

しばざくら

令和6年度 後期 忠類中学校評価アンケート 集計結果報告

No.	評 価 項 目	生徒		保護者		教職員		
		後期	前期	後期	前期	後期	前期	
ちゅうるい学園 めざす子ども像 （あたま：知） 探究心を持ち 想像力をはたらかせ 自ら学ぶ子ども								
	1	授業中、しっかり話を聞き、きちんと考え、積極的に発表している。	3.3	3.2	3.0	3.0	3.3	3.2
	2	学校で学んだことを、日頃の生活に生かすようにしている。	3.2	3.1	3.0	3.1	2.9	2.9
	3	いろいろなことに疑問を持ち、どうしてなのかを考えるようにしている。	3.3	3.2	3.0	2.9	3.1	3.2
ちゅうるい学園 めざす子ども像 （こころ：徳） 礼儀と感謝の心を持ち 優しい気持ちで 人を思いやる子ども								
	4	返事やあいさつ、感謝の気持ちを表している。	3.6	3.5	3.1	3.3	3.4	3.6
	5	いつも相手の気持ちを考えて、優しい気持ちで生活している。	3.4	3.4	3.2	3.4	3.3	3.4
	6	まわりの人と積極的にかかわって、仲良く過ごしている。	3.5	3.3	3.1	3.3	3.3	3.4
ちゅうるい学園 めざす子ども像 （からだ：体） 健康でたくましい体を持ち 根気強く チャレンジする子ども								
	7	起きる時間や寝る時間、学習時間など、きちんと時間を決めて守りながら生活している。	2.7	2.7	2.9	2.8	2.8	3.0
	8	日頃から、できるだけ体を動かすようにしたり、バランスのとれた食事をとったりするなど、健康に気をつけて生活して	3.2	3.1	3.0	3.0	2.9	3.0
	9	少し難しいことでも、失敗を恐れなくてチャレンジし、最後まで粘り強く取り組もうとがんばっている。	3.3	3.2	3.0	3.0	3.6	3.3
ちゅうるい学園 めざす子ども像 （ふるさと：郷土） 夢と誇りをもち 仲間と未来を語る ふるさとを愛する子ども								
	10	自分や家族、仲間を大切にし、役割を果たそうとがんばっている。	3.6	3.5	3.2	3.3	3.2	3.1
	11	「ふるさと学習」に進んで取り組み、ふるさとのよさを知っている。	3.5	3.2	3.1	3.0	3.3	3.4
	12	お子さんは、夢や目標を持ち、それに向かって努力する姿勢が身に付いている。	3.3	3.1	3.0	3.1	3.0	2.9

※質問の項目は生徒用を掲載しています。

【保護者自由記述欄より（抜粋）】

- ・受験に関して、もう少し丁寧な説明を要望します。自己推薦やweb出願など保護者にとってはじめてのことが多く、子どもも保護者も不安を抱えています。受験で不安な生徒にもう少し寄り添っていただけると幸いです。
- 出願手続きに際し、説明が不十分であったことをお詫び申し上げます。中学校3年生にとって受験という経験は人生において大きなことであり、丁寧に1人1人に寄り添う指導を心がけていきたいと思えます。今年度からはweb出願が始まるなど、毎年のように受験の手続きが変わる過渡期であるため、生徒・保護者が不安にならないよう指導につとめていきます。

【分析と考察】

- ・目指す子どもの姿『人を思いやる』にかかわる項目（質問項目4～6）についての評価が高い。項目4の返事や挨拶については、昨年に比べて大きく伸びているが、中学生として重点的に指導している項目でもある。さらに伸ばしていきたい。
- ・質問項目7の『生活習慣』については、他と比べ評価が低くなっている。規則正しい生活の習慣をつける指導やスクリーンタイムの実態把握を家庭と協力しながら進めていく必要性を感じる。
- ・前回課題としてあげた質問項目12の『夢や目標をもつ』については生徒結果でやや上昇した。引き続き「キャリア学習」に重点を置いたカリキュラム編成を行う。