



～未来を見つめ、仲間とともに、じっくり考え、進んで活動する子ども～

巻頭言

ネットリテラシーの重要性



～知らず知らずのうちに被害者・加害者にならないために～

政府が提唱する Society5.0 の推進に伴い、学校教育の中でもインターネットが日常的に利用されるようになりました。子どもたちはスマホやタブレットなどの端末を自由に操作し、SNS を通じて交友関係や趣味を広げるなど、インターネットを生活に役立てるスキルも高まっています。これらは、これからの時代を生きるためには不可欠な能力であることは間違いありません。

しかし、最近、**インターネットを活用するスキルの高まりに比べ、リテラシーが追いついていない**ように感じます。

ネットリテラシーとは、インターネットの情報を正しく理解し、適切に判断・運用できる能力のことで、これが身に付いていなければ、様々なトラブルに巻き込まれることが指摘されています。

学校でも、専門家を招いて毎年「スマホ・タブレット教室」を開催し、「いじめ」や「誹謗中傷」「課金」「なりすまし」「情報漏洩」「著作権侵害」などについての指導を続けていますが、インターネットにまつわるトラブルは多岐に渡り、まったく追いついていないのが現状です。

今月 12 日に実施した「STV 防災教室」の中で、講師から『熊本地震のときライオンが逃げ出したというデマが SNS で瞬く間に拡散した』というお話がありました。デマを流した人物は特定され逮捕されたそうですが、ほんの小さな冗談が大きな混乱を生み、社会に迷惑をかけた事例です。

また、先日、ミャンマーで国際的な特殊詐欺グループが摘発され、強制的に詐欺に加担させられていた数千人規模の外国人が開放されたという報道がありました。驚いたのは、その中に日本人の高校生 2 人が含まれていたことです。そのきっかけとなったのは、オンラインゲームや SNS だったとのことです。

その他にも、偽情報による世論形成やオンラインカジノなども大きな話題になっています。

私たち大人(学校・家庭・地域)は、こうしたトラブルや犯罪から子ども達を守っていかなくてはなりません。しかし、専門家は「**親世代(保護者)のネットリテラシーの欠如**」を指摘しています。これは、ネットやスマホ、タブレットの活用が急速に進んだため、親世代(保護者世代)がリテラシー教育を十分に受けていないことに起因しているそうです。

私たち大人は、子ども達の健全な成長のために、**子ども達と一緒にネットリテラシーについて学び、一つ一つの事例に対して具体的な対応や注意点について話し合う必要**がありそうです。

本校でも、よりネットリテラシー教育の充実を目指しますが、ご家庭での取組が極めて大切です。是非、**月一回の「幕別教育の日」**に話題にして、**ご家庭のリテラシー能力を高めてほしい**と思います。

STV 防災教室



～「どさんこくん」が教えてくれたこと～

本校では、「自分の命は自分で守る」ために正しい知識を基盤とした思考力と実践力を高めるために、多様な観点から防災教育に取り組んでいます。

2月12日(水)には、STVの「どさんこワイド」でお馴染みの北本隆雄アナと佐々木美波アナ、そして「どさんこくん」をお招きして、防災教室を開催していただきました。この教室はSTVが2023年から行っている取組で、十勝では初の開催とのこと。

子どもたちは、低学年(2校時)と高学年(3校時)に分かれ、それぞれ学年に応じた内容で、防災についての学びを深めることができました。

普段からの災害防止や災害時の避難についての基礎的な知識から、大雪のときの具体的な避難行動などの幅広い視点からのアプローチは、子ども達にも教職員にも新たな気づきを与えてくれました。

特に、テレビ局らしく災害時の報道やSNSの情報についてのリテラシーの重要性は、今後の防災教育に不可欠なものと感じました。

この防災教室の様子は、2月17日の十勝毎日新聞にも掲載されています。



【STV 防災教室の様子】

児童会

令和7年度児童会役員選挙

2月13日(木)、5校時、令和7年度の児童会役員選挙の立会演説会及び投票が行われました。今回は総勢17名がそれぞれの役職に立候補し、一人一人が、学校をより楽しく、より元気に、より豊かにするための公約を堂々と伝えることができました。子ども達の学校を思う温かな気持ちが伝わる演説会でした。タブレットによる厳正な投票の結果、次の皆さんが当選しましたのでお知らせします。おしくも

次点となった皆さんは、その思いを各委員会や学級活動に活かしてほしいと思います。次年度、みなさんの活躍を大いに期待しています。

2025年度 児童会役員

☆会 長	森 絢奈 さん (新6年)
☆副会長	松村 伶磨 さん (新6年)
	高木 湊 さん (新5年)
☆書 記	市川 凛 さん (新6年)
	森野ことは さん (新5年)
	寺田 衣那 さん (新4年)



【演説会の様子】

卒業を間近に控えて～6年生の活動～

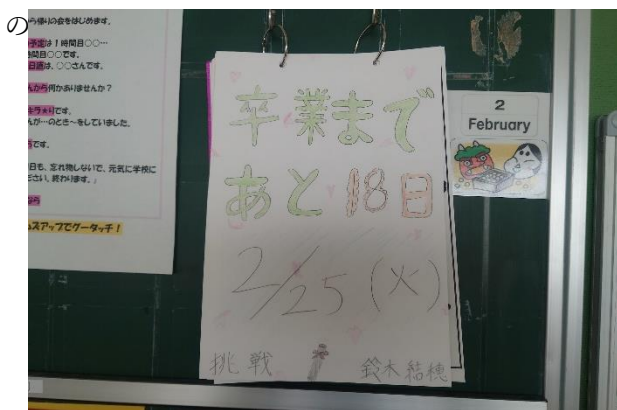
卒業を一か月後に控えた6年生は、小学校のまとめと中学校への準備で大忙し。教室には「卒業カレンダー」が掲示され、一日ずつ減っていく卒業までの日数を数えながら、残された時間を大切に過ごしているようです。

1月31日(金)には、3回目の中学校登校日で、保護者の方々と一緒に、札内東中学校の入学説明会に参加しました。少し緊張しながらも、中学校生活をスタートさせるために必要なお話を伺いました。

その後は、中学生の美しい合唱を聴いたり、中学生と交流したりしながら、中学校進学に向けて心の準備を整えることができました。

また、卒業式の準備も始まりました。2月17日(月)には、卒業式の会場に掲示する作品づくりのために、帯広柏葉高等学校で書道を教えている高橋満紀子先生を講師に迎え、書道パフォーマンスに挑戦しました。6年生一人一人が大きな筆で大きな半紙に卒業、そして進学への熱い想いをぶつけました。

残り一か月、卒業生には、6年間の小学校生活を振り返り、自分の成長を確かめながら、中学校へ



今年度最後の札内東学園合同部会

～よりスムーズな小中の連結を目指して～

2月20日(木)に、札内東学園の教職員によって組織される合同部会が開催され、今年度の取組の反省と次年度の計画について話し合いがもたれました。

札内東学園では、9年間を見通した教育課程の編成や中一ギャップ解消のための生徒指導の交流を目指し、教師一人一人が役割を担い、学習指導、生活指導の交流をしたり、乗り入れ授業や中学校登校の企画をしたり、地域との協働を進めたりと、様々な活動をしています。

今年度も、ロイロノートの活用方法や学力分析、6年生への進学アンケートなど新たに取り組んできました。

次年度も、今年度の成果を活かして、子ども達が義務教育の9年間で安心して過ごせるよう3校の連携を深めていきたいと思います。



【合同部会(札内北小にて)】

予定

☆☆☆令和 7 年 3 月の行事予定☆☆☆

日	曜	行 事 等	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	土							
2	日							
3	月	6 年生を送る会 スワディ号	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
4	火	にれすず卒・修を祝う会 CIR	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
5	水	5 年ふるさと学習	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
6	木	朝読書(あっちこっち) CIR 評価日①	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
7	金	評価日②	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
8	土							
9	日							
10	月	評価日③	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
11	火	CIR	13:10	13:10	14:15	14:15	14:15	14:15
12	水		13:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
13	木	朝読書 CIR	13:10	13:10	14:15	15:05	15:05	15:05
14	金		13:10	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
15	土							
16	日							
17	月	卒業式練習 スワディ号	13:10	13:10	14:15	14:15	14:15	14:15
18	火	CIR	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
19	水	「幕別教育の日」 卒業式会場準備	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
20	木	春分の日						
21	金	離任式・修了式	13:10	13:10	13:10	14:15	14:15	13:10
22	土							
23	日							
24	月	卒業式	11:00	11:00	11:00	11:00	11:00	11:30
25	火	年度末休業						
26	水							
27	木							
28	金							
29	土							
30	日							
31	月							



授業日数 15 日 年間合計 204 日

☆毎月 19 日は「幕別教育の日」です。ノーテレビ、ノーゲーム、スマホのルール確認、食育に取組みましょう！

☆春休みも、生活リズムを守り、健康・安全に留意して元気に楽しく過ごしましょう。