

まくべつ学園の 「目指す子ども像」

まくべつ学園 Co 島田 裕行
杉澤 諭

1「目指す子ども像」の設定

(1) 保護者の願い

【小学校】

- ・学習・生活両面における成長
- ・子どもたち同士の交友関係の深まり

【中学校】

- ・学習内容の定着
(特に苦手教科)
- ・協調性のある生徒

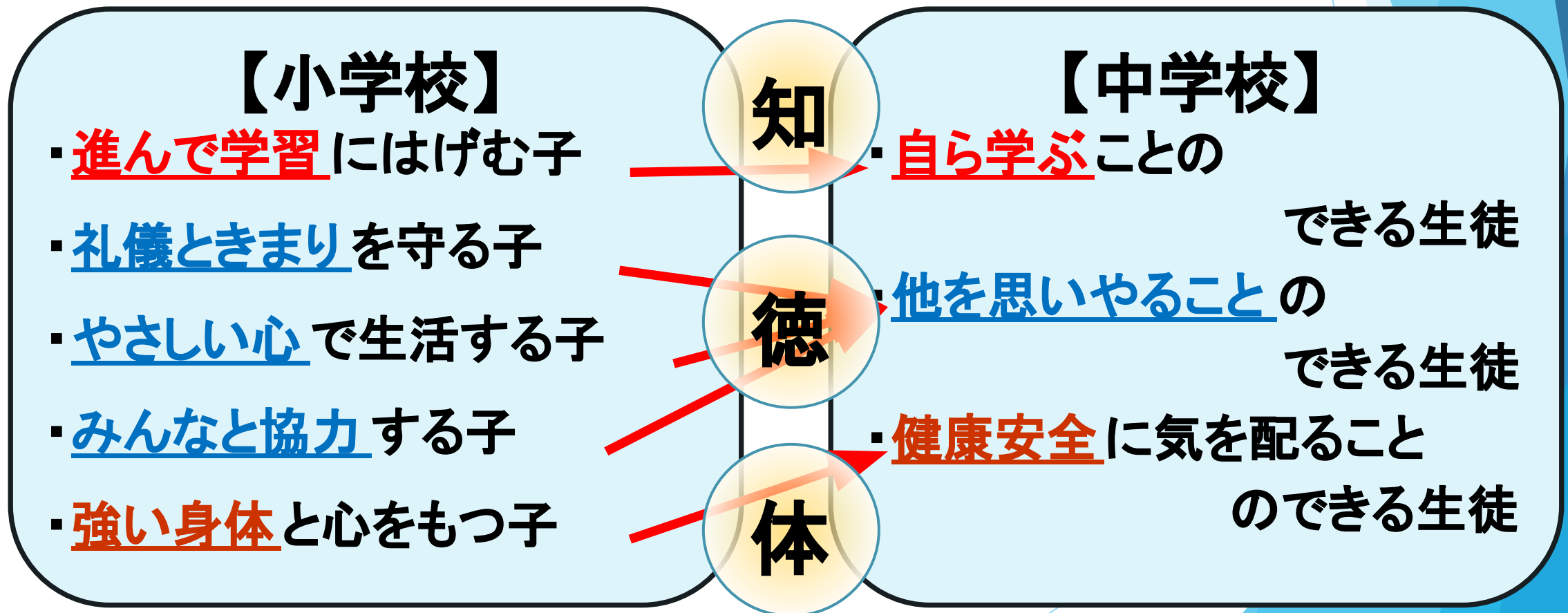
1「目指す子ども像」の設定

(2) 地域の願い

- ・子どもの数が減少しているが、明るい子どもに育ってほしい
- ・あいさつなど、基本的な生活習慣を身に付けてほしい
- ・価値観が多様化している社会だからこそ、規範意識を育ててほしい

1「目指す子ども像」の設定

(3) 児童生徒像の整理



1「目指す子ども像」の設定

(4) イメージの共有

保護者の
願い

小学校の
目指す
児童像

目指す15歳の
イメージ

地域
の願い

中学校の
目指す
生徒像



1「目指す子ども像」の設定

知

自ら進んで学ぶ子ども
(自主・自立)

徳

思いやりのあるやさしい子ども
(共生・共感)

体

心身ともに健康でたくましい子ども
(健康・安心)

2「目指す子ども像」に迫る手立て



2「目指す子ども像」に迫る手立て



学校運営協議会の熟議の様子

熟議では多くの意見が出ました

「まくべつ学園コミュニティ・スクールの取組」				
まくべつ学園 教育目標 未来を力強く生きたる 自立した子ども 育成	めざす子ども像	学校での取組	家庭での取組	地域での取組
	自ら進んで 学ぶ子ども			
	思いやりの ある 優しい 子ども			
	心身ともに 健康で たくましい 子ども			

2「目指す子ども像」に迫る手立て

「まぐべつ学園コミュニティ・スクールの取組」

めざす子ども像	学校での取組	家庭での取組	地域での取組
自ら進んで学ぶ子ども		・家庭学習の定着(声かけ) ・義務教育学校(新しいことが始まり)家族の会話が弾むといいな ・興味を持ったことを見逃さない ・広げていく手助け ・体験活動の参加(子ども会・地域のイベント) ・家族と一緒に読書する時間	・長期休業中の学習指導 ・地域人材を活用した授業(農業・キャリア教育) ・子ども会(地域)を通じた校区行事の参加(義務教育学校に移行した後でも)
思いやりのある優しい子ども		・子どもとのコミュニケーション ・子どもの見守り ・子どもとのかかわりを増やせたら良い ・敬老の日等、イベントの有効利用 ・しつけ ・リサイクル、リユース	・子どもとのコミュニケーション ・校区内の交流 ・新年会、敬老会、幅広い年齢層の中での交流 ・お祭りへの参加(異学年交流) ・積極的な子どもへの声かけ ・あいさつ ・花壇の管理、整備(子ども達を巻き込んだ活動)
心身ともに健康でたくましい子ども		・朝ご飯を食べる ・家庭内での会話 ・家庭で、子どもと一緒に運動する機会を増やす ・PTA活動への参加及び活性化 ・スマホの利用方法の取組 ・ネット接続時のルール作り ・基本的な生活習慣の定着 ・スマホの管理徹底	・地域人材をいかした運動(時間)、講習会(体験会)など ・将来的に部活動への協力体制 ・町内会の活動への(清掃活動・資源ごみの回収など)参加 ・水泳、スケート、スキー少年団 ・公園の整備(遊び場の確保) ・夏休み中のラジオ体操

まくべつ学園における 「目指す子ども像」の取組

まくべつ学園 Co 島田 裕行
杉澤 諭