

令和 6 年度

まぐべつ学園の取組

まぐべつ学園コーディネーター 杉澤 諭（幕別小学校 教諭）
島田 裕行（幕別中学校 教諭）

組織・体制

【三役】

- ・ 小中一貫教育の推進
- ・ 学園経営計画の作成
- ・ 各事業のマネジメント
- ・ 連絡調整
- ・ 各種会議の開催
- ・ 学園運営の進行管理

【学習部会】

- ・ 小中の学力の推移の把握と分析
- ・ 乗入れ授業の充実
- ・ 教科担任制の導入
- ・ 6年生の中学校登校
- ・ 学習規律の統一や家庭学習の取組に関わる整備
- ・ 各種検定の取組に関わるサポートの充実
- ・ 児童生徒の交流学习の実施

【生活部会】

- ・ 学校行事の連携
- ・ 防災・安全教育の充実
- ・ 児童会・生徒会活動の連携
- ・ スポーツに関わる交流
- ・ 児童理解の充実
- ・ 食育・性の教育の推進

【地域連携委員会】

- ・ CS事業推進に向けた連携
- ・ 地域連携データベースの運用
- ・ ふるさと学習やキャリア教育全体計画の作成
- ・ キャリア・パスポートの接続・充実

【特別支援委員会】

- ・ 関係機関との情報共有
- ・ 特別支援教育の推進と共有

小中一貫教育の取組

～生徒指導交流について～

1 あいさつ運動



取組紹介（生活部）

児童会・生徒会共同企画のイベント

「あいさつ運動」企画会議



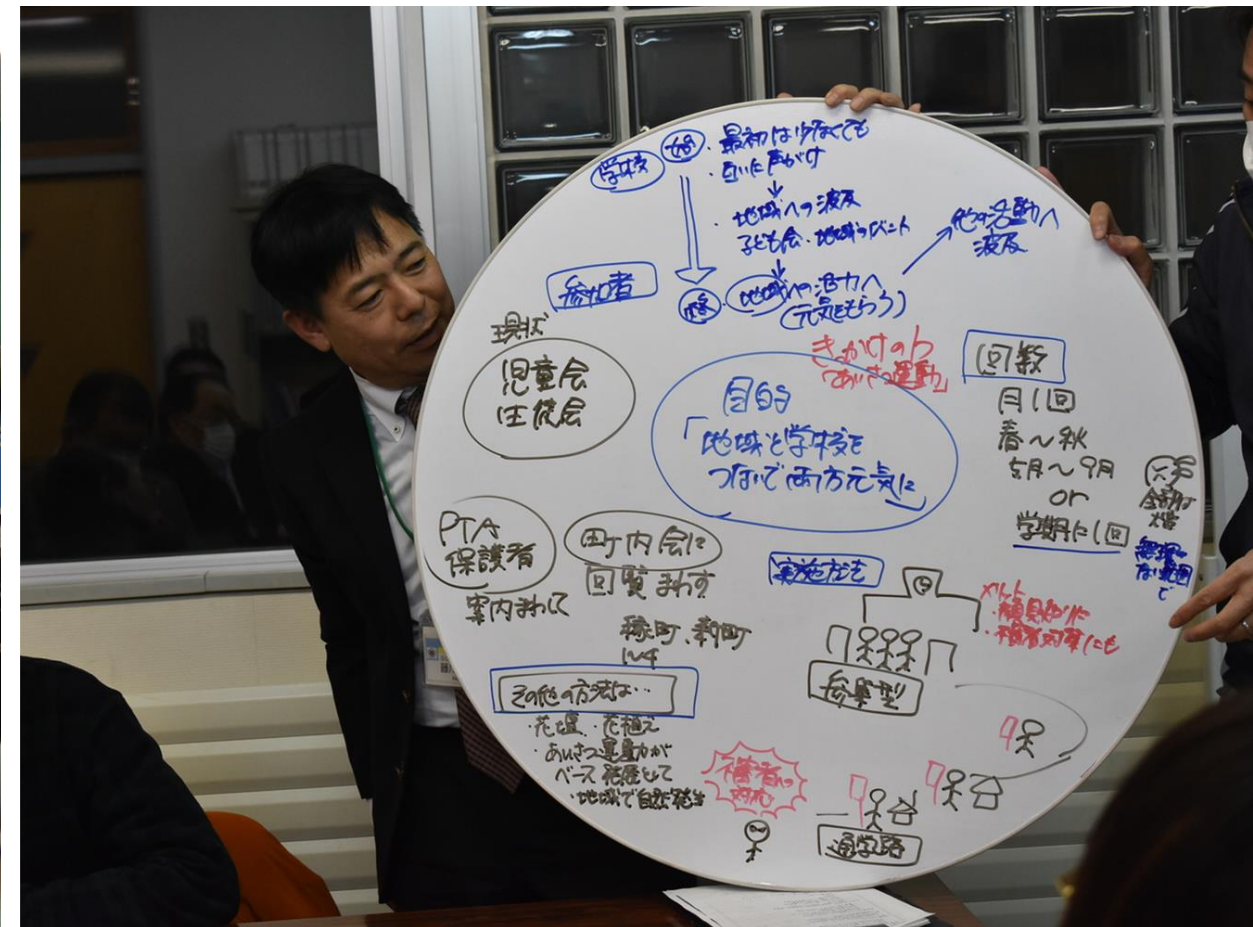
小中合同あいさつ運動



取組紹介（学校運営協議会）

CSとの連携～地域を巻き込んだ取組～

地域学校協働活動についての熟議



取組紹介（生活部・学校運営協議会）

地域学校協働活動 『あいさつ運動』 の実施

町内会、PTAを巻き込んだ「あいさつ運動」



小中一貫教育の取組

～生徒指導交流について～

2 不登校児童生徒への対応



児童・生徒理解の取組

資料交流（9月）



資料作成も大変だし、内容が伝わりにくい・・・。

会議をもっても、時間がかかって何度も開催できない。



【先生方の感想】

児童生徒情報交流会（11月）



日常的に交流できる方法は？

児童・生徒理解の取組

生活部会



児童の欠席状況例

〇月〇日（月）

【1学年】A・Y→昨日嘔吐、欠席

M・T→お兄ちゃんを見て布団に戻った、遅刻する

【2学年】

【3学年】K・O→微熱、欠席

【4学年】S・U→耳鼻科通院、遅刻（3時間目から）

M・Y→足が痛いと言いつつ布団に戻った、遅刻する

【5学年】K・D→午後から登校予定→欠席

【6年生】O・S→欠席

Googleドキュメントで欠席状況を共有することで、不登校傾向にある児童の出席状況を教室にしながら共有できます。現在、小中でこのような形で連携できるか検討中です。



小中一貫教育の取組

～特別支援交流について～

1 特別支援教育学習会



取組紹介（特別支援委員会）

特別支援教育の推進と情報の共有

担当者による情報共有



特別支援教育学習会



小中一貫教育の取組

～特別支援交流について～

2 特別支援学級の授業公開



取組紹介（特別支援委員会）

特別支援部会の授業研の公開

支援学級における自立活動の授業公開



令和 6 年度

まぐべつ学園の取組

ご静聴ありがとうございました。