# 一般質問

6人の議員が一般質問

## 幕別町の ここが聞きたい!!

一般質問とは、本会議で議員が行う町政全般に関する質問で、事務の執行状況、町政の方針 等について報告や説明を求めたり、政策提案をすることをいいます。

幕別町議会では質問者1人につき答弁を含め60分の制限時間を設けています。

紙面の都合により、内容を要約してお知らせします。

ページ	質問議員	<b>]</b>	質 問 項 目
6	酒井はやみ	議員	① 子どもの人権尊重を基盤とした性教育を ② 学校のトイレに生理用品の設置を
7	野原 惠子	議員	<ul><li>① 新型コロナ禍による一斉休校の検証と子どもへの影響は</li><li>② 全国学力・学習状況調査(一斉学力テスト)の対応について</li></ul>
8	岡本眞利子	議員	<ul><li>① ヤングケアラー支援について</li><li>② 「ご遺族支援(おくやみ) コーナー」の設置を</li></ul>
9	中橋 友子	議員	① 新型コロナウイルス感染防止の町内における現状と対策について
1 0	荒 貴賀	議員	<ul><li>① コロナ禍における保育所の役割</li><li>② コロナによって我慢が続く子ども達、のびのびと過ごせる学童保育を</li></ul>
1 1	谷口 和弥	議員	① 自主防災組織の強化に向け、防災士などの有資格者の育成・組織化を ② 「新型コロナウイルス関連情報」の迅速な発信を

※この内容は、一般質問通告書に記載された質問項目です。

団による感染の拡大を防止するこの感染が確認されたことから、集が拡大し児童生徒や教育関係者へに当っては、道内において感染者、のの感染がない。



酒井はやみ 議員 (日本共産党 幕別町議員団)

# 問

子どもの

人権尊重を基盤とした性教育

を

心男

とか差

だ個

人差を正

< 指理

Ļ

自分

**(7)** 

ら

を

守

る

方

法

の

導 を解し

行

まで、メディ、 など、メディ、 など、メディ、

情報をうのなけ、保護者がはど、メディなど、メディ か、見 伝えればよいか」などの声が聞伝えればよいか」などの声が聞いている恋愛にならない報をうのみにしないか心配」、保護者からも、「メディアの、保護者からも、「メディアのど、メディアからのゆがんだ性ど、メディアからのゆがんだ性ど、メディアからのゆがんだ性子どもたちは、インターネット 手

(3)包括的性教育に取り組む考えは。 (1)「生命の安全教育」には、いつめた包括的性教育が進んでいる。 から取り組むか。 から取り組む者では、「性的同意」「性被ス」を指針に、「性的同意」「性被ス」を指針に、「性的同意」「性被ス」を指針に、「性的同意」にある。 ノリティ教育ガイダンユネスコが示す「国 教育が隹⇒゛ヽ、ハー理解」などを含、「性的同意」「性被、

用科体と等し、育なの な育長-教育 、家庭科はも、関連付けて 小 生は 徒 学  $\mathcal{O}$ りて指導する 呼を通じた各教科 再態や課題に応じ 習指導要領におい けて 実 ロの時間 はもとより、首は、 では、 をすること

体育科や家庭科はもとより、道徳体育科や家庭科はもとより、道徳科、総合的な学習の時間などを活用し取り組んでいる。 また、性犯罪、性暴力の根絶を求める中、国では「性犯罪・性暴力対策の強化の方針」を決定し、子どもたちが性暴力の加害者、被害者、傍観者にならないように、信生命(いのち)の安全教育」を推進することを地域の人材の協力、保護者の理解を得ながら推進し、発達段階に応じて身に付けられるよう取り組んきた。

9る指導の今「性教育」 定におけ、 生命 全体計 男女差・個人差を正ト命誕生や心身の発育発生体計画・年間計画なについては、性に関 し発を関

> る法解 など、 を目 自 分 標の %として指導を い心とからだを

今後 招

答

て習得

取り組による。 ん学当 で校たす児

)ていることから、性に関する知主徒の性に関する習熟度を把握それぞれの教科等において、児

 $\mathcal{O}$ 調査を実施する考

ダー観などを指導していく。 する知識をはじめ、人権や 立った教育活動を通して、 、引き続き、教科横断的な 、引き続き、教科横断的なり、教育委員会といたしまり、国がしっかりと方向性 たしまでたるも B な

#### 問 な児 「生理の貧困」 が対策 たのサイ について ン を 見逃

z

知らされて取り 取れることは7 れているか。 収れることは子どもたちにしたほ子を生用品を受け いる 1 レるにか 生理用品を設 置 にけ

無 償

表しており、現状 教育長(1)学校での による利用実態は見受けれており、現状では経済 理由 済提 Iにより ら的 れなは 、な理継

は、 会学校の保健室で養護 各学校の保健室で養護 は、 な、 の経済的問題やネグ はる児童虐待を含むさ よる児童虐待を含むさ よる児童虐待を含むさ なる児童虐待を含むさ なる児童虐待を含むさ なる児童虐待を含むさ 字校の保健室での常備を継ら、今後とも保健室での常備を繰っている。 している。 ことがの経済的問題やネグレクト等にの経済的問題やネグレクト等にしている。 継かサに生

### 野原 惠子 議員 (日本共産党 幕別町議員団) 問 保健所と連? も新 への影響は一般による

携て

協 •

議国

のの

上マ

判ュ

断ア

をル

しに

た基

いづ

き、

ŧ

\_

斉休校の検証と子ど

内極 委 とたところで で る 議会で、

一して決定したところである。 一して決定したところである。 今後においても、国のマニュア ルに基づき、保健所と連携、協議 の上、臨時休業の判断をしたいと 考えていることから、本町独自の 上、臨時休業の判断をしたいと り、電話での連絡を通じて、心身 の健康状態や生活状況等の把握に 好めるとともに、分散登校時においては、児童生徒の健康状況等の把握に 学校再開後も3密の回避など、 生活や行動上の制限を伴うことから、さまざまな不安やストレスを もえる子どもたちが少なからずい るものと考え、学級担任や養護教 のは際や、必要に応じて家庭訪問や 個別相談を実施したり、スクールソーシャカウンセラー、スクールソーシャカーなど、専門スタッフの

(2)子どもの ・境による格差、不安によるストレスなど各地の調査によると大変深刻である。町でも休校における子どもへの影響を把握し、子どもの権利から考えてどのように対策を讃じて来たのか。今後短期間に選択を迫られる機会が起こる可に選択を迫られる機会が起こる可に選択を迫られる機会が起こる可に選択を迫られる機会が起こる可に併せてよるとなっている、大きを設ける必要がある。

力も借りながら、子どもたちに寄り添ったケアに努めた。

すた、できる限りスムーズに学習プリントを配付し、その際には、学習のペースを取り戻せるよう、各学級通信等を通じて、学習スケジットなどを伝えたほか、「わからめ方などを伝えたほか、「わからないところは空欄とする」など、たちに負担のかからないよう実施されたものと認識している。

# 答

は、町として学力テストを中 たちがどれだけ理解しているのかたちがどれだけ理解しているのか を計るものであり一律のものでは を計るものであり一律のものでは

ベ きと考える。

点で・ の況 等 、各学校に対学習状況調 を検証す 、点は維義の国た

また、令和元年度から、五つの また、令和元年度から、五つの を関による小中一貫教育を本格実 を関による小中一貫教育を本格実 を力・学習状況調査の自校採点の を力・学習状況調査の自校採点の で、弱点の克服や優れた点の伸長 でいて学園ごとの学力傾向を分析 でいて学園ごとの学力傾向を分析 でいて学園ごとの学力傾向を分析 でいて学園ごとの学力傾向を分析 でいてが、多年間を通した指導の焦 に向け、9年間を通した指導の焦 焦長析に当の国実の

あの ●議会だり2021.8月子

な活用

を

がき続き、

岡本眞利子 議員 (政清会)

に努め

ŧ

見逃さず解決

に 向

け

た対

応

る 兆

問

ヤングケアラー

支援につい

(4)今後の支受では、家事などに追われる「ヤングケアラー」が問題になっている18歳未満の子どもを指し、ないでいる18歳未満の子どもを指し、なれている2やングケアラー」が問題におけるヤングケアラー」が問題におけるヤングケアラーの設識については。の認識については。。そこでなれていると推測される。そこで存在と認識について何う。の認識については、家事などに追わる。といる14今後の支受であるというないのでは、家事などに追わるというないのでは、家事などに追わる。というないのでは、家事などに追わる。というないのでは、家事などに追わる。というないのでは、家事などに追わる。

り 重点 ( ) では、これを の ( ) は ( ) し、健康課題やをするサイン児童生徒の発するサインており、ヤングケアラーに を対応についての認 は、教員にもヤングケアラーでおり、ヤングケアラーでおり、ヤングケアの認 を対応についての認 が、教員にもヤングケーでおり、ヤングケーである。 の相談に当たって、の相談に当たって、過度な負担を抱える前に関係の、過度な負担を抱える前に関係の、過度な負担をれていないが、いつのは、 から 佐の把握に努めい認識を持ち、 、アラ ンに留意 通 に限らず

なされているのか? を促しているが、本町では実施がのヤングケアラーに対する研修等教育委員会に通達している。教員を促しているが、本町では実施がを促しているが、本町では実施がある。 教員をは、ヤング 田 質 間道教育委員会は、ヤング

知

 $\mathcal{O}$ 存

ちのを

# した(おくやみ)

答本町独自にヤングケアラーに特別があかしていただくよう努めたい。 7

トップで対応してい 専用窓口はないが ナー」の設置を いが るワ ン

答

る。残されたご遺族の手続きが少よそ320人の方が亡くなってい本町においても昨年一年間でおお本町においても昨年一年間でおおり、少子高齢化に伴い年間死亡

作成の考えは
(1)死亡に伴う手続きの種類(2)手続きの効率化についての取り組みのしおり」「ハンドブック」の考える以下について伺う。考える以下について伺う。とやみコーナー」設置をすべきよしでも負担が軽減されるよう「やしでも負担が軽減されるよう「や きっとお の やみ

等気の きが 町長 ①役場 続更税還は

# 型コロナウイルス感染防止の現状と対策は

友子 議員

問

(副議長)

と(5)等新町町 考え、当り ☆たな対策を。

で内事業者の経済的影響の現状である。

で内の勤務者に優先接種を。 準備を進めるアン接種によるア 発症予防が効果的

5 月 の

の

感 染

者

しのは

「ICR検査は、検査時点での感染状況を調べるもので、 病での感染状況を調べるもので、 施設内のクラスター発生等を防止 施設内のクラスター発生等を防止 である。 施 施 設 内 の 感 (1) P

町としては、感染確認のPCR 検査によるものではなく、準備を を有する方のワクチン接種と並 患を有する方のワクチン接種と並 患を有する方のワクチン接種と並 を有する方のワクチン接種と並 でス事業所などの職員に対する接 をを を を のことから、65歳未満の基礎疾 を を のことから、25歳未満の基礎疾 を を のことがら、25歳未満の基礎疾 を のことがら、25歳未満の基で を を のことがら、25歳未満の基礎疾 を のことがら、25歳未満の基礎疾

426人と急増し、町内の保育所ではクラスターが発生した。町民は緊張と不安の下で過ごしている。変異株も生まれ、今後も長期にわたる対策が求められる。11感染防止には徹底した検査が有効であることが先進自治体の取り組みで示されている。特に感染りない」「医療崩壊で自宅で命を落とす例も。十勝は大丈夫なのか」とす例も。十勝は大丈夫なのか」とす例も。十勝は大丈夫なのか」とす例も。十勝は大丈夫なのか」とす例も。十勝は大丈夫なのか」を求めるべきである。 ・ (4)希望者全員にもれなくワクチン接種の手立てと、保育所、小中高校、在宅介護・管育所、幼稚園、学童保育所、小中高校、在宅介護

病床の全体数と重症用病床数を公における北海道の状況」として、における北海道の状況」として、で行っていることから、「現時点で行っている。

表しているところであり、振興局 意義をなさないものと考える。 意義をなさないものと考える。 意義をなさないものと考える。 部は、今後の保健所等における業 部は、今後の保健所等における業 部は、今後の保健所等における業 がて指針を取りまとめ、都道府県 に対して即応体制整備に向けた、 北海道では7月に即応体制の整 備について、必要な人員の確保、 育成や相談対応業務、検体搬送業 育成や相談対応業務、検体搬送業 育成や相談対応業務、検体搬送業

町としても、更なる保健所の機能所としても、更なる保健所の機能強化、体制整備について、非無強化、体制整備について、非等が受付を開始。この後、順次年齢の受付を開始。この後、順次年齢の受付を開始。この後、順次年齢圏が受付を開始。この後、順次年齢圏が受付を開始。この後、順次年齢圏が受付を開始。この後、順次年齢圏が受付を開始。この後、順次年齢圏が受付を開始。この後、順次年齢圏が受付を開始。この後、順次年齢の機能の表す。 TCTツールの活用等により体制 は化を図るとしておりますが、本 強化、体制整備について、十勝圏 断としても、更なる保健所の機能 でとしておりますが、本 I務

予る

圏、学童保育所、小・リスクが比較的高いに併せ、町内でクラ医種を開始する予定を で、優先的に-ビス事業所

大学者 などの職員についても を種を行うこととしている。 を発え、職場単位など、65歳未満への接種を開始したところもあるが、本町でも職場所在地の市町村では、1月末までに全ての希望者への接種を完了するよう取り組んでいく。 1000 は、1月でも早く接種が完了するよう取り組んでいく。 100 は、1月末までに全ての希望者への接種を完了するよう新たな支援策については、時度ところ、昨年実施した、借り入れたセーフティネット資金の利子をところ、昨年実施した、借り入れたセーフティネット資金の利子をところ、昨年実施した、借り入れたセーフティネット資金の利子をところ、昨年実施した、借り入れたセーフティネット資金の利子をところ、昨年実施した、借り入れたセーフティネット資金の利子をところ、昨年実施した、借り入れたセーフティネット資金の利子をところ、昨年実施した、借り入れたセーフティネット資金の利子をところ、昨年実施した、借り入れたセーフティネット資金の利子をところ、昨年実施した、借り入れたところであり、町としたところであり、町とした。

を継続することができり、当面はさほど心配金造成事業」が有効にス感染症関連無利子融 り金ス全た、造感額セ 

た防災訓練



幕別町議員団)

予

に最大

、限配

慮

し

な

が

ら

開

所

に

判

す

る

ことが

必要

貴賀 議員 (日本共産党 問

ヨナ

禍における保育所の役割

は

全国的に保育業界は慢性的 ・ 全国的に保育業界は慢性的 ・ 会員である。さらに ・ は、一 は、 一 は、 一 は、 一 は、 一 は、 一 は を 過ごしている。全国的な ・ で心身ともに疲れ果てている現状が見て取れ、続けられないと答えた保育士も多い。待機児童の解消を急ぐあまり、施設を最大限に利用したギリギリの施設と職員配置、保育が抱える構造的な問題が浮き彫りになっている。保育環境の改善を求め以下の点を伺う。の改善を求め以下の点を伺う。の改善を求め以下の点を同う。の改善を求め以下の点を同う。の改善を求め以下の点を同う。の改善を求め以下の点を同う。の改善を求め以下の点を同う。の改善を求め以下の点を同う。の改善を求め以下の点を同う。の改善を求め以下の点を同う。の改善を求め以下の点を同う。の改善を求め以下の点を行う。の改善を求め以下の点を行う。

省令である「児童福祉施設の育士の配置基準については、明 長 11認可保育所におけ 設厚 生保

の感 時染 期の を る基準」 重

にお

基準を上回る9 で定められてい 保育なり 、いない。 現状をさら 現状をさら 置 すず 人るとも

に上回る配置は考えていない。に上回る配置を求める規制を撤廃育士の配置を求める規制を撤廃し、1名の短時間勤務保育士に代えて2名の短時間勤務保育士に代えて2名の短時間勤務保育士を充てても差し支えないとされた。しかした保育の実施、子どもの心の安定等を保つ観点から、常勤の保育士の配置を基本と考えており、今後においても短時間勤務保育士を充ててかない。の確保等多くの課題があることかの確保等多くの課題があることから、代替え施設を継続的または臨ら、代替え施設を継続的または臨ら、代替え施設を継続的または臨ら、代替え施設を継続的または臨ら、代替え施設を継続的または臨ら、代替え施設を継続的または臨ら、代替え施設を継続的または臨ら、代替え施設を継続的または臨ら、代替え施設を継続的または臨ら、代替えをであることが困難であることが困難であることが困難であることが困難であることが困難であることが困難があることが困難があることが困難があることが困難であることが困難であることが困難であることが困難であることが困難であることが困難があることが困難があることが困難があることがある。 に上回る配置は考えていたから、現時点では、現に応じて加算配置も行ったがら、現時点では、現をから、現時点では、現るがある。

> のか替は 一部が 休所 設 のし した施設を消毒 確保は困難であるいものと考える。

0 いて検討していきたい。保護者に連絡する手段の して て の い自

育他 士の

施設の一部を活用し、登所希望園 関の人数を把握した上で、勤務可 関の人数を把握した上で、勤務可 関の人数を把握した上で、勤務可 とがないかの相談対応も合わせて とがないる。時間を要せず、一度に えている。 る。保保

育士に慰労金の支給を。保育士に慰労金を出して用質問北海道でも40の

り、特殊勤務手当にも馴染まず町 艮 給与制度が定められて だけへの支給は難しい。業務との公平性を考えると保 `お

> 答 のびのびと過ごせる学童保育をコロナによって我慢が続く子ども達、 ながら、**運営し** たいを活用っ

えは。学童保育所の増築・は 子ども達、限界にき 建て替えの きて い続 考 る

、ここ学童保育所については、条例基準を満たしていないでは、条例基準を満たしていないが、併設の札内北コミュニティかして利用している。近年の人口動態、小学校の児童数の推移や保育所の登所状況などから推計し、令和2年度をピークとして、児童数が減少していくものと推計している。今後も併設するコミュニティセンターを活用しながら、運営したいと考えている。

のか。
れ内地域の学童保育所をどうする时も例外ではない。大規模化するけたい保護者は増えている。幕別にいい、議覧を開発を表現したの、場別に対している。 るる別預

試験では、は、は、は、は、は、は、は、が、< り、童 考え、検が増えて

## 問 - 有資格者の育成 有資格者との意見交換など組織化 き (1 組化織に に織化をした。 防災士などの に向け

谷口 和弥 議員

(拓政会)

# けを行 制を構 心た

それによると、
別地図2020年

政 府 3 月末、 の

20年版」を公表した。月末、「全国地震動予の地震調査委員会は今

た有資格者の育成、組北海道地域防災マス

2ポイント増 ③浦河(日高) 69% 1 ポイント源 ④帯広(十勝) 1 ポイント埠 23% 治見沢 (空知) 12% 2 ポイント埠 室蘭(胆振) 0.6ポイント増 9.1% ?俱知安 (後志 6.4% 1.3ポイント増 ③網走 (オホーツク) 4.1% 0.4ポイント増 )留萌(留萌) 2.4% 0.6 ポイント増 1札幌(石狩) 2.2% 0.6ポイント増 )稚内(宗谷) 1.6% 0.5ポイント増 函館 (渡島 1.5% 増減な

制などの協議を進めており、さらに避難行動要支援者の個別計画の作成も現在1公区をモデル組織として進めている。
は、十分に生かし切れていないとは、十分に生かし切れていないとは、十分に生かし切れていないとは、十分に生かし切れていないとが、本町においてが、場力体制を構築したいと考えている。
(4)6月17日時点で1万189世

1.4% 0.3 ポイント増

0.76% 0.21ポイント増

ただくよう、訓練実施に向ける動地域ごとに防災訓練を計画してい地震速報訓練などの日程に併せ、一ト全国一斉伝達試験や全国一斉一、 り、配布率は20番中、948 きかけに努めたいと考えている。ただくよう、訓練実施に向けた働 は 主にホームページで行い、SNS 報」の迅速な発信を 取」の迅速な発信を 79 7 79・7%となっている9世帯に配布し ている。

急事態宣言」に関わる情報を、監告のではいて昨年に続く今回の「緊急事態宣言」は、そのされた「緊急事態宣言」は、そのされた「緊急事態宣言」は、そのは、一般のではいて、 どのように取り組ん民に対して迅速に発急事態宣言」に関わ んだか伺う。 

本部会議を開催し 本部会議を開催し 本部会議を開催し 本部会議を開催し 本部会議を開催し 本部会議を開催し 本部会議を開催し を重における即時性、届いた情報を トフォン等の普及に伴い、情報伝 ト、シェア等により、受 ・ 196情報を広める 用している。ことが可能ない 新型長

⑬江差(檜山)

14旭川 (上川)