



糠内学園通信

No. 2
2025. 7.16

*糠内学園：糠内中学校・糠内小学校・明倫小学校

中学校登校

～小・中学校のなめらかな接続をめざして～

今年度も、6年生が年2回の中学校登校を行います。1回目は、6月24～26日の3日間日程で実施しました。これは小学校と中学校の接続を円滑にする取組をとおして、「中1ギャップ」の緩和を図るものです。6年生が中学校生活を体験することで、中学校の学習、教員や生徒のことを知り、中学校入学に向けての不安感の軽減につなげていきます。

授業のようす

▼英語「welcome to Japan」 ▼理科「生き物と食べ物・空気・水」



▼国語「あなたは作家」

▼算数「分数の倍」



▼美術「マークをつくろう」

▼社会「歴史 縄文時代～」



▼集会（体育館）合同



学校間
連携

小学校集合学習

6月19日（木）糠内小・明倫小

糠内小学校にて、2時間一緒に音楽や体育などの授業を行いました。お互いに刺激になり、みのりある集合学習になりました。子どもたちは、合同で学習することをおして、お互いを理解し合い、仲良くなるとともに、普段とはまた違ったメンバーや形態で学ぶことのよさを体験しました。

5・6年生

外国語 「英語でアクティビティに挑戦」

体育 「球技を楽しもう」



とにかく 楽しみましょう！

- ① 自己紹介ゲーム Find the Doubt
- ② ポインティングゲーム who is fast
- ③ 伝達ゲーム To convey correctly
- ④ ツイスターゲーム To let's have fun together

3・4年生

図工 「クレヨンを作ろう」
「手紙を書こう」



1・2年生

国語 「みんなにはなそう2年」
「いきものクイズで知らせよう」
音楽 「リズム遊びをしよう」



2回目の集合学習は、9月19日（金）明倫小で行います。次回を楽しみに、「バイバイ！またねえ。」と手を振る子どもたち。

児童感想

☆国語☆

国語は、自分だけの物語をかけて主人公の名前やいろんなところを考えるとこが楽しかったです。国語のおかげで明倫の子たちと仲良くなれて中学校でも楽しく過ごせるようになったと思います。

☆算数☆

分数の計算で、全部あってよかった。だけど、説明が難しかった。関数が大変だった。だけど解けたりしたときは気持ちよかった。

☆理科☆

給食のメニューも全部植物になることがわかってよかった。顕微鏡で微生物を観察したことが特に面白かった。

☆芸術☆

色んなデザインを考えるのが楽しかったです。そして、色の組み合わせがたくさんあって驚きました。

☆社会☆

動画を見ながら勉強するとすごくわかりやすかったです。最後にした新聞づくりが楽しかったです。

☆外国語

日本の花火大会の紹介を自分で考えて英語を書いて作ることができた。英語で話したり、英語でゲームをすることができた。

☆体育☆

ビートドリルが初めてだったからできなかったけど、ドッチボールはいつも学校でやる時は人数が少なかったの、中学校は人数が多いので楽しかったです。

☆集会☆

中学校のみんなと楽しくクイズやゲームをすることができてよかった。

☆全体を通して☆

中学校で勉強して思ったのは授業時間がいつもより長かったけど、その分授業が楽しくてあっという間でした。また中学校で勉強したいと思いました。

学校間
連携

3校合同体カテスト実施

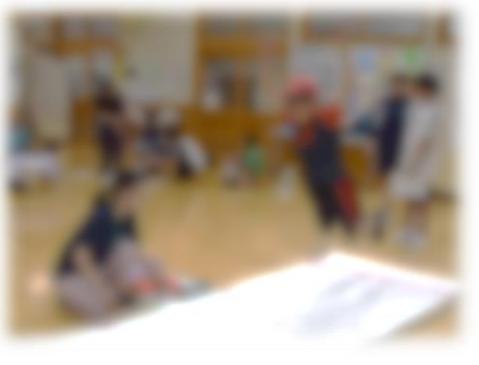
6月27日（金）糠内小

毎年、全児童・生徒を対象に新体カテストを行っていますが、今年度初めて3校合同で行いました。小中学生混成の6人一組のグループをつくって6種目に挑戦し、頑張りました。自己の記録を少しでものばそうと一生懸命チャレンジしていました。

立ち幅跳び（跳躍力）

握力（筋力）

反復横跳び（敏捷性）



長座体前屈（柔軟性）

上体起こし（筋持久力）

ボール投げ（巧緻力）



中学生が小学生のサポートをしながら、校内を回ってくれたので、とてもスムーズに進みました。

学ぶ力
部会

研究授業交流

6月25日（水）糠内小

学園では「主体的・対話的で深い学び、個別最適な学びの視点からの学習指導・学習評価の工夫」を共同研修のテーマとして3校の研究授業交流を行っています。各学校での研修内容や取組、それに向かい児童・生徒の様子や成長を知る機会の一つとして、授業交流が6月から始まっています。



6/25（水）糠内小 国語 授業者：出口教諭

3年生 『うめぼしのはたらき』

4年生 『そうの重さを量る』

参加者：菅谷教諭（糠内中）

久保教諭・久富教諭（明倫小）

～感想～

- ・要点のポイントを確認することで、何をまとめるべきか、どの言葉を使うとよいか明確になり、自分の考えが表現しやすくなっている。
- ・効果的にロイロノートを使い、自分の考えを表現できていたと思います。
- ・3年生のお互いに意見を聞いて、よいところや自分の感想が言える雰囲気がとてもよいと思いました。

先生方へお願い！！

つながる
力部会

学級通信へ コメントお願いします

学園三校それぞれの児童・生徒の様子を紙面を通じて情報交流することを目的として、4～12月まで月に1回学級通信の交流を行っています。交流方法として、Google共有ドライブを活用し、通信の添付・感想の入力を行い情報の共有を図っています。



できるだけ他校の先生方へのコメントをお願いします。