

平成 29 年度 第 2 回幕別町総合教育会議

日 時 平成 30 年 1 月 19 日 (金)
午後 1 時 00 分～
場 所 幕別町教育委員会会議室

1 開 会

2 あいさつ

3 意見交換

(1) 教育委員会主要懸案事項及び平成 30 年度予算について 別紙

4 その他

5 閉 会

平成 30 年 1 月 19 日

幕別町総合教育会議

資料 1

○小中一貫教育等の推進について

(1) 平成 29 年度の経過及び今後の予定

	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度
4 月		<ul style="list-style-type: none">モデル校設置 (幕中・札東中エリア)学校実践スタート (研修・課題・改善点)各エリア会議随時開催 (教育課程等)	<ul style="list-style-type: none">全中学校エリア実践 (5 エリア)
5 月	<ul style="list-style-type: none">推進会議開催 (基本構想決定)	<ul style="list-style-type: none">推進会議開催 (推進手引き決定)	
6 月	<ul style="list-style-type: none">保護者アンケート実施 (町教委)各エリア会議 (推進体制・教育課程等)		
7 月	<ul style="list-style-type: none">推進会議委員視察研修 (道内 3 先進地)推進会議 (アンケート結果・視察 報告等)	<ul style="list-style-type: none">推進会議委員視察研修 (道内 3 先進地)	
8 月			
9 月	<ul style="list-style-type: none">推進会議 (モデル校決定等)	<ul style="list-style-type: none">推進会議 (視察報告等)	
10 月	<ul style="list-style-type: none">講演会開催 (学校・保護者等)	<ul style="list-style-type: none">講演会開催 (学校・保護者等)	
11 月			
12 月	<ul style="list-style-type: none">推進会議 (推進手引き等)	<ul style="list-style-type: none">推進会議 (次年度の実践等)	
1 月			
2 月			
3 月			

(2) 各中学校エリアの推進状況について (別紙)

○幕別町内高等学校の再編統合について

(1) 新設高校の教育課程のイメージについて

学年制 ～ 普通科3間口コース制

単位制 ～ 普通科3間口単位制

(2) 新設高校の校名の募集について

町民 ～ 町広報紙1月号で周知・募集

学校 ～ 両高校から生徒、保護者等の関係者へ周知・募集

(3) 新設高校の支援について

現支援状況 ～ ・平成29年度補助金 485万円

(幕別高校補助金 165万円)

(江陵高校補助金 290万円)

(中札内高等養護幕別分校補助金 30万円)

・スクールバス運行支援分 240万円

(授業・実習等)

(4) 今後の予定について

区分	検討期間	4者連絡会			
		道教委	幕別高	江陵高	幕別町
			両校協議会		
町の支援内容、町の施策との連携検討	～H30.3	○	◎	◎	◎
校名の変更要望	～H30.6	—	◎	◎	◎
教育課程の編成確定		◎	◎	—	—
部活動の編成検討		○	◎	◎	○
教科書採択・教材準備	～H30.7	◎	◎	—	—
校名の変更決定	～H30.9	◎	—	—	—
制服の決定		○	◎	○	—

幕中エリア 進捗状況報告

平成29年12月11日現在

1 現在の取り組み内容

(1) エリアの組織体制

- ・エリア企画調整会議
- ・各部会①教務部会 ②生徒指導部会 ③保体部会 ④研修部会
⑤管理・事務部会

(2) エリア会議等の開催

【職員全員参加の会議】

11月27日(月) 14:50～15:45

平成29年度 幕別小学校・幕別中学校合同研修会(幕中)

【役員レベルの会議】(各校校長、教頭、推進教諭)

6月14日(水) 16:00～ 第1回エリア企画調整会議(幕中)

10月12日(木) 15:30～ 第2回エリア企画調整会議(幕中)

【各部会レベルの会議】(分掌で区分)(11月27日実施)

- ①教務部会(主に学習、教育環境、教育課程に関わること)
- ②生徒指導部会(主に生徒会児童会指導、安全教育に関わること)
- ③保体部会(主に体力向上、保体行事、性教育等に関わること)
- ④研修部会(主に研修、授業交流、研究主題に関わること)
- ⑤管理・事務部会(主にビジョン、広報、事務に関わること)

(3) エリアにおいて現在取り組んでいる活動内容

- ・研修部協議(町研に向けて合同研究テーマの設定、指導案への学びの系統性の明記)
- ・交互授業参観(参観日、日常の授業における児童の様子参観)
- ・中学校教師による小学校授業補助(6学年体育・音楽)
- ・児童会、生徒会合同あいさつ運動、交通安全街頭啓発
- ・6学年児童の町内意見発表大会・英語暗唱大会参観
- ・中3生による小学校訪問企画(中1ギャップの解消と9年間の学びの目標)
- ・職員交流会
- ・合同漢検、英検

2 今後計画している取り組み内容

- ・次年度へ向けた組織体制の明確化
- ・目指す子ども像の制定
- ・教育課程の見直し・検討
- ・出前授業
- ・中学校一日体験(6学年児童が一日中学校で過ごす)
- ・入学説明会の廃止

3 エリアにおける現在の課題と重点事項

(1) 課題点

- ・小中一貫カリキュラム作成に向けた視点・方向性
- ・小中一貫教育の地域への広報活動の在り方
- ・小中学校職員の一貫教育への理解の深化と意識改革

(2) 重点的に取り組みたい(取り組んでいる)内容

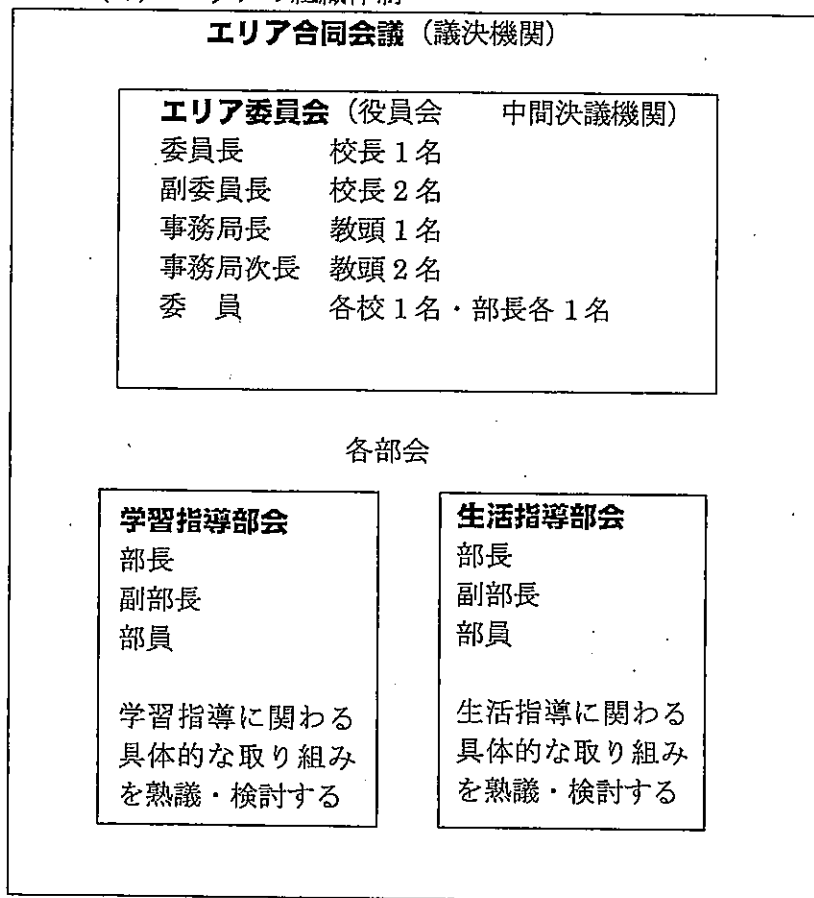
- ・次年度の組織、年間事業予定の年度内決定
(年内に案の作成、1月・2月審議、3月決定)
- ・総合的な学習の時間、外国語の一貫カリキュラムの作成
- ・各部会独自の一貫教育推進に向けた取組の強化

糠内中エリア 進捗状況報告

平成29年12月15日現在

1 現在の取り組み内容

(1) エリアの組織体制



(2) エリア会議等の開催

第1回 糠内中エリア委員会 (校長3・教頭3・推進委員3)

平成29年6月22日(木) 15:00～

糠内中学校 校長室

- ・糠内中エリア推進スケジュール検討
- ・小中連携事業の検討①

第2回 糠内中エリア委員会 (校長3・教頭3・推進委員3)

平成29年8月29日(火) 15:00～

糠内中学校 校長室

- ・糠中エリア総会へのロードマップ検討
- ・合同会議案作成
- ・小中連携事業の検討②

各校で糠中エリア合同会議案の検討（各校教職員）

平成 29 年 10 月中の各校の職員会議にて

- ・小中一貫教育を進めることの確認
- ・エリア体制を確立するための合同会議（原則全教職員参加）のもつことの確認
- ・全員が何らかの部会に所属することの確認
- ・3校共通の「目指す子ども像」の検討を進めることの確認

第 3 回 糠内中エリア委員会（校長 3・教頭 3・推進委員 3）

平成 29 年 11 月 27 日（火） 15：00～

糠内中学校 図書室

- ・職員会議結果を持ち寄り、合同会議案の修正協議→エリア合同会議案の決定
- ・糠中エリアの「目指す子ども像」決定

糠内中エリア合同会議（全教職員） その後各部会

平成 29 年 12 月 20 日（水） 15：00～*開催予定

（3）エリアにおいて現在取り組んでいる活動内容

- ・小 6 の中学校部活動体験（糠小・明倫小→糠中）*冬休み中に
- ・入学説明会（糠小・明倫小→糠中）
- ・中学校地域参観日への参観（糠小・明倫小→糠中）
- ・集合学習（糠中→糠小・明倫小）*今年度は理科
- ・英語出前授業（糠中→糠小・明倫小）
- ・入学式、卒業式、文化祭と学習発表会への相互参観
- ・糠内小中合同運動会（糠小+糠中）
- ・クリーンプロジェクト（糠小+糠中）*生徒会・児童会主催の地域ゴミ拾い
- ・少年団合同練習会・練習試合（糠小+明倫小）
- ・各校の学習規律の交流（糠小+明倫小+糠中）

2 今後計画している取り組み内容

平成 29 年 12 月 20 日（水）開催の「糠中エリア合同会議」と、その後開かれる各部会「学習指導部会」・「生活指導部会」での話し合いによって今後の取り組み内容が見えてくると考えている。

3 エリアにおける現在の課題と重点事項

（1）課題点

合同会議と部会、それらの話し合い結果を集約するエリア委員会などの検討内容により浮かび上がってくると考えている。

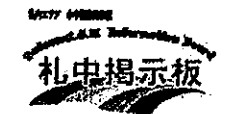
（2）重点的に取り組みたい（取り組んでいる）内容

合同会議と部会、それらの話し合い結果を集約するエリア委員会などの検討内容により明確になってくると考えている。

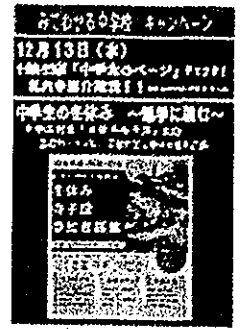
札内中エリア小中連携小中連携事業進捗状況(9月~12月)資料(H29.12.15版)

●中学校情報を伝える掲示板的活用(札中掲示板)・・・毎月1~2回更新

- ・エリア全小学校に設置した掲示板上、中学校からの情報を随時更新。
(生活・学習・生徒会・部活動などの様子、各種検定受験情報など)
- ・児童生徒のみならず、地域・保護者などの目にも触れ好評。



この掲示板では、
 ・毎日札内エリア(村や町界を越えて)情報をみなさんにお届けします。
 ・札内中の発展がキャッチできる！
 ・札内中のようすがよくわかる！
 ・札内中の楽しみ方がよくわかる！



〈札内中掲示板 掲示物〉

●学校だよりに小中連携教育コーナー

- ・エリア各校にて取組を掲載

●中学校文化祭合唱コンクール小学6年生招待

- ・小学生が中学校行事や生徒活動(特に合唱)の様子を体感

●十勝子ども大会に向けた合唱づくり授業

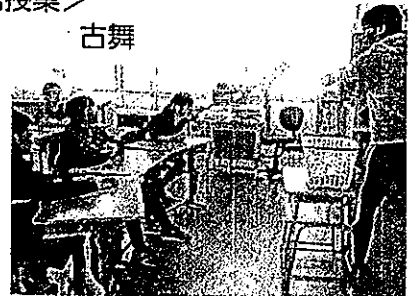
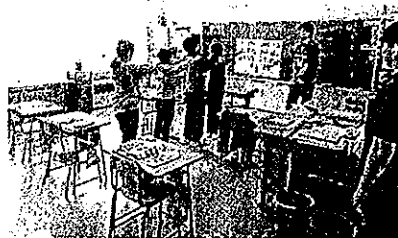
- ・中学校音楽科教諭が小学生に指導



●小学校外国語活動での英語教員参加授業

- ・小6対象に5回実施(月1回ペース)
- ・3人の札内中英語科教員が5回×(南小3+古舞小1+途別小1)授業
- ・担任の先生はT2として一緒に授業をつくる

札内南 札内南
 〈英語授業〉
 途別 古舞



●小学生も中学校で英語検定(10月、1月実施)

- ・10月検定では小学生2名が受験
- ・1月検定も数名が受験予定

●児童・生徒会合同あいさつ運動

- ・朝 札内中学校校門前にて南小・札内中児童生徒会によるあいさつ運動実施



〈あいさつ運動〉

●中学校吹奏楽部の出前演奏および楽器体験講座(南小PTA 研修部主催ファミリーコンサートにて)

- ・中学生が小学生に楽器体験講座
- ・南小PTAによるコンサート賛助出演

〈楽器体験〉



●「おやじの会」合同事業(南小おやじの会と札内中おやじ隊)

- ・スポーツ交流、懇親会(12月17日(日)開催)

☆エリア共通の柱(めざすエリアの子どもの姿)策定(12~3月)

- ・学校評価アンケート、全国学力・学習状況調査、体力テスト、Q-Uテスト等の結果交流を通して札内中エリアの「めざす子どもの姿(目標)」設定に向けた取組を実施予定

〈取組段階〉①実態をつかむ(12~1月) ②目標を立てる(2月) ③めざすエリアの子どもの姿(3月)

東中エリア 進捗状況報告

1 現在の取り組み内容 (1) 組織体制

拡大エリア委員会																													
エリア委員会																													
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">委員長</td> <td style="width: 45%; padding: 5px;">井口 鶴慈 (札東中校長)</td> <td style="width: 40%; padding: 5px;">生徒指導部付</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">副委員長</td> <td style="padding: 5px;">佐藤 充弘 (白人小校長)</td> <td style="padding: 5px;">学習指導部付</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">//</td> <td style="padding: 5px;">吉藤 清孝 (札北小校長)</td> <td style="padding: 5px;">地域学習部付</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">事務局長</td> <td style="padding: 5px;">嘉藤 貴充 (札東中教頭)</td> <td style="padding: 5px;">地域学習部付</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">事務局次長</td> <td style="padding: 5px;">長谷川 充 (白人小教頭)</td> <td style="padding: 5px;">生徒指導部付</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">//</td> <td style="padding: 5px;">大庭奈穂子 (札北小教頭)</td> <td style="padding: 5px;">学習指導部付</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">委員</td> <td style="padding: 5px;">石岡 詩織 (札東中推進委員)</td> <td style="padding: 5px;">学習指導部副部長</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">//</td> <td style="padding: 5px;">杉澤 諭 (白人小推進委員)</td> <td style="padding: 5px;">地域学習部副部長</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">//</td> <td style="padding: 5px;">渡邊 高洋 (札北小推進委員)</td> <td style="padding: 5px;">生徒指導部副部長</td> </tr> </table>			委員長	井口 鶴慈 (札東中校長)	生徒指導部付	副委員長	佐藤 充弘 (白人小校長)	学習指導部付	//	吉藤 清孝 (札北小校長)	地域学習部付	事務局長	嘉藤 貴充 (札東中教頭)	地域学習部付	事務局次長	長谷川 充 (白人小教頭)	生徒指導部付	//	大庭奈穂子 (札北小教頭)	学習指導部付	委員	石岡 詩織 (札東中推進委員)	学習指導部副部長	//	杉澤 諭 (白人小推進委員)	地域学習部副部長	//	渡邊 高洋 (札北小推進委員)	生徒指導部副部長
委員長	井口 鶴慈 (札東中校長)	生徒指導部付																											
副委員長	佐藤 充弘 (白人小校長)	学習指導部付																											
//	吉藤 清孝 (札北小校長)	地域学習部付																											
事務局長	嘉藤 貴充 (札東中教頭)	地域学習部付																											
事務局次長	長谷川 充 (白人小教頭)	生徒指導部付																											
//	大庭奈穂子 (札北小教頭)	学習指導部付																											
委員	石岡 詩織 (札東中推進委員)	学習指導部副部長																											
//	杉澤 諭 (白人小推進委員)	地域学習部副部長																											
//	渡邊 高洋 (札北小推進委員)	生徒指導部副部長																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">学習指導部</th> <th style="text-align: center;">生徒指導部</th> <th style="text-align: center;">地域学習部</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">部長 東 拓 (札東中)</td> <td style="padding: 5px;">部長 笹川 拓哉 (札東中)</td> <td style="padding: 5px;">部長 宍戸 克好 (札東中)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">副部長 辻 尚美 (白人小)</td> <td style="padding: 5px;">副部長 小武海博一 (白人小)</td> <td style="padding: 5px;">副部長 阿部 達也 (札北小)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">部員 札東中 8名 白人小 6名 札北小 6名</td> <td style="padding: 5px;">部員 札東中 3名 白人小 5名 札北小 5名</td> <td style="padding: 5px;">部員 札東中 10名 白人小 8名 札北小 7名</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・小中乗り入れ授業の検討 ・学習常規や家庭学習の交流 ・9年間の教育課程の編制計画 ・効率的業務改善の検討 </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・現状交流と共通指導項目の検討 ・特別支援教育の交流と連携 ・児童会、生徒会活動の連携 ・効率的業務改善の検討 </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・行事の現状交流 ・合同行事の企画、検討 ・地域人材の情報交流 ・9年間の地域学習、キャリア教育の指導計画検討 ・効率的業務改善の検討 </td> </tr> </table>	学習指導部	生徒指導部	地域学習部	部長 東 拓 (札東中)	部長 笹川 拓哉 (札東中)	部長 宍戸 克好 (札東中)	副部長 辻 尚美 (白人小)	副部長 小武海博一 (白人小)	副部長 阿部 達也 (札北小)	部員 札東中 8名 白人小 6名 札北小 6名	部員 札東中 3名 白人小 5名 札北小 5名	部員 札東中 10名 白人小 8名 札北小 7名	<ul style="list-style-type: none"> ・小中乗り入れ授業の検討 ・学習常規や家庭学習の交流 ・9年間の教育課程の編制計画 ・効率的業務改善の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・現状交流と共通指導項目の検討 ・特別支援教育の交流と連携 ・児童会、生徒会活動の連携 ・効率的業務改善の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事の現状交流 ・合同行事の企画、検討 ・地域人材の情報交流 ・9年間の地域学習、キャリア教育の指導計画検討 ・効率的業務改善の検討 														
学習指導部	生徒指導部	地域学習部																											
部長 東 拓 (札東中)	部長 笹川 拓哉 (札東中)	部長 宍戸 克好 (札東中)																											
副部長 辻 尚美 (白人小)	副部長 小武海博一 (白人小)	副部長 阿部 達也 (札北小)																											
部員 札東中 8名 白人小 6名 札北小 6名	部員 札東中 3名 白人小 5名 札北小 5名	部員 札東中 10名 白人小 8名 札北小 7名																											
<ul style="list-style-type: none"> ・小中乗り入れ授業の検討 ・学習常規や家庭学習の交流 ・9年間の教育課程の編制計画 ・効率的業務改善の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・現状交流と共通指導項目の検討 ・特別支援教育の交流と連携 ・児童会、生徒会活動の連携 ・効率的業務改善の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事の現状交流 ・合同行事の企画、検討 ・地域人材の情報交流 ・9年間の地域学習、キャリア教育の指導計画検討 ・効率的業務改善の検討 																											

(2) 会議等の開催

- 5月12日 (金) 東中エリア校長会議
- 23日 (火) 第3回町小中一貫等推進会議
- 6月19日 (月) 東中エリア総会準備委員会
- 7月 道内視察研修 (釧路方面, 札幌方面, 旭川方面)
- 25日 (火) 第4回町小中一貫等推進会議
- 9月12日 (火) 校長, 教頭合同研修会
- 13日 (水) 東中エリア総会, 第1回一斉部会, 第1回エリア委員会
- 26日 (火) 第5回町小中一貫等推進会議
- 10月16日 (月) 東中エリア拡大エリア委員会
- 11月16日 (木) 第2回一斉部会, 第2回エリア委員会
- 12月15日 (金) 第6回町小中一貫等推進会議

(3) 現在取り組んでいる活動内容

- ・学習指導部 … 乗り入れ授業の推進, 検討 / 学習常規等の交流
- ・生徒指導部 … 交流と共通指導項目の検討
- ・地域学習部 … 合同行事の企画, 検討 → 2月5日 (月) 実施の札東中入学説明会時の合同給食

2 今後計画している取り組み内容

- ・「めざす子ども像」について (宿題) → 事務局集約 (冬休み中) → 拡大エリア委員会 (検討) → 3月中決定

3 現在の課題と重点事項

(1) 課題点

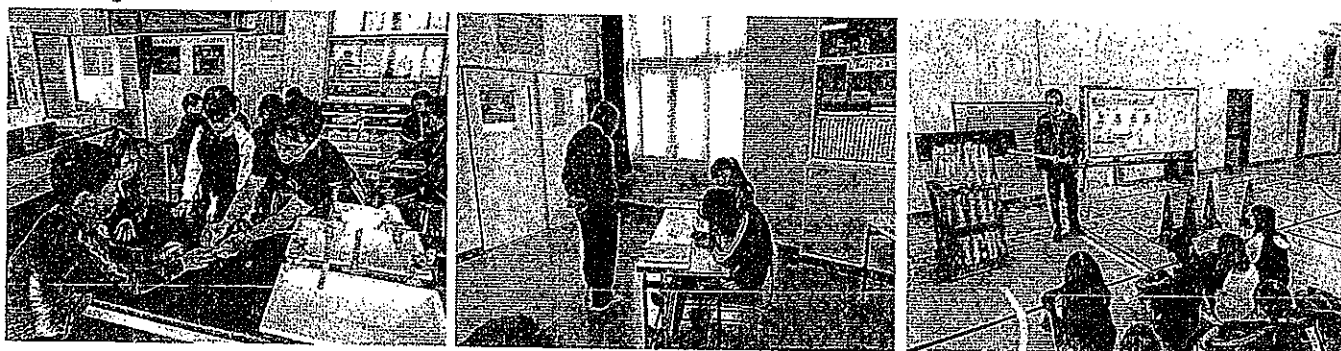
- ・町役場又は町教委に小中一貫教育を専門的に扱う部署の設置を希望したい
- ・次年度より実施されるモデルエリア校への予算や人事 (加配等) の要望

(2) 重点的に取り組みたい (取り組んでいる) 内容

- ・上記 (3) 現在~, 2 今後~ に同じ

○6年生忠類中学校登校

1回目10月16日(月)、2回目11月20日(月)に実施。主に、小学生が中学校の日課に慣れること、中学校の雰囲気・先生方を知ることが目的とした。授業は基本的に6年生担任が進め、中学校教員がサポートしたり、参観したりする形で行った。



子どもたちへのアンケート結果抜粋

【1日体験前 6.27 実施 中学校1日体験をすることについて】

ぜひ体験したい4名、少し体験したい10名、体験したくない1名と回答

【1回目の1日体験後 10.17 実施 1日体験をした気持ちについて】

14人中、10名がとても良い、4名が良かったと回答。

【2回目の1日体験後 11.21 実施 1日体験をした気持ちについて】

13人中、13名がとても良いと回答。

アンケート結果考察

- ・最初のアンケートで「体験したくない」と回答した児童が1日体験2回目終了時には「とても良かった」と回答。気持ちの上で大きな変容があった。
- ・記述内容より、1回目の中学校体験では50分授業の長さや給食時間の短さに負担を感じていたが、2回目では50分授業や休み時間の違い、給食の短さに慣れたと答えていた。

この2回の中学校体験は生徒指導上大きな成果があったと言える。また、中学校教員が限られた時間の中、子どもたちの様子を見に来ていて、児童理解へもつながった。

次回3回目は2月に予定されている行事、1日入学と一緒にを行う予定。

○各分掌推進

教務：1日入学の日程・内容についての計画。研修&保体：小中合同の職員スキー研修の計画。

指導：通学路の確認、冬休みの生活の相互交流。

○目指す子ども像

目指す子ども像策定に向け、総務を中心にアンケートを取り、進めている。3月下旬に原案確定予定。

○小中合同研修会

第2回小中合同研修会を1月長期休業中に行う予定。

幕別新設高校教育課程のイメージ【普通科3間口】 学年制案

資料1 - 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年生	国語や数学、地歴公民、英語など全ての生徒が共通して学習する科目																										総合	L H R		
2年生	国語や数学、地歴公民、英語など全ての生徒が共通して学習する科目																		選択Ⅰ			選択Ⅱ			総合	L H R				
3年生	国語や地歴公民、英語など全ての生徒が共通して学習する科目												選択Ⅲ			選択Ⅳ			選択Ⅴ			総合	L H R							

コース（類型）別選択科目・使用教室の例

類型 (コース)	2年生		3年生			進路先
	選択Ⅰ (4単位)	選択Ⅱ (3単位)	選択Ⅲ (4単位)	選択Ⅳ (4単位)	選択Ⅴ (3単位)	
大学進学等を 目指す生徒	進学に必要な科目	進学に必要な科目	進学に必要な科目	進学に必要な科目	教養的な科目	大学・短大等への 進学
福祉関係に 興味のある生徒	資格取得に必要な科目	実務的な科目	資格取得に必要な科目	資格取得に必要な科目		福祉関係の大学 や専門学校等への 進学、就職
ビジネス関係の 就職を目指す生徒	実務的な科目		実務的な科目	商業に関する科目		就職
健康やスポーツに 興味のある生徒	教養的な科目	体育に関する科目		体育に関する科目		教養的な科目
使用教室	2年A組教室 2年B組教室 2年C組教室 2年講義室 介護実習室 理科室	2年A組教室 2年B組教室 情報処理室 体育館・格技場(2年講義室)	3年A組教室 3年B組教室 3年C組教室 介護実習室 情報処理室 理科室	3年A組教室 3年B組教室 3年C組教室 介護実習室 体育館・格技場(3年講義室)		3年A組教室 3年B組教室 3年C組教室 3年講義室 理科室

※ 生徒が共通して学習する科目においては、習熟度別授業の実施などについても検討

※ コースの数や名称、科目の単位数等については、今後、検討を進める過程で本イメージから変更となることがある。

幕別高校教育課程の例【普通科3間口】 単位制案（H31年入学者）

資料1 - 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年生	国語や数学、地歴公民、英語など全ての生徒が共通して学習する科目																										総合	L H R		
2年生	国語や数学、地歴公民、英語など全ての生徒が共通して学習する科目																				選択①	選択②	総合	L H R						
3年生	国語や地歴公民、体育など全ての生徒が共通して学習する科目										選択③	選択④	選択⑤	選択⑥	選択⑦	総合	L H R													

選択科目・使用教室の例

	2年次		3年次				
	選択① (4単位)	選択② (3単位)	選択③ (3単位)	選択④ (3単位)	選択⑤ (4単位)	選択⑥ (4単位)	選択⑦ (3単位)
想定する選択者							
大学進学等を目指す生徒	進学に必要な科目	進学に必要な科目	進学に必要な科目	進学に必要な科目	進学に必要な科目	進学に必要な科目	
福祉関係に興味のある生徒	資格取得に必要な科目	実務的な科目	実務や教養に関する科目	資格取得に必要な科目	資格取得に必要な科目	資格取得に必要な科目	進学や教養に関する科目
ビジネス関係の就職を目指す生徒	実務的な科目			実務に関する科目	実務に関する科目		
健康やスポーツに興味のある生徒	教養的な科目	体育に関する科目		実務や教養に関する科目	体育に関する科目		
使用教室	2年A組教室 2年B組教室 2年C組教室 2年講義室 介護実習室 理科室	2年A組教室 2年B組教室 情報処理室 <small>体育館・格技場(2年講義室)</small>	3年A組教室 3年B組教室 3年C組教室 3年講義室 理科室	3年A組教室 3年B組教室 3年C組教室 介護実習室 音楽室	3年A組教室 3年B組教室 3年C組教室 介護実習室 情報処理室 <small>体育館・格技場(3年講義室)</small>	3年A組教室 3年B組教室 3年C組教室 3年講義室 介護実習室 被服・調理室	3年A組教室 3年B組教室 3年C組教室 3年講義室 音楽室

※ 生徒が共通して学習する科目においては、習熟度別授業の実施などについても検討

※ コースの数や名称、科目の単位数等については、今後、検討を進める過程で本イメージから変更となることがある。

幕別高校教育課程の例【普通科3間口】 **単位制案（H32年以降入学者）** 資料1 - 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年生	国語や数学、地歴公民、英語など全ての生徒が共通して学習する科目																											総合	L H R	
2年生	国語や地歴公民、体育など全ての生徒が共通して学習する科目											選択①	選択②	選択③	選択④-1	選択④-2	選択⑨	総合	L H R											
3年生	国語や地歴公民、体育など全ての生徒が共通して学習する科目											選択⑤	選択⑥	選択⑦	選択⑧	総合		L H R												

選択科目・使用教室の例

	2年次					3年次				2, 3年次共通	
	選択① (4単位)	選択② (2単位)	選択③ (4単位)	選択④-1 (2単位)	選択④-2 (2単位)	選択⑤ (3単位)	選択⑥ (3単位)	選択⑦ (4単位)	選択⑧ (4単位)	選択⑨ (3単位)	
想定する選択者	進学に必要な科目	教養に関する科目	進学に必要な科目	進学に必要な科目		進学に必要な科目	進学に必要な科目	進学に必要な科目	進学に必要な科目	進学や教養に関する科目	
福祉関係に興味のある生徒	実務や教養に関する科目		実務や教養に関する科目	資格取得に必要な科目		実務や教養に関する科目	資格取得に必要な科目	資格取得に必要な科目	資格取得に必要な科目		
ビジネス関係の就職を目指す生徒				実務的な科目			実務や教養に関する科目	実務的な科目			実務や教養に関する科目
健康やスポーツに興味のある生徒				体育に関する科目	教養に関する科目			体育に関する科目			
使用教室	2年A組教室 2年B組教室 2年C組教室 2年講義室 理科室	各教室 ※各クラス2展開	2年A組教室 2年B組教室 2年C組教室 2年講義室 理科室	2年A組教室 2年B組教室 2年C組教室 介護実習室 体育館・格技場(2年講義室)	2年A組教室 2年B組教室 2年C組教室 2年講義室 介護実習室	3年A組教室 3年B組教室 3年C組教室 3年講義室 理科室	3年A組教室 3年B組教室 3年C組教室 介護実習室 音楽室	3年A組教室 3年B組教室 3年C組教室 介護実習室 情報処理室 体育館・格技場(3年講義室)	3年A組教室 3年B組教室 3年C組教室 3年講義室 介護実習室 被服・調理室	2, 3年A組教室 2, 3年B組教室 2, 3年C組教室 2, 3年講義室 情報処理室 音楽室	

※ 生徒が共通して学習する科目においては、習熟度別授業の実施などについても検討

※ コースの数や名称、科目の単位数等については、今後、検討を進める過程で本イメージから変更となることがある。

◆スポーツを核にしたまちづくりについて

【目指す将来像】

全ての町民がスポーツを楽しむ「住んで楽しい町」を創出することで、スポーツに関わる人と経済の好循環を実現する。

【事業背景】

- 現在5人の現役オリンピック選手(町民5,400人に1人の割合)
参考:2016リオオリンピック 全国平均28万人に1人の割合
- 町内に野球場や体育館の社会体育施設のほか、トランポリンやボルダリングなどの民間施設も始まるなどスポーツをしやすい環境
- 総合型スポーツクラブの存在⇒様々な運動プログラムの提供
- 十勝の食糧自給率1,266%⇒食と連携した取組が可能
- 町人口 2060年 19,457人(2015年に対して△30%)
高齢化率 32%(2015年に対し+5%)

【課題】

- 子どもや運動をしていない人にスポーツ活動をするきっかけやプログラムの創出
- スポーツ合宿を受け入れるための環境整備と合宿誘致マネジメント
- 地域のニーズに応じた優れた指導者の育成
- 新しいスポーツ等ニーズの多様化に対する社会体育施設の活用と維持管理
- 糖尿病など医療費負担が大きい疾病を予防するための生活習慣病予防としての運動の活用
- スポーツをキーワードとして楽しい魅力ある空間・機会の創出

【基本的方向】

- 1 子どもの運動・スポーツの機会の充実
- 2 トップレベルのスポーツを体感する機会の創出
- 3 運動・スポーツを支える人材の育成
- 4 ライフステージに応じて誰もが健康で運動・スポーツを楽しむ機会の創出
- 5 運動・スポーツ施設の整備、充実
- 6 町民とともに考える検討会の開催

【工程表】・事業内容は別紙「未来のオリンピック選手を育むまちづくり工程表」

項 目	平成30年度	平成31年度	平成32年度
1 子どもの運動・スポーツ機会の充実 (1)様々な運動機会の提供 (2)自己、怪我防止、子どもの育成のための研修機会の充実	こどもを対象にスポーツに興味・関心を掴む	こどもの潜在的に持っている競技力を引き出す	こどもの競技力を高めるため指導力の向上
2 トップレベルのスポーツを体感する機会の創出 (1)トップアスリートとの交流の場の充実 (2)総合的な合宿誘致 (3)町出身オリンピック選手、町スポーツ活動に関する情報発信	(1)アスリートの活用 (2)合宿誘致に対する考え方の整理と環境整備 (3)町の情報発信	(1)アスリートの活用 (2)合宿誘致プロモーションと環境整備 (3)町の情報発信	(1)アスリートの活用 (2)合宿誘致プロモーションと環境整備 (3)町の情報発信
3 運動・スポーツを支える人材の育成 (1)道内のプロスポーツ団体、大学スポーツ部との連携による人材・企画力の活用 (2)引退後のアスリートの雇用	地域で必要な人材の育成に向けた検討	インターンシップ等人材育成の実践研究	(1)インターンシップ等人材育成の実践研究 (2)引退後のアスリート雇用の検討
4 ライフステージに応じて誰もが健康で運動・スポーツを楽しむ機会の創出 (1)十勝の農畜産物を活用した食の取組 (2)運動と健康に関する取組 (3)町民の運動、スポーツを楽しむきっかけづくり (4)高齢者・障がい者等誰もが取り組めるスポーツの普及	(1)農畜産物の価値の再認識 (2)どの世代でもスポーツ・運動を楽しむきっかけづくり	(1)インターンシップ等人材育成の実践研究 (2)どの世代でもスポーツ・運動をしてみたいというきっかけづくり	(1)インターンシップ等人材育成の実践研究 (2)運動を通じて健康意識を深めるきっかけづくり
5 運動・スポーツ施設の整備、充実 (1)社会体育施設の運営の検討(指定管理含む) (2)社会体育施設の計画的な修繕、更新	社会体育施設の現状整理	指定管理者制度の導入による体育施設の魅力向上	指定管理者制度の導入による体育施設の魅力向上 (スポーツコミュニティ空間の創出)
6 町民とともに考える検討会の開催 (1)庁内検討チーム (2)町民検討会	(1)行政・町民・民間との連携体制の確立 (2)町民のスポーツ・運動実態調査	(1)スポーツを活かしたまちづくりの検討	(1)十勝を国内外のスポーツ重点エリアとするための検討

【組織体制】

行政だけで考えるのではなく、町民とともに考える ⇒ スポーツを核にしたまちづくり検討会(仮称)の開催

- 庁内チーム (設置期間:3年間)
関係課職員+公募3人程度 計10人程度
(生涯学習課、保健課、商工観光課、農林課、住民生活課、福祉課、政策推進課)
5回/年

- 町民検討会 (設置期間:3年間)
町民(高校生以上 無作為抽出)+スポーツ団体、農業分野、商業分野、メディア、健康分野
5回/年 (1)現状把握とこれまでの取組から見た課題整理、全国の優良事例
(2)意見交換①日常生活におけるスポーツとの関わり
(3)意見交換②スポーツの可能性
(4)意見交換③過去2回の意見集約
(5)次年度に向けた取組の検討

平成30年度当初予算に係る教育費の主要事業（ソフト事業含む）について

平成30年1月19日
幕別町総合教育会議
資料4

款	項	目	名 称	予算要求額 (千円)	新規 継続	事業概要		
10	1	② 事務局費	子どもサポーター賃金	4,220	継	・不登校生徒等の相談対応や学習支援、学校及び保護者等との連携支援の強化を図るべく、3名を配置		
			魅力ある高校づくり支援事業（江陵高等学校）	1,900	継	・江陵高校に対する運営費補助		
			魅力ある高校づくり支援事業（幕別高等学校）	1,650	継	・幕別高校教育振興会に対する補助		
			魅力ある高校づくり支援事業（中札内養護高等学校幕別分校）	300	継	・中札内高等養護学校幕別分校に対する補助		
			修学支援資金交付金	2,456	継	・高校生のいる世帯に対し、教育に係る経済的負担の軽減を図るべく、修学支援資金を給付		
		③ 教育財産費	札内南小学校増築工事	28,836	新	・特別支援教室が不足する見込みであることから、特別支援教室棟を増築するための工事		
			小中学校等整備工事	9,448	継	・学校林更新工事（1,867千円）		
					新	・札内北小学校高圧受電設備更新工事（7,581千円）		
			幕別小学校鋼製地下タンクライトニング工事	3,969	新	・幕別小学校鋼製地下タンク漏えい防止のために行うライトニング工事（3,969千円）		
		わかば幼稚園エアコン整備工事	1,200	新	・わかば幼稚園3教室へのエアコン設置工事（1,200千円）			
		④ スクールバス管理費	スクールバス運行委託料（小中学校分）	101,368	継	・児童生徒の登下校及び学校行事等に要するスクールバスの運行委託		
			スクールバス運行委託料（高校支援分）	2,853	継	・幕別高校、高等養護学校分校の学校行事等に要するスクールバスの運行委託		
			スクールバス（備品購入）	22,592	継	・老朽化に伴うスクールバスの更新（美川線）		
		⑤ 国際化教育推進事業費	嘱託職員賃金	11,322	継	・小中学校等における英語活動の充実や指導体制の強化を図るべく、嘱託職員2名と助手1名を配置		
		⑥ 給食センター管理費	消耗品費【幕】	2,463	新	・小皿 3,000枚【幕】		
			給食材料費【幕・忠】	61	継	・牛乳アレルギーの児童生徒に対し、代替飲料（豆乳）を提供（対象児童生徒7人分）		
			地場産食材料費【幕・忠】	4,445	継	・地場産食材の活用【幕】（4,065千円）		
					継	・地場産食材の活用【忠】（.380千円）		
			工事請負費【幕・忠】	20,746	新	・回転釜下他床補修工事【幕】（1,333千円）		
					新	・蒸気ボイラー更新工事【忠】（3,655千円）		
					新	・調理室空調設備設置工事【忠】（15,758千円）		
		厨房機器等備品【幕】	10,829	新	・スチームコンベクション2台更新【幕】（10,094千円）			
				新	・ザル専用殺菌庫1台新設【幕】（735千円）			
		10	2	① 学校管理費（小学校）	学校医・学校歯科医等報酬	691	新	・小学校9校に対し、学校医・学校歯科医、薬剤師を委嘱し、児童の健康相談等に当たる。
					学校事務補助職員賃金（日額）	5,741	継	・【平成30年度の配置予定校】幕別小、白人小、札南小、札北小に各1名を単独配置
					特別支援教育支援員賃金	55,307	継	・通常学級や特別支援学級在籍児童に在籍する発達障害等のある児童への学習支援や生活介助を目的に、35名の特別支援教育支援員を配置。また、教諭と支援員の打合せ時間を確保するべく、週1回1時間分を計上
								・【平成30年度の配置予定校】幕別小（6）、明倫小（1）、途別小（1）、白人小（4）、札南小（16）、札北小（8）、忠類小（1）
消耗品費（hyper-QU：心理テスト）	397				継	・児童個々の意欲や満足感、学級集団の状態を質問紙（アンケート）によって測定するもので、客観的なデータとして、いじめや不登校など児童生徒の問題行動等の未然防止や早期発見に活用するために導入→H30：小学校5校（小規模校除く）・2学年分・年2回実施）		
校舎警備委託料	2,489				継	・小規模校に機械警備を導入することで、教職員の休日勤務軽減を図る。		
一般備品	5,151			継	・小中一貫教育乗込み教員用机椅子の購入。			

款	項	目	名 称	予算要求額 (千円)	新規 継続	事業概要		
		② 教育振興費 (小学校)	消耗品費	5,667	継	・小中一貫教育用中学校教科書の購入及び教師用教科書・指導書(道徳)の購入		
			学校体育授業支援事業委託料	2,085	継	・子どもたちの体力向上や運動技能の習得、生涯を通じてスポーツに親しむ心を育むため、地域における技術や経験をもった人材を小学校に派遣し、体育授業の支援を行うための委託		
			義務教育教材	7,086	継	・楽器を含めた義務教育教材の整備拡充		
			教育用 I C T 機器	14,634	継	・ I C T 環境の整備を図るため、実物投影機、大型 T V の導入及び無線 L A N の構築(継続) ・教職員用パソコンの更新(継続) ・児童用パソコンの更新(継続)		
			学校図書	4,000	継	・小学校図書室の図書を充実させるため、図書標準達成率を100%を目標に計上するもの		
			理科教育教材	1,134	継	・理科実験に必要となる実験器具等の購入		
10	3	① 学校管理費 (中学校)	学校医・学校歯科医等報酬	451	新	・中学校5校に対し、学校医・学校歯科医、薬剤師を委嘱し、生徒の健康相談等にあたる。		
			学校事務補助職員賃金(日額)	4,306	継	・【平成30年度の配置予定校】 幕別中、札内中、札東中に各1名を単独配置		
			特別支援教育支援員賃金	12,183	継	・通常学級と特別支援学級在籍生徒に在籍する発達障害等のある生徒への学習支援や生活支援及び児童生徒の安全確保のための見回りやパトロールを目的に、8名の特別支援教育支援員を配置。また、教諭と支援員の打合せ時間を確保するべく、週1回1時間分を計上 【平成30年度の配置予定校】 幕別中(2)、札内中(3)、札東中(2)、スクールガード(1)		
			消耗品費 (hyper-QU:心理テスト)	520	継	・児童個々の意欲や満足感、学級集団の状態を質問紙(アンケート)によって測定するもので、客観的なデータとして、いじめや不登校など児童生徒の問題行動等の未然防止や早期発見に活用するために導入。(H30:中学校4校(小規模校除く)・2学年分・年2回実施)		
			一般備品	2,696	継	・小中一貫教育乗込み教員用机椅子の購入。		
				② 教育振興費 (中学校)	全道・全国文化・スポーツ大会参加奨励金	6,200	継	・全道・全国大会に参加する生徒及び引率教員への旅費及び参加料を助成
					消耗品費	2,288	継	・小中一貫教育用小学校教科書の購入
					義務教育教材	7,258	継	・楽器を含めた義務教育教材の整備
					教育用 I C T 機器	16,179	継	・ I C T 環境の整備を図るため、実物投影機、大型 T V の導入及び無線 L A N の構築(継続) ・教職員用パソコンの更新(継続) ・児童用パソコンの更新(継続) 小中一貫教育用グループウェア等購入
					学校図書	1,900	継	・中学校図書室の図書を充実させるため、図書標準達成率を100%を目標に計上するもの
					理科教育教材	562	継	・理科実験に必要となる実験器具等の購入
					小中一貫教育推進交付金	1,470	新	・小中一貫教育を推進するための経費(消耗品・印刷・旅費等)をエリア毎に交付する
					修学旅行費扶助(修学旅行費支援事業分)	7,975	継	・義務教育に要する費用について一部を補助し、保護者の経済的負担を軽減することにより子育てを推進し、もって教育の進展に寄与することを目的に修学旅行費の一部を助成するもの。
10	4	① 幼稚園管理費	学校医・学校歯科医等報酬	71	新	・学校医・学校歯科医、薬剤師を委嘱し、幼児の健康相談等にあたる。		
			臨時職員賃金	3,469	継	・要支援園児、途中入園及び預り保育に対応すべく、代替職員を配置		
			特別支援教育支援員賃金	4,527	継	・自閉症や広汎性発達障害等で支援が必要な園児に対応すべく、4名を配置		
			講師謝礼	30	新	・園内研修の実施に伴う謝礼		
			一般備品	870	継	・園内環境の整備に伴う備品整備		

款	項	目	名 称	予算要求額 (千円)	新規 継続	事業概要
		② 教育振興費 (幼稚園)	就園奨励費扶助	32,412	継	・幼稚園に在園する園児の保護者に対する就園奨励の扶助
10	5	① 社会教育総務費	社会教育委員報酬	799	継	・第6次生涯学習中期計画策定及び北海道社会教育研究大会参加等に伴う社会教育委員報酬
	食糧費		486	継	・小学生国内研修受入事業(上尾市、中土佐町・開成町)に係る食糧賄	
	国内研修受入児童等布団借上料		140	継	・小学生国内研修受入事業(中土佐町・開成町)に係る布団借上料	
	国内研修受入児童等宿泊料		308	継	・小学生国内研修受入事業(中土佐町・開成町)に係るホテル宿泊料	
	中学生・高校生海外研修参加補助金		4,410	継	・オーストラリアへの派遣(中学校2年生16名・高校1年生2名)	
	② 公民館費	備品購入費	131	継	・しらかば大学新設科目用初度備品	
	③ 町民会館費	管理業務委託料	18,907	継	・町民会館の管理清掃委託(H30~34)	
		町民会館屋上キュービクル内高圧変圧器更新工事	1,700	新	・町民会館屋上キュービクル内高圧変圧器の容量増設による更新工事	
	④ 郷土館費	ふるさと館地下貯蔵タンク砂充填工事	1,031	新	・ふるさと館地下貯蔵タンク廃止処理に伴う砂充填工事	
		ふるさと館事業委員会交付金	500	継	・ふるさと館事業委員会交付金	
	⑤ ナウマン象記念館管理費	講師謝礼	60	新	・企画展展示指導謝礼	
		消耗品	120	継	・ミニ発掘体験教室用消耗品(60千円) ・特別展開催用消耗品(60千円)	
	⑥ 集団研修施設費	清掃委託料	100	継	・校舎の特別清掃	
	⑦ 図書館管理費	賃金	18,311	新	・郷土資料等の電子化(AR)の準備作業を、チャレンジ雇用事業を活用し、障がいのある方(1名)との協働により進めるため、その作業をサポートする補助員(1名)を配置することによる増(1,780千円)	
		講師謝礼	2,360	継 新	・落語会開催(2回・1,718千円) ・町友平田オリザ氏講演会、ワークショップ開催(400)	
		ふれあい子育て読書推進事業消耗品	221	継	・マイファーストブックサポート事業:0歳児(7・8ヶ月健診)を対象とした絵本のプレゼント(200名分)	
		清掃委託料	2,727	継	・図書館本館の清掃委託(H30~34)	
		工事請負費	913	新	・本館高圧器老朽化修繕工事 ・本館内照明器具増設工事	
		図書館グッズ企画試作事業補助金	600	新	・障害者福祉施設通所者の新たな業務創出を目的に、図書館サポーターと協働した図書館グッズの企画・試作を行う事業	
		図書館事業委員活動費交付金	450	継	・町民文芸誌の編集発行に係る交付金	
		⑧ 百年記念ホール管理費	指定管理者業務指定管理料	72,758	継	・指定管理者業務指定管理料(H25~H31)6年目
	百年記念ホール予約システム保守点検委託料		389	新	・予約システムの借上(H29~33)	
	学校芸術鑑賞事業送迎バス借上料		173	継	・札内南小児童数の増加に伴い、既存スクールバス等の台数不足分を別途借り上げる。	
	百年記念ホール改修工事		50,944	継	・屋上防水改修工事、外壁塗装改修工事	
	備品購入費		400	新	・デジタル印刷機(リソグラフ)更新	

款	項	目	名 称	予算要求額 (千円)	新規 継続	事業概要
10	6	① 保健体育総務費	各種スポーツ教室等講師謝礼	746	継	・ヨガ教室実施に伴う外部講師謝礼(384千円)
			未来のオリンピック選手を育てる事業	2,635	継	・学校訪問事業(新規) ・パラリンピック実践事業(新規) ・オリンピック選手によるスケート教室(新規) ・日本ハムファイターズベースボールアカデミー ・アスリートを育てる幕別産食材とバスケットボールクリニック ・バルシューレ教室
			体育連盟振興補助金	1,825	継	・新規に1団体加入予定に伴う補助金増(45千円増)
			スポーツ合宿費用負担補助金	1,899	新	・スポーツ合宿における選手等費用負担補助
		② 体育施設費	修繕費	6,084	継	・経年劣化等による施設修繕費 (プール3,227千円、スポセン1,226千円、運動公園815千円、その他816千円)
			農業者トレーニングセンター改修工事実施設計委託料	5,346	新	・農業者トレーニングセンター改修に向けた工事実施設計委託料
			野球場整備工事	3,057	新	・運動公園野球場内野整備工事(グラウンドコート舗装工)
	札内スポーツセンターテニスコート改修		26,914	新	・札内スポーツセンターテニスコート全面改修工事	
	札内川河川敷テニスコート改修工事		3,716	新	・札内川河川敷テニスコートクラック部分補修における工事	
	札内スポーツセンター床ウレタン塗装工事	7,558	新	・札内スポーツセンター床ウレタン塗装(3年に1回)における工事		