

令和6年度

まくべつ学園の取組

まくべつ学園コーディネーター 杉澤 諭（幕別小学校 教諭）
島田 裕行（幕別中学校 教諭）

組織・体制

【三役】

- ・小中一貫教育の推進
- ・学園経営計画の作成
- ・各事業のマネジメント
- ・連絡調整
- ・各種会議の開催
- ・学園運営の進行管理

【学習部会】

- ・小中の学力の推移の把握と分析
- ・乗り入れ授業の充実
- ・教科担任制の導入
- ・6年生の中学校登校
- ・学習規律の統一や家庭学習の取組に関わる整備
- ・各種検定の取組に関わるサポートの充実
- ・児童生徒の交流学習の実施

【生活部会】

- ・学校行事の連携
- ・防災・安全教育の充実
- ・児童会・生徒会活動の連携
- ・スポーツに関わる交流
- ・児童理解の充実
- ・食育・性の教育の推進

【地域連携委員会】

- ・CS事業推進に向けた連携
- ・地域連携データベースの運用
- ・ふるさと学習やキャリア教育全体計画の作成
- ・キャリア・パスポートの接続・充実

【特別支援委員会】

- ・関係機関との情報共有
- ・特別支援教育の推進と共有

小中一貫教育の取組

～生徒指導交流について～

1 あいさつ運動



取組紹介（生活部）

児童会・生徒会共同企画のイベント

「あいさつ運動」企画会議



小中合同あいさつ運動



取組紹介（学校運営協議会）

CSとの連携～地域を巻き込んだ取組～

地域学校協働活動についての熟議



取組紹介（生活部・学校運営協議会）

地域学校協働活動『あいさつ運動』の実施

町内会、PTAを巻き込んだ「あいさつ運動」



小中一貫教育の取組

～生徒指導交流について～

2 不登校児童生徒への対応



取組紹介（生活部）

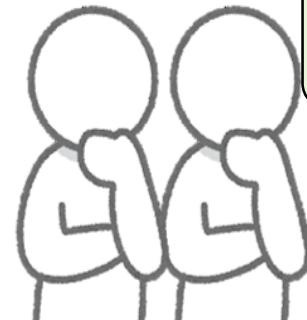
児童・生徒理解の取組

資料交流（9月）



資料作成も大変だし、内容が伝わりにくい…。

会議をとっても、時間がかかる何度も開催できない。



児童生徒情報交流会（11月）



日常的に交流できる方法は？

【先生方の感想】

取組紹介（生活部）

児童・生徒理解の取組

生活部会



児童の欠席状況例

○月○日(月)

【1学年】A・Y→昨日嘔吐、欠席

M・T→お兄ちゃんを見て布団に戻った、遅刻する

【2学年】

【3学年】K・O→微熱、欠席

【4学年】S・U→耳鼻科通院、遅刻(3時間目から)

M・Y→足が痛いと布団に戻った、遅刻する

【5学年】K・D→午後から登校予定→欠席

【6年生】O・S→欠席

Googleドキュメントで欠席状況を共有することで、不登校傾向にある児童の出席状況を教室にいながら共有できます。現在、小中でこのような形で連携できるか検討中です。



小中一貫教育の取組

～特別支援交流について～

1 特別支援教育学習会



取組紹介（特別支援委員会）

特別支援教育の推進と情報の共有

担当者による情報共有



特別支援教育学習会



小中一貫教育の取組

～特別支援交流について～

2 特別支援学級の授業公開



取組紹介（特別支援委員会）

特別支援部会の授業研の公開

支援学級における自立活動の授業公開



令和6年度

まくべつ学園の取組

ご静聴ありがとうございました。