令和6年度 ちゅうるい学園 活動報告

令和7年2月6日(木)

小中一貫教育の取組

- かぼちゃプロジェクト (ナウマン象の学習に関する取組)
- ・合同体力テスト
- 漢字検定 英語検定
- ・乗り入れ授業
- 合同会議 合同研修会
- 生徒指導 特別支援交流会

小中一貫教育で前進したこと

①ナウマン象記念館合同見学

今年、半世紀ぶりの大発見で話題のナ ウマンゾウの化石。リニューアルした記 念館に小学6年生と中学2年生が合同で 見学を行いました。かぼちゃプロジェク トで小学生のアイディアをもとにしたナ ウマンゾウのぬいぐるみも完成間近。 地域の宝である「ナウマン象」を通して、 一貫教育を行っています。



小中一貫教育で前進したこと

②生徒指導 · 特別支援交流

今年度から、小中の生徒指導担当と特 支コーディネーターが定期的(2ヶ月に1 度)に情報交流の場を設定。

乗入授業の視点や学園の課題が明確になり、小学校から中学校のスムーズな引き継ぎに大きな役割を担っています。



コミュニティースクールの取組

小学校

- ・かぼちゃプロジェクト
- ふるさと・キャリア学習
- ・花いっぱい運動
- 交通安全教室
- ・ゴミ収集車ステッカー作成

中学校

- 酪農体験
- ・ゆり根学習
- 職業体験学習
- 林業体験
- まちづくりを考える
- 自然体験学習

コミュニティースクールの取組 小中合同

- ふるさと・キャリア学習 かぼちゃプロジェクト シーニック・カフェ学習
- ・花いっぱい運動

コミュニティースクールで前進したこと

シーニックカフェの取組

ふるさと教育として小学校で取り組んできたシーニックカフェ学習ですが、今年度は中学校も地域の活性化を考える探究活動の一貫として、シーニックカフェについての学習に取り組みました。



コミュニティースクールで前進したこと



1 年生 シーニックカフェかるた



2年生 シーニックカフェ PR ポスター



3・4年生① シーニックカフェキーホルダー



3・4年生② シーニックカフェしんぶん



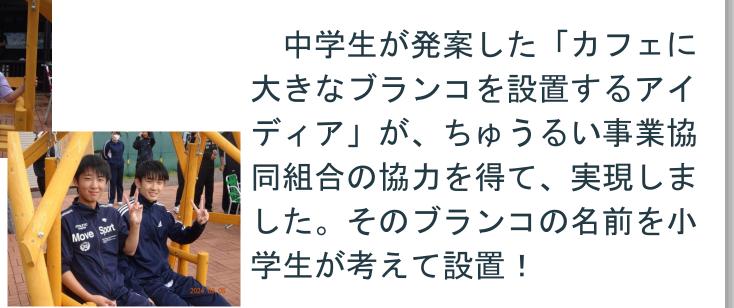
5年生 詩付き風景リーフレット



6年生 シーニックカフェカード

コミュニティースクールで前進したこと

シーニックカフェの取組



令和6年度 ちゅうるい学園 活動報告