

まらぬく子ら



幕別町立幕別小学校 学校だより 第8号 令和5年11月30日

校長 森

浩 嘉

子どもたちの目に映る大人の姿は

今月10日、幕別町PTA連合会主催の教育懇談会があり、調査部から「夢や生きがい、未来への意識調査」の結果が報告されました。この意識調査は、町内の小学校5年生と中学校2年生の児童生徒とその保護者を対象に先月実施したアンケート調査の結果です。その中で特に興味深い項目が3つありました。

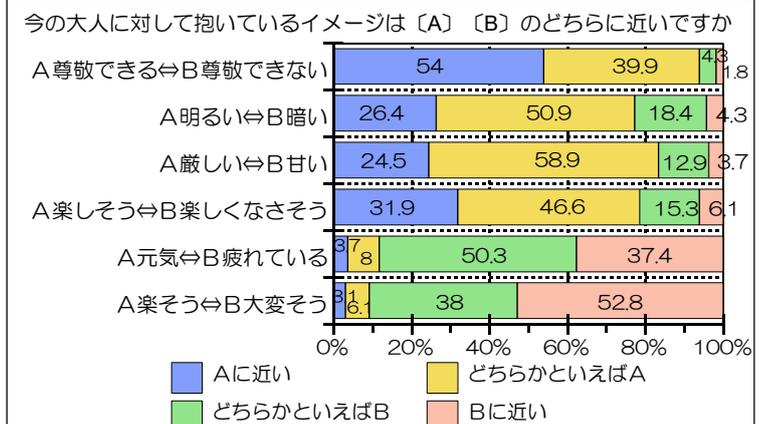
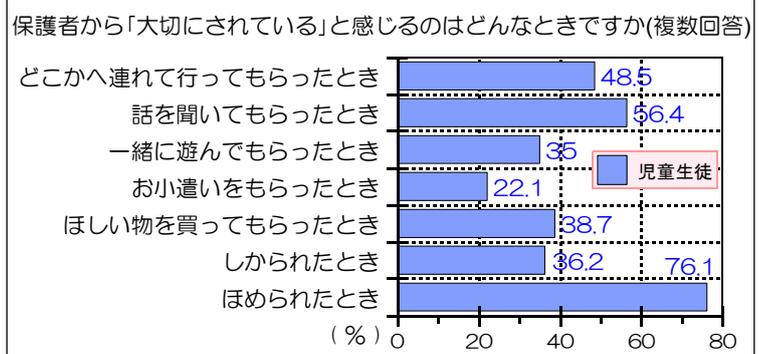
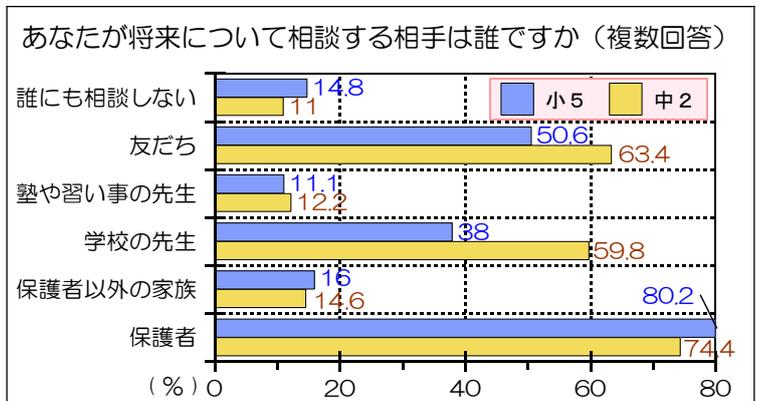
1つ目の「将来について相談する相手」は、小5と中2でやや違いはあるものの、大多数の子どもにとって「保護者」が一番の相談相手です。最も身近で、自分のことをわかってくれている人は保護者であることを改めて示した結果だと言えます。

2つ目は、その保護者から、「自分は大切にされている」と子どもたちが最も感じるのは、「ほめられたとき」です。話を聞いてもらい、ほめられたときに子どもたちは保護者からの愛情のシャワーを感じるようです。真剣にしかってもらったときも、愛情を感じる子どもが一定程度いることも着目すべき結果です。

3つめは、大人として考えさせられる結果です。子どもたちにとって、身近な大人は尊敬できる存在ではありますが、子ども目には、大変そうで疲れている姿として映っているようです。

子どもたちには、最も身近な大人である保護者が一番の相談相手です。その保護者に話を聞いてもらい、ほめてもらうことが自己肯定感を高めていきます。

私たちは、子どもからの尊敬を裏切らない大人でありたいものです。そのためにも、子どもと一緒に時間を大切にするとともに、つとめて明るく元気に家庭生活を送るよう心がけることも大切なのかもしれません。



10/28,11/1 学習発表会



「大きなかぶバージョン」の1年生の「はじめの言葉」でスタート



2年生 劇
「めざせ、トマト名人！」
オリジナル脚本でした



「1ねんせいキラキラ☆コンサート」元気な歌声を響かせました



大きな声で堂々と演じた2年生



「みんななかよし～平和な世界へ～」



「心をひとつに3年生コンサート」上手だったリコーダー演奏



4年生 オリジナル劇



学習したアイヌ文化を取り入れて

きれいな二部合唱で「Smile Again」を聴かせてくれました

4年ぶりに多くの皆様に全学年の発表を見ていただきました。どの学年も学習・練習の成果を存分に出し切り、充実した発表内容でした。子どもたちの頑張り温かく大きな拍手を送っていただきました皆様に心からお礼申し上げます。



「5年生 特別LIVE」
学級閉鎖の関係で本当に
「特別LIVE」を開催！



6年生「THE FINAL STAGE ~届け！熱音！~」



合唱、リコーダー、器楽3曲 見事な仕上がりに



会場の誰もが6年生の歌声と演奏に魅了され、十分に「熱音が届いた」発表でした

急きょ12月1日に延期した5年生の発表会にも、多くの方にお越しいただきました。アンコールまでいただきありがとうございました。

11/14 教育活動スナップ

租税教室

キャリア教育として

6年生を対象に町役場税務課の方を講師として、租税教室がありました。これは、「税」に対する関心を高め、未来の納税者として町や国のことを主体的に考えるものです。

税の役割や使われ方などについて学び、税が暮らしを支えていることを再認識しました。後半には1億円(レブリカ)の重さを体感し、その重さに驚く子どもたちでした。



「これが1億円の重さ！」



中学生の発表にしっかりと反応していました

これは小中一貫教育で進めているキャリア教育の一部です。義務教育9年間を通じて、働くことの意義や職業観を学び、自分の進路を選択・決定できるような主体性を育むものです。3年後は自分たちが職業体験をするのだと自分ごとになっていた5年生でした。

22日、幕中2年生の職業体験発表会に5年生が参加しました。職業体験を通して学んだことなどについて、中学生の発表を聞き、5年生も質問や感想を述べていました。

交流ドッジボール大会



1・2年生もレベルの高いゲームに

児童会集会委員会の計画・進行で低・中・高学年ごとに交流ドッジボール大会がありました。

24日は低学年でしたが、1・2年生とは思えない投球や捕球、身のこなしでとても白熱したドッジボールでした。インフルエンザ等の関係で中止した9月の分も楽しむことができました。

全国学力・学習状況調査の結果から

6年生を対象に4月に行われました全国学力・学習状況調査の結果が出ました。本校の傾向は以下のとおりです。

学習状況調査の結果（本校児童の割合）

- 毎日同じぐらいの時刻に起床・就寝している(96%)
- 学校に行くのは楽しいと思う(89%)
- 家で自分で計画を立てて勉強をしている(75%)
- 普段の生活の中で幸せな気持ちよくなる(57%)
- 人の役に立つ人間になりたいと思う(96%)
- ICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う(96%)
- 先生は、わかるまで教えてくれている(93%)
- 友だち関係に満足している(89%)
- 人が困っているときは進んで助けている(89%)
- 自分にはよいところがあると思う(86%)
- △ 将来の夢や目標をもっている(75%)
- △ 自分と違う意見について考えるのは楽しい(71%)
- △ 地域をよくするために何かしてみたいと思う(54%)
- △ 外国の人と友だちになったり、外国のことをもっと知りたいと思う(50%)
- △ 平日、家庭学習を1時間以上している(35%)
- △ 平日、家で30分以上読書をしている(21%)

(全国と比較して、○ 望ましい項目、 □ 同程度の項目、 △ 改善が望まれる項目)

調査内容

- ① 教科に関する調査(国語・算数)
- ② 学習状況(質問紙)調査
学習意欲、学習方法、学習環境、家庭学習の状況、社会への関心、基本的生活習慣、自尊意識など

教科に関する調査の結果・傾向

- ◇ 国語 全道・全国平均をやや下回る
複数の資料を関連付けて書いて答える問題で正答率が低い
- ◇ 算数 全道平均同等、
全国平均をわずかに下回る
基礎的な事項は確実に習得
図形の問題でやや正答率が低い

この調査は、学力の特定の一部、教育活動の一側面を測定したものです。学習指導や教育活動の充実に向けた資料にもなります。

左記の学習状況調査の結果は、59の質問の中の一部ですが、本校6学年児童の傾向を伺うことができます。

本校ではこれらの結果分析を全学年で共有し、国語・算数をはじめ全教科において、インプットとアウトプットの機会を保障し、基礎的・基本的な学習内容の定着に向けて、ご家庭と協働しながら取組を進めていきます。

まくべつ学園合同研修会



1年生 国語「スイミー」の学習を公開

24日に本校を会場に、まくべつ学園の小中合同研修会がありました。これは、子どもたちの学びを深める授業づくりについて、小学校と中学校の教員と一緒に研修するものです。



4年生 国語「ごんぎつね」の学習を公開

5時間目に、1・4・6年生の3つの教室を公開し、子どもたちの思考力・判断力・表現力を高める授業を小・中学校の教員が参観しました。友だちの考え方から自分の考えを広げたり深めたりする授業、互いの考え方を補い合い、新たな気づきを促す授業、複数の考え方で問題の解決方法を導き出す授業など、事前に小学校の教員で検討していた授業の計画が



6年生 算数「円の面積」の学習を公開



小・中の教員で授業公開後の研究協議

子どもたちの主体的な学びで具体化されていました。

授業後には、それぞれの授業の成果や改善点、義務教育9年間で身に付けさせたい資質能力について、中学校の先生方と協議を深め、意義ある合同研修会になりました。今後、義務教育9年間を見通して、こうした研修や協議の場がますます重要になっていきます。

幕別小学校と幕別中学校の今後の小中一貫教育について

シリーズ11

授業が子どもが教職員が **つながる** ～義務教育学校を見据えて～

【授業】 小中一貫したふるさと学習・キャリア教育カリキュラム「オマック」

まくべつ学園では、総合的な学習の時間を中心とした「ふるさと学習・キャリア教育」において、9年間を見通した小中一貫教育課程（カリキュラム）「オマック」を編成し、実施しています。



【子ども】 小学生と中学生が合同授業で学び合う～総合的な学習の時間を中心に～

11月22日（水）には、上述の「オマック」の取組の一つである、中学2年生の「職業体験発表会」に小学5年生が参加し、「職業観」について学び合いました。小学生からは、「いろいろな仕事に興味を持った」、「仕事はやりがいがあると感じた」、「働くことって意外と大変なんだと思った」などの声があり、また一つ学び合いの輪が広まりました。



【教職員】 小学校教員と中学校教員が学び合う ～小中合同研修会～

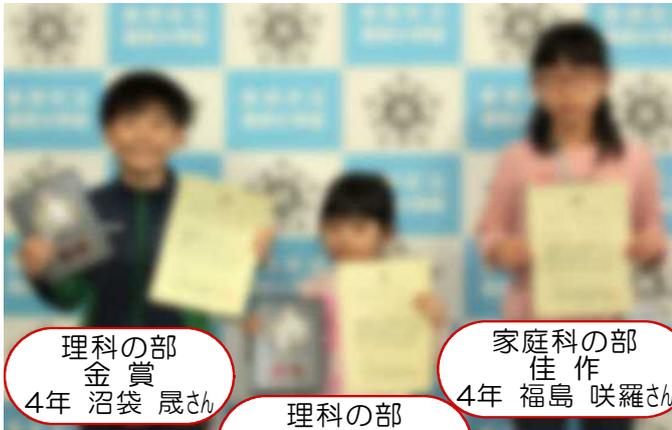


11月24日（金）に幕別小学校を会場に「まくべつ学園小中合同研修会」が開かれ、授業公開、授業についての話し合いに続き、児童生徒理解交流を行いました。小・中の先生方が膝を交え、まくべつ学園の子どもたちのために何ができるのか、何をしていくのかなど、活発な意見交流が行われました。「小中の学習内容の関連や系統性を理解できた」、「小学校の取組を中学校での指導に生かしたい」、「中1ギャップをなくすために中学校登校や春休み学習教室の開催はとても効果的」などの声があり、小中の教員のつながりをまた一つ深めました。

＝ きらめく子ら ＝ 活躍の足跡

令和5年度 十勝子ども大会（11/11・12）

〔 理科の部、家庭科の部 〕



理科の部
金賞
4年 沼袋 晟さん

家庭科の部
佳作
4年 福島 咲羅さん

理科の部
金賞
1年 仲本 光琳さん

〔 美術作品部門 〕



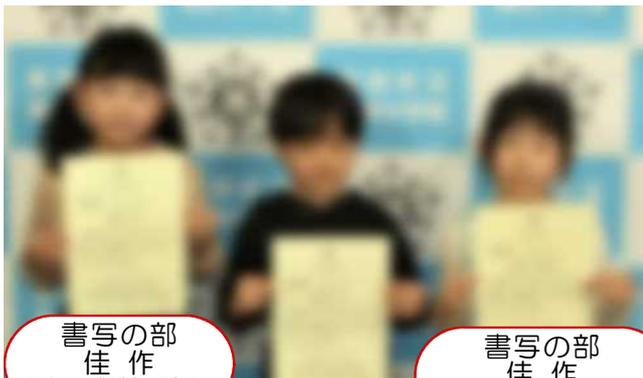
絵画の部
入選
3年 花見 香乃さん

絵画の部
入選
2年 齋藤 はるさん

絵画の部
入選
1年 高橋 稜さん

〔 美術作品部門 〕

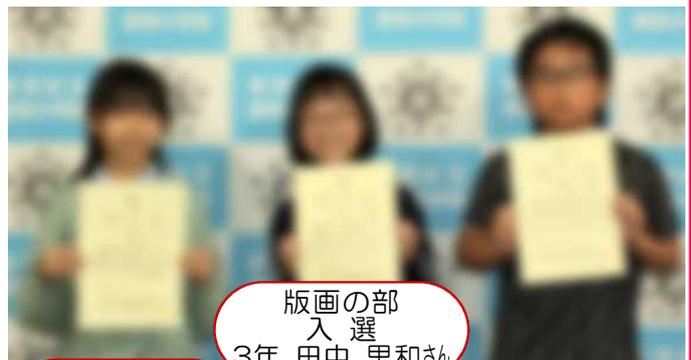
〔 書写・書道の部 〕



書写の部
佳作
2年 齊藤 詩さん

書写の部
佳作
1年 藤原 希歌さん

書写の部
秀作
1年 高橋 稜さん

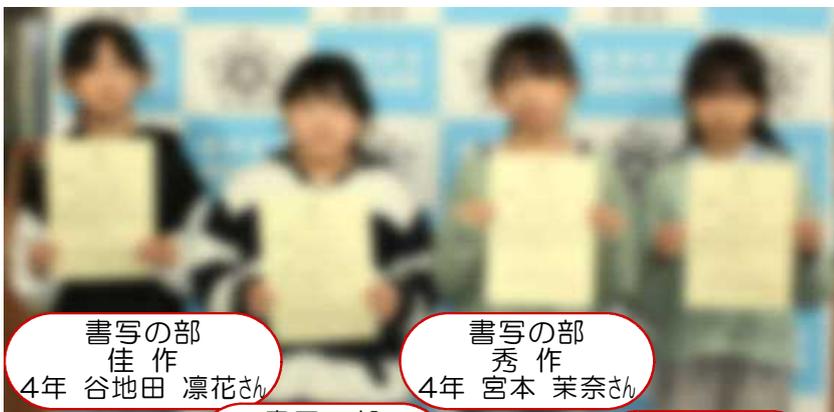


版画の部
入選
3年 田中 里和さん

絵画の部
入選
4年 柏原 滯さん

絵画の部
入選
5年 綱井 大和さん

〔 書写・書道の部 〕



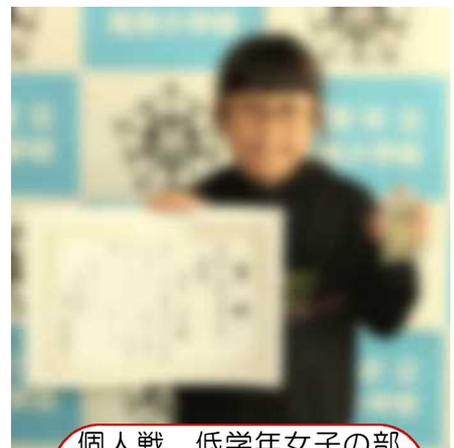
書写の部
佳作
4年 谷地田 凜花さん

書写の部
秀作
4年 宮本 茉奈さん

書写の部
佳作
4年 金野 葉奈さん

書写の部
佳作
4年 柏原 滯さん

第31回 十勝東北部
少年剣道本別大会（11/12）



個人戦 低学年女子の部
優勝
2年 伊藤 唯誓さん

12月の行事予定

日	曜	おもな行事予定	給食	バ ス	
				朝	下 校
1	金	CIR	◎	○	13:30
2	土				
3	日				
4	月	CIR 6年生中学校登校 高校生インターンシップ(5日まで)	◎	○	14:40 15:50
5	火	幼保小交流会 児童会	◎	○	14:40 15:50
6	水		◎	○	14:40 15:50
7	木	5学年社会科見学	◎	○	14:40 15:50
8	金	CIR 研修会議 学校教育指導訪問	◎	○	14:40 15:50
9	土				
10	日	町PTA連合会視察研修・研究大会			
11	月	どさんこ子ども会議(児童会役員) スクールカウンセラー来校	◎	○	14:40 15:50
12	火	標準学力検査 児童会	◎	○	14:40 15:50
13	水	標準学力検査 スワディ号	◎	○	14:40 15:50
14	木	標準学力検査	◎	○	14:40 15:50
15	金	CIR 全校集会 研修会議	◎	○	14:40 15:50
16	土				
17	日				
18	月	CIR	◎	○	14:40 15:50
19	火	まくべつ教育の日 清掃週間 3学年「おなか元気教室」	◎	○	14:40 15:50
20	水	分掌会議	◎	○	14:40 15:50
21	木		◎	○	14:40 15:50
22	金	2学期終業式 大掃除	◎	○	13:30
23	土	冬休み (1/14まで)			
24	日				
25	月	冬休み「学び隊」			
26	火	冬休み「学び隊」			
27	水	冬休み「学び隊」			
28	木	冬休み「学び隊」			
29	金	学校閉庁日			
30	土	学校閉庁日			
31	日	学校閉庁日			

※発行日現在の予定ですので、変わることもあります。

まくべつの 恵み給食

11月の「給食だより」でも大きく紹介されていましたが、幕中1年生が地場産物を使用した給食メニューを考え、幕小3年生の試食で大絶賛だった2つのメニューが21日と27日に提供されました。これは「まくべつの恵み給食」の一環で、21日は写真のとりの給食でした。27日は、どろぶたやごぼうを食材とした「マック丼」でした。

栄養教諭が子どもたちの学びを生かしながら献立作成を工夫し、幕別の良さを給食を通して味わうことができます。



ありがとう ございました

9月から今月26日までの間に全学年のPTA学年レクが終わりました。どの学年のレクもたくさんの保護者の皆様が参加され、子どもたちと楽しい時間を過ごされたことが各学年の学級通信から伝わってきました。

計画・準備・進行に当たられた各学年の委員の皆様をはじめ、ご都合を付けてご参加いただきました保護者の皆様、本当にありがとうございました。