

明倫小だより

No. 10

令和7年1月31日 発行

《2月の生活目標》

「自分の仕事に

全力で取り組もう」

糠内学園幕別町立明倫小学校



明倫小学校の教育目標

よく考える子ども

みんなで助け合う子ども

さいごまでがんばる子ども

「明倫」の特性を生かし、

地域と共に「子どもの成長」のために

取り組む学校づくり

3学期が始まりました！

公区のみなさまにおかれましては、良き年をお迎えのことと拝察いたします。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

さて、学校では3学期がスタートしました。1月14日に行われた始業式の中では、子どもたちが冬休みの思い出などを発表し、休み中はクリスマスや旅行、それに親戚の方との交流など、いろいろなイベントがたくさんあったようすが伝わってきて、私も楽しく聞かせていただきました。

また、併せて3学期の抱負の発表もありました。「スケートをがんばる」、「漢字を覚える」、「字をていねいに書く」、「算数をがんばる」といったそれぞれの目標も聞かれました。ぜひ達成できるように、努力して行ってほしいと思います。

その3学期ですが、毎年お伝えしておりますように、一年で一番短く、登校日で数えると47日しかありません。（と書いておりますが、すでに10日以上経過しております。）その中でも、授業や行事など、取り組むべきことはたくさんあります。卒業生は小学校のうちに、在校生は今の学年のうちにできること、やり遂げなければならないことについて、計画的に確実に進めていくことができるように、私たち職員も支援し、みんなが笑顔で今年度を終えることができるように努めてまいります。保護者のみなさま、公区のみなさまにも温かいご理解とご協力を、どうか引き続きよろしくお願い申し上げます。

冬休み作品発表会の様子から

1月17日に冬休み作品発表会を実施し、子どもたちが長期休業を利用した制作や調べ学習などの成果を交流し合いました。今回も力作ぞろいで、休み中の努力が感じられるものばかりでした。発表はタブレットを使って、作り方や調べたこと、やってみようと思った動機なども交えて、とても分かりやすくまとめられており、見ている私も「今度作ってみようかな」と思うような内容でした。



「自分で作った」とか「自分でやってみた」という経験があったからこそ、自分の言葉で人にも説明できるんだと改めて思いました。これからも自分の思いをもっと上手に伝えられるようになるための取組を続けていきたいと思っています。

リンク造成 ありがとうございました



年末から年始にかけて、ほとんど降雪が無くスケートリンクをつくるには、たいへん厳しい条件でしたが、連日連夜の保護者のみなさまの作業のおかげで校庭にリンクが完成しました。子どもたちも体育の授業などで練習に励んでいます。

この冬は、春になったかのように温かい日があったり、日中の気温がプラスになる日も多く、せっかくのリンクにも穴やひび割れが時折見られる状況ではありますが、その点にもすぐに対応していただき、心から感謝しております。



また、今年度もオーバルで練習を行いました。当日は「貸し切り状態」となり、とても良いコンディションの中でのびのびと練習することができました。



なお、今年のリンク納め記録会は2月3日（月）の10:35 から実施予定です。天気予報によっては雪の予報となっていたり、今後の気温次第ではリンクの滑走に一部制限が必要になってくるかもしれませんが、当日のリンクの様子を見ながら可能な種目に取り組む予定です。ご都合がつく方はぜひお越しいただき、子どもたちの様子をご覧ください。お待ちしております。

諸鈍小中学校との交流

今年度も奄美大島にある諸鈍小中学校とオンラインでの交流会を行いました。糠内中学校の全校生徒と糠内小・明倫小の高学年が参加し、それぞれの地域の特色などについて発表し合いました。画面に映し出された諸鈍のみなさんに向かってわかりやすく説明することができ、回を重ねるごとにお互いの理解が深まってきたと感じました。



2月の主な学校関連の行事予定

1	土	
2	日	
3	月	校内リンク納め記録会
4	火	全校集会 C I R
5	水	スキー学習 研修日
6	木	
7	金	C I R クラブ活動 漢字検定
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	建国記念の日
12	水	スキー学習 職員会議
13	木	
14	金	C I R 児童会 算数検定
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	C I R JICA (ジャイカ) 研修員学校訪問
19	水	一日体験入学
20	木	
21	金	C I R 低学年そり体験（明野が丘）
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	C I R
26	水	研修日
27	木	
28	金	C I R