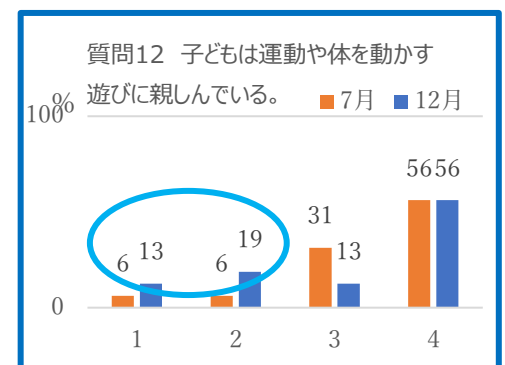
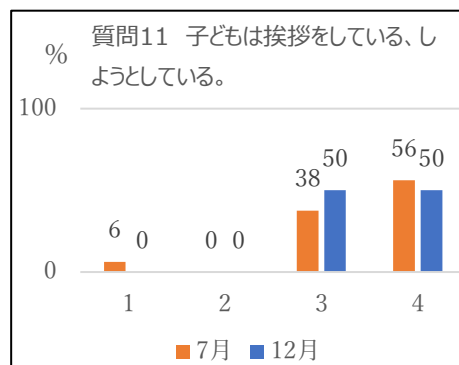
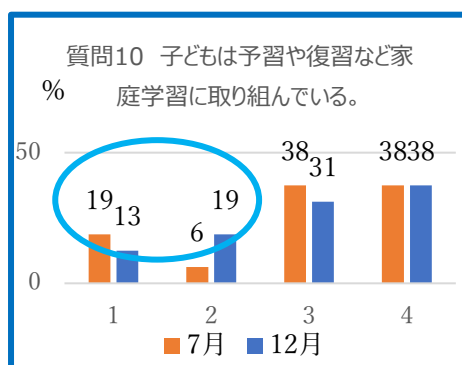
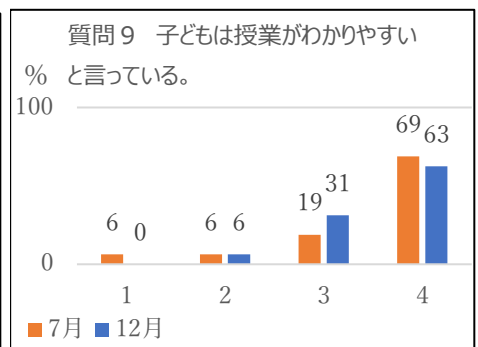
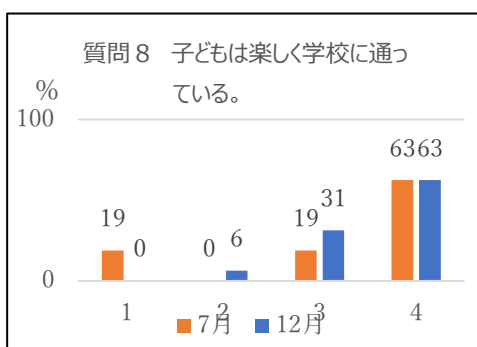
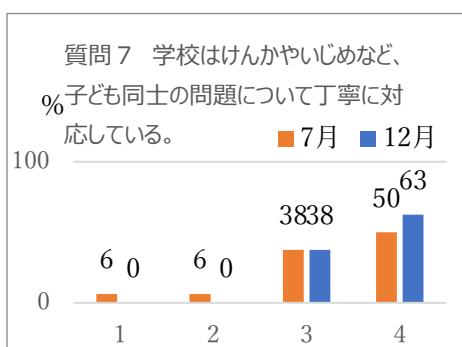
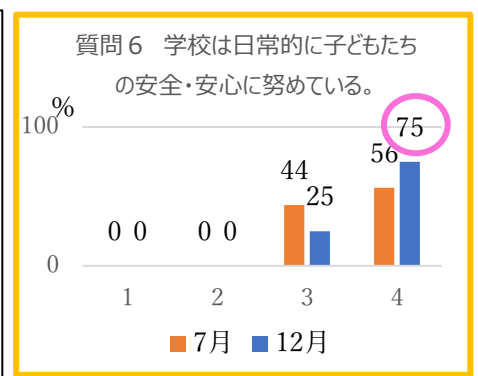
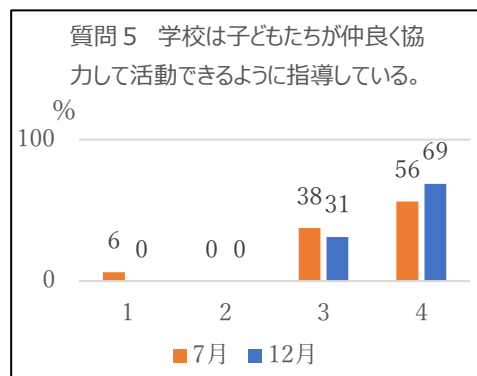
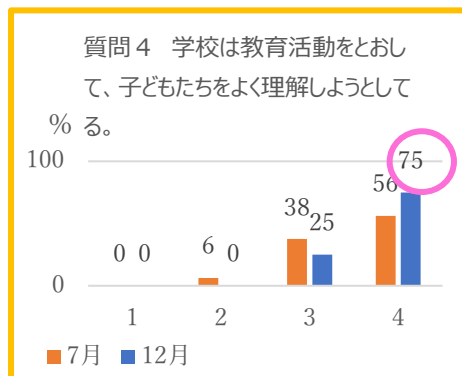
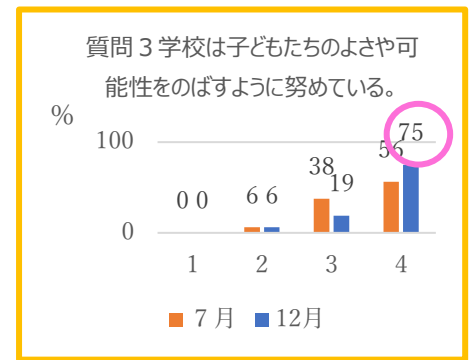
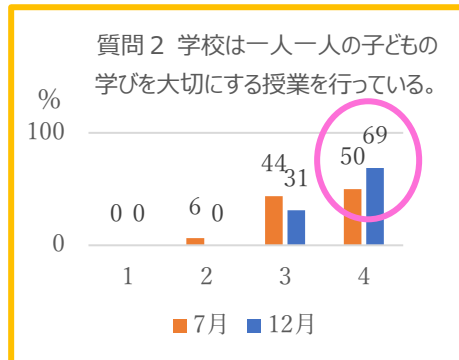
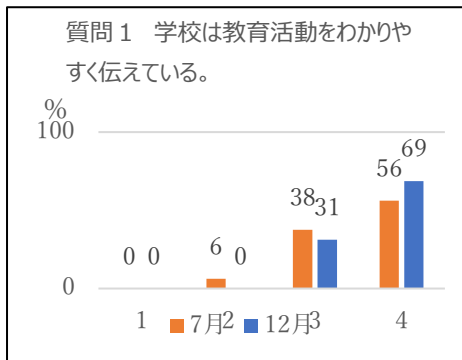
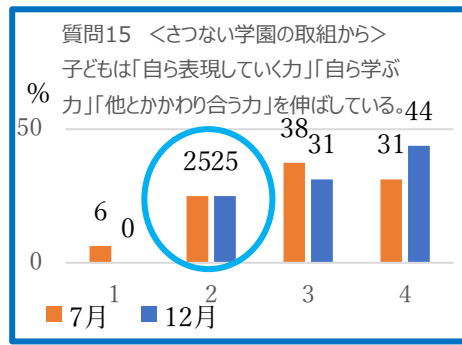
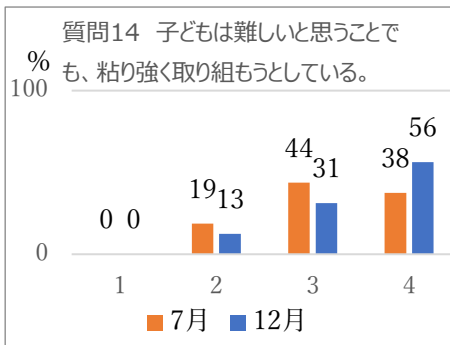
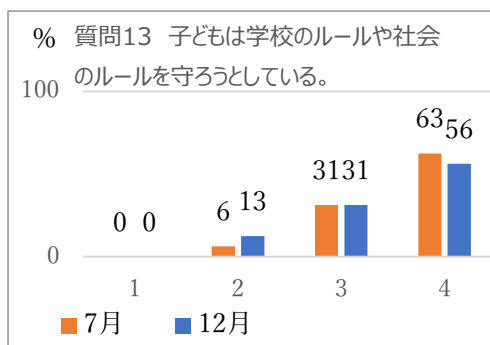




学校評価2回目の結果をお知らせします！





<成果>

○多くの項目で4の評価の割合が増加しており、本校の教育活動に対して肯定的に捉えていただいていると考えます。

○質問3・4・6について

4の評価が特に高かった項目として「良さや可能性を伸ばすこと」「子どもたちをよく理解しようとしていること」「日常的に安心安全に努めていること」が挙げられます。子どもファーストの教育活動にご理解をいただいていると考えます。

○質問2について

授業についての評価も4の評価が+19%となり、一人一人の子どもを大切にする授業を目指している校内研究の成果が保護者の皆様にも伝わっていることの表れと考えます。教員にとっては、勇気をもらえます！

<課題>

△質問10について

家庭学習への取組に対して、1や2の否定的な評価が他の項目と比べると高い割合になっています。家庭学習に関する子どもの自己評価は7月平均値3.4から12月は3.8に上昇しており、保護者の皆様との捉え方に差があります。

△質問12について

運動に対する評価も1や2の割合が他の項目よりも高くなっています。運動に関する子どもの自己評価は7月平均値3.5から12月平均値3.6と微増しており、こちらも保護者の皆様と捉え方が異なる結果になっています。学校では運動するが、帰宅後にほとんど運動しない子どもの様子があるのかもしれないと学校では考えています。家庭での運動量を上げる取組を今後、考えていきたいと思います。

△質問15について

さつない学園の取組からの質問に対して、2の評価の割合が他の項目よりも高くなっています。さつない学園としての取組が保護者の皆様に見え辛いことに起因していると考えます。さらに積極的な発信が必要と捉えています。

お忙しい中ご協力いただき、誠にありがとうございました。皆様からいただいた評価を、途別小学校最後の1年に生かしてまいりたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願い致します。