

糠内学園通信



2024. 9. 30 No. 2

*糠内学園：糠内中学校・糠内小学校・明倫小学校

いざという時のために・救急救命講習会

学園教職員の合同研修として、8月22日（木）救急救命講習を実施しました。幕別消防署より2名の講師をお招きし、救急隊が駆けつけるまでの動きをシミュレーションし、心肺蘇生の技能・AEDの使用方法等の実習を行いました。学校内外において、いつ救命処置を行う場面に遭遇するかわかりません。いざという時にどのように行動すればよいのか、再確認する場となりました。



救急車が到着するまでの適切な初期対応が人命救助につながることを知るとともに、胸骨圧迫の方法やAEDの使い方などについても実技講習を通して学ぶことができました。



小小連携

着衣水泳

9月9日（月）3・4校時
糠内町民プール

「着衣水泳」を実施しました。町のサタデースイミングスクールから3名の講師をお招きして、水に落ちたときの対処法等を学びました。

水着と着衣の場合との重さや動きにくさの違いを知り、もしもの時にパニックにならないように、物につかまって助けを待つことや、体力の消耗をできるだけ減らすため、力を抜いて「浮いて待つ」ことを体験しながら学びました。



小小連携

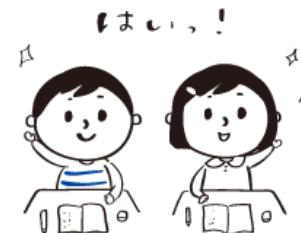
第2回南幕別集合学習

9月19日（木）2・3校時 明倫小学校

2回目の集合学習を明倫小学校にて実施しました。

	1・2年生	3・4年生	5・6年生
2校時			
	国語 ・かるた遊びをしよう	国語 ・「あ」の詩 朗読 ・ゲームを通してコミュニケーションを図る	体育 ・モルックを体験しよう
3校時			
	生活科 ・モルック、ポッチャ体験をしよう	体育 ・マラソン（2km） ・ドッジビー	総合 ・修学旅行のまとめを交流しよう

集合学習は、日頃の学習とはひと味ちがいます。緊張の中にも、楽しい時間を過ごした子どもたち！また、一緒に学習しましょう。



❖ 研究授業交流の様子 ❖

学園「学ぶ力」部会では、共同研修として「教師がしゃべり過ぎない子ども主体の授業改善」「ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学び」を目的として、研究授業の交流を行っています。各学校での研修内容や取組、それに向かう児童生徒の様子や成長を知る数少ない機会の一つとしてとらえ、実施しています。

糠内中学校 7月19日(金)

総合的な学習の時間の発表交流会として、『地域創生発表会』を開催しました。小学校の高学年も参加し、交流を深めました。



糠内小学校 9月11日(水)

国語 授業者：國木教諭
1年生 『だれがたべたのでしょうか』
2年生 『さげが大きくなるまで』



明倫小学校 9月10日(火)

国語 授業者：國島教諭
5年生 『鳥』
6年生 『「知恵の言葉」を集めよう』



糠内学園研究テーマ 『主体的に学ぶ子どもの育成をめざす』

《糠内小学校研究主題》

『自分の思いや考えをもち、自ら表現し、響きあう子どもの育成』
～「糠小スタイル」の充実を目指して～（2/3年次）

《明倫小学校研究主題》

自分の思いを豊かに伝え合う子どもの育成
～国語科における語彙指導の工夫を通して～（4年次）

《糠内中学校研究主題》

（2024研修テーマ）
生徒支援とICT活用促進

研究授業の感想

～糠内中総合発表～

- ・最初に感じたことは、まとめ方も、発表の仕方も、昨年度よりレベルアップしていたことです。まとめ方については、糠内と池田町の現状をしっかりと捉え、提案が昨年度以上に実現可能なものになっていたのではないのでしょうか。発表もハキハキとして聞き取りやすく、成長を感じました。

～糠内小低学年研究授業～

- ・初めて低学年の授業を見ました。こうやって基本を身につけていくんですね。小学校の先生方ありがとうございます。
- ・指導案どおりに進む安定した授業だったと思います。その中でも子どもの意見をふんだんに取り入れ、子どもたちも満足だったのではないのでしょうか。時間があっという間に過ぎた気がして私も楽しかったです。
- ・子どもたちがのびのびと授業を受けていて大変よいことだと思います。一人一人の意見を聞き出すのが上手で、しかも一人一人をちゃんと見ながら授業をしているのが素晴らしい。子どもが楽しく授業を受けていましたね。

～明倫小高学年研究授業～

- ・少人数という難しさを乗り越えなければならぬ大変さが伝わってきました。
- ・自分の考えをしっかりと持った子どもたちだと思いました。日頃の学習が表れていました。
- ・インターネットだけでなく本を使って調べることも促しているいいなと思いました。
- ・待っている間に調べたり、自分たちで音読したり、自立して学習している様子が素晴らしかったです。
- ・一人では広がりにくい話し合い活動のために、先生がヒントや資料を準備していいなと思いました。