

小中一貫教育とCSのさらなる充実へ

# 小中一貫・CS 通信

NO.58 R6.1.31 幕別町教育委員会 学校教育推進員

元日の能登半島地震、翌日の航空機衝突事故と衝撃的な幕開けとなった令和6年も早や1か月が過ぎようとしています。犠牲となられた方々に哀悼の意を表するとともに、被災された方々に心からお見舞い申し上げます。暗い気持ちになりがちですが、被害のない地域で通常の経済活動を行うことが間接的に被災地支援につながるものと考え、日常生活をしっかりと送っていきたいと思います。

学校では、すでに始まっている受験シーズンに加えて、次年度に向けての方針・体制の確立や試行等々大変忙しい時期です。体調維持に努めて3学期を乗り切りたいものです。

今月は、小中一貫教育コーディネータ、学校運営協議会委員についての解説です。

## 小中一貫教育の学園 先生方は一般の学校と違う仕事をするの？

基本的には同じです。学習指導要領に基づく指導ですから同じように授業を行います。

ただ、小中一貫教育の特長的な取組や授業があり、その指導をするのがほかの学校と違うところです。例えば、乗入授業では中学校の先生が小学生を教えます。また、中学校登校では、中学校の先生の授業とともに、中学校の教室で小学校の先生が小学校の授業をするということもあり、小中一貫教育ならではの取組となっています。



小中合同体力テストの様子

また、9年間を見通した教育を意識しているかどうかも一般の学校との大きな違いです。幕別町の学校はすべて小中一貫校ですが、いずれも校舎分離型であり普段は別々の学校として教育活動を行っています。その中で小学校の先生は中学校での学習や成長を意識して日々の授業を進め、中学校の先生は小学校でどんな指導を受けてきたかを押さえたうえで指導することに努めています。総合的な学習の時間で取り組むふるさと学習・キャリア教育は「9年間を貫く柱」に沿ってカリキュラムが組まれていて、小中一貫教育の特長がいつそう分かりやすくなっています。さらに、1つの学園としてまとまるために役員を各学校から出して一体的な運営ができるように工夫しています。これらも一般の学校と違うところです。

## 小中一貫教育コーディネータの働き

一般の先生が担っている小中一貫教育コーディネータ（以下、小中一貫CO.）という役職も大きな役割を果たしています。小中一貫CO.は、学校と学校をつなぐことが最も大きな役割となります。小中の小中一貫CO.は連絡を取り合っ様々な取組の日程を調整したり、内容を打ち合わせたりします。また先生方に取組の意義や内容を分かりやすく説明したり、積極的な関わりを呼びかけたりして、小中一貫教育に対する先生方の理解や関わり方をそろえていくために、事務局（教頭）と連携して業務を進めています。

### 小中一貫CO. A 先生の話（町内小学校の小中一貫CO.）

「小中両校の先生はみんな忙しいので打ち合わせや会議の時間調整が大変です。ICTを活用してできる限りクラウド上で相談していますが、やはり会って話し合うと理解が深まるので対面の会議も大事にしています。最初負担ばかりが目について消極的だった先生方が、子ども達の成長から成果を感じて前向きに取り組んでくれたり、小中の先生方が仲良くなったりするのを見ると、コーディネータとしてとてもうれしく感じます。中学校に進学した子ども達の、満足そうな笑顔や成長した姿を見て、取り組んでよかったなあと思えます。」

## コミュニティ・スクールの要(かなめ) 学校運営協議会

### 運営協議会の委員って、どんなことをしているの？

学校運営協議会を設置している学校のことをコミュニティ・スクール(CS)と呼びます。運営協議会はCSの要ですが、その委員の方々の役割や実際の動きはまだまだ広く知られていないとは言えません。そこで、運営協議会委員の実際の動きを簡単に解説していきます。

#### 運営協議会委員の仕事

年4回ほど開かれる学校運営協議会の会合に出席します。会合では、熟議によっていろんなアイデアを出し合ったり、今年度の取組の重点を決めたり、次年度の学校経営方針を承認したり、教職員人事について意見を出したりします。

簡単そうに見えるかもしれませんが、方針を承認するためには学校のことをよく知らなくてはなりませんから、学校行事や参観日に訪問したり先生方の話を聞いたり、学校を知るための努力をしなければなりません。

また、方針を承認することは目標達成の責任を一緒に負うことになりますから、教育活動を進めるためのアイデアを一生懸命考えたり、実際に自分ができることをやったりすることになります。実際、地域学校協働本部のメンバーになって活動している委員の方もいます。(糠内学園は委員全員がメンバーになっています。)

ただ、大変な仕事でもあり、多くの委員は悩みながら活動しています。今は、学園・学校の実態に合わせた活動をどう進めていくか試行錯誤している状況です。もう少し具体的な活動が積み上がっていけば、活動を知る人が次第に増え参加の輪が広がってくるものと思われると思います。今は、焦らずじっくりとコミュニティ・スクールを育てていく段階と言えます。



#### 運営協議会委員 B さんの話 (町内の学園の運営協議会委員)

##### 小中一貫教育・CS関係 2月の動き

- 1日(木) さつない学園中学校一日登校・入学説明会  
まくべつ学園中学校部活動体験
- 5日(月) 札内東学園中学校登校
- 7日(水) ちゅうるい学園小中合同 PTA 研修会  
まくべつ学園小中合同あいさつ運動  
まくべつ学園中学校登校  
さつない学園小中児童生徒様子交流
- 8日(木) 小中一貫教育・CS 推進連絡会議
- 9日(金) さつない学園スキー学習乗入授業 (古舞小)
- 13日(火) さつない学園スキー学習乗入授業 (途別小)
- 14日(水) さつない学園小中児童生徒様子交流
- 20日(火) 糠内学園経営部会
- 21日(水) まくべつ学園小中合同あいさつ運動  
さつない学園小中児童生徒様子交流
- 22日(木) 札内東学園合同部会
- 27日(火) さつない学園校長等連絡・調整会議
- 28日(水) さつない学園算数乗入授業 (札南小)  
さつない学園小中児童生徒様子交流
- 29日(木) 糠内学園運営協議会  
さつない学園会議  
さつない学園算数乗入授業 (途別小)

「小中一貫教育コミュニティ・スクールと聞いて、どれだけの人がその内容を想像できるのでしょうか。実際、私も関わってみて初めて理解したものでした。現役の一般PTA会員ですら、いまいちピンときていない方がほとんどなので、学校に関わりの薄い地域の方々にとってはなおさら理解するのが難しいと思われると思います。

より多くの方々に興味をもっていただける活動ができればいいのですが、家庭や仕事で手一杯であればなかなか器用に二足三足のわらじを履いて活動するのは難しいのが実情です。そこが悩ましいところです。

多くの方々が参加できるハードルの低い活動になるよう、少しずつ努力を続けていきたいと考えています。」