

【目指す子ども像】

～考え、行動する子ども～

札幌東学園通信

考 動

令和6年7月25日
事務局 羽石浩之

1学期を振り返る。子どもたちの“考動”に向け組織走り始めました。

第1回総会・合同役員部会

4月16日（火）札幌東中学校を会場に札幌東学園の総会を行いました。目指す子ども像はタイトルである「考動」です。義務教育9年間で子どもたちに必要な力を育むため、今年度は4つの部会、8つの組織で編成し役割を明確にしました。5月9日（木）の合同部会では、各部・組織で現状の課題と目標を共有し、これまでの積み重ねを生かして、様々な視点からの意見交換を行いました。以下は各部の活動内容です。

学習指導部

子どもの強み・弱みを分析し、学力向上に繋がります

【学力分析・教育課程班】

- ①9年間の教育課程 ②学力分析（改善プラン等）

【乗入れ授業・中学校登校班】

- ①乗入れ授業の計画 ②中学校登校の企画・実施

【研修・ICT班】

- ①実践交流会の計画 ②ICT導入に向けた情報交流・実践



学力分析・教育課程班の様子



生徒指導部交流の様子

生徒指導部

様々な交流を通し、児童・生徒理解に努めます。

【生徒指導・不登校対策班】

- ①学校見学週間 ②ノーノーweek ③不登校対策交流

【児童会・生徒会交流班】

- ①児童・生徒会の交流 ②クリーン作戦 ③あいさつ運動

【特別支援教育班】

- ①特別支援コーディネーター会議 ②特別支援学級の交流

地域学習部

【キャリア教育・地域人材活用班】

- ①ふるさとキャリア教育の推進
②地域人的資源の活用

庶務・会計

【予算の管理・執行】



地域学習部交流の様子

野遊び・教育プログラム・職場体験学習など、学校・家庭・地域が一体となった教育活動を展開します。

あいさつ運動実施【児童・生徒会交流班】



札幌北小・東中あいさつ運動の様子

6月24日（月）～28日（金）朝の時間・距離の課題を克服しようとGoogle meetを使ったあいさつ運動に挑戦しました。子ども達に好評でした。

第2回学校運営協議会

6月13日（木）第2回学校運営協議会を行いました。目指す子ども像について、「学校」「家庭」「地域」の役割として、今の子どもたちに何を指導していくことが必要なのかをテーマに熟議をおこないました。「学校」では「考える力」「できる」を「伸ばす」。家庭では「社会のルール」を守る「叱る」。「地域」は「挨拶」や「行動」を見守るというキーワードがでました。



乗入れ授業【美術科 コマコマアニメーション】

【乗入れ授業・中学校登校班】

6月26日（水）札内北小学校、27日（木）白人小学校で、柴田那奈教諭（札内東中）による乗入れ授業をおこないました。パラパラ漫画の要領で、身近なものを写真に撮り、それらをつなぎ合わせてアニメーションを創りました。消しゴムや鉛筆が自在に動くなど、それぞれが工夫を凝らしながら、級友と協力しながら楽しそうに取り組んでいました。



合同研修会【ロイロノートを使った授業での活用】

7月11日（木）喜多翼教諭（白人小）、靄山修斗教諭（札内北小）を講師にお迎えし、標記学習会をおこないました。ロイロノートとは個人がタブレットを活用し、ネットを通じて課題や資料のやり取りができるシステムです。メリットは子どもたちの思考の可視化、意見共有が容易にできることで、子どもたちが自ら考え表現する協働的な学びに繋がりがやすいことなどが挙げられます。主体的・対話的で深い学びを目指す授業改善に向け、真剣に取り組んでいました。



先生方によるロイロノート学習会の様子