

ここが聞きたい

豊島 善江 議員

乳幼児医療費助成

給付事業の助成を受け、乳幼児の保健向上を目的に実施しているが、昨今の厳しい財政状況のもと、本制度

一人の女性が生涯に産む子供の平均数が

2004年度は1・29だつたことが発表され、少子化

に歯止めがかかっていない現状が浮き彫りとなつた。

少子化の大きな要因として、若年層の収入が少ないことや、子供を育てるのに経済的負担が大きいことがある。町が行つた二ーツ調査をみると「医療費に助成

の拡大・負担の軽減」がどの年齢層でも多く解答されている。幕別と同規模の自治体でも小学校・中学校卒業まで無料化にし、成果をあげているところもある。

①町道の舗装化の促進。

道路の整備については、

②歩道のバリアフリー化の促進。

道路の整備については、

教育行政について

①現在、町道の舗装率は56・6%とまだ低い状況にあり、昭和40年代から50年代に整備された

町長 乳幼児医療費助成制度をまずは就学前まで無料化すべきでは。

乳幼児医療費

自体の健全な維持を図るためにには、この1割負担をさらに助成して、全ての対象者の自己負担を無料とすることは、現状、考えてお

りませんので、ご理解をいただきたい。

道路整備の促進



整備が望まれる歩道のバリアフリー化

交通バリアフリー化に基づき、平成13年度には道路構造令の変更がなさ

①ゆとり生き生きパートナーエリア事業の拡大。

②道の35人以下学級の対象を一学年一学級にも広げる

③少人数学級の全学年実施

にむけ計画を持つよう道に働きかけを。

④特別支援教育について、今後どう全町に発展させていくのか進め方について。

⑤北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少人数学級が実施され、実現

されている。

⑥北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑦北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑧北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑨北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑩北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑪北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑫北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑬北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑭北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑮北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑯北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑰北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑱北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑲北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

⑳北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉑北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉒北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉓北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉔北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉕北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉖北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉗北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉘北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉙北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉚北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉛北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉜北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉝北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉞北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少

人数学級が実施され、実現

されている。

㉟北海道をはじめ27県で、平成17年度までに小学校1

～2年生に限り、5年間で学級編成基準を見直すこと

に踏み切つたことから、少