

学力調査

平成22年度全国学力・学習状況調査の結果について

◆全国学力・学習状況調査のねらい

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るものです。また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てるものです。

ども含めたものです。

この調査で測定できるのは、学力の「知識」や「活用」についての一部で、測定値が固定されたものではなく、今後の指導や取り組みによって変化し得るものです。

また、教科の勉強についての好き嫌いの傾向や生活習慣などについても調査しました。

【実施日】

平成22年4月20日(火)

【調査対象】

小学校6年生・中学校3年生

【調査内容】

●教科に関する調査（国語・算数・数学）

●生活習慣や学習への関心・意欲・態度等に関する質問紙調査

◆学力と今回の調査について

今日求められている学力は、知識や技能はもとより、思考力や判断力、表現力、学ぶ意欲な

◆問い合わせ先

教育委員会学校教育係(☎【幕】54-2006)

調査した教科の目標の実現状況は、全国をやや下回っており、下記のような傾向となりました。教育委員会では、こうした結果を参考に、学校と連携を図りながら、一層、児童生徒の学力の向上に努めてまいります。

各教科ごとの結果(主なもの)

◎ 理解している項目 ▲ 課題のある項目

中学校数学	中学校国語	小学校算数	小学校国語
<p>◎ 一次関数の式から、変化の割合を求めること</p> <p>▲ 分数を含む一元一次方程式を解くこと</p> <p>▲ 確率の意味にもとづいて割合で比較できること</p>	<p>【傾向】国語A(主として知識)、国語B(主として活用)ともに全道・全国の平均正答率を下回った。</p> <p>◎ 伝えるべき内容を整理して書くこと、書いた文章を見直し読みやすくわかりやすいものにする</p> <p>◎ 新聞記事等の内容をもとに、感想など自分の考えを書くこと</p> <p>▲ 表現の仕方に注意して読み、内容について理解すること</p> <p>▲ 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うこと</p>	<p>【傾向】算数A(主として知識)、算数B(主として活用)ともに全道の平均正答率とほぼ同様だったが、全国の平均正答率よりは下回った。</p> <p>◎ 繰り下がりや小数の減法、小数の乗法・除法の計算をすること</p> <p>◎ 台形の面積の求め方を理解し、計算して求めること</p> <p>▲ 平行四辺形の定義や性質を理解すること</p> <p>▲ 図形の長さの大小や三角形の面積などについて記述で説明すること</p>	<p>【傾向】国語A(主として知識)は全道の平均正答率と比べてほぼ同様だったが、国語B(主として活用)は下回った。また、ともに全国の平均正答率よりはやや下回った。</p> <p>◎ 聞き手が理解しやすいように話を工夫すること</p> <p>◎ 場面の移り変わりに注意して書いたり、物語の構成の効果をとらえたりすること</p> <p>▲ 話の中心や話し手の意図をとらえ、適切に質問すること</p> <p>▲ 目的や意図に応じ、内容の整理や表現を工夫したりすること</p> <p>▲ 前学年までに学習した漢字を正しく書くこと</p>

生活習慣や学習環境に関する結果(主な特徴的なもの)

自尊 意識	地 域		家 庭					学 校							
	○自分にはよいところがある	○近所の人にあいさつをしている	○今住んでいる地域の行事に参加している	○ほぼ毎日携帯電話で通話やメールをしている	○1日に30分以上読書をする	○家族と一緒に朝食をとる	○朝食を毎日とる	○普段の1日あたりの家庭学習時間	○普段の授業で友達の間で話し合う活動をよく行っている	○学校で好きな授業がある	○算数(数学)の勉強は大切だ	○算数(数学)の勉強が好き	○読書は好きである	○国語の勉強は大切だ	
64・1%	92・9%	69・6%	5・6%	30・3%	91・9%	97・2%	1時間以上は43・6%	74・0%	93・8%	87・6%	60・0%	62・8%	91・0%	56・7%	幕別町
低い6ポイント	高い6ポイント	高い15ポイント	やや低い	やや低い	ほぼ同様	やや高い	やや高い	ほぼ同様	ほぼ同様	やや低い	ほぼ同様	低い9ポイント	ほぼ同様	低い	小6 全道との比較
低い10ポイント	やや高い	高い8ポイント	低い	低い6ポイント	やや高い	ほぼ同様	低い15ポイント	やや低い	ほぼ同様	低い	低い	低い10ポイント	ほぼ同様	低い	全国との比較
65・5%	83・5%	40・6%	23・4%	29・8%	83・2%	95・0%	57・5%	72・0%	89・6%	76・7%	61・4%	66・7%	87・7%	55・5%	幕別町
やや高い	高い	高い12ポイント	低い7ポイント	ほぼ同様	ほぼ同様	やや高い	同じ	高い19ポイント	高い8ポイント	ほぼ同様	高い10ポイント	低い	ほぼ同様	低い	中3 全道との比較
やや高い	ほぼ同様	高い6ポイント	低い7ポイント	やや高い	ほぼ同様	やや高い	低い9ポイント	高い17ポイント	高い9ポイント	やや低い	高い8ポイント	やや低い	ほぼ同様	ほぼ同様	全国との比較

※ 結果および主な特徴については、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合を合わせたものです。

※ 2ポイント未満の差(ほぼ同様)、2～3ポイント差(やや)、4～5ポイント差(高い、低い)、6ポイント以上の差は、四捨五入した整数で表しています。

教育委員会では今回の調査結果を踏まえ、具体的な授業改善を重点的に進めるなど、全教職員による取組みを保護者や地域と一体となって進めます。また、個々の児童生徒の学習状況について、保護者と情報や課題を共有し、一人一人に応じた指導の充実や家庭学習の習慣化に一層取り組みます。