

令和6年度 札内東学園 グランドデザイン

表別可保護 日報

「郷土を受し、自ら挙び、心豊かに生会る人」

- ○豊かなひとたくましい体の育成

「ふるさとを受し、事や措施の実現に向けて、仲間と共に高め合う子ども」

①夢や希望の実現 ②ふるさとを費す ③仲間と共に高め合う

札内東中学校:目指す子ども像 「夢の実現に向け表情豊かで 粘り強く考動する生徒」

寒魔・PTA

日指す子ども後《宝庫》



地域学校協働本部

~考え、行動する子ども~

小中一貫教育

地域とともにある学校 (連携・協働・分組)

白人小学校:目指す子ども像 「未来を見つめ、仲間とともに、 じっくり考え、進んで活動する」

札内北小学校:目指す子ども像 「自分の考えを進んで表現する子 ども」

家庭教育·幼保教育



考える 上手な 視野 内面 やさしい ai コミュニケーション 話せる 🗸 田舎 わかる |ミュニケーション能力| スキル 挑戦 消費 他者 思いやり 積極な 人間性

学習指導部				生使指導部				地域学習部				
アドバイザー	羽石	浩之	東中	アドバイザー	伊藤	健	北水	ナド	544-	荒木	成實	白人
部長 兼			-	部長兼	NAME OF TAXABLE PARTY.		and the	部長	兼	-	-	44
2-513-2	川原す	CAPALS.	東中	=	津川	妻子	北小	2-9	12-2	田中	史啓	白人
副部長	佐藤	卷	白人	副部長	高階	紀子	白人	副部	長	矢野	力也	東中
副部長	小野	竜大	北小	副部長	山崎	靖惠	東中	副命	長	實言	奈津美	北小
学力分析・教育課程班				生徒指導·不登校對策略				キャリア教育・地域人材活用班				
9年間の教育課程。学力分析(改善				学校見学週間、ノーノーweak, 不				ふるさとキャリア教育の推進、地				
プラン)等				發校等対策交流				域人的資源の活用				
教務主任	加藤	哲矢	東中	年世界 建工事	構見	真紀	北小	177	麦	太田地	三粒泡	白人
#	佐藤	希	白人	.11	後藤田	B	白人	· ·	10	實古名	奈津美	北小
.01	岩城	華代	北小		工際	直樹	東中		D.	矢野	力也	東中
学力向上	金野	司	東中	養護牧論	大浦	希朝	北小	部	黄	田中	史啓	白人
	潭辺	典子	白人		笹原	和美	白人		11	佐藤	由紀	北小
	水下	柱子	北小	.11	中村	寬子	東中		n	黨多	進	北小
部員	角井	友美	東中	部員	央戸さ	が中子	北水		D.	矢野	力也	東中
N.	横井	智味	白人		丸田	智子	白人		A.	石川	*	東中
\$ ·				.11	池田	修二	東中			1	and the	
乗り入れ・中学校登校班				児童会・生徒会交流施						庶務:	会計	
乗り入れ授業の計画及び中学				児童会・生徒会の交流、ク				予算の管理・執行				
校景校の企画・実施				リーン作戦、あいさつ運動								
代 表	宫崎	広樹	東中	代奏	尾関	修治	北水	金	Rt	客村	佳枝。	北小
N.	古田	明子	白人		養原	宏	白人	事形	雅員	岩城	±-	白人
. H	八太	婚子	北小	N	中山	開	東中	事数	雅員	平田	草津美	東中
部 員	乗田	那条	東中	部員	高階	紀子	白人	監	宜	田中	史啓	白人
.01	工藤	由性	東中	.00	高百	尚美	北水		D.	津川	優子	北小
H	川原す	かれ	東中		津川	優子	北小		A.	川原	すみれ	東中
.4/	神麗	理	白人	JF	山崎	靖惠	東中			10110		00000
	中村	未来	白人	.11	大庭	瑞貴	東中					
-0"	小野	竜大	北小									
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	用線 - 1	-	· · · · · ·	98	刺支援	教育班	1	_	年度 会			中和自角度
実践交流分	その計画	ā. 1 (CTO	特別支援(会議。	特別	支援学	2.	_	東中	20	主中
入に向けた情報交流と実践			級の交流				8	_	会人 .	東中	日人	
研究部長	池田		東中	代春	印牧	明美	北小	1				
N	票多	×	白人	.11	B,	到子	白人	1				
.00	永山	婚代	北小		有問	希	東中	1				
ICT担当	村上	真輔	東中	特支C	三田	正和	北小	1				
.11	溶田	果步	白人	特支C	関尾	知足	北小	1				
	青木	克磨	北小	特支C	杉野	広子	白人	1				
-01	籾山	修斗	北小	特支C	批別	和博	白人	1				
S 3			3	特支C	川津田	E紀子	東中	1				

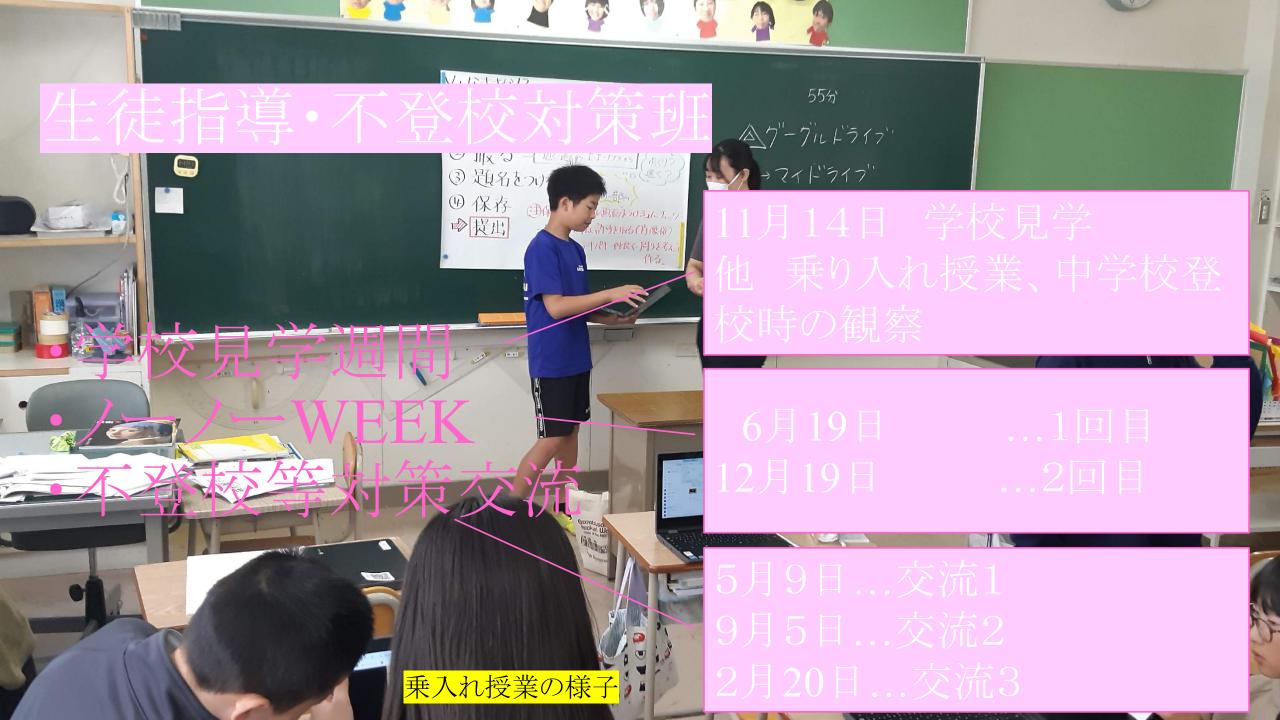
小中一貫教育

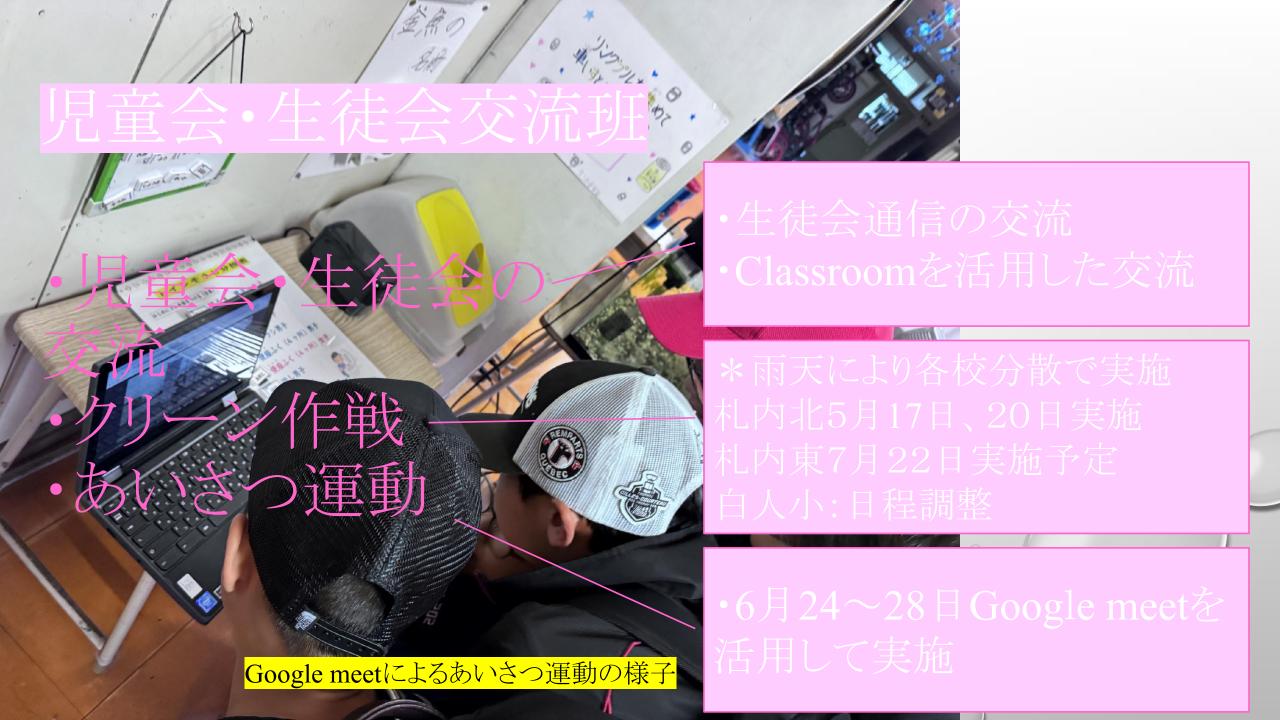
•4つの部会

•11の組織

役割の明確化







特別支援教育班

•特別

水

•特

流

- •保護者説明会の実施
- ・学期ごとの情報交換
- •日常連絡



- ・11月1日レクリエーション
- ・2月26日あおば交流会

等

