出源確保について 告事業の推進による

が出来る。 増や経費の削減を図ること どの広告を掲載して、 らゆる資産に、民間企業な れている通知書やその他の どでは行われているが、そ ス。すでにホームページな る地方自治体の広告ビジネ 経費の削減を図る、いわゆ よって、広告収入を得たり 体として活用することに 封筒など、町が所有するあ れ以外に住民向けに送付さ ている様々な資産を広告媒 地方自治体が保有し 財源難に直面する

従来、町で作成していた 封筒に広告をのせや、無償で 提供してもらうこと、封筒 の空きスペースに広告を掲 む」広告料を頂く方法もある。 たとえ、わずかな財産で あっても知恵と汗を流して なぐ姿勢が必要な時代、町 なぐ姿勢が必要な時代、町

に 1 枠 7 0 0 0 円の 5 枠でバナー広告は、平成19 年度 まームページの

とした。 関始したが、掲載枠を10枠に値下げし、掲載枠を10枠 に値下げし、掲載枠を10枠

この値下げ効果により、 掲載枠がすべて埋まったため、本年6月からは20枠に 増やし現在に至っている。 この結果、広告料の収入 は、平成19年度が14万円、 は、平成5000円、 21年度が55万円を見込んでいる。

また、広告媒体としては、

店果内こは、広告を取扱れるが、広報紙は紙面の割り振り上、難しい面もあり、対筒への広告掲載についてすた。

結果的には、広告を取扱 の使用枚数の規模からする の使用枚数の規模からする と、広告価値としてはなか と、広告価値としてはなか と、広告掲載企業が封筒の印刷 広告掲載企業が封筒の印刷 は供もらう方法も含め難し いとのことである。

に検討していきたい。その手法については、今野議員と考えはいては、中野議員と考えはいては、対源確保については、対源を保については、対源を保については、対源を保についたが、対象をはいえ、対象をはいる。

携帯・ネット被害から子どもた

たちは知っている を実名や電話番号など個 でいる。文科省の調査によ なと実名や電話番号など個 ると実名や電話番号など個 人情報が、顔写真などと共 に画像で掲示板に掲載され、 に画像で掲示板に掲載され、 に画像で掲示板に掲載され、

帯ではなく、会ったことも帯ではなく、会ったこともない人とのやり取りや、ない人とのやり取りや、の端末機としての利用が主になっている。校内での使になっている。校内での使になっている。校内での使な外での使用はやめられない。携帯状況や利用実態ない。携帯状況や利用実態

①有害サイトの実態調査と、
①有害サイトの実態調査と、
次の使用実態について
②日常生活の悪影響について
③情報モラル教育などの取り組みについて

教育長 ①本年4月の調査で、携帯電話の所持率は 3年生で12・8%と、い 3年生で12・8%と、い 3年生で約10ポイント、中 6年生で約10ポイント、中 6年生で約15ポイント、中 ジ3年生で約15ポイント低 学3年生で約15ポイント低 やメールをしていますか」 やメールをしていますか」

り、全国・全道平均と比較 理面や生活面での影響は大 性から、勉強に集中できな ②携帯電話の持つ強い依存 %と、いずれも前年を下回 %、中学3年生が39・1 と答えた6年生が13・2 る」、「ほぼ毎日している」 との問いに、「時々してい やメールをしていますか」 状態に陥った場合には、心 されないなど、過度の依存 ト、中学3年生で約15ポイ して、6年生で約10ポイン い、学習時間が十分に確保 ント低い割合だった。

> 性や情報に対する責任につ 響について考える学習を行 者への働きかけを一層推進 要性の周知徹底など、保護 きいものと認識している。 やプライバシーの尊重、人 ネットワーク上のルールや 庭や総合的な学習の中で、 ③小学校では、高学年の総 におけるルールづくりの必 の指導方針」を定め、 とする「携帯電話取り扱 電話の持ち込みを原則禁止 なって考える「情報モラル いて、子どもたちと一緒に 応など、情報モラルの必要 権侵害や著作権に対する対 マナーをはじめ、個人情報 を防止するよう努めている。 し、基本的生活習慣の乱れ い、中学校では、技術・家 日常生活や社会に与える影 合的な学習の中で、情報が へ指導するとともに、 しての指導方針を児童生徒 指導方針に基づき、学校と 本年3月に学校への携帯 家庭

ネット社会との健全な付き

情報モラル教育を実践し

教育」に取り組でいる。

らないよう、取り組みたい

たちが被害者、加害者とな

合い方を身に付け、

子ども