

一般質問とは、本会議で議員が行う町政全般に関する質問で、事務の執行状況、町政の方針等について報告や説明を求めたり、疑問をただしたりすることをいいます。

幕別町議会では質問者1人につき答弁を含め60分の制限時間を設けています。 紙面の都合により、内容を要約してお知らせします。

ページ	質問議員			質問項目
6	小島	智恵	議員	① 北朝鮮ミサイル着弾に備えた啓蒙、避難訓練等について ② 札内東工業団地の未整備である公共下水道整備について
7	藤谷	謹至	議員	① 高齢運転者の事故防止の取組 ② 通学路の安全対策について
8	若山	和幸	議員	① 町有林の今後の在り方について
9	岡本	眞利子	議員	① 学校現場の多忙化について ②「ICT」を活用したまちづくり
1 0	板垣	良輔	議員	① 町民の願いに寄り添ったプール設置を
1 1	谷口	和弥	議員	① 健康寿命の延伸にむけた健康づくりのために ② 町民の期待に応えるプール開設を
1 2	荒	貴賀	議員	①「小中一貫教育」の導入は幅広い意見を参考に慎重な検討を
1 3	野原	惠子	議員	① 郷土文化資料館の整備充実を
1 4	中橋	友子	議員	① 自然エネルギーの地産地消政策の推進を
1 5	寺林	俊幸	議員	① 台風災害を踏まえた防災対策と広域消防の役割について
1 6	小田	新紀	議員	① 授業改善推進チーム活用事業の導入の意義と今後の運用について

[※]この内容は、一般質問通告書に記載された質問項目です。

日議会だり



智恵

議員 (政風クラブ)

を

朝鮮ミサイル着

弾に備えた啓

避

難訓

知し

た中で、

必要に応じて国で

備いただきたい

答 髙 北海 北

領等

道

がが

訓 練 を

行

う予定

で あ

ŋ,

容

や

問

備の経緯と整備の考えは札内東工業団地の下水道

いて検討

する

答

り整備は難しい 費用対効果も低

い

状況

で

あ

点について伺う。 れ、ミサイル着弾に備えて以下の 学兵器(サリン等) 迅速な避難が必要になる。 サイルは10分以内に日本に届き、 の避難訓練を実施した。 北朝鮮の弾道ミサイル発射が ための措置が明記されて 国民保護法では、 市町村の実施する国民の保 秋田県男鹿市では全国初 搭載も想定さ 第 16 北朝鮮ミ 核や化 小島

護の

達。 (2) の 特施。 周知、避難訓練 を想定した対処法の国からの通 (1)ミサイル着弾 町民への啓蒙やJアラートの (教育現場も含む) (核 核 化学兵器

行う団体と要員、 周 「特殊標章」(国民保護措置を |知、救援活動。| |避難所を識別するため使用) 建 物、 物品の保

を掲載しているほか、 て、 利 時 国と同 の行動について」や「Q&A」 用するコミュニティセンタ (1) 町 **|様に「弾道ミサイル落** ホ] ムペ] 多くの町民 -ジにお

> が守る」という「自助」の意識を町民一人一人が「自らの命は自らちに頑丈な建物に避難するなど、 間で着弾するため、 については、 の特集記事を掲載する。避難訓練ト)による情報伝達手段について ミサイル落下を想定した対処法や 要と捉え、広く啓発に努めている。 全国瞬時警報システム(Jアラー 下時の行動について指導いただい 各学校長を通じ、 小・中学校の児童生徒に対しては、 ・持っていただくことが最も重 広報まくべつ7月号に、 幅広い広報を実施して 体育施設などの公共施設や商 にポスターを掲示するな るため、町民自らが直発射から極めて短時 弾道ミサイル落 弾道

#75-15 対議ちに避難、遅ちに避難、疲ちに避ま、疲ちに従文を建 物子地下に避難してください、ミサイルが落下する可能性 があります。遅ちに避難してください。 窓から離れるか、 窓のない部屋に移動する

弾道ミサイル落下時の行動 について(内閣官房HP)



「特殊標章」 (オレンジ色地に 青の正三角形で 表示され国民保護 措置のために 使用される)

考えは。 が町や十勝全域では未整備だが、ルター)が整備されている中、わ 今後十勝で連携して国に要請する 再質 間他の国で地下施設 シェ ゎ

国の責任に おお 1 て、 危険度を察

上で、 その 想定した訓練を行う予定であ 訓 道が今秋にも弾道ミサイ ・ 産業訓練の参加について検 ・ 練内容や要領等を確認した *s*, ル を

(2)特殊標章(いる。広報まくべつ71商業施設へのポスター1 事と緊密に連携して行う。 身体や財産を保護するために、 殊標章の記 ージへの掲 広報まくべつ7月号にも特 載のほ 住民や被災者の 事を掲載する。 \dot{O} 周 知 かは、 公共施設や町ホームペ 掲示をして 生命、 救援活 知

> 備の経緯と今後におい 道整備を望む声も聞かれる。未整洗浄等において不便を生じ、下水 槽を使用している事業者もあり、 道未整備のため、 を除く) **備する考えを伺う。** 在 札 が残っている状況。 6 内 区 東 画 エ 業 個別に合併浄 寸 時 地 使用 で は 水道

要となり、多額の工事費が見込まは、途別川やIR根室線の横断が必中継ポンプ場へ流入させるためにれた。また、団地内の汚水を札内れる汚水量が少量になると想定さ 者においても、 の完売を目指した。 をできるだけ抑えた低廉な価格で を見込んでい 建設関係業種 町 下 |解いただいた上で購入に至 水道整備を行わず、 札内東工業団 たことから、 の作業場などの こうした販売条件 取得した事業 造成費 排出 移 さ

況にある。

コミバスの半額乗車券

保有率は25・4%で、

若干高

い状

して27・6%、十勝管内全体での

免許保有者数は5279

町 長 (1)

町内の

65歳以上の

運

転

どとの連携について。

(3)高齢者ドライバーへの安全運転

民生委員、老人クラブな

交通の確保について。

ごとの運転免許証自主返納数が明

かになっておらず、

交付実績

ついて答えることは難

)見た自主返納の状況への認識に

でに4人の方に交付した。市町村

28年度は10人、今年度は5月末ま の交付実績は、平成27年度は1人、



謹至 議員 (拓政会)

藤谷

啓発を行う

係機関

کے

の

情 報

共

有を

义

ŋ

·故防

答 問 今後

策後は増

加する高齢者ドライバーの

放防止

そこで、

以下の点につい

て伺う。

目指し協議を進める。 今後も、利用しやすいコミバスを くバス」は、 としての役割を果たしている。「ま は予約型乗り合いタクシーが運行 (2)市街地ではコミバス、 直し、利用促進に取り組んでいる。 カ所増設し、運行時刻の一部を見 し、通院や買い物など「地域の足」 4月から停留所を2 農村

の実績から見た、運転免許証の自状への認識とコミバス半額乗車券(1)幕別町の高齢者ドライバーの現

以下の点伺う。

|バーの事故防止対策につい| |今後増加する高齢者ドライ

別ロータリー会などと連携し、 心に、女性ドライバー友の会や幕の第別町生活安全推進協議会を中 全教室を行うなど、 別自動車学校の協力で冬道交通安 頭啓発を実施している。 許証の自主返納の手続きに 運転に不安のある方には、 機会を活用し、事故防止の啓発や を図るとともに、高齢者の集まる る。今後も関係機関との情報共有 ず安全運転の啓蒙活動を行ってい 高齢者に限ら また、 運転免 うい 幕街

問

通学路の安全対策は

答

行関い、機

機関と連携して

安全確保に努めてい。関と連携して整備

るを

返納者への支援事業の考えは。 再 質 間 全町的な運転免許証自主

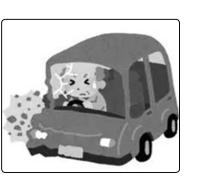
況を点検する必要もあると考える。 日々変化する冬期間の通学路の状 な安全対策が必要である。 出しと対策を行った。今後、

北国の

迅速

組み立てなければならない。課題。他市町村を参考に、対策を習自主返納をどう促すかは一つの

きる環境整備のあり方について。 (3)自転車と歩行者が安全に通行で 者に対する交通安全教育について。 (2)自転車通学の現状と自転車利用 と冬期間の通学路点検について。 らかになった危険箇所の改善状況 (1)通学路交通安全プログラムで明



含め、地域の足としての地域公共20分許証を自主返納した高齢者を主返納の状況への認識について。

高齢者ドライバーの増加により 事故数の増加が懸念されている

育は、 全意識の向上に取り組んでいる。 た定期的な指導を実施し、 中学校では508人。 (2)小学校での自転車通学は65人、 全な通学路の確保に努めている。 い箇所の排雪や拡幅除雪など、 連携して行っており、 海道が管理 歩道を整備する。 冬期間の点検は、 事業化に向け協議を進めて 道の1カ所 児童生徒の発達段階に応じ 未対策箇 整備を行う道路 残り3カ所は北 所 4 今年度新たに 見 交通安全教 関係機関と カ所 通 交通安 しの であ \mathcal{O} 安 悪 1

km 線 ぞれ物理的に分離することが有効る。車道や歩道と自転車道をそれ㎞の区間に歩道が設置されてい 町 整備費用を要するなど多くの 95 ㎞が指定されており、 長 (3) 通学路としては、 題がある。 実際の整備には多額 約 69 44 路

通安全プログラム」を策 一町では「幕別町通学路交

各小学校の危険箇所の洗い

の議会だり



和幸 議員 (政清会)

農

地に

隣接する町有林の今後のあり方は

3る。町内には、2200へあるが、山林面積の多い町,幕別町の基幹産業は農業で 若山

答 問

期

的

な

視点

に 立

つ

た

森 林

整備

の基本

方

まな働きを通じて私たちの暮らし

る。 即して、山地災害の防止や水源のが策定した北海道地域森林計画に とから、 当たる353ヘクタールが防風保 している。農地に隣接している町 定めた幕別町森林整備計画を策定 に応じた森林整備や保全の目標を 涵養を図る森林など、 適切に管理育成する必要があるこ を支える大切な存在となってい ルが指定のない普通林となってい に指定され、残り109ヘクター 安林あるいは土砂流出防備保安林 クタール。このうち約4分の3に 有林の面積は、 る。長期的な視点に立ち、 森林法に基づき、 おおよそ462へ 地域の特性 北海道

たは要望は出ているのか。(2)町民から町有林に対し、なその面積は。

意見ま

(1)農地に隣接した町有林のおおよ

あり方について伺う。

に隣接した町有林の現状と今後の

クタール超の町有林のうち、

農地

でもある。

町内には、

(3)今後の計画の中で、

農地とする

考えはあるのか。

程度の要望がある。また、台風や大師後、延長にしておおよそ2㎞林に隣接する農地での機械作業の林と隣接する農地での機械作業のでは、 などの要望があ 風雪等の影響による風倒木の撤去 ŋ, その都度対応

面的機能の保全、

球温暖化防

止などの多 生物多様性

的機能を有するとともに、

一物の供給源として地域の

さまざ

2275ヘクタール。

クタール。森林は国土町が管理する町有林が

水源の涵養、

クタール、

管理する一般民有林が8619へ

林が3858ヘクタール、

個人が

の総面積に対し約3割を占めてい

内訳は北海道が管理する道有

は1万4752ヘクター

ÐŢ

長 (1)

本町における山

林面

で、

森林の保護を図るため た効率的な森林の施業と適切な



防風保安林(明倫)

5年ごと

るものは、原則として売り払い交または管理経営上存置の必要のあ例において、町有林野で国土保全ない。また、幕別町有林野管理条 農地とすることは想定していない。 る考えは。 なっている。 たらす鹿群の休憩所、 挟まれた町有林が、 しており、 換及び譲与することができないと しており、森林を農地等に転換す 機能を最大限発揮させるととも この計画は、 質問東西または南北に農地 森林を保全することを目的と 町有林の更新・ 現状において町有林を 町有林の幅を狭くす 森林が持つ多面的 農業被害をも 食事場所と 管理

にはできない。どういった耕地防あり、町長の権限で解除して農地圏耕地防風林は、保安林の一つで が必要ということになれば、 とは研究していきたい。 風林のあり方が良いのかというこ と50年のサイクルになる。 植栽、下刈り、間伐、そして皆伐 更新は、カラマツでは地ごしらえ、 対しても申し入れをしたい。管理・ 制度改正 道に

造林や除間伐などを行ってい

画を立

て、



議員

問

多忙化する学校現場の教員

負担

軽

減

を

報告を受けており、管理職であ

で実施

L

て

いると

V

る う

岡本眞利子 (政清会)

答

部 討

科

学 省

i

本

的

な 負 注

担 軽

减

を

る

であ お

ŋ て 抜

向

視す

クが高まる一つの目安とされ を超える時間外労働は過労死リス 実態が明らかになった。 中学校では58%もいる過酷な勤務 時間を超える小学校教諭は34%、 では、 ることから以下の点を伺う。 文科省が行った勤務実態調査 態が全国的に取り上げら 1カ月の時間外勤務が月80 教員の過酷な勤務実 月80時間 てい

の認識。 (1)本町の学校現場の実態について

死防止対策の推進状況。 過労

営にかかわる業務のほか、授業の準備や通信の作成、 下 教員勤務実態調査の速報値を6% 超える教諭の割合は52%、 教育長 1カ月の時間外勤務が月80時間を 回ってはいるが、 **(1)** 本 町 の調 教材研究など 查 結 果 学級運 全国の 部活動 で

> う、各学校に通知し指導している(2)教員の健康管理に留意するよ減は重要な課題と認識している。確保のためにも、時間外勤務の縮 の健康に影響を与えるおそれがある状況。時間外勤務が教員の心身の指導にあたる時間が増加してい どを配置するとともに、 の指導にあたる時 海道町村教育委員会連合会等を通 る教職員定数の改善について、北 ている。さらに、小中学校におけ を活用した加配教員の配置に努め ることや、子供と向き合う時間の 文教施策に対する要望書とし 町独自で学校事務補助員な 各種制度

ほか、

ポーツクラブなどとの連携が必要域の社会教育団体や総合型地域ス動の指導を充実していくため、地の指導を充実していくため、地て国へ要請している。 用に向けた研究を進める。 学校業務の効率化などの研究を進 (4)持ち帰り業務の解消を含めた時 と考えており、 員の活用やICTの活用による 一務の縮減に向け、 部活動指導員 部活動指 (の活

> (5)各学校の管理職が日ごろからる体とも一体となって取り組む。め、引き続き十勝管内の他の自 や時間外勤務等縮減強調週間の実理体制の改善を図り、定時退勤日 校務分掌の見直しを行い、 ていきたい。 施などの取組を進めるよう指導 努め、教員の負担軽減を図るため、 務状況や校務の進捗状況の把握に 業務処 勤 治



休養日を設定しているが実施状況を図るため、ノー残業デー、部活 担になっていると考えるがどうか。 は。また、各種調査への対応も負 質問現場の教員多忙化の軽減

> 問 学校の負担とならぬよう、 告が多いとは認識はしている。 確認している。国や道の調査、 ことは行っている。 の考えは -- CTを活用したまちづくり 教頭が、 勤務状況につい できる 各 て 報

調査研究を進める現段階での導入は難 Ü 1) が、

えるが見解を伺う。 きめ細かい対応が可能になると考 きれば、問題個所を迅速に把握し、 えて担当課に直接伝えることがで こでも道路の状況など、写真を添 いる。スマートフォンの専用の たまちづくり」が全国に広まって ブリを利用し、 まちづくりの として「ICTを活用 町民がいつでもど 新しい ア

のと考えられ、今後、これらの動 の導入は難しい。 要するなど課題も多く、 ステム構築や保守に多額の費用 用は有効な手法と認識するが、シ 究を進める。 [に注視しながら先進事例 長スマートフォンなどの システム開発もなされるも 技術は急速に進 現段階で \mathcal{O} を

廃止し、

札内北の3カ所のプールを

新たに通年利用可能な温

今年3月、 員会において、

予算審査特別委



板垣 (日本共産党 幕別町議員団)

答

児

童

の 利

用を最優先に検討してい

と考えている。 最優先に配慮し

意見を伺いながら、 学校や保護者、

から、札内地区の水泳関係者など

良輔 議員

問

町

民の

願いに寄り添ったプール設置

経過し、 から、建設費や維持管理費を考慮なければならない時期となること 育委員会の考え方を原案として示 幕別町総合教育会議では、 している。今年1月に開催された 新たに通年で開設できる温水プー 2カ所のプールも建設後30年近く 案に沿って説明した。 査特別委員会においても、 し、3月の町議会定例会の予算審 区のプールのあり方について、 ルを整備することについても検討 し、3カ所の町民プールを統合し、 建て替える計画であったが、 画は、札内東町民プー 教育長札内地 改修や建て替えを検討し 区 ブ ルを単独で ル れて、教地 当該原 整 備 他の

から、住民サービス向上に大変有住民の憩いの場の提供ということ

進や公衆衛生に資すること、

また

の答弁があった。プールは体力増

水プールの設置を検討していると

学校が授業で利用する際や 休業期間における児童の移動手段 りに支障がないか、また、 になり、 1カ所のプールで授業を行うこと 合した場合には、複数の小学校が 確保など、整理しなければなら 札内地区の3カ所のプールを統 課題があると考えている。 授業時数の確保と割り振 遠方の 長期

なプールも廃止し、 べきだと考える。

る、この点についての考えを伺う。 とは十分に検討するべきだと考え る温水プールの設置を進めていく

利用可能

べきである。

町民の強い要望であ

することができる体制を維持する 児童が授業や放課後に容易に利用 ある児童の生活圏に対応できな

プールが学校の近くにあり、

ルの集約化は、一番の受益者で

られている。一方、

廃止を伴うプ

んでおり、

対策を講じる必要に迫

の3カ所のプールは、

老朽化が進

小学校近隣に設置されている札内 設置を求める声があがっていた。 用であり、通年利用の温水プール

用やスクールバスの運行などにつ期休業期間中におけるプールの利ければならないと考えている。長り授業に影響が出ないようにしなり 際は、スクールバスでの送迎によ校の移動手段についても、授業のが拡大されるため支障がないものが拡大されるため支障がないものが拡大されるのと場合、開設期間プールを設置した場合、開設期間 考えている。 ても検討しなければならないと

取り組んでいきたい。

に位置づけ、

事業の実施に向

け 7 を幕別町総合計画3カ年実施計画とも十分な協議を行い、事業計画検討を進めるとともに、町長部局プールのあり方について、さらに

が完成した場合の既存施設の 仮に、 た場合の既存施設の廃止統合による新たなプール



老朽化が著しい札内東町民プール

を聞く、吸い上げる、そういう機で、住民に説明する、住民の意見分ゆとりをもったスケジュール いの場を設けているのか。 会を持つべきと考えるが、 な公共施設の変更を行う場合、 隣プールを廃止するといった大き 間仮に、3カ所の 小学校近 話し

用もできるようにと考えている。 意見交換しながら方向性を探って 仮に統合するとなれば、 まずは学校、保護者の方々と今後、 ければならない。併せて住民の利 かということを、優先的に考えな きたいと考えている。 子供たちがどれだけ利用 の校下の保護者も含めて、 廃止する できる

|費などを考慮した上で検討する

用

の利便性や維

児童の利用など教育的な面を

なければならない

健康診査や健康づくり講座等に参

20歳以上の方を対象に、

各種

することによってポイントを付

6ポイントを集めると、

全員に町指定のゴミ袋

りや、各種健康診査の受診率向上

による健康寿命の延伸を目的とし

活習慣を身につけるきっかけづく

トラリー」は、

健康に配慮した生

(1)

「まくべつ

健

康ポイン



和弥 議員 (拓政会)

問

健

康

寿

命延

|伸に向けた健康づくりのために

答

るよう

め

て

(J

き

た

(1

0

健康意識が高まるよう努めた

用に係る計画

利

事

業

の

周 知

を行

(1

町

民

の 健

康

意

識が

ど身近なものとしたことで、 加している。6月以降は各種健康の参加者59人と比較し、大幅に増 度の「北海道健康マイレージ事業」 内容を町指定のゴミ袋や商品券な さらには、 品券を贈呈するもの。 参加いただけるものと見込んでい 講座が開催され、より多くの方に の受付窓口を設置したほか、 の配布やしらかば大学でのPR、 在で379人の参 年度当初から窓口でのチラシ 今後も事業周知を行 町の健康診査では特設 加となってお 6月1日現 昨年 特典 町民

(2)健康づくりを支えていく環境づつ健康ポイントラリー」の参加状の

くりに向けた諸団体との連携の状

る。

行政の巧みな手腕に期待をしてい

している。

計画の基本目標である

「健康寿命の延伸」

の達成に向け、

10カ年計画の中間点を迎えようと た第2期「まくべつ健康21」が、

康寿命の延伸を目指すことを掲げ

福祉協議会、

学校関係者や町社会 町老人クラブ連合会

|町民が主体的に健康づくり に取り組むことにより、

健

抽選により町商工会発行 \mathcal{O} 商

進方策について検討している。

として位置づけ、

健康づくりの

ま推

り推進協議会」を計画の推進組織 などで構成する「幕別町健康づく

サイベク部のおイントプリー ***。

まくべつ健康ポイントラリー(チラシ)

問 **町民の期待に応えるプール開**

推進体制も進めている。

し、食育を通じた健康づくり

各種ボランティア団体とも 各種ボランティア団体とも連幕別町食生活改善推進員協議

答 で意見交換し計画を固めたい基本構想・計画を立てる時 計画を固めたい

として平成32年度オープンを目指 ると計画変更し、「学校プール」 北の3町民プールを一つに統合し し建設すると討議されている。多 て通年で開設する温水プールとす 老朽化した札内地区にある東、南、 別町総合教育会議」では、 今年1月に開催された「墓

導要領の目標に到達しているか。(2)幕別町の小学生の泳力は学習指 論の経過は。 (1)1月以降のプール新設計| (3)新設プールの学校授業以外の ている公共施設である。

の町民が関心を持ち、

期待をし

画

の

区のプールの現状を視察し、町長別町総合教育会議において札内地進めている。6月23日に開催の幕 と意見交換を行う。 教育長 る補助金などについて調査研 ルの規模や構 **(1)**教育委員 造、 財源となる新 究を

到達している。 6学年で9・9%の児童が目標に 学年で91・3%、5学年で90・5%、 91・3%、3学年で86・7%、 標到達状況は、 (2) 平成28年度の町内の小学生の 1学年で83・6%、 全小学校の平均 2学年で 値 目 4

活用を見込んでいる。補助対象事「公立学校施設整備費補助金」のり、整備費の財源に文部科学省のプールとしての整備を検討しておった。 間帯や期間には、 になるが、学校での利用のない 学校での使用を最優先とすること 業の条件として、 プールの使用は 方

ただけ



荒 議員 (日本共産党 幕別町議員団)

問

の形態をどのように考えているか

年度のモデル校設置に

中

答

別

小

幕別中学校は施設隣接型、

他は施

設分

した

()

最終的には全エリアで導

町教育委員会では、 今年度中に計画を策定する 中一貫教育等推進会議を設 学級の実施こそ優先すべきと考え (3)行き届いた教育のため、

少人数



るが、

実際に導入した学校では、

えられた制度であると言われてい 教育上の問題を解決するために考 考える。

また、

小中一貫教育は、

影響は大変大きく、

検討が必要と

とのことだが、教育全体に与える

小学校卒業式(忠類小学校)

の困り感の克服に向けた取組が必われる中学校に進学した際の子供 報告され、「中1ギャップ」と言 内容や指導法の違いにより困って とに、小中一貫教育推 いる子供が少なからずいることが 結果から、小中学校における教育 教育長 小学校と中学校が協力するこ **(1)** 児童: 生徒のアンケート 進の意義が

影響、

②教師のさらなる多忙化に

委員会の評価は。

①児童生徒への

(1)

貫教育について、

町教育

まざまである。 の声が指摘され、

平成30年度にモデ

教育的評価はさ

ル校設置を教育執行方針で示され

いるが、以下の点について伺う。

消も十分検証されておらず、

疑問

さらには、

中一ギャップの解

ないなどの問題が指摘されてい のリーダー性・主体性が育ってい 受験エリート校化、小学校高学年

(2)モデル校の設置について。 つながるのではないか。

① 教

育課程形態は、

②児童生徒

保護

の意見の反映は。

業務の整理協力などにより、結 間による授業の負担軽減、校務分 間による授業の負担軽減、校務分 機力や英語科などの一部教科担任 協力や英語科などの一部教科担任 協力や英語科などの一部教科担任 る。 改善にもつながるものと考えてい 果的には効率的な学校組織の業務 活が保障され、「中1ギャップ」 確かな接続により安心した学校生 学習指導や生活規範などに関する 徒にとって、学び方が連続して定 着するため、学習意欲が向上する、 あるものと考えている。①児童

学校を施設隣接型、他の中学校エについては、幕別小学校と幕別中園として考え、小中一貫校の形態の各中学校のエリアを一つの学 の教育実践を通じて、最終的に平成30年度にモデル校を設置。 リアについては施設分離型とし、 していきたい。 全てのエリアで小中一 ついては、 幕別町教育研究所が ②児童生徒の意見 一貫校を導入 そ

> 小中一貫教育の取組に反映させた おいてご意見をいただき、 は、6月中に教育委員会が実施を を反映するとともに、 2月に実施したアンケートの 予定している保護者アンケートに 保護者から 今後の

教員の給与負担等も大きく、 待できるものと認識しているが、 教育活動が行えるなどの効果が期 や教室にゆとりが生じ、 じめや不登校に対する適切な指導 を行うことができるとともに、 児童生徒一人一人に質の高い教育 化し、細やかな対応が可能となり、 (3)教員と児童生徒との関係が緊密 (事業として行うことは難しい。)員の給与負担等も大きく、町単 さまざま 1

を行い、何をやるのか説明せずに、 護者アンケートでは、 回答を求めているのではないか。 再質問6月から実施している保 具体的に何

護者に対する説明会も予定して する講演会を行う予定であり、 者や教職員を対象とした制度に 見を聞こう、ということでアンケ ている。こういう形で保護者に意 員、一般教員にも制度の説明をし いただいているPTA連合会の トの設問ができた。 小中 教育一貫等推 進会議に参 った制度に関 今後も保護 役加 重要であるが、どのように配置し (2)施設の運営には専門員の役割が (1) ふるさと館、

蝦夷文化考古館

施設整備、

位置の構想は。

な役割を果たすことになる。

に幕別を紹介する施設として大き なる。さらに、幕別を訪れる人々 関心を持ち、愛着を深めることに ていくことにより、 も気軽に利用でき、 ている。資料館は、 展示している「蝦夷文化考古館」

る。資料館は、町民がいつで老朽化し施設整備が検討され

地域に開かれ 幕別の歴史に

アイヌ民族の民具や着物類などを

を果たしている「ふるさと館」、 スクールなど教育にも重要な役割 割を果たしている。今、ジュニア 次世代に引き継いでいく大きな役

ていくのか。

進めていくには、資料の収集、 (3)郷土文化の掘り起こしをさらに

保存が必要である。

今後の方

0

野原 惠子 (日本共産党 幕別町議員団)

問

郷

土文化資料館の整備充実を

議員

答

郷土文化特別相談

員などの協力を

(1

き

を組み立

てたい

針は

て、

| 町の郷土文化施設とし 「ふるさと館」、「蝦夷文化

考古館」、「ナウマン象記念館」が

幕別の歴史や文化を学び、

育連携機能」の目指すべき三つの理・保存機能」、「公開・普及・教 ではないか」などの意見をいただ 現敷地にこだわらなくてもよいの るさと館の建て替えについては、 理のため、空調の整備を望む」、「ふ 望ましい」、「資料の適正な保存管 会に示したところ、「各種資料の 平成27年3月、町文化財審議委員 機能を有する施設の整備方針とし 識している。「資料収集機能」、「整 り方や資料の保存、 保存管理の上からも両館は合築が 館整備等基本構想(案)」を作成し、 て、「(仮称) 幕別町郷土文化資料 いて検討を進める必要があると認 劣化が懸念される。 機能を併せた施設を新築し、 ふるさと館と蝦夷文化考古館 新たな郷土文化資料館とし (1) 雨漏りなどによる資料 **(2)** 両施 現蝦夷文化考 展示方法につ 施設整備 設とも老朽 ふるさと のあ

> を別の 敷地での 討している。 場 所、 新築ということも併 蝦夷文化考古館

企画展示、郷土史研究、ジュニアる資料の収集や整理を行っている資料の収集や整理を行っていい、開館の上には、開館の上には、開館の上には、開館の上には、開館の上に、産業並びにアイヌ民族に関す スクー 18年度から郷土文化研究員を配専門員の配置については、平 郷土の歴史や民俗、 歴史の散歩道などふるさと ルの運営などを行って 芸術 • お 文置成

蝦夷文化考古館 (千住:昭和34年建設)

冉質 閰郷土文化資料館 識を持った人材の配置を。 させなければならない。専門の れると、資料の整理を行い が新 築さ の移知動

こりドミハンハーラが良いのか、学芸員資格を持つ関する専門員については、職 良いのか、 研究員としてお願いしている方が た方が良いのか、それとも今現在 ていきたい。 基本構想の中で位置づ

いる。 システムと連携して活用できるよした資料に関する情報を図書館のため、適切に整理・保存し、収集 究員や郷土文化特別相談員に協力提供を求め、引き続き郷土文化研別広報紙などを通じ町民に情報の (3)広報紙などを通じ町民に情報想の策定において検討したい。 う、基本構想の策定にお を良好な状態で次世代に継承する 掘などの方法により収集した資料 進めるとともに、 をいただき、 進めている。 協力隊員の募集についても準 物館学芸員資格のある地域おこし 化特別相談員として委嘱した。 や文化に精通している方を郷土文 ⁷門員の配置については、 施設 新たな資料の収集を 寄贈や寄託、 の運営に関する ただい いて検 基本構 歴史 備 発 を

B議会だり



友子 議員 (日本共産党 幕別町議員団)

問

「然エネルギ

0

地 産

地

消の

推進を

答

次期総合計

画

に施策として盛り込みたい

中橋

(5)自然エネルギーの地産地消す研究と開発を。 を次期総合計画に反映を。 政策

興や雇用の拡大につなげられて

幕別町でも民間事業者による

各地で取り組まれ、

エネルギーの開発は、全国地域の資源を生かした自然

費量の減少率8%を用いて算定し年度までの北海道のエネルギー消費量が減展により、エネルギー消費量が減展により、エネルギー消費量が減展により、エネルギー消費量が減 費量に相当する。 は約20世帯分の年間ルは1兆ジュールで 玉 051テラ・ジュールと推計され た場合には、 量を2229テラ・ジュールと推 平成22年度の年間エネ 況を検証した報告書」において、 |際的な単位で、 ジュー 長 ネルギー $\overline{(1)}$ 平成 ルとは、 26年度の消費量は2 24 年 3 ルであ ビジョ 1テラ・ジュー ピエネル エネルギーの コンの実施状り月に「幕別 ŋ, ル パギージ バギー消 本町で 消費

がれる課題であり、エネルギーのらも、再生エネルギーの活用は急いる。福島での原発事故の教訓か治体の取組より残念ながら遅れて

で、

地域への還元は少なく、

バイ

電の多くは町外企業によるもの

ている。

しかし、民間の太陽光発

スプラントの調査・研究が始まっ

太陽光発電の設置、

またバイオガ

オガスプラントも十勝管内の各自

(2)家畜ふん尿によるバイオガスプ(1)幕別町のエネルギー総消費量は。

ラント事業の取組の現状と今後の

であり、次の点を伺う。地産地消に積極的に取り組むべき

次の点を伺う。

(2) 家畜ふん尿を活用 プラントの導入の可能: 査」を実施するとともに、 家畜ふん尿 したバイオガ バイオマス 性を検討

置的果

ている太陽光発電施設に係

発電など、活用可能な資源を生か44小河川や風力を活用した小規模

電量、

経済効果は。

また、

町内事

(3)町内の太陽光発電の設置数、

見通しは。

業者の設置数は

事業を活用し、事業化に向けた勉行うバイオマスアドバイザー派遣供を行い、8月上旬に、北海道がめ、畜産農家や農協職員に情報提め、畜産農家や農協職員に情報提 (3)本年3月末現在で、30事業所が41施設を設置し、町内に本社、支社、営業所を有する事業所は12では、営業所を有する事業所が12では、30事業所が強会や個別相談を開催する計画。 スプラントを希望された方を含その調査結果をもとに、バイオガ 定し、調査を終了した。今年度は、間における収支モデルプランを策 却費、維持管理費など、今後20年おける売電収入や建設費に係る償 ゆるFIT制度を活用した場合に中型で、固定価格買取制度、いわ を進めてきた。個別型あるいは集事業推進協議会」を設置し、検討 に、営業所を有する事業所は12で、施設を設置し、町内に本社、支入本年3月末現在で、30事業所が会や個別相談を開催する計画。 (会や個別相談を開催する計画。 「幕別町家畜ふん尿バイオマス産大学の教授など5人で構成す

> る財政 だされる可能性もあり、 バ 術などについて情報収集を行い、 たな自然エネルギーの活用が見ん (4)技術開発の進展などにより、 発促進補助金260万円を差し引07万円を加算し、さらに企業開 設置している2事業所の賃貸料2 3 4 イオガスを含め、 度 のな経 方円、 4981万円 0 [定資 済効果となる。 1 -サイド 採算性、 が町に収 入 最新の技 額 幕別 入す 現 い新

自給率を高める上で非常に重要で性の研究に努める。 性として盛り込みたい。 的に活用する考え方を施策の あると認識しており、 地球温暖: 一を積極地球温暖化 方



電量は、

ワットアワーと推計

政効果では、30事業所が設固定資産税収入額による公アワーと推計する。経済効、年間で約2750万キロを設置している。全体の発

の、河川パトローの、河川パトロー

食い止めるため

河川パトロール

体制は。

対応のスケジュール表(6)防災マニュアル内に

防災マニュアル内における災害

(タイムラ

把握と対応は。 (4)要配慮者、社知識・能力の向

|慮者、社会福祉施設に係る能力の向上対策は。

併せて職員の災害に関する

教育による防災意識の高揚への取(3)自治会単位での防災訓練、防災時の出動態勢と町との連携は。

(2)とかち広域消防事務組合の災害達方法は。



俊幸 議員

問

割 風

ば

災害を踏まえた防災対策と広域

防 ഗ

(政清会)

答

て防災

証

結果

かを

踏まえ関係機

関と

の

連

携 を

く

の整備状況は

置後は、 速かつ十分な情報共有を図るた や避難指示に直結する情報は、 災害情報が集約される。 の設置や、応急措置の状況など、 こととしている。十勝管内では、 との情報を共有。 情報の収集・整理を行 十勝総合振興局に、災害対策本部 総合支所の各防災担当課におい町 長 11本庁、札内支所、忠 元的に情報を収集、共有を図る 本部情報連絡室において 災害対策本部設理を行い、関係課 避難勧告 迅 7

(1)町内及び管内全体の災害情報の伝とが一体となった課題解決と防災とが一体となった課題解決と防災が対策について伺う。 は対して、町と広域化された消防に対して、町と広域化された消防

舞われた。これを踏まえ、

幕別町

える大雨が降り、

甚大な被害に見

上川南部に500㎜を超

台風が上陸。

続く10号の

て、

1 週間.

道内にお

いて観測史 に3個の 接近によ

地域防災訓練 (幕別北コミセン: 平成28年10月)

合の特性を生かし、管内の自治体規模によっては、広域消防事務組は、消防職員の態勢を仕まっ

実施しており、本年度は4つの指3平成27年度から地域防災訓練を

勢を確立することとなっている。

遣され、情報を共有し、災害時に別消防署から、町に消防職員が派じめ、とかち広域消防事務組合幕の災害の恐れがある場合、あらか防災教育に努めていきたい。 北海道と町長の間で直接連絡が入るホットラインが構築されている。町民への災害情報の伝達方法は、広報車、電話連絡、テレビのは、広報車、電話連絡、テレビのは、有効かつ重要な情報メール、町でつ。さまざまな機会を捉え、登金拡大に努めている。広報まくべつの防災特集として「防災するが入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道と町長の間で直接連絡が入れ海道といい。 | 変を実施するなど、平常時からのを定期掲載しているほか、出前講 は、消防職員の態勢確定され、情報を共有し、 開発建設部、 帯広測

> 本部運営訓練、避難所運営訓練な災害対策本部設置訓練、災害対策環として地域防災訓練への参加や、いる。職員については、研修の一 き事項などを記録した、個別計画援者ごとの緊急連絡先や配慮すべ委員などの協力を得ながら、要支作成した。介護支援専門員や民生 し、「避難行動要支援者名簿」を接者避難支援マニュアル」を策定援平成27年4月に「避難行動要支 識と推 どにより資質の向上に努める。本部運営訓練、避難所運営訓練 自 !進が図られるものと考えて 防災活動の を対 運営訓練 実 意共施

が」、「何をするか」に着目し、防前提に、災害時に発生する状況を前提に、災害時に発生する状況を連絡が入る仕組みとなっている。 び視のほか、万一、堤防の破場 5)各河川管理者による日常の河を年内を目途に作成する。 き事項などを記録した、個別計 る場合は、ホットラインで町長へど甚大な被害が発生する恐れがあ巡視のほか、万一、堤防の破堤な ムライン」を本年9月を目: 避難勧告の発令に着目したタイ (動を時系列で整理した計) 一勧告の発令のタイミングや でする理解 災害時にお 促進 途に公 河 画。 な川



(拓政会)

問

業改善

推進チ

ム活用事業導入

義と

解決策に

つい

7

把 握

し

対

小田 新紀 議員

答 学校現場からの要望は。またそれ ら要望に対してどのように対応 (4)今後の効果的な運用にあたり、 応する 今後の運用は 題を整理

と考えている。 授業の準備、 教員が増員となり、 よって配置され、それぞれ1人の 教員の負担の増加が懸念された 推進できるものと考え導入した。 とにより、 学級運営に複数の指導者が入るこ 指導力が向上すること、さらには、 連携が進み、地域全体の小学校の き、業務負担縮減につながるもの 善が期待できること、この3校の 組例を取り入れ、 教育長 1)優れた授業実践 事業の推進教員は加配措置に 個に応じた指導が一層 研修の支援も期待で 組織的な授業改 教員の業務や 以例や取

懸念も払拭されていない。

事業導

る声がある一方、導入以前からの

用が開始され、その効果を評価す

念と混乱、

苦労をしたと聞く。運

ことを主な目的としている。

導入

ての学級で授業改善に取り組む」

ムティーチング)を行い、

3 校全

チームとなり、 向上のため、

の取組が始まった。「学力

加配教員3名程度が 各校でTT(チー

札内地区3校を対象として 「授業改善推進チーム活用

にあたり、学校現場では大変な懸

この事業が有効と考え導入の判断

か。

(1)どのような教育課題をもとに、

点について伺う。

後の有効な運用に向けて、

以下の

入に至った経緯、

意向ならびに今

選には、勤務校や町内の教員からたと認識している。推進教員の人 (2)各学校で昨年末から、 る効果について、 などの中で教職員の疑問や意見を 事業の内容や期待され 検討を行ってき 職員会議

(3)現段階での成果と課題は。 な環境整備は十分であったのか。 さらには導入に向けて、

ちまざま

たのか。導入検討への時間や材料、 学校現場の声がどれほど反映され (2)事業導入までの経過において、 うな懸念事項が考えられたの をしたのか。また、事前にどのよ

> う環境整備に努めてきた。 なくして、 巻もし、 効果的な業務推進ができるよ 教員や子供の抵抗感を 円滑な事業推進を重視が員や子供の抵抗感を少

修の機会にもなっている成果があ的な指導法などを示すことで、研が初任層の教員などに助言や効果なったこと、さらには、推進教員 題を整理し、解決策について検討 となどの課題が報告されている。 間を要すること、3校において I る。一方、指導内容の打合せに時 となり、個に応じた指導が可能に 対応していく。 を図りながら、 を進めるとともに、各学校と連携 (4)定例報告会において示された課 CTの環境整備が異なっているこ できたこと、授業が複数教員体制 効果的な実践例が小学校間で共有 業改善推進チーム通信」で紹介し、 (3)各教員の優れた授業実践を 要望などを把握

級数、各学校の時間割調整、 せ時間の確保、 再質問①ICT機器、 研修課題、 経費、 労働時 打合 学

> 間などの環境整備や現場との ついてどのように考え、 教育委員会として、本町の教育に 形成が十分にされていたのか。 していくのか。 今後目指 合意 2

80平成 事業を継続したい。 後も意見を十分に取り入れながら る事業だと判断し実施をした。 いない。それ以上にメリットがあ 洗い出しが全てできたとは考えて 学校に議論をお願いした。 持って、 員会として取り組みたいという方 1性を持っていた。その方向性を 「子供を真ん中に、 短い期間ではあるが、 27年から研 究し、 全ては子 課題 教育委 各 供 今 \mathcal{O}

に判断・行動し、社会の変化に対童生徒が自ら学び、考え、主体的たちのために」を合い言葉に、児 応できる「生きる力」を育む教育 推進を目指している。

|授業改善推進チーム 活用事業」とは?※

れた先生)2~3人でチームと を巡回し、各学校の授業改善と※ 学力向上を図ることを目的と なり、1週間単位で、2~3校※ した北海道教育委員会の事業。 (通常より多く小学校に配置さタ