

糠内学園教育目標

次　代　を　拓　く

表現力・コミュニケーション能力の育成

毎月19日は「幕別町教育の日」

糠内学園糠内中学校

学校通信

第７号（１０月号）

令和８年１０月３０日

文化祭の黒子



１０月３日(土)には、たくさんの保護者・地域の皆様に足をお運びいただき、ありがとうございました。全校生徒１３人が一丸となって全校演劇や学級発表、全校合唱に取り組み、練習の成果を発表することができました。準備期間からあたたかく見守っていただき、感謝申し上げます。

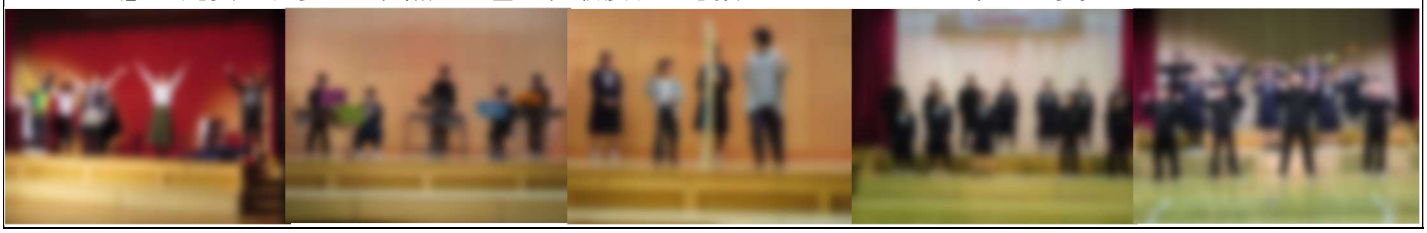
当日の様子はご覧頂いていると思いますので、今回は文化祭に我々教師がどのように関わっていたのか、について述べさせて頂きます。

今年の文化祭は、複式学級ということもあり、一人一人が何役も受けもちながら発表しました。また、本番までの練習期間は実質１０日であり、これらのことを知ったご来賓からは驚きの声を頂きました。

昔であれば、教師が発表内容とその完成度を決め、生徒はその完成度を目指して訓練させられる、そんなイメージをもたれる方も多いと思います。しかし、現在の学習指導要領のもと、文化祭などの文化的行事は「平素の学習活動の成果を発表し、その向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりするような活動」として行っています。つまり、経験値０からスタートするものはなく、平素から学習していることと、それによって身についた資質・能力が素直に発揮される場ですので、人員が少なくとも、練習期間が１０日であろうとも、生徒は成し遂げてしまうわけです。そして、成果が発揮できるよう環境を整えるのが、黒子である教師のつとめです。

すでに必要な資質・能力をもっている生徒が主体的に取り組む活動となるので、基本的に教師側はあれこれ口を出すことを極力控える「引き算の指導（支援）」を行う事になります。たとえば、生徒が何かに失敗したとき、普段であればすぐに指導したり、援助したりしたいところですが、あえて見守るだけにすることがあります。一見冷たい対応ですが、教師に「この生徒は失敗から立ち直れる」という確信がなければできませんし、その確信も、平素の教育活動の中で芽生えるものです。そういう意味においても行事は、我々教師の生徒への関わりが見えやすいイベントでもあります。皆様から見て、私たち黒子の働きは、どのように映ったでしょうか。

文化祭当日に発表した演劇「才能屋」は、１０月３１日（土）清水町文化センターにおいて行われる「十勝子ども大会」で発表しますので、黒子も含め、最後まで応援していただけたら幸いです。



秋晴の中で学園マラソン記録会

１０月１５日（木）、糠内川堤防のコースを使って「糠内学園マラソン記録会」を実施しました。雨天による前日からの順延実施でしたが、当日は天候に恵まれ、それぞれが自分のたてた目標に向かって走りました。脚力は健康面だけでなく、非常時の避難などにも必要な能力ですので、普段から意識して鍛えて行く必要があるなと、実感させられました。

農作業の合間を縫って、草刈り作業をしてくださった〇〇さん始め、応援いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。





後期生徒会役員の決意表明

１０月８日（木）後期の生徒会役員の決意表明会があり活動の主体が１・２年生に移行しました。会長の〇〇さん、副会長の〇〇さん、よりよい学校づくりのため、どうぞよろしくお願いします！





令和８年度　全国学力・学習状況調査の結果について

４月 22 日から３年生を対象に実施いたしました「全国学力・学習状況調査」の結果がこのほど公表されました。幕別町全体の結果につきましては、広報の 10 月号に掲載されております。

糠内中学校の結果から

国語、数学、英語のいずれの教科も全国平均を大きく上回る結果となりました。特に、領域別では国語における「情報の扱い方」、「話すこと・聞くこと」や「書くこと」、数学における「関数」や「データの活用」、英語における「聞く」、「読む」や「書く」等で確実な定着が見られ、学園の重点課題「表現力・コミュニケーション能力の育成」に係る取組の成果が現れてきているものと考察します。

一方、以下の点について、課題が見られました。

国語：・「読むこと」における長文の構造把握および要約・解釈力　・記述設問における論理的記述
数学：・「図形」および「思考・判断・表現」　・証明方針立案・文字式表現・根拠説明
英語：・読解に基づく自由記述力　・「話すこと」における即興的な発話プロセス

これらのことから、本校では教育活動全般で、論理的思考をもとにした判断力、表現力の育成に向けた取組を重視するとともに、「振り返りシート」等を活用しながら学びの自己調整能力を高めるなど、主体的に学ぶ姿勢の育成に努めてまいります。

生徒質問紙からは…

○「自分にはよいところがある」100%　○「先生から自分のよいところを認めてもらえている」100%
○「学校に行くのが楽しい」100%　○「勉強について保護者や家族と話す」100%
○「毎日同じくらいの時刻に起きている」100%　○「総合的な学習でうまく情報整理や発表ができた」100%
▲「平日にスマートフォンやタブレット等で SNS や動画視聴を『2 時間以上』行っている」71.5%
▲平日の授業外の勉強時間は「30 分～2 時間未満」に集中し、平日に本を「全く読まない」生徒は 42.9%

①「自己肯定感と安心できる学校環境」　②「家庭内での豊かなコミュニケーションと規則正しい生活」
③「学習意欲と ICT 活用能力」　等に成果が見られる一方、①「メディア利用時間と家庭学習・読書習慣の確立」
②「『学んだことを生かして自分の考えをまとめる・表現する』力の強化」　等が今後の課題です。

これからも、ご家庭のご協力も得ながら、お子さまのよりよい成長を支えてまいります。

１１月行事予定

２日 振替休業
６日 ２・３学年職場見学学習
　幕別町教育懇談会
　十勝子ども大会作品展示(～8 日)
１１日 学力テスト（全学年）
　生徒会活動日
１２日 進路説明会
１７日 校内研修日
１８日 学校芸術鑑賞
　３年三者面談（～20 日）
１９日 まくべつ教育の日
２１日 明倫小学習発表会
２４日 生徒会活動日
２５日 小６中学校登校（～27 日）
２６日 第３回糠内学園学校運営協議会
２７日 全校集会、新入生説明会