられる!

中学校の先生を知っていたので、安心して、緊張せずに授業が受けられる!

小学生の頃から中学校の雰囲気になれられ、違和感なく入学できた!

1日中学校で生活することで、中学校の生活ペースをつかめた!

中学校登校

先輩とも交流ができ、入学の不安が減った!

4回の登校で、だんだんと中学校に慣れることができ、心の準備ができた!

中学校の先輩や先生と関われる!

合同あいさつ運動

一体感を感じて楽しい!

幕別中学校の教育活動に関するアンケート(生徒・保護者・教職員) ※別紙両面印刷

7月の学校教育活動アンケートに回答いただき、ありがとうございました。

アンケート調査の結果を別紙のとおり集計しましたので、お知らせいたします。

皆様からいただいた温かいお言葉を励みとし、学校と家庭が更に連携して子どもたちの学びを支えていきたいと思っております。今後ともよろしくお願ひします。

# 祝☆全道大会！力の限り！！ベストを尽くせ！！！！

全十勝大会にて、見事、十勝の代表として全道大会出場を決めたみなさん、おめでとうございます。それぞれの出場選手を紹介します。選手のみなさんは、ベストを尽くしてがんばってください！

## □北海道卓球選手権大会（カデットの部）

9月2日（土）、3日（日） 渥原の風アリーナ釧路（釧路市）

- 13歳以下男子シングルス 川口 裕進
- 13歳以下女子シングルス 足利 志保
- 14歳以下女子シングルス 金野 萊夢
- 女子ダブルスの部 金野・足利組



## □北海道ジュニア陸上競技選手権大会

9月3日（日） 千歳市青葉陸上競技場（千歳市）

- 男子1000m 福原 琉心
- 男子三段跳 稲見 周悟、武田 煌生、小林 蒼生
- 男子ジャベリックスロー 福原 琉心、稲見 周悟
- 砲丸投 鈴木 海太琉



## □北海道中学校新人陸上競技大会

9月16日（土）、17日（日） 厚別公園競技場（札幌市）

- 男子走幅跳 小林 蒼生

日	曜	9 月行事予定
1	金	安全点検の日 全学年第2回定期テスト② CIR
2	土	全十勝秋季野球 北海道卓球選手権大会（カデットの部）（釧路）～3日
3	日	全十勝秋季野球 北海道卓球選手権大会（カデットの部）（釧路）北海道ジュニア陸上選手権大会（千歳）
4	月	3年総合③④外部講師 防災訓練 スクールカウンセラー
5	火	生徒会立会演説・役員選挙
6	水	CIR
7	木	生徒会専門委員会
8	金	交通安全啓発(朝) CIR 得点通知票配付日
9	土	全十勝秋季 野球・テニス個 中村賞駅伝
10	日	全十勝秋季 テニス団 幕別町陸上競技選手権大会
11	月	定例職員会議
12	火	文化祭特割A PTA三役会
13	水	3年学力テスト（総合A）
14	木	文化祭特割A
15	金	交通安全の日 CIR 合唱外部指導者来校
16	土	全十勝秋季 テニス団 北海道中学校新人陸上大会（札幌）～17 フラワープラス2023（ヨーカド-） 札内・札東・幕中合同バンド14:20-14:40
17	日	北海道中学校新人陸上大会（札幌）
18	月	敬老の日
19	火	教育の日 評価・評定会議
20	水	CIR
21	木	文化祭特割A
22	金	文化祭特割B CIR
23	土	秋分の日 PTA環境整備 全十勝秋季バド（団・個）
24	日	全十勝秋季バド（個）
25	月	文化祭特割B 幕中ショー通し
26	火	文化祭特割B 合唱中間発表 合唱外部指導者来校
27	水	文化祭特割B
28	木	文化祭特割B
29	金	文化祭前日準備
30	土	文化祭

幕別中学校  
学校評価（中間）  
結果から

クロムブックの使用が学習に役立っている！ **97.4%**（満足度：とてもそう思う・そう思う）  
楽しく安心して学校生活を送っている！  
英語・数学で、複数の先生が入ったり、グループ分けをしたり、学習がわかりやすい！ **96.1%**

アンケートへのご協力、ありがとうございました。

学校では、いただいたアンケートの評価について集計し、分析しました。

回答の割合（%）

項目	番号	上段 → 生徒 アンケート・結果 中段 → 保護者 アンケート・結果 下段 → 教職員 アンケート・結果	4=とても思う よくできている 3=思う できている 2=あまり思わない あまりできていない 1=思わない できていない								
			10	20	30	40	50	60	70	80	90
全般	1	楽しく安心して学校生活を送っている。	4 3 1								
	1	お子さんは、楽しく安心して学校生活を送っている。	4 3 2 1								
		生徒が学校に楽しく安心して通える環境づくり（教育活動）に努めている。	4 3								
①一人一人の可能性を引き出す教育の推進	2	授業の内容がわかる。	4 3 2 1								
	2	学校は、わかりやすい授業をしている。	4 3 2 1								
		生徒の学習状況を把握し、計画的・継続的に個に応じた指導を展開した。	4 3 2								
	3		クロムブックの使用が学習に役立っている。	4 3 2 1							
			学校は、クロムブックを学習で効果的に使っている。	4 3 2 1							
			生徒の学ぶ意欲を高める授業づくりをしている。（シラバスを活用した評価・評定方法の明確化、ICTを活用した授業改善等）	4 3 2							
	4		英語や数学の授業で、複数の先生が入ったり、グループに分けたりすることで、学習内容がわかりやすくなっている。	4 3							
			英語や数学の授業では、複数教員が授業に入り、グループ別による指導をするなど、学習形態の工夫により、学習効果を上げている。	4 3 2 1							
			学習の効果が上がるよう、学習形態を工夫したり、学習環境を整えたりするなど、工夫した教育活動（少人数・習熟度別指導等、学び合い（対話））を行っている。	4 3 2							
	5		家庭で毎日、学習する習慣がついている。	4 3 2 1							
			お子さんは、学習習慣（家庭学習を含む）が身につけてきている。	4 3 2 1							
			生徒の学習習慣（家庭学習含む）の定着を図っている。（学習規律、学習の約束の徹底、家庭学習計画表の活用、教科指導と学級指導の連携等）	4 3 2							
6		集団意識をもって学級や全校みんなで取り組む行事に参加できている。	4 3 2 1								
		学校は、集団意識（約束事や仲間との信頼関係、助け合いなど）を高める取組を様々な教育活動で行っている。	4 3 2 1								
		集団意識やコミュニケーション能力を高める取組を様々な教育活動で行っている。（異学年交流、縦割り行事、体験学習、教職員一丸となった指導、「つく」「寄り添う」指導の徹底等）	4 3								
7		自分の体調管理や交通安全など、自らの健康と安全を意識して生活している。	4 3 2 1								
		お子さんは、体調管理や交通安全など、自らの健康と安全を意識して生活している。	4 3 2 1								
		自らの命を守る健康・交通安全・防犯・防災教育に取り組んでいる。	4 3								
8		部活動でたくさんのことを学び、充実した活動をしている。（部活動加入者のみ回答）	4 3 2 1								
		お子さんは、部活動でたくさんのことを学び、充実した活動をしている。（部活動加入者のみ）	4 3								
		心身の成長に向けた部活動の充実を図っている。	4 3								
2. 学びの機会を保障し質を高める環境の確立	9	道徳の授業や行事を通して、命の大切さや思いやり、感謝の気持ちが高まっている。	4 3 2								
		お子さんは、道徳の授業や行事を通して、命の大切さや思いやり、感謝の気持ちが育ってきている。	4 3 2 1								
		道徳科の特性を生かした指導の充実を図っている。	4 3 2 1								
	10	困ったときや悩んだとき、学校は相談しやすい。	4 3 2 1								
		学校はお子さんの様子を伝え、保護者の相談に対応している。	4 3 2 1								
		生徒の小さな変化に気づき、スピーディーかつ組織的に対応するとともに、保護者への連絡を密に行っている。	4 3								

項目	番号	上段 → 生徒 アンケート・結果 中段 → 保護者 アンケート・結果 下段 → 教職員 アンケート・結果	4=とても思う よくできている 3=思う できている 2=あまり思わない あまりできていない 1=思わない できていない									
			10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
② 学びの機会を保障し質を高める環境の確立	11	周りの仲間を大切にされた発言や行動ができている。	4			3				2		
		お父さんは、周りの仲間を大切にされた発言や行動ができている。	4			3				2		
		いじめや不登校の未然防止、早期発見、早期解消を図っている。(生徒指導交流、教育相談、いじめアンケートの実施と分析、情報モラル教育等)	4			3						
	12	小学校と中学校の9年間一貫教育(小中合同あいさつ運動、乗入授業、6年生の中学校登校など)により、新入生が中学校の学習や生活に不安なく入学できている。	4			3				2		
		小中9年間を見通した一貫教育(小中合同あいさつ運動、乗入授業、6年生の中学校登校など)により、新入生が中学校の学習や生活に不安なく入学できている。	4			3				2		
		小中9年間の接続をイメージした教育活動により、中1ギャップの解消が図られている。	4			3						
13	授業では、自分の考えをもって交流し合うことにより、考えを深めたり、広げたりすることができている。	4			3				2			
	学校では、自分の考えをクラスで交流し合い、考えを深める授業がされている。	4			3				2			
	授業では、ねらいを明確に示すとともに、自ら考え、交流や対話により深い学びに結びつけている。	4			3				2			
③ 地域と歩む持続可能な教育の実現	14	「早寝早起き朝ごはん」を実践している。	4			3				2		
		お父さんは「早寝早起き朝ごはん」を実践している。	4			3				2		1
		学習習慣・生活習慣の確立に向け、家庭や地域と連携して取り組んでいる。(個への適切な指導・支援、家庭と連携した早寝早起き朝ごはんなどの基本的な生活習慣の確立)	4			3						
	15	学校だよりや学級通信等は読みやすく分かりやすい。	4			3						
		学校からの配付物(学校だより、学級通信等)は読みやすく分かりやすい。	4			3				2		
		効果的な教育活動の情報発信と啓発を行っている。(学校だより、学級通信での発信等)	4			3				2		1
	16	携帯やスマホ、タブレット等の使い方やルールを守っている。(携帯やスマホ、タブレット保有者のみ)	4			3				2		
		ご家庭において、お父さんは携帯やスマホ、タブレット等の使い方やルールを守っている。(携帯やスマホ、タブレット保有者のみ)	4			3				2		1
ネット・スマホに関わる指導・情報モラル教育等の指導の充実が図られている。(町教育の日の取組含)		4			3				2			

～生徒記述より～

～保護者記述より～

- 部活動
- 勉強
  - \* 勉強を必死になって取り組んだ
- 体育祭の取組
  - \* 先輩として一年生のお手本になるような行動ができた
  - \* 行事等でリーダーシップを発揮できた
- 委員会活動や学級活動
- 学級できめた目標にむかって努力
  - \* 自分で決めた目標を守り一年生として先輩に迷惑がかからないように日々生活した

がんばったこと

- 部活動
  - \* 部活動のパートナーと協調し、頑張った
- 家庭学習・勉強
  - \* 部活や家庭学習等やらなければいけないことと、自分のやりたいことを自己コントロールさせ、両立させた
  - \* 家庭学習の時間を増やし、課題に取り組んだ
  - \* 自主学習について、不得意教科の理解度を上げるためには、どのような学習方法にしていけばよいか悩んでいる
- 体育祭の取組
  - \* 自分の役割をしっかりと最後まで取り組んでいた

- 勉強
- 部活動
- 文化祭
  - \* 来てくれたお客さん、そして全校が楽しめる文化祭を作る
- 家庭学習を忘れずにやる
- 自分で行動する
  - \* 文化祭などの行事で2年生として自分で行動すること
  - \* 委員会の活動で自分から動くこと

がんばったこと・頑張ったこと

- 自分の意見を周りにはっきり伝える力
- 自分で考えて見通しを持って計画的に行動できる力・積極性
- 何事にもチャレンジする気持ち
- 学力を伸ばす
- 人にはやさしく親切に
- 自己肯定力・プラス思考
- やりたいこととやるべきことに対する自己コントロール
- 自分の興味と学びへの意欲の開発

アンケート結果を基に、今後の目標として更に取り組んでいきます!!

○見通しをもって学習に取り組めるよう、単元シラバスを積極的に活用し、生徒が自ら学習に取り組める環境づくりに努めます。さらには、学習の習慣化が図られるよう、課題の出し方の工夫や計画表の活用など授業改善に努めるとともに、家庭との連携強化を図ります。

○異学年交流、縦割り行事等の取組が効果的に行われていることにより、生徒のリーダーシップが育まれ、集団意識が高まっています。また、授業では、学び合う力が身に付いてきています。さらに、自分の意見を周りに伝えられる力やコミュニケーション能力を高めるために、道徳の授業を含めた教科の学習において、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業の推進を図ります。

○いじめや不登校の未然防止のため、個々に寄り添い、丁寧できめ細かな対応に努めるとともに、生徒と教職員の信頼関係構築に努めます。

○乗入授業や中学校登校、児童と生徒との交流など、まくべつ学園(小中一貫)の取組を継続させ、今後も中1ギャップの解消に努めます。

○「早寝早起き朝ごはん」等の望ましい生活習慣の確立に向けて、個への適切な指導をしていくとともに、家庭と一体となった指導ができるように努めます。

○携帯・スマホの使用および情報モラルに関する指導の徹底を充実させます。また、保護者・地域との連携も強化し、子どもたちの安全で安心な生活に向けた取組を充実させます。