

みんなのひろば

広報クイズ 336 毎月4人に図書カードをプレゼント

Q 全国学力・学習状況調査の対象者は小学6年生と中学生は何年生ですか？ ①1年生 ②2年生 ③3年生
【応募方法】 ハガキにクイズの答え、住所、氏名、年齢、ご意見、ご要望などを書き添えてください。
 (イラストもOK・・・ただし、イラスト面に住所などの個人情報を書かないでください)
【あて先】 〒089-0692 幕別町本町130番地 幕別町役場企画室
【締め切り】 11月10日(消印有効)
【前回の当選者】 応募総数は14通。正解は、②10月18日で14人正解。当選者は、PN. 花凜さん、PN. 柘榴さん、PN. たっちゅさん、松川真由美さんです。おめでとうございます。

応募お待ちしております

広報まくべつ

表紙題字

ハガキの裏面に大きく、ひらがなで「まくべつ」と横書きで書いてください。ハガキの表面には、氏名、住所、年齢、連絡先(電話番号)を書いて応募してください。採用された方には**図書カードをプレゼント**します。※太めに書くと、きれいに印刷されます。

「表紙の題字」その他の作品



PN. 角谷 こだまさん

わたしの

俳句川柳

ハガキに書いて投稿してください。

- 木枯らしの ひと雨ごとに 枯の葉舞う (及川トシエ)
- サケつりの サンマが焼かれ テーブルに (堀井 守)
- 満腹の 飽きない秋に 血が動く (市丸 珠巳)
- お彼岸に ひ孫が合わせる 小さい手 (澤谷 博子)
- 寒い朝 おち葉がヒラリ げんかんに (角谷 樹環)

今月のつぶやき

25文字程度の「つぶやき」を募集しています。来月号のテーマは「クリスマス」。名前やペンネームを明記して応募してください。

わが家のアイドル

来月は、平成26年12月生まれのお子さんです。11月10日(消印有効)までに写真と20字程度のコメント、住所、氏名(パパとママも)生年月日をお寄せください。

わたしのイラスト

投稿されたイラストは、町のホームページにカラーで公開しています。ホームページもぜひご覧ください。



PN. 花凜



PN. たっちゅ



PN. ぶどう



PN. からあげさん



PN. ダイヤニャン



PN. こだまクリスティー



PN. 柘榴



PN. ツチノコパンダ

◆問い合わせ・応募先

〒089-0692 幕別町本町130番地 幕別町役場企画室 TEL【幕】54-6610 FAX【幕】54-3727
 Eメール:koho@town.makubetsu.lg.jp (11月10日まで)

平成27年度全国学力・学習状況調査結果

今年度の調査は国語、算数(数学)に、理科も加わり、教科に関する調査と生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査が行われました。

教科に関する調査では、主に知識に関する内容、応用力や活用力を問う構成となっており、小学校6年生では、算数(知識)及び算数(活用)が全国平均を下回ったものの、それ以外の教科は全国及び全道を上回る結果となり、着実な学力の定着が伺える結果となりました。

また、中学校3年生では、全ての教科で全国平均と全道平均を上回り、日頃の学習の成果が大いに見られる結果となりました。

教科に関する調査結果(国語・算数/数学・理科)

●理解している・身につけている内容

| | 小6 | 中3 |
|------|--|---|
| 国語 | ・文を構成する主語と述語との照応の捉え方 ・目的に応じた中心となる語や文の捉え方 | ・表現の技法についての理解 ・資料の提示の仕方を工夫した、理由の具体的な書き方 |
| 算数数学 | ・単位となる小数の大きさの表し方 ・示された周の長さから、辺の長さが等しくなる位置の求め方 | ・二元一次方程式の解を座標とする点の集合についての理解 ・発展的に考え、条件を変えた場合についての証明の仕方 |
| 理科 | ・水の温まり方を考察するための実験結果を基とした考えの改善 | ・他者の考察を検討して改善し、水の状態変化と関連付けた雲の成因の正しい説明の仕方 ・対照実験の計画的な仕方 |

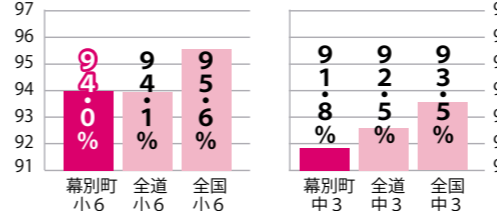
●課題のある内容

| | 小6 | 中3 |
|------|--|--|
| 国語 | ・登場人物の相互関係の捉え方 ・登場人物の気持ちの変化を想像しながらの音読 | ・文章の中心的な部分と付加的な部分などを読み分けた、要旨を捉え方 |
| 算数数学 | ・除数が整数である場合の分数の除法の計算 ・図形の性質の記述 | ・与えられた資料からの中央値の求め方 ・事象を式の意味に即して解釈し、その結果を数学的な表現を用いた説明の仕方 |
| 理科 | ・星座の動きを捉えるための適切な記録方法 | ・風向計を使った風向の観察の仕方 |

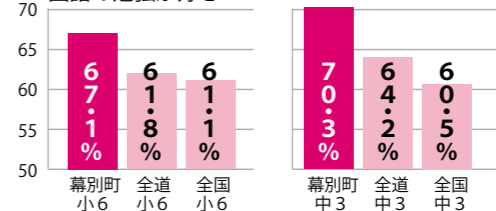
生活習慣や学習環境に関する質問紙調査結果

質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合を示したものです。

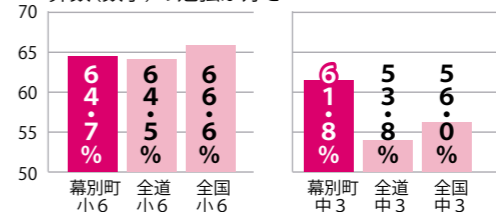
朝食を毎日食べている



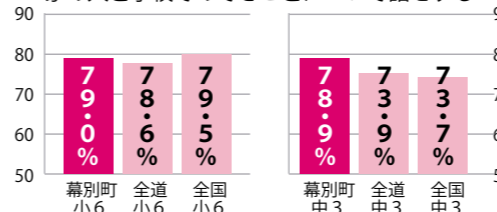
国語の勉強が好き



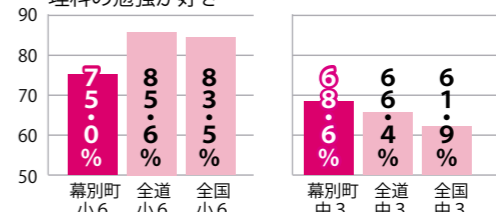
算数(数学)の勉強が好き



家の人と学校でのできごとについて話をする



理科の勉強が好き



【問い合わせ先】教育委員会学校教育係(TEL0155-54-2006)

小学校6年生と中学校3年生を対象に今年4月に実施された平成27年度全国学力・学習状況調査の結果を公表します。