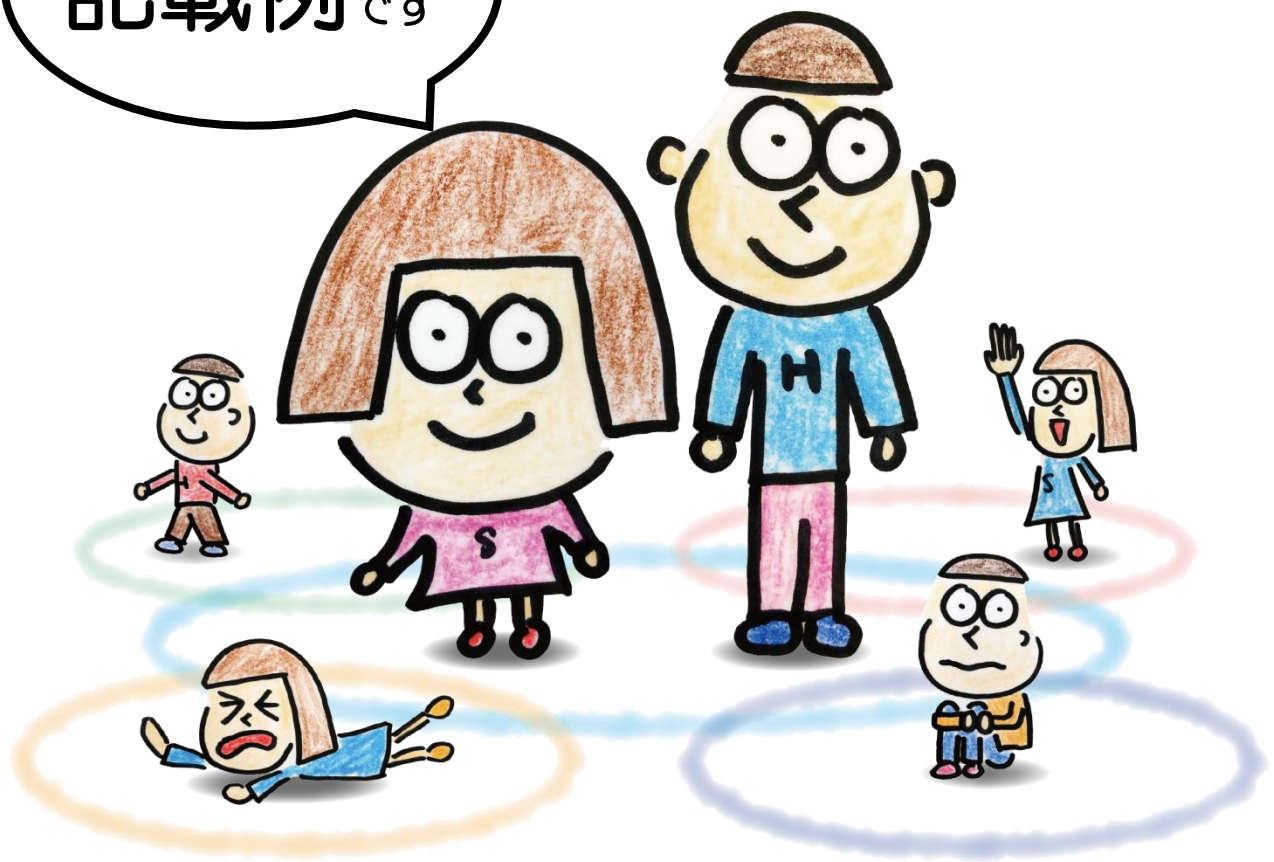


サポートファイル

まっく・りんぐ

記載例です



幕 別 町

1 プロフィール



氏名・住所

ふりがな 氏名	まくべつ いちろう 幕別 一郎	性別	男	生年月日	H〇年〇月〇日	血液型	O 型
住所	〒089-〇〇〇〇 幕別町						

連絡先

1	氏 名	幕別 太郎	続柄	父
	電 話 番 号	090-〇〇〇〇-×××× 自宅・ <u>携帯</u> ・職場・その他（ ）		
2	氏 名	札内 良子	続柄	祖母
	電 話 番 号	0155-〇〇-×××× <u>自宅</u> ・携帯・職場・その他（ ）		

家族構成

続柄	ふりがな 氏 名	生年月日	備 考
父	まくべつ たろう 幕別 太郎	年 月 日	幕別株式会社
母	はなこ 花子	年 月 日	主婦
姉	ゆうこ 優子	年 月 日	〇〇小学校 3年生
本人	いちろう 一郎	年 月 日	〇〇保育所 年長

福祉制度活用の記録

身体障害者手帳	交付 年 月 日	なし・あり（ 種 級 障害名 ）
療育手帳	交付 〇年〇月〇日	なし・ <u>あり</u> （ B2 ・ <u>B1</u> ・ A3 ・ A2 ・ A1 ）
精神保育福祉手帳	交付 年 月 日	なし・あり（ 級 ）
重度心身障害者医療費助成		なし・あり
自立支援医療（育成・更生・精神）		なし・あり
小児慢性特定疾病医療受給者証		なし・あり
障害福祉サービス受給者証		なし・ <u>あり</u>

2 医療・相談の記録

※病院の初診日などを記入しておくとい良いでしょう。

相談・受診日	年 月 日	内 容 (相談したこと・判定結果・今後の方向性等)
機 関 名 (※相談先に丸印を付けてください)	・<u>子育て支援センター</u> ・発達支援センター ・児童相談所 ・保健師相談 ・病 院 () ・その他 ()	・家でできる遊びや、親子で参加できる行事について相談した。 ・一時預かりの申し込みをして、利用する。 ・ファミリーサポートの申請をする。
担当者名		

相談・受診日	年 月 日	内 容 (相談したこと・判定結果・今後の方向性等)
機 関 名 (※相談先に丸印を付けてください)	・子育て支援センター ・<u>発達支援センター</u> ・児童相談所 ・保健師相談 ・病 院 () ・その他 ()	・発語が遅いことが気になって発達相談をした。 ・今後の関わり方を知りたくて、心理検査(新版K式発達検査 2001)を受けた。 ・〇年〇月～療育に通い始める。
担当者名		

相談・受診日	年 月 日	内 容 (相談したこと・判定結果・今後の方向性等)
機 関 名 (※相談先に丸印を付けてください)	・子育て支援センター ・発達支援センター ・<u>児童相談所</u> ・保健師相談 ・病 院 () ・その他 ()	・検査をし、療育手帳の申請をする。(B判定) ・手帳の更新のため、検査を受けに行った。 ・子どもの発達について相談した。
担当者名		

相談・受診日	年 月 日	内 容 (相談したこと・判定結果・今後の方向性等)
機 関 名 (※相談先に丸印を付けてください)	・子育て支援センター ・発達支援センター ・児童相談所 ・<u>保健師相談</u> ・病 院 () ・その他 ()	・体重が増えないことが心配で相談した。 ・〇ヶ月後に計測に行く。 ・夜泣きが激しく、子育てに悩んだため相談した。 ・離乳食の内容やタイミングについてアドバイスをもらった。
担当者名		

相談・受診日	年 月 日	内 容 (相談したこと・判定結果・今後の方向性等)
機 関 名 (※相談先に丸印を付けてください)	- 子育て支援センター - 発達支援センター - 児童相談所 - 保健師相談 - 病 院 (緑ヶ丘病院) - その他 ()	・受診し、検査(田中ビネー知能検査)を受けた。 ・診断名がつく(診断日を記載しておくとうい)。) ・次回は〇月頃に受診予定。
担当者名		

相談・受診日	年 月 日	内 容 (相談したこと・判定結果・今後の方向性等)
機 関 名 (※相談先に丸印を付けてください)	- 子育て支援センター - 発達支援センター - 児童相談所 - 保健師相談 - 病 院 () - その他 (役場福祉課)	・福祉サービスの申請に行く。 ・相談員さんについて知りたく、窓口へ行った。
担当者名		

相談・受診日	年 月 日	内 容 (相談したこと・判定結果・今後の方向性等)
機 関 名 (※相談先に丸印を付けてください)	- 子育て支援センター - 発達支援センター - 児童相談所 - 保健師相談 - 病 院 () - その他 ()	
担当者名		

相談・受診日	年 月 日	内 容 (相談したこと・判定結果・今後の方向性等)
機 関 名 (※相談先に丸印を付けてください)	- 子育て支援センター - 発達支援センター - 児童相談所 - 保健師相談 - 病 院 () - その他 ()	
担当者名		

3 サポートマップ

記入年月日： 年 月 日
(年齢 歳)



医療機関：

＊かかりつけの病院、定期的に通院している場合も
記入しておきましょう

- ・緑ヶ丘病院
- ・〇〇小児科
- ・〇〇皮膚科 等

家族・友人： 良く行き来する人

- ・札内和夫(祖父)
- ・札内良子(祖母)
- ・忠類春子(友人)

等

療育機関：

- ・発達支援センター
- ・児童発達支援事業所
- ・放課後等デイサービス 等

本人
保護者

所属：園・学校名

- 〇〇小(中)学校
- 〇〇高校
- 帯広高等養護学校 等

相談機関：

- ・発達支援センター
- ・相談支援事業所 等

預かり：

- ・日中一時支援
- ・ファミリーサポート
- ・子育て支援センター 等

※ライフステージにあわせてシートをダウンロードしてください。

4 乳幼児期の記録

乳幼児期の様子（嬉しかったこと、心配だったこと など）

例）

- ・お腹にいるときから、よく動く元気な子だった。
- ・音に過敏で、寝かしつけてもすぐに起きてしまっていた。
- ・満腹感がないのではないかと心配になるほど、食べ続ける子だった。大きくなるにつれて、だんだん調整して食べられるようになってきた。
- ・一緒にお散歩すると、乗り物を見てとても喜んでいて。
- ・いたずらばかりでつい怒ってしまっていたけれど、寝顔を見ると癒されていた。
- ・体が弱く、よく熱を出していたのが心配だった。



発達の様子

首がすわる	歳 月	あやすと笑う	歳 月
寝返り	歳 月	おもちゃに手を伸ばす	歳 月
お座り	歳 月	人の顔を見て声を出す	歳 月
はいはい	歳 月	人見知りをする	歳 月
つかまり立ち	歳 月	後追いをする	歳 月
つたい歩き	歳 月	親が指をさす方向を見る	歳 月
1人で歩く	歳 月	親のまねをする	歳 月
走る	歳 月	要求を指さして伝える	歳 月
1人で階段を上る・下りる	歳 月	意味のある単語を話す	歳 月
！ 全てに記入する必要はありません。月 ー 覚えている部分や、出来るようになった ことを、その都度記入しましょう。		二語文を話す	歳 月
		自分の名字と名前が言える	歳 月
		ごっこ遊びをする	歳 月
		おしっこをトイレでできる	歳 月



5 現在の記録（乳幼児期）

記入年月日： 年 月 日
(年齢 歳)

得意なこと・好きなこと (休日の過ごし方など)

- ・几帳面で、丁寧に並べるなど規則的なことが得意。
- ・毛布ブランコや追いかっこなどの、運動遊びが好き。
- ・新幹線が好きで、たくさん名前を覚えている。
- ・家族にお手紙を書いたり、似顔絵を描くようになった。
- ・粘土でいろんな形を作るのが得意。

人とのかかわり

- ・声をかけられると振り向いて笑顔を見せたり、手を振る。
- ・人見知りが強く、家族以外にはなかなかお話しできない。
- ・お友達と喧嘩をしまいやすい。
- ・一人遊びが多かったけれど、お友達と一緒に遊ぶことを楽しめるようになった。
- ・大好きな先生に会うと照れるようになった。

苦手なこと・もの・場所

- ・音やにおいに敏感。
- ・初めてのことや場所に対して不安になりやすい。
- ・聞いて覚えることが苦手で、言いつけを忘れてしまいやすい。



配慮してほしいこと (対応・予防法など)

- ・大きな音が出る時には、事前に知らせたり、耳をふさぐことを伝えたり、その場を離れられるようにしてほしい。
- ・どんなところで何をするのかなど、事前に分かりやすく写真などで知らせてあげてほしい。
- ・短く簡潔に伝えたり、紙に書いて伝えて欲しい。

※お子さんと関わる人に、知っておいてほしいことを記入しましょう。

基本的生活習慣

食事

- ・箸を使って自分で食べている。
- ・偏食があり、野菜は残すことが多い。
- ・あまり噛まずに飲み込んでしまうので、よく噛むように声掛けが必要。
- ・お箸の練習中。

睡眠

- ・夜9時頃に寝て、6時に起床している。
- ・家でも保育所でも、午睡をしなくなった。
- ・好きな毛布を持つと寝つきが早い。

排泄

- ・自立している。
- ・おしりを拭く時だけ確認が必要。
- ・トイレを嫌がり、行きたがらない。
- ・便秘気味。

衣服着脱

- ・自分で着脱できる。
- ・時間はかかるが、自分で着たがるため、できるだけ手を貸さないようにしている。
- ・汗っかきなので、着替えが必要。



健康の状況 ※発症日などを記入しておくとい良いでしょう。

持病 (有) ・無)

詳細

- ・喘息

注意点・配慮点

- ・ゼイゼイした咳が出始めたら、お水を飲ませたり、少し運動を控えて休ませてほしい。

アレルギー (有) ・無)

詳細

- ・〇年〇月 検査で判明
小麦粉(エピペンを所持)

注意点・配慮点

- ・アレルギーに触っただけでもアレルギー反応が出る。肌や呼吸器の異常が見られたら、連絡がほしい。

てんかん (有) ・無)

詳細

- ・〇年〇月 発症

注意点・配慮点

- ・突然動きが止まったり、ぼーっとしているときにも、てんかん発作が起きているときなので、注意して見てほしい。

その他 (有) ・無)

詳細

- ・肘が脱臼しやすい

注意点・配慮点

- ・腕を引っ張ったり、転んだりすると抜けやすい。

6 現在の記録（学齢期：小学校）

記入年月日： 年 月 日
(学年 年)

得意なこと・好きなこと
(放課後・休日の過ごし方など)

- ・体を動かすことが好きで、サッカー少年団に入って活動している。
- ・ゲームをしていることが多い(休日はやりすぎてしまう)。
- ・絵が得意で、好きなキャラクターを描いて見せてくれる。
- ・休日はお姉ちゃんと一緒にお菓子作りをしている。

人とのかかわり

- ・特定の仲の良い友達はいないが、誰とでも仲良く遊んでいる。
- ・慣れていない人には自分の気持ちを伝えられない。
- ・人によって好き嫌いが激しい。

苦手なこと・もの・場所

- ・慣れない場所や人が苦手で、自分で輪の中に入っていけない。
- ・座っていることが苦手。



配慮してほしいこと
(対応・予防法など)

- ・一人でいたら声をかけてほしい。友達の中に入るきっかけを作してほしい。
- ・いつまで座っているのか見通しを持てるような声掛けをしてもらえると少し頑張れます。
- ・休み時間に体を動かせるようにしてほしい。

※お子さんと関わる人に、知っておいてほしいことを記入しましょう。

学習（得意なこと・苦手なこと）

- ・漢字や計算が得意。
- ・国語も算数も、文章問題になると意味を汲み取れない。
- ・教科によって個別で対応してもらっている。
- ・黒板を書き写すことに時間がかかっているようだ。



基本的生活習慣

食事

- ・おやつが好きで、ご飯をあまり食べない。
- ・食事に時間がかかる。

睡眠

- ・ゲームをやめられず、寝る時間が遅くなる。
- ・朝は自分で起きてくる。

排泄

- ・学校で便を我慢してしまい、お腹が痛くなること
がある。

衣服着脱

- ・自分で着る服を選ぶ。
- ・暑い日も帽子を被りたがらない。

健康の状況 ※発症日などを記入しておくとい良いでしょう。

持病（有・無）

詳細

- ・アトピー性皮膚炎

注意点・配慮点

- ・紫外線で悪化しやすいので、遠足や運動会練習など、長時間戸外に出るときは肌を覆えるように長袖を持たせるので使用してください。

アレルギー（有・無）

詳細

- ・花粉症（ブタクサ）

注意点・配慮点

- ・秋はくしゃみや鼻水、目のかゆみなど訴えると思うので、多めにポケットティッシュを持たせます。自分で対処できます。

てんかん（有・無）

詳細

- ・熱性けいれん

注意点・配慮点

- ・高熱が出ると発作を起こします。ダイアップを持たせているので、使用して連絡してください。

その他（有・無）

詳細

- ・ストレスがたまってくると、爪かみをする癖がある。

注意点・配慮点

- ・気づいたら、伝えてあげてください。どのような時に
出ていたか教えてください。

7 現在の記録（学齢期：中学校・高校）

記入年月日： 年 月 日
(学年 年)

得意なこと・好きなこと (放課後・休日の過ごし方など)

- ・帰ってくると、ゲームをしたり動画を見ていることが多い。
- ・ピアノが好きで、よく練習している。
- ・中高とサッカー部。放課後忙しそうにしている。
- ・高 2 からアルバイト(〇ーソン桜町店)を始めた。
- ・好きなフィギュアを集めて飾っている。
- ・きれい好きで几帳面なので、毎日のお風呂掃除をお願いすると取り組んでくれている。

人とのかかわり

- ・人見知りが激しかったが、家族以外とも話せるようになった。
- ・ちょっとしたことで怒ってしまうところがあったが、バイトをするようになってから、我慢できるようになった。
- ・友達と一緒に出掛けることが増えた。誘いを断れずに無理をしている様子があった。
- ・スマホを持ち始めて、SNS 上でのトラブルに巻き込まれ、悩むことがあった。
- ・好きな人ができたみたいだが、それが誰なのか、最後まで教えてくれなかった。

苦手なこと・もの・場所

- ・言葉で伝えることが苦手。
- ・聞き漏らしや聞き間違い、忘れてしまうことがある。簡潔なメモを取る手が苦手。
- ・人ごみ、混んでいるバスや列車。



配慮してほしいこと (対応・予防法など)

- ・いろいろすると言葉が出ないときがある。ちょっと待ってあげてほしい。
- ・言葉だけでなく、文字で伝える。自分でメモを取ることを伝える。
- ・ゆっくり話す。伝える。
- ・戸外活動や修学旅行の時など、疲れやすいと思うので、静かな場所で休憩ができると落ち着く。

その他

- ・服装のセンス。色のバランスなど、変な時は「変！」と指摘してほしい。

※お子さんと関わる人に、知っておいてほしいことを記入しましょう。

学習（得意なこと・苦手なこと）

- ・数学の計算問題は得意だが、文章問題の意味を理解するのが難しい。
- ・国語では、漢字を覚えるのが苦手。
- ・科目によっては個別で対応してもらっている。
- ・宿題は声をかけないとなかなか意識を持って取り組めていない。
- ・課題に取り組んでも提出できないことがある。声をかけてほしい。
- ・英語の聞き取りが苦手。



基本的生活習慣

食事

- ・朝ご飯を抜くようになってきた。
- ・嚥下でむせやすい。

睡眠

- ・就寝時間と起床時間のリズムが出来ている。
- ・日中に眠くなりやすい。

排泄

- ・自立している。
- ・人工肛門を付けている。

衣服着脱

- ・体温調節が苦手。
- ・脱いだ後の衣服の始末が身についていない。

健康の状況 ※発症日などを記入しておくとい良いでしょう。

持病（有・無）

詳細

- ・腸閉塞

注意点・配慮点

- ・ストーマ交換を確認する。

アレルギー（有・無）

詳細

- ・日光アレルギー

注意点・配慮点

- ・日に当たると湿疹が出てかゆがる。戸外に出る時には肌が隠れる服装をしているか確認してほしい。

てんかん（有・無）

詳細

注意点・配慮点

その他（有・無）

詳細

- ・聴力が低い

注意点・配慮点

- ・生活には支障がない程度だが、聞こえていないようなら傍で伝えてほしい。

8 教育の記録



期 間	所 属 (保育園・幼稚園・小中学校など)	学年	担任
平成 10 年4月～平成 12 年3月	〇〇保育所(幼稚園)	年少 年中	担任・担当 の先生を 記載してお きましょう。
平成 12 年4月 ～平成 14 年3月	〇〇小学校 帯広養護学校 初等部	1年生 2年生 3年生	
平成 14 年4月 ～平成 17 年3月	〇〇小学校(転校)	4年生 5年生 6年生	
平成 17 年4月～平成 20 年3月	〇〇中学校 帯広養護学校中等部	1年生 2年生 3年生	
平成 20 年4月～平成 23 年3月	〇〇高校 帯広高等養護学校	1年生 2年生 3年生	
平成 23 年4月～平成 27 年3月	〇〇専門学校 〇〇大学〇〇学部	1年生 2年生 3年生 4年生	
年 月 ～ 年 月			
年 月 ～ 年 月			
年 月 ～ 年 月			
年 月 ～ 年 月			

9 実習・就労の記録

※就労先が変わった時には理由を書いておくとい良いでしょう。

実習先・就労先	期 間	仕事の内容	備 考 (援助内容など)
(株)Uda-ichi 中学部 1 年	H19 年 10 月 ～3 日間—年—月	製品の箱詰め シール貼り	特定の担当者が付き指導を受ける。丁寧だと褒められる。
農場きらり 中学部 2 年	H20 年 10 月 ～5 日間—年—月	ジャガイモの収穫作業	ポテトハーベスタに乗せてもらうが酔って断念する。
○×食品工場 中学部 3 年	H21 年 10 月 ～10 日間—年—月	真空パック機械の操作	出来栄えの良悪の判断ができた。わからないときは聞いた。
○×食品工場 高等部 1 年	H22 年 6 月 ～5 日間—年—月	真空パック機械の操作	中 3 の時と同じ作業で覚えはよく同じ担当者で安心。
きらきら木材製作所 高等部 2 年	H23 年 10 月 ～11 月 (1 か月)	製材された木材をサイズごとに選別し梱包	体力的な課題を指摘された。安全に配慮することはできる。
きらきら木材製作所 高等部 3 年	H24 年 10 月 ～12 月 (2 か月)	製材された木材をサイズごとに選別し梱包	体力的な課題は克服。卒業後就職につながる可能性がある。
きらきら木材製作所 (一般就労)	H25 年 4 月 ～6 月	製材された木材をサイズごとに選別し梱包	トライアル雇用で一般就労を果たすが体調不良で休みがちになり、結果自己都合で離職。
就労継続 B 型事業所 □△※	H25 年 7 月 ～H28 年 3 月	施設外就労 (公共施設清掃)	就労に向けてのモチベーションを維持して再就職を目指す。
(株)きれいきれい	H28 年 4 月 ～ 年 月	病院施設清掃	担当者を固定。意思疎通がスムーズになる。

[illegible]

○補装具・日常生活用具の記録

補装具・日常生活用具名	判定年月日 (意見書)	交付・修理年月日	業者・担当者・連絡先
車いす	○年○月○日	交付・修理 年 月 日	(株)○×製作所 阿部さん ○○-○○○○
		交付・修理 年 月 日	
	年 月 日	交付・修理 年 月 日	
		交付・修理 年 月 日	
	年 月 日	交付・修理 年 月 日	
		交付・修理 年 月 日	
	年 月 日	交付・修理 年 月 日	
		交付・修理 年 月 日	
	年 月 日	交付・修理 年 月 日	
		交付・修理 年 月 日	
	年 月 日	交付・修理 年 月 日	
		交付・修理 年 月 日	

11 資料の記録

※検査結果・個別支援計画・診断書など、ファイリングした資料名を記載しましょう。

[illegible]