

令和2年度から使用する小学校用教科用図書における採択結果

(第12地区教科書採択教育委員会協議会)

| 種 目 | 発行者 | 理 由 |
|-----|------|--|
| 国 語 | 教育出版 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習課題を設定し、見通しを持たせるとともに、文章やその構成に着目して考え整理したものについて話し合うといった考えを広げたり深めたりする学習活動などにより、自ら課題を発見して解決方法を探りながら表現することや、伝え合う力を高めるための工夫がされていること。 ・北海道との関わりのある身近な内容を取り上げている教材数が多く十勝出身の高木姉妹がオリンピックでメダルを取ったときの新聞記事を題材にするなど、子どもたちにとって身近な内容を取り上げ、興味を持って学習意欲を高める工夫がされていること。 |
| 書 写 | 教育出版 | <ul style="list-style-type: none"> ・硬筆と毛筆の関連について、点画の筆使いやひらがなの筆使い、点画のつながりや文字の組み立て方など、毛筆で学んだことを活かして硬筆で書く学習活動を通して、硬筆による書写の能力の基礎を身に付ける工夫がされていること。 ・文字の成り立ちや身の回りにある文字について理解を深めたり、はがきの書き方や俳句・短歌、小筆を生かして書くことを取り上げるなど、日本の伝統的な慣習や文化を尊重できるように配慮されているとともに、幅広い知識と教養が身に付くよう工夫されていること。 |
| 社 会 | 東京書籍 | <ul style="list-style-type: none"> ・日本の国土の様子や米づくりなどの生産性や品質を高める努力について調べるなど、我が国の国土と産業についての理解を深める工夫や、北海道に関連した教材としてアイヌの人たちの伝統や文化を守る取組を写真等で掲載するなど、郷土に対する理解や愛情を養う工夫がされていること。 ・自然災害から暮らしを守るための防災・安全教育について、家庭で備えているものを話し合う活動を設定したり、単元の最後に「ひろげる」を設定して、知識を広げたり理解を深めたりすることができるように、発展的な学習内容を多く取り上げる工夫がされていること。 |
| 地 図 | 帝国書院 | <ul style="list-style-type: none"> ・日本の歴史と世界文化遺産を関連付けて調べたり、外国とのかかわりを調べたりする活動を設定するなど、優れた文化遺産、我が国と関係の深い国の生活、グローバル化する国際社会における我が国の役割などを理解することについて工夫がされていること。 ・頻発する自然災害に関する内容を取り上げ、防災・安全教育について配慮されているとともに、雪の多い都市の工夫を示した札幌市中心部の地図で学習意欲を喚起したり、キャラクターの吹き出しで児童の興味・関心を高めたりする内容を掲載するなど、主体的・対話的で深い学びの実現に資する工夫がされていること。 |
| 算 数 | 東京書籍 | <ul style="list-style-type: none"> ・数学的な見方や考え方を働かせる資質・能力を育むため、各単元の出口において数学的な見方・考え方に焦点をあてて振り返るためのページを設けたり、数量関係や図形問題などの活動を通して、算数の楽しさや良さを体感し、日頃の生活で応用する力を育むための工夫がされていること。 ・北海道の課題である基礎・基本の定着のため、学習意欲やつまずきなどへ必要に応じて自主的に取り組む際に活用する教材を設け、補完的な学習に関する問題等の充実が図られていること。 |

| 種 目 | 発行者 | 理 由 |
|------|--------|---|
| 理 科 | 教育出版 | <ul style="list-style-type: none"> ・自然の事物・現象に関心や意欲をもって主体的に関われるよう配慮するなど、主体的・対話的で深い学びにつながる工夫がされているとともに、理科の見方・考え方を働かせる児童の姿を参考として示し、学習の中で児童が考え方を働かせやすいように工夫がされていること。 ・北海道の地域素材が 63 か所と数多く掲載され、そのうち十勝管内の資料も 4 か所取り上げられており、児童が身近に感じ、興味・関心が高まるとともに学習意欲の向上が図られること。 |
| 生 活 | 教育出版 | <ul style="list-style-type: none"> ・身近な自然や生活環境、社会を題材にして、心身の成長を促す様々な活動が設定され、それを生かして、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を育む工夫がされているとともに、中学年以降の学習への見通しや期待が持てるように、学習を振り返りながら、社会科や理科へのつながりを示す工夫がされていること。 ・幼児期の学びが学校生活や教科学習につながるよう入学から徐々に学習へと移行するための工夫がされているとともに、身に付けた資質や能力を他の教科で発揮したり、逆に他の教科で身に付けたものを生活科で発揮できるよう小学校低学年における他の教科との関連について工夫されていること。 |
| 音 楽 | 教育出版 | <ul style="list-style-type: none"> ・曲や演奏の良さと楽しさを見いだしながら聴いたり、いろいろな楽器やリズム・和音を使って楽しんだり、演奏する活動を設定するなど、音楽づくりや基礎的な鑑賞能力を高める工夫がされているとともに、めあての設定や解説などにより、主体的に学習に取り組むための工夫や見通しをもって学習することができるよう配慮されていること。 ・我が国の音楽の教材や郷土の音楽の教材を取り上げ、我が国の伝統と文化を尊重する心を育むよう配慮がなされていること。 |
| 図画工作 | 日本文教出版 | <ul style="list-style-type: none"> ・表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、つくり出す喜びを味わい、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質や能力を育むための工夫がされていること。 ・地域とのつながりなどを取り上げて社会への参画について考えたり学びが生活に結びつくことによりそれを家庭や地域社会で活かし、より豊かな生活を創造する態度を育むための工夫されていること。 |
| 家 庭 | 開隆堂出版 | <ul style="list-style-type: none"> ・各題材が「学習のめあて」で始まり、課題解決型学習を通して、最後に「ふり返ろう・生かそう」で家庭実践につなげるよう工夫し、学習過程で「できたかな」チェックを取り入れるなど、課題の解決に向かうためのステップを示し、児童が主体的に無理なく学習を進めるための配慮がされていること。 ・育成を目指す資質・能力を「家族・家庭生活」「衣食住の生活」「消費生活・環境」の 3 つの柱として、23 の大題材、59 の小題材で構成し、基礎的な学習をした後に、基本的な知識及び技能を応用的な教材で活用するなど、2 年間を通して系統的・発展的に学習できるよう工夫されていること。 |

| 種 目 | 発行者 | 理 由 |
|-----|---------|--|
| 保 健 | 学研教育みらい | <ul style="list-style-type: none"> ・元気に外遊びをすることや年齢を越えて共にスポーツを楽しむ様子を示したり、オリンピックなどで活躍した選手を掲載し、スポーツを見る関わり方についても示すとともに、毎日の生活の中でも運動や体を動かすことを紹介したり、生活習慣病を学ぶ中で、その主な原因や心臓病・脳卒中、がん教育、パソコンやタブレットによる健康への影響を取り上げるなど、運動領域とのつながりや時代の状況に即した健康教育について工夫がされていること。 ・不安や悩みを誰かに相談したり対処法を探る事例やいじめについて取り上げ、自分の経験を振り返ったり、不安や悩みを抱えたときにどうするかなど、子どもたちが成長していく段階における心の健康についての学習に工夫がされていること。 |
| 英 語 | 教育出版 | <ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びという点において、よりよいコミュニケーションの在り方や言語・文化への気づき・発見などの問題解決型の学習や、自分の考えや気持ちなどを話す活動に工夫がされているとともに、中学年からの接続に配慮されていること。 ・タンチョウヅル・ラベンダー畑・みそラーメン・雪まつり・ジャンプ台など、北海道と関わりのある多くの題材が採用され、教科化となる英語科に子どもたちが興味や関心を持つような身近な話題が掲載されていること。 |
| 道 徳 | 東京書籍 | <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを通して道徳的価値について考える活動などを設定し、児童が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などを育むことができるよう工夫されているとともに、いじめや犯罪につながる危険性が高いSNSについて、自分や他の人の個人情報を守るための情報モラル教育に工夫がされていること。 ・コミュニティ・スクールの導入が進む中で、家庭や地域社会との連携・共通理解を深める学習活動が設定されているとともに、北海道の地域素材を取り上げて郷土を愛する心を育む工夫がされていること。 |