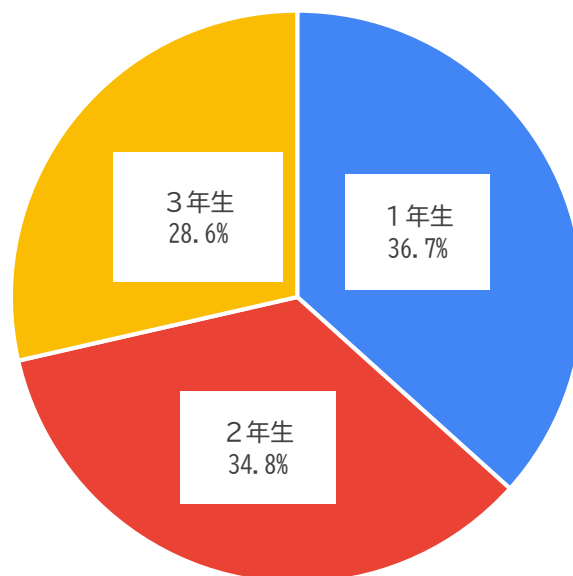


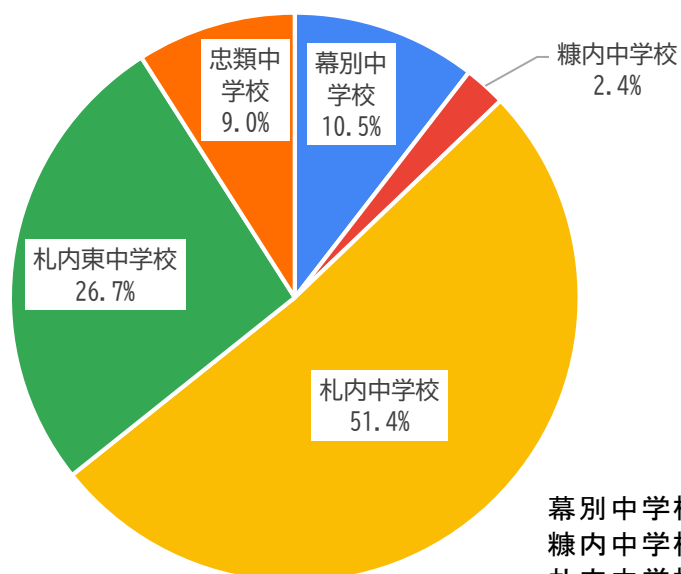
<アンケート調査結果>

問1 お子さんの学年は何年生ですか。



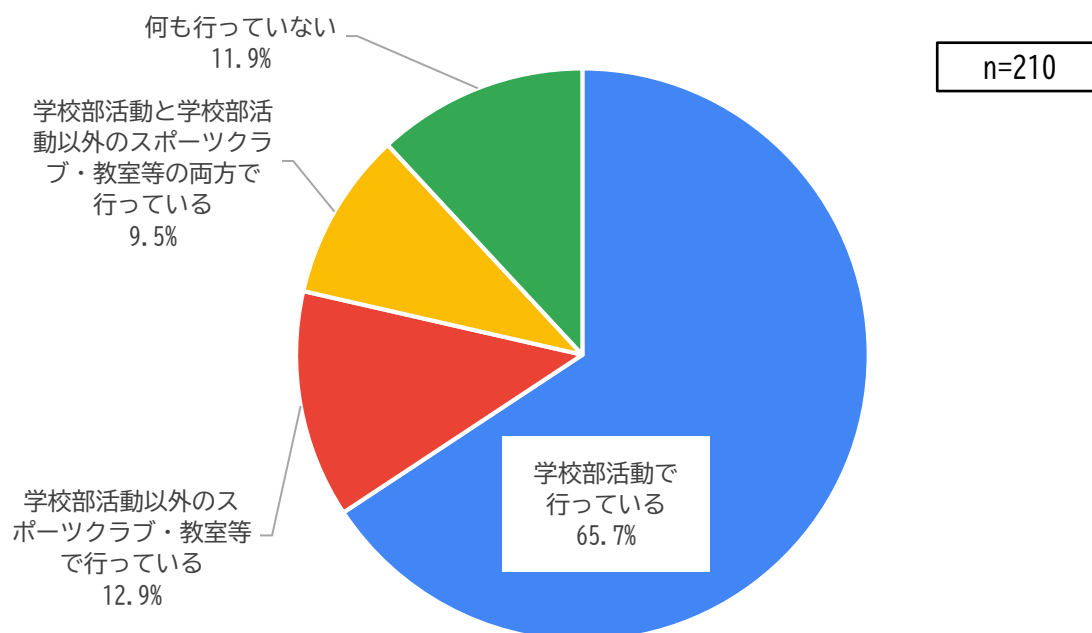
1年生	77人
2年生	73人
3年生	60人

問2 お子さんはどの中学校ですか。



幕別中学校	22人
糠内中学校	5人
札幌中学校	108人
札幌東中学校	56人
忠類中学校	19人

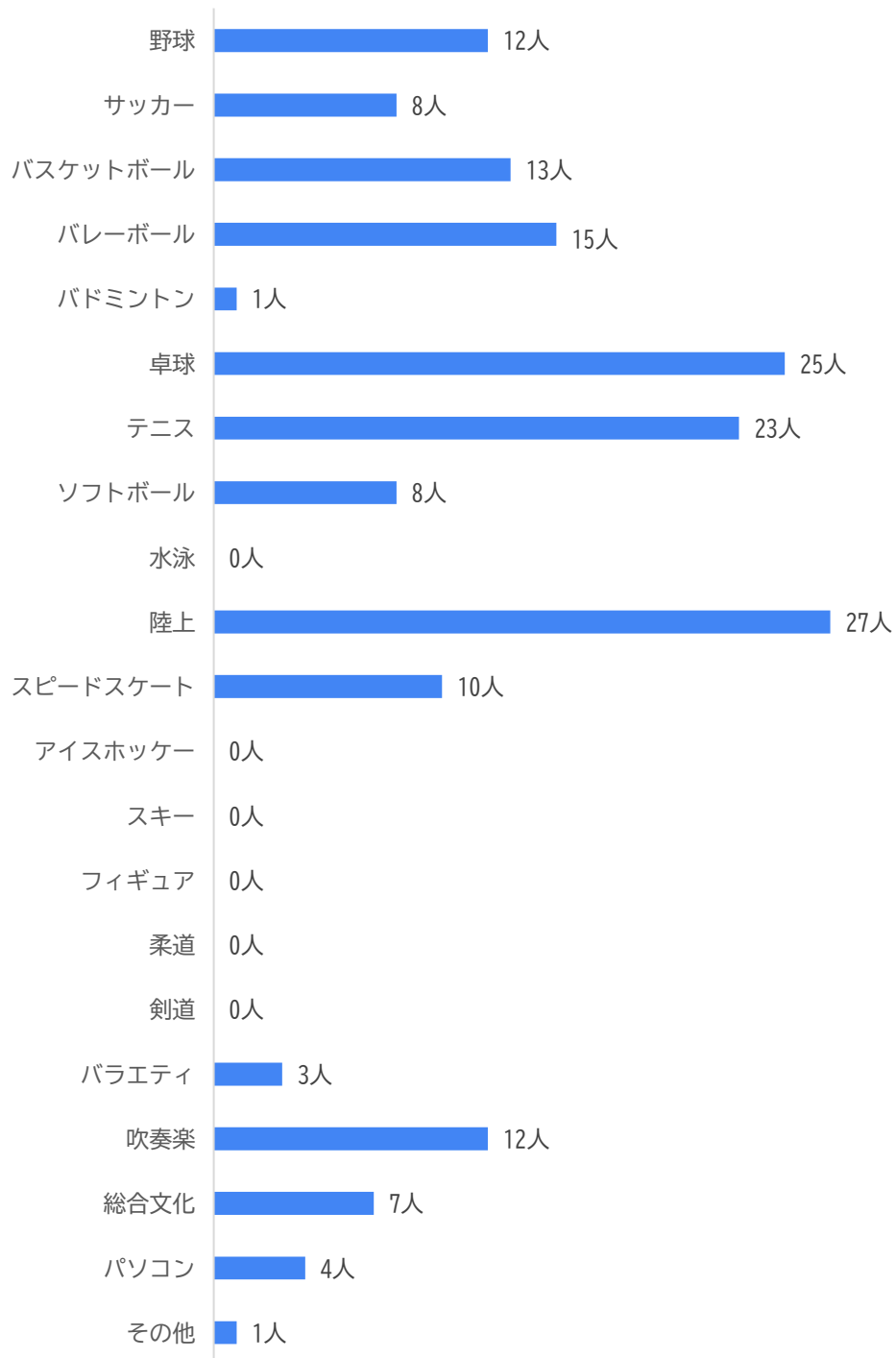
問3 お子さんは現在、運動やスポーツ、文化芸術活動を行っていますか。



問4 お子さんが加入している学校部活動の競技・種目は何ですか。複数あればそれぞれ回答してください。

(問3で、「学校部活動で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外のスポーツクラブ・教室等の両方で行っている」を選択した保護者の回答)

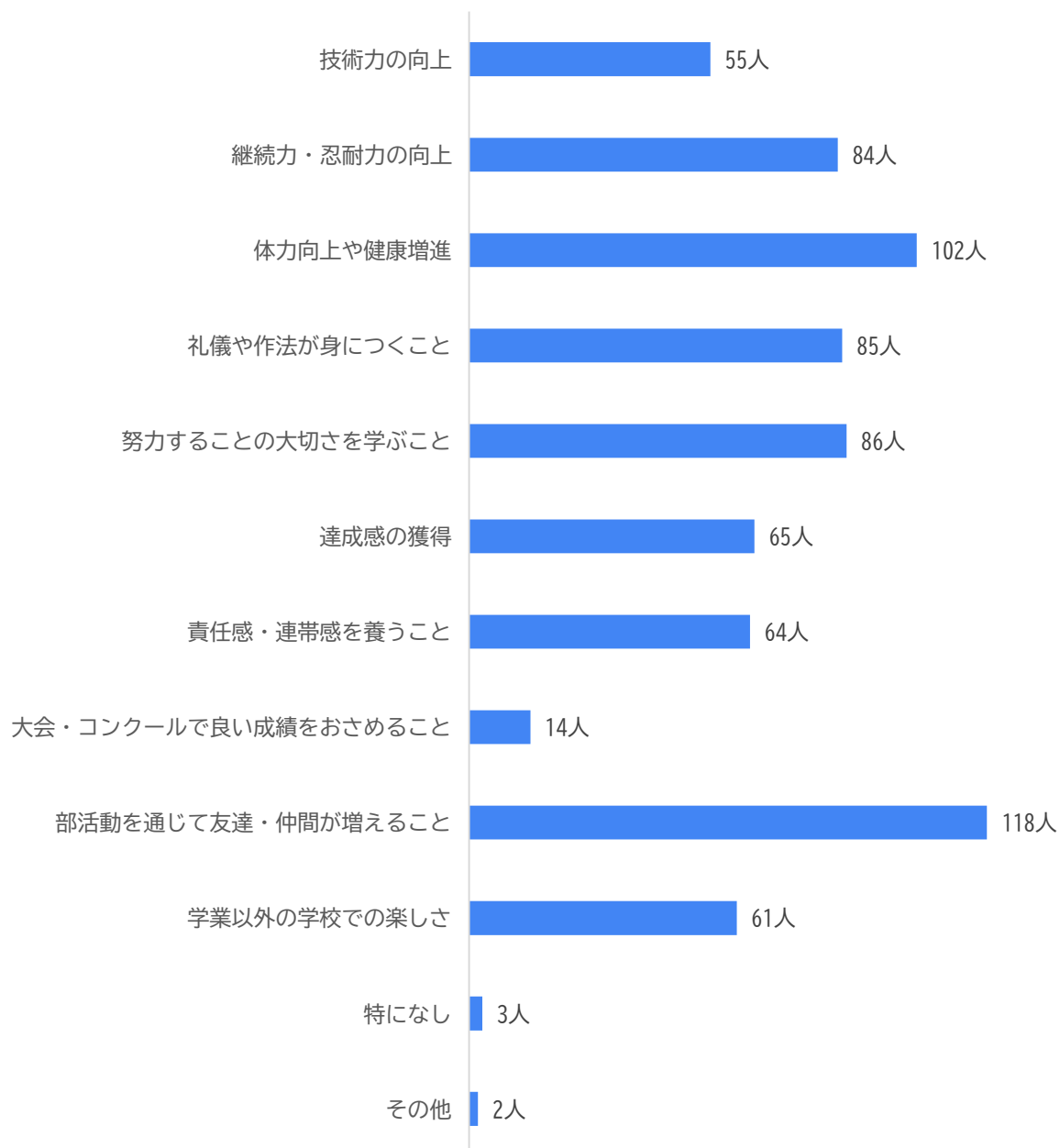
n=158



問5 お子さんが学校部活動をやっている良かったと感じることはありますか。複数あればそれぞれ回答してください。

(問3で、「学校部活動で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外のスポーツクラブ・教室等の両方で行っている」を選択した保護者の回答)

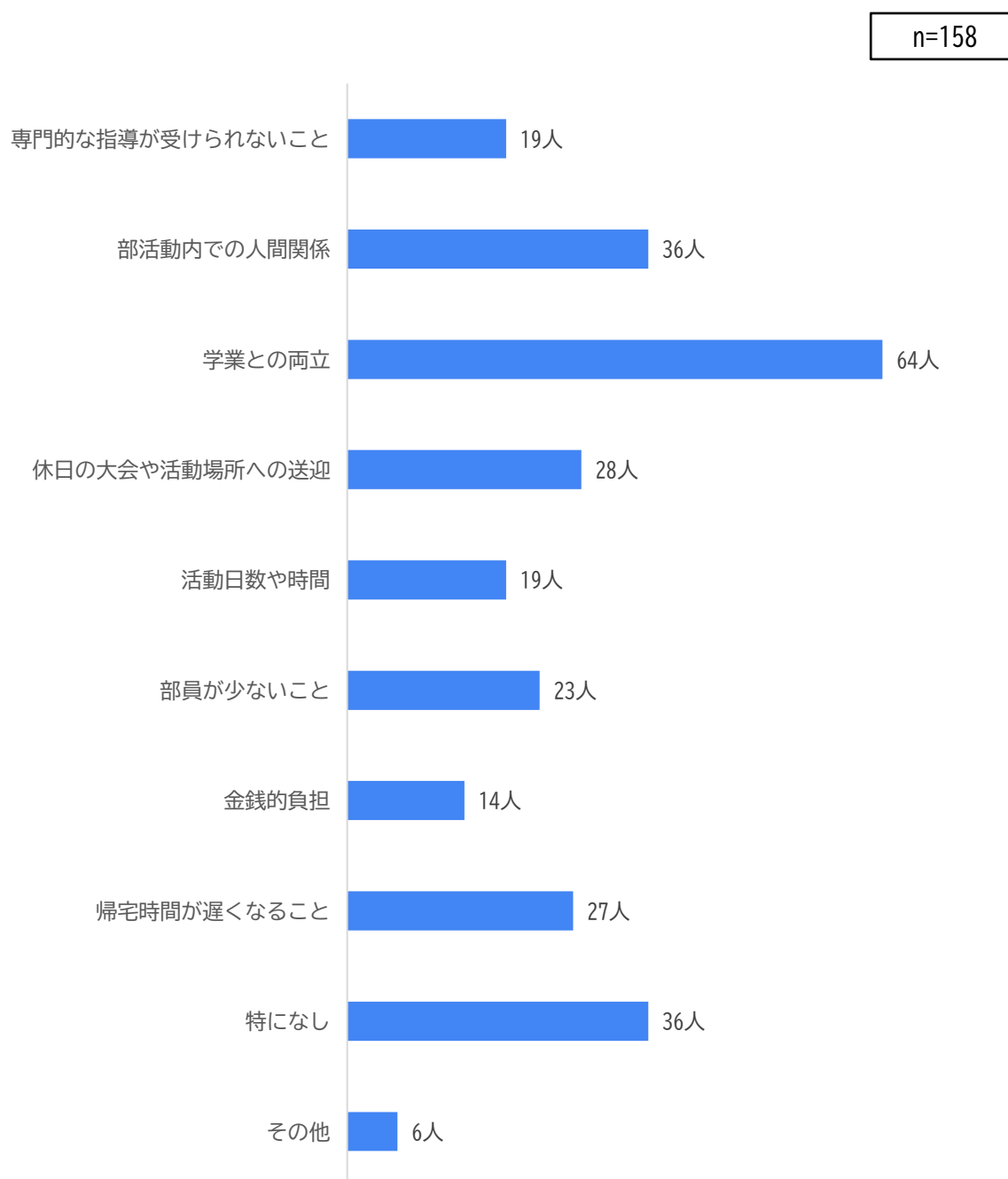
n=158



※その他（週に1回程度だか多少の運動は出来る事、諦めない気持ち、先輩後輩の縦の関係）

問6 お子さんが学校部活動をやっているなかで、心配や負担に感じることはありますか。複数あればそれぞれ回答してください。

(問3で、「学校部活動で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外のスポーツクラブ・教室等の両方で行っている」を選択した保護者の回答)

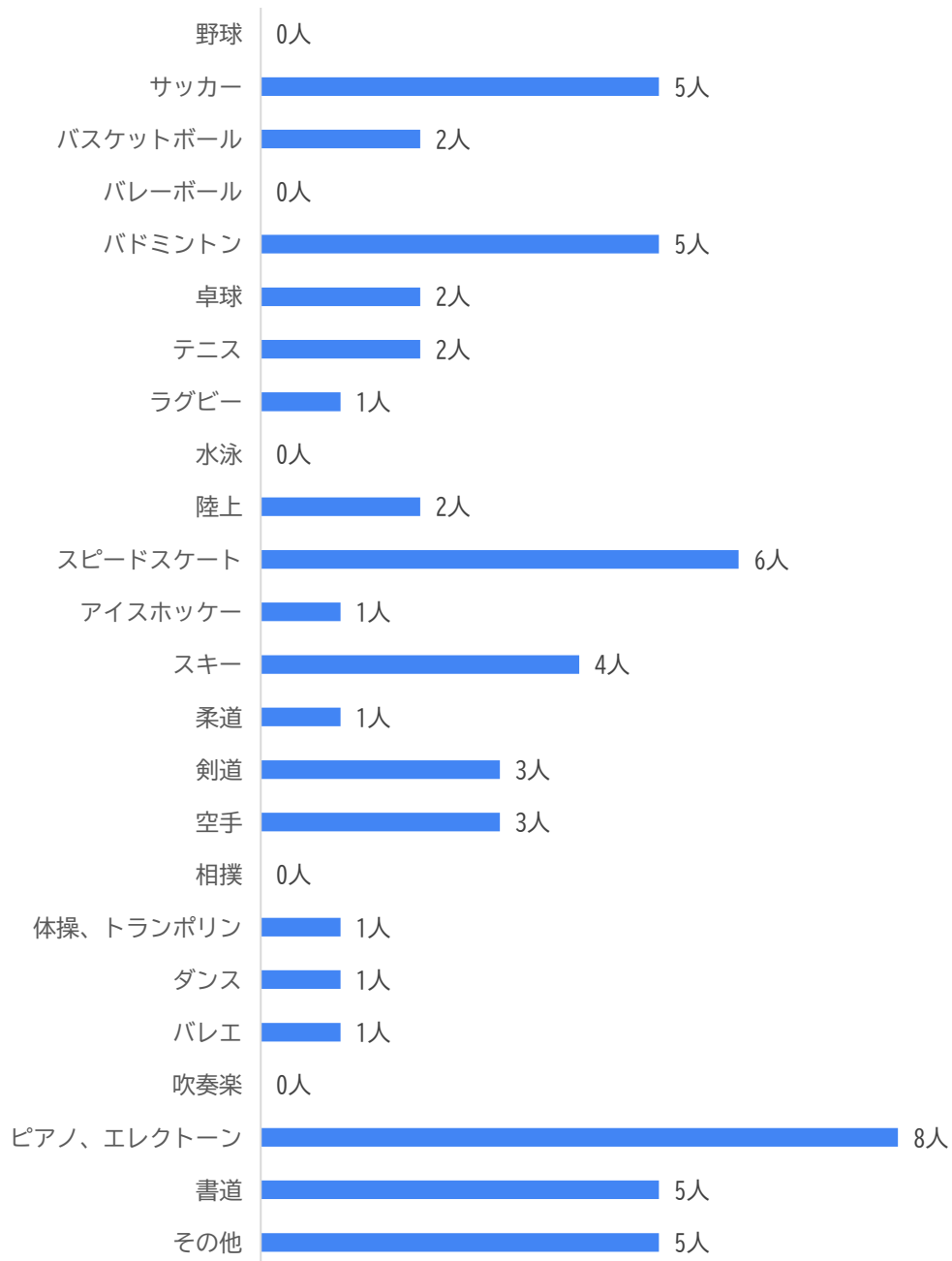


※その他（クーラーがない等の活動環境、顧問の指導方針が合わない など）

問7 お子さんが現在、学校部活動以外のスポーツクラブ・教室等で行っている競技・種目は何ですか。複数あればそれぞれ回答してください。

(問3で、「学校部活動以外のスポーツクラブ・教室等で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外のスポーツクラブ・教室等の両方で行っている」を選択した保護者のみ回答)

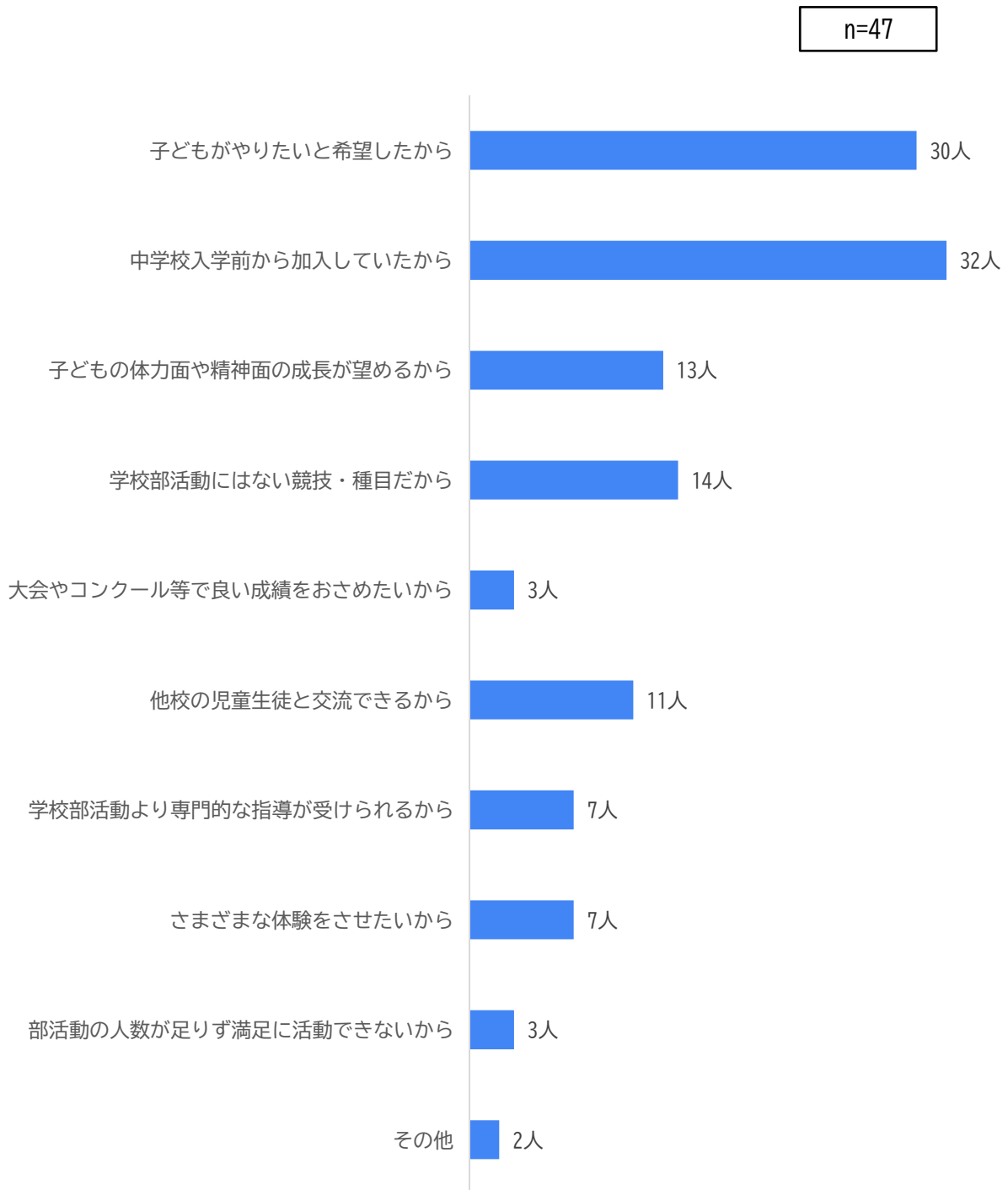
n=47



※その他（カヌー、バトン など）

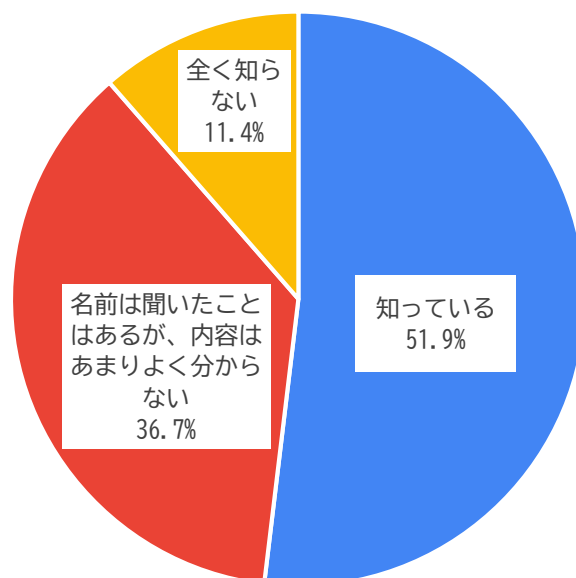
問8 お子さんが学校部活動以外の教室・スポーツクラブ等に参加している理由は何ですか。複数あればそれぞれ回答してください。

(問3で、「学校部活動以外のスポーツクラブ・教室等で行っている」、「学校部活動と学校部活動以外のスポーツクラブ・教室等の両方で行っている」を選択した保護者のみ回答)

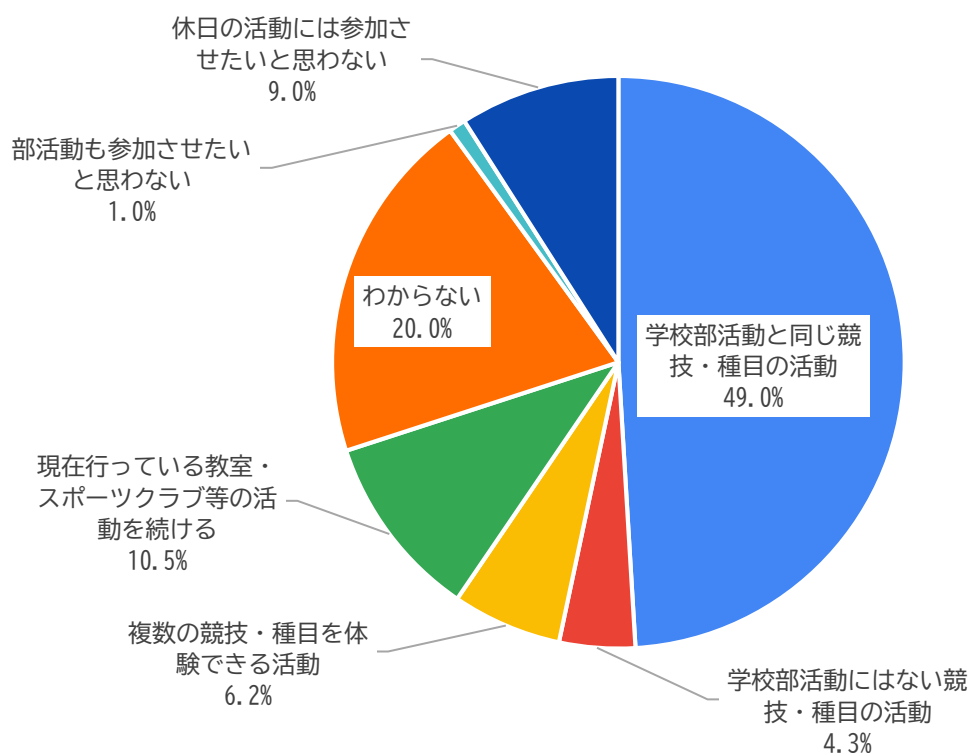


※その他（やりたい部活がないから、スキルの向上 など）

問9 学校部活動の地域移行について、知っていますか。



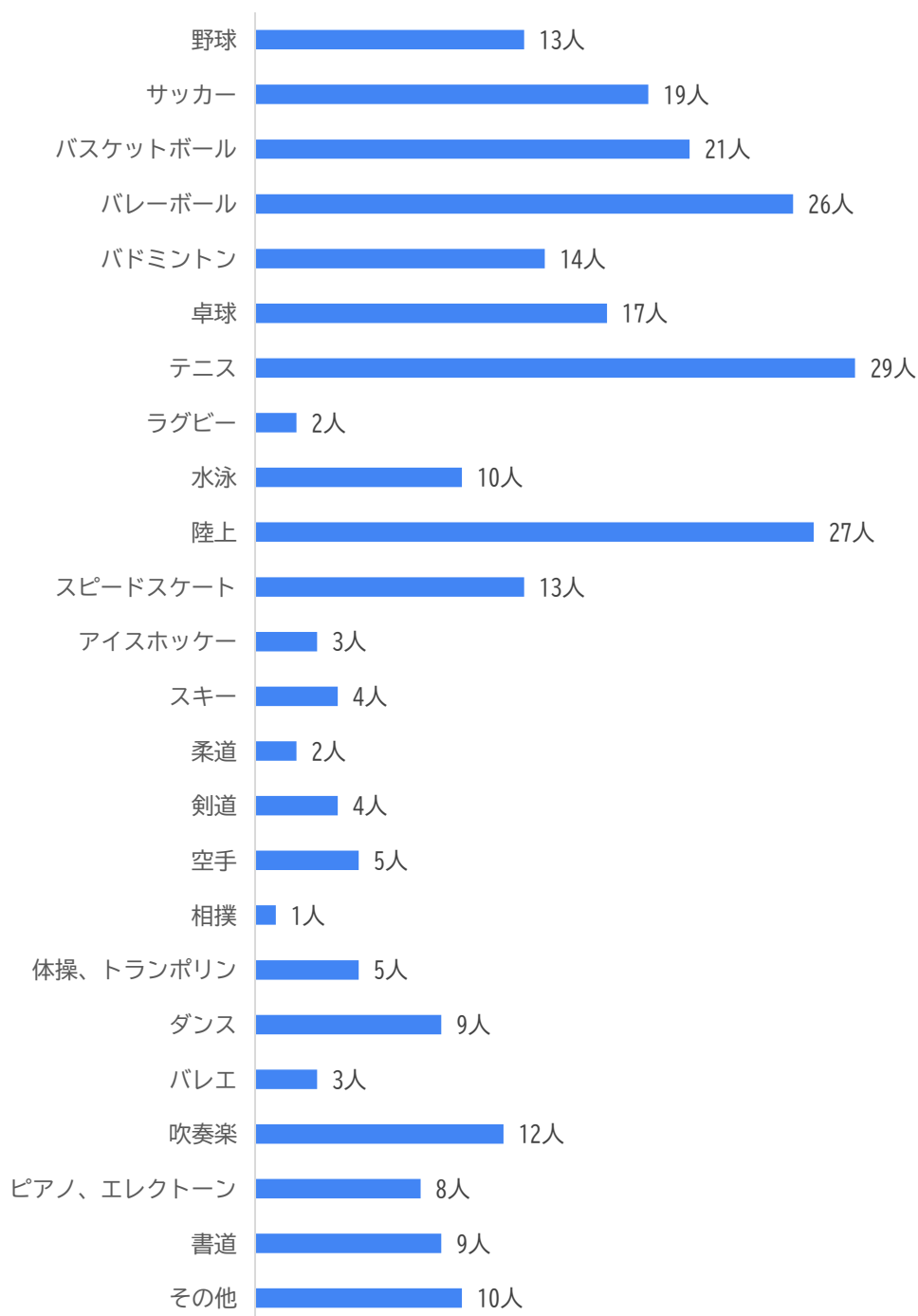
問10 休日の学校部活動を地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室等の活動へ移行した場合、お子さんを参加させたい活動は次のうちどれですか。



問11 それはどのような活動・種目ですか。 複数あればそれぞれ回答してください。

(問10で、「学校部活動と同じ競技・種目の活動」、「学校部活動にはない競技・種目の活動」、「複数の競技・種目を体験できる活動」、「現在行っている教室・スポーツクラブ等の活動が続ける」を選択した保護者のみ回答)

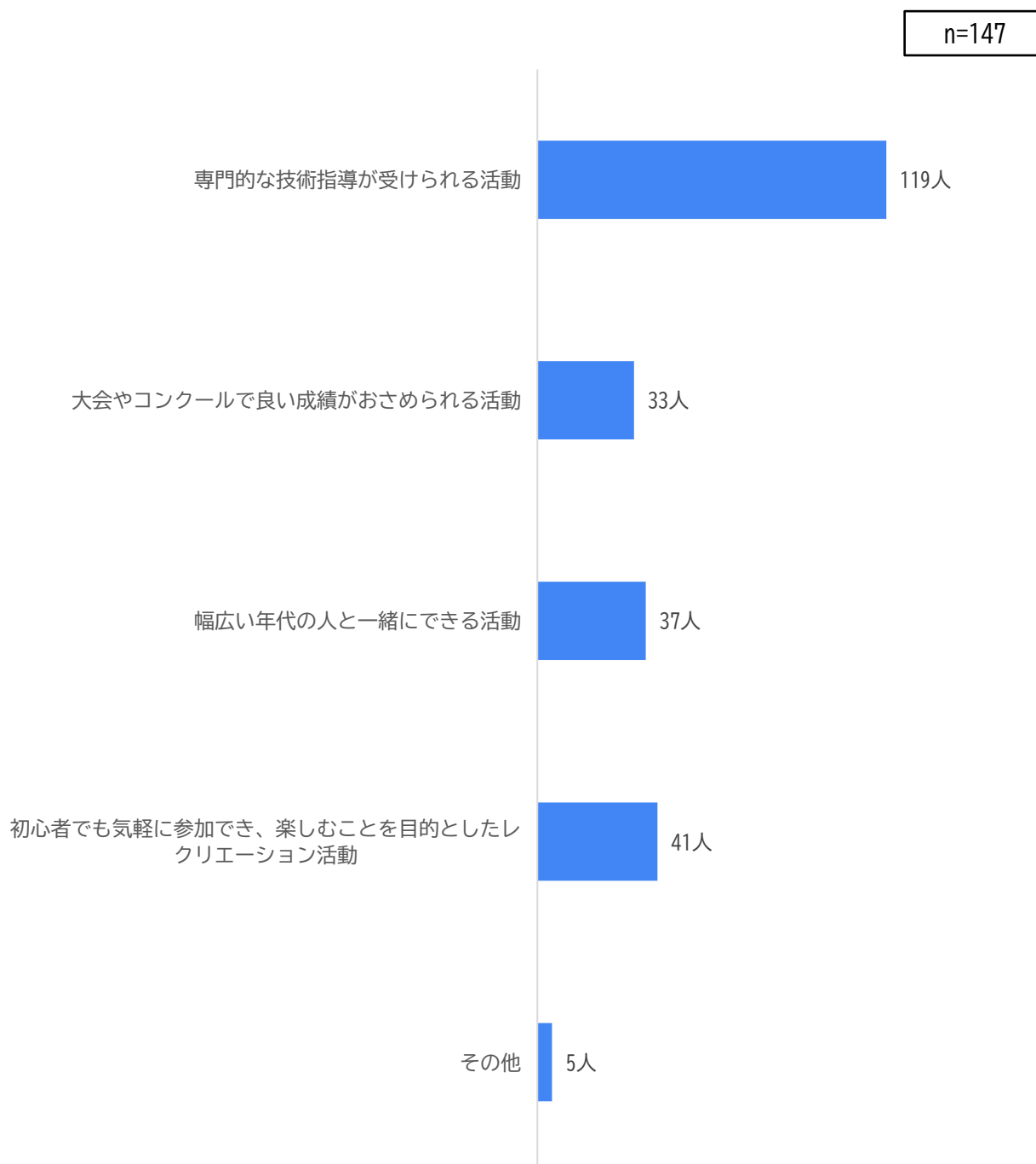
n=147



※その他（チアリーディング、農作業 など）

問12 休日の学校部活動が学校ではなく、地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室・クラブ活動へ移行した場合、どのような活動が望ましいと考えますか。複数あればそれぞれ回答してください。

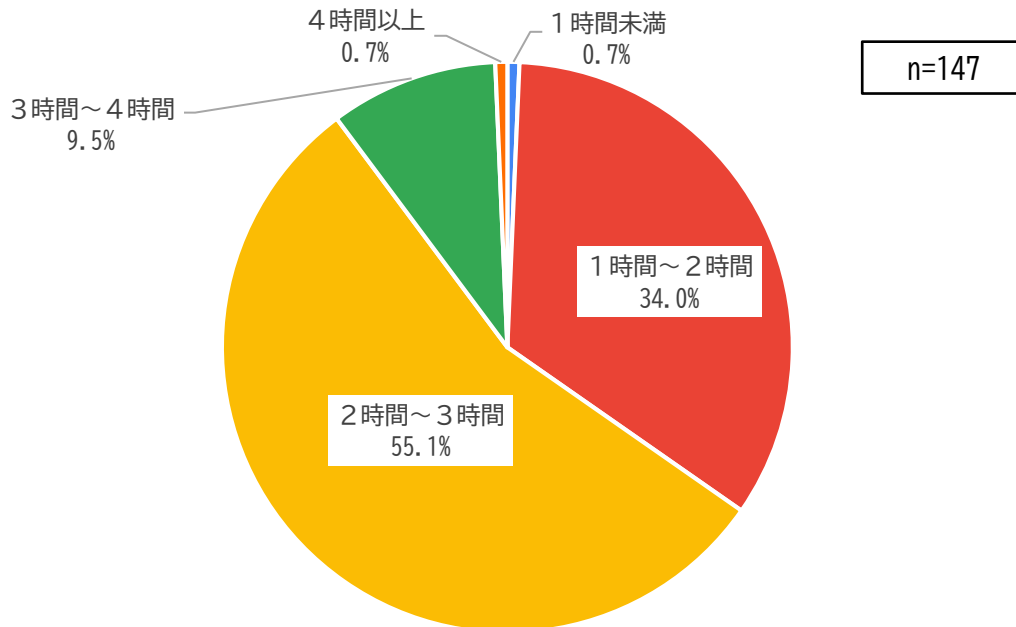
(問10で、「学校部活動と同じ競技・種目の活動」、「学校部活動にはない競技・種目の活動」、「複数の競技・種目を体験できる活動」、「現在行っている教室・スポーツクラブ等の活動を続ける」を選択した保護者のみ回答)



※その他（上下関係と仲間意識の関係性がバランス良く保つことができる活動 など）

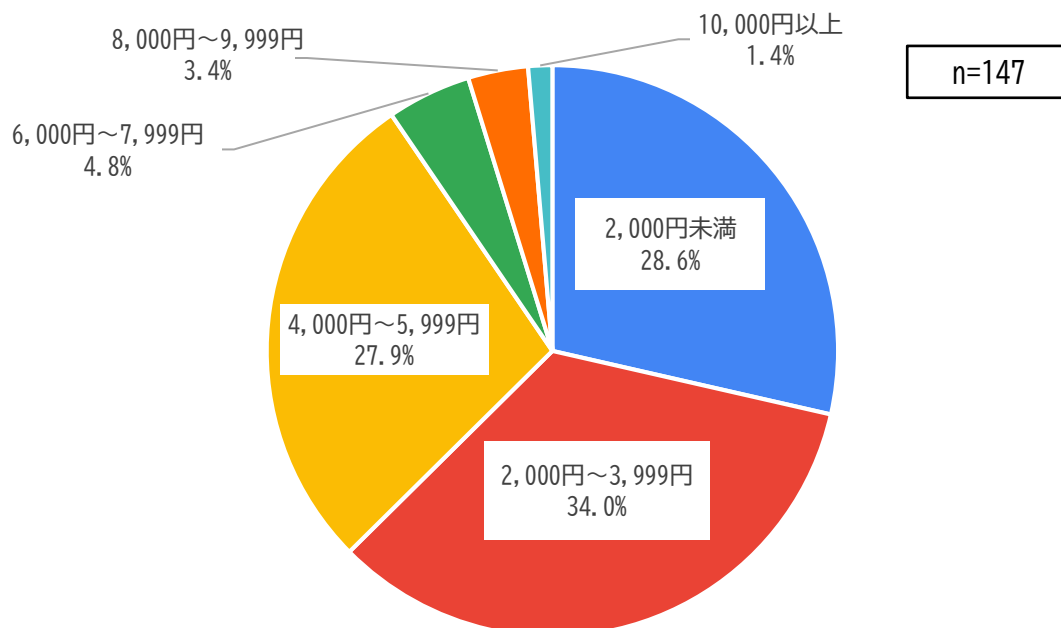
問13 休日に地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室・クラブ活動に参加させる場合、どのくらいの活動時間が望ましいと考えますか。

(問10で、「学校部活動と同じ競技・種目の活動」、「学校部活動にはない競技・種目の活動」、「複数の競技・種目を体験できる活動」、「現在行っている教室・スポーツクラブ等の活動を続ける」を選択した保護者のみ回答)



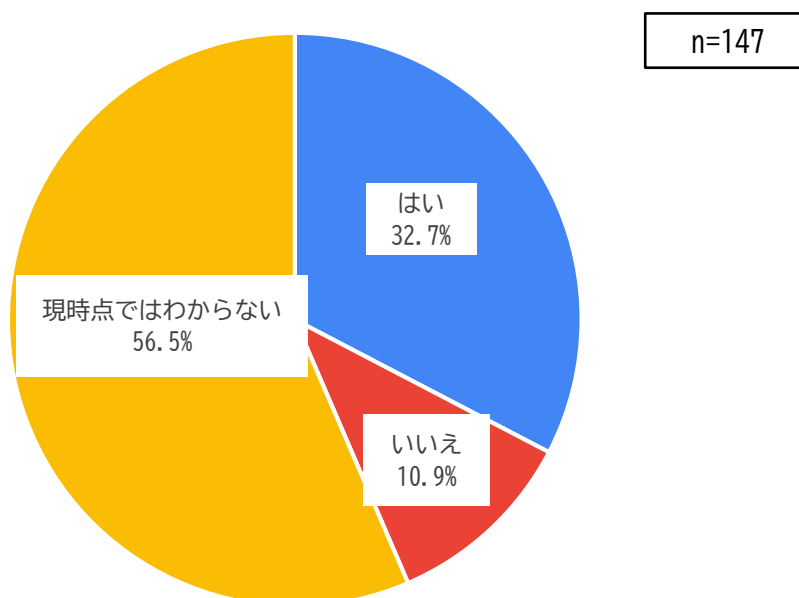
問14 地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室等の活動に参加させる場合、参加費等（月額）は、いくらまで負担できますか。

(問10で、「学校部活動と同じ競技・種目の活動」、「学校部活動にはない競技・種目の活動」、「複数の競技・種目を体験できる活動」、「現在行っている教室・スポーツクラブ等の活動を続ける」を選択した保護者のみ回答)

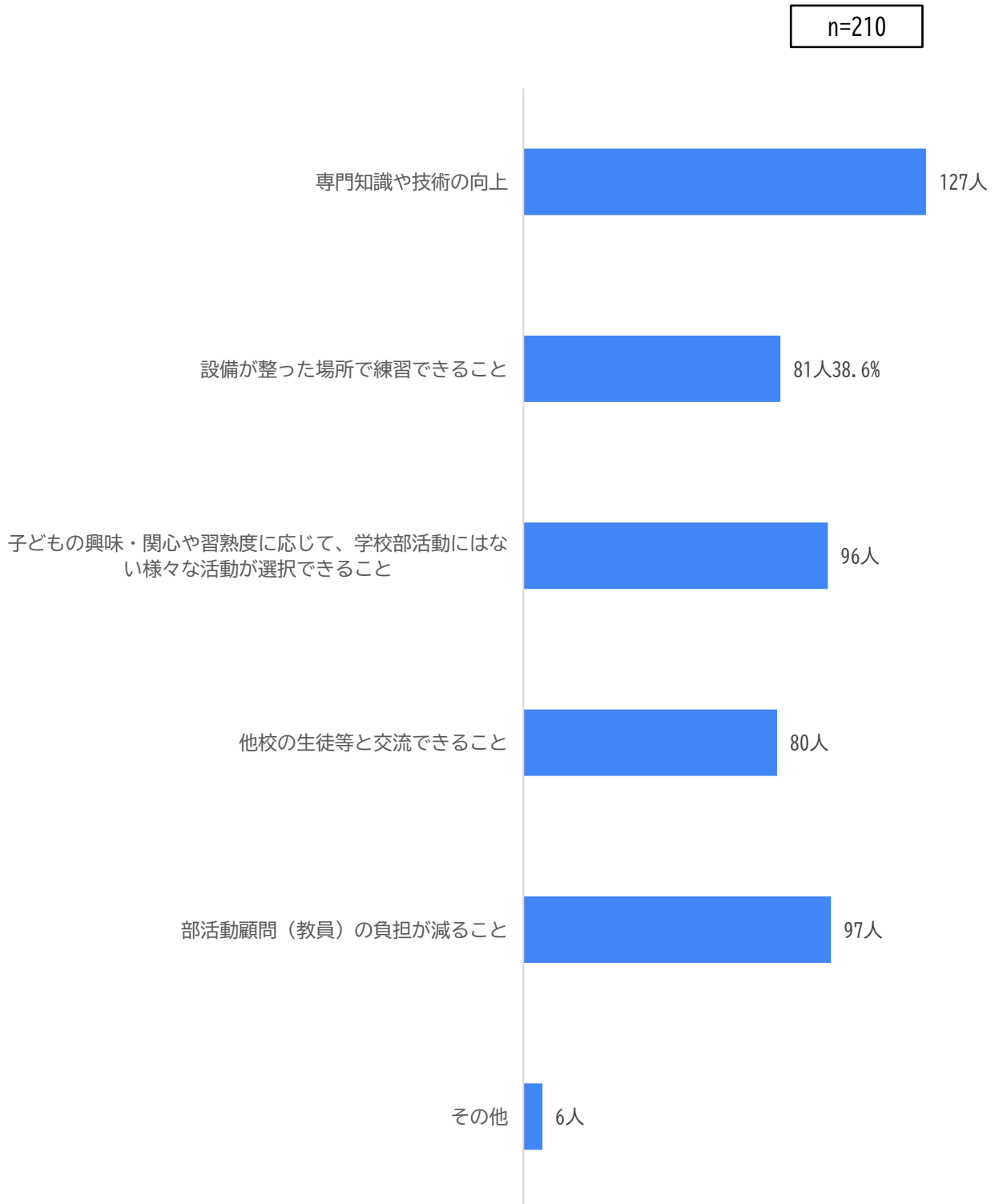


問15 地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室等の活動場所への移動について、保護者の送迎は可能ですか。

(問10で、「学校部活動と同じ競技・種目の活動」、「学校部活動にはない競技・種目の活動」、「複数の競技・種目を体験できる活動」、「現在行っている教室・スポーツクラブ等の活動を続ける」を選択した保護者のみ回答)



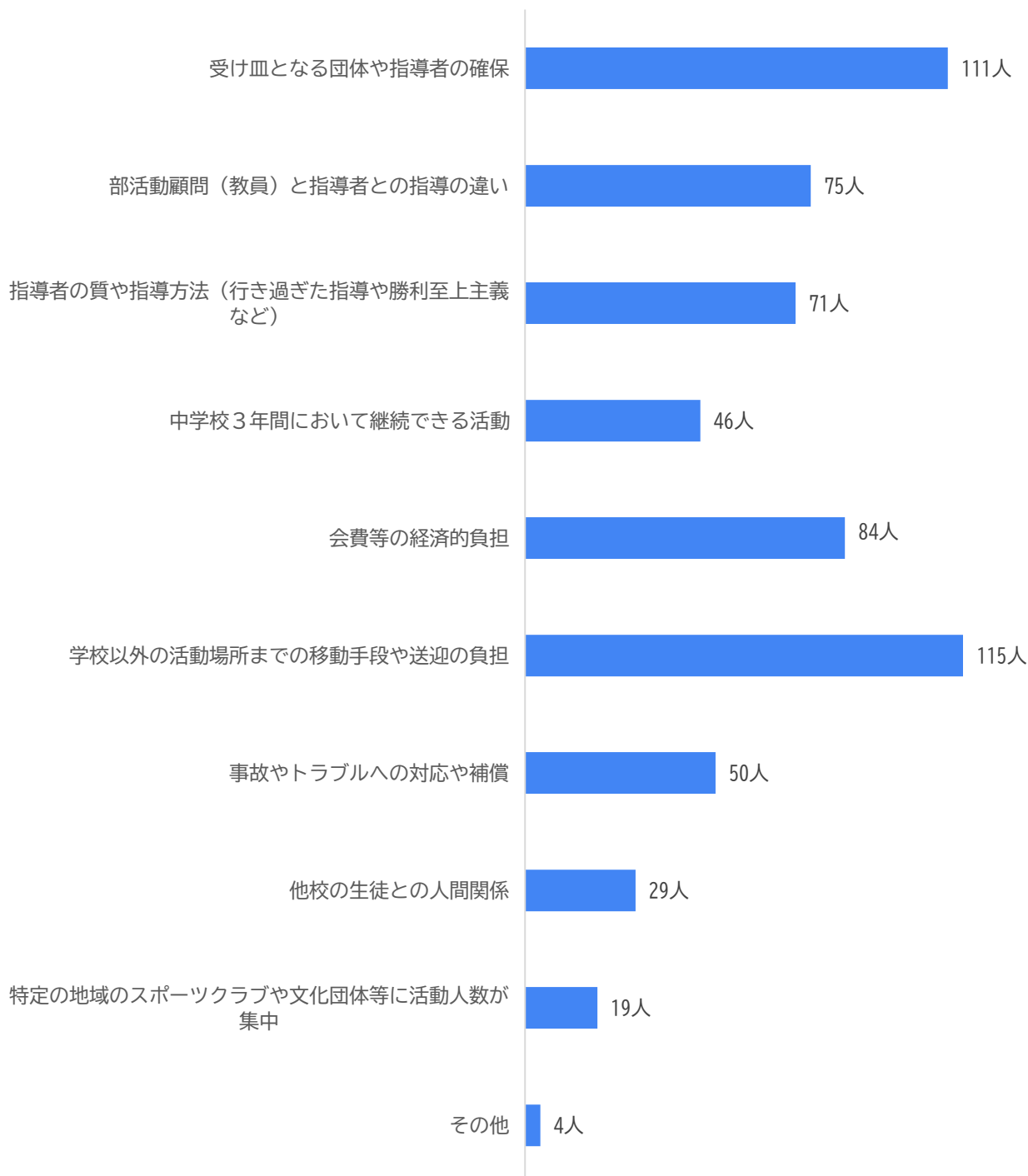
問16 休日の学校部活動が地域のスポーツクラブや文化団体等が担う教室等の活動へ移行することについて、期待することありますか。複数あればそれぞれ回答してください。



※その他（部活動顧問の教員との関係性が成績に影響しないこと など）

問17 休日の学校部活動が、地域のスポーツクラブや文化団体等が担う教室等の活動へ移行することについて、心配や負担となることはありますか。複数あればそれぞれ回答してください。

n=210



※その他（指導者の人格、中体連の参加料を学校が負担せず自己負担になること など）

問18 部活動の地域移行について、ご意見があれば、お書きください。

指導者や、その家庭の財力などで チームのチカラの差が広がり、やる気なくなる人や、辞める人、諦めてしまう人もいそう。本来の部活動の目的とは何でしょうね。学校での部活動も残すべきだとは思いますがね。

子どもがやっている卓球については十勝管内の指導者の質が低すぎるので、地域移行するのであれば管外から招き入れるべきだと思います。

必要を感じない。

休日を使ってまで、学校の部活に力を入れる意味がわからない。学校の部活は、遊び程度の認識で充分。本気で取り組む子は、そういう環境を自ら選ばばいい。巻き込まないでほ

地域移行となれば、学校、進学への成績(内申点等への影響)に繋がっていかないのではないかという不安と心配になる。

どうして地域移行にしようとしているのか分からない。先生の負担は減るから先生は良いかもしれないけど、保護者にとっては、金銭が発生する。子どもにとっても、移動するから負担かかる。なんの意味があって移行しようとしているのか意味が分からない。

勝つことだけが全てではない。そこまでの過程を大事にして欲しい。

試合で勝ちたいと思う親御さんや子どもは、既に様々なクラブチームに幼少期から通っています。学校の部活には勝利至上主義を全く期待していません。教員の負担と昔から言われているにも関わらず、だれが幸せになるために土日も朝6時30から夕方まで試合があったりするのでしょうか。部活の指導がしたくて教員になられる方も珍しくないのに、教員の負担軽減のためとも一概に言えない点も難しい問題ですが。我が家は、部活で体力がついているのは有難いですが、土日にゆっくり家族ですごしたり、平日ゆっくり夕食を一緒に食べたりする時間、勉強する時間が取りにくくなりました。

地域移行した際に、指導者の資格やその継続費用、大会参加への事務手続きなど長い目でみて続けて行けるのか心配。補助金など地域指導者が関わることでふえるのか。後継者若い人材が田舎にはいない。練習試合なども学校の先生が関わることでネットワークがありそう。そこに地域がうまくはいっていきけるのか。少しでもお金がかからず多くの子が気楽に参加できればよいかな。

平日は学校の先生が指導、週末は別の方になると指導内容が変わり、子供達が戸惑ってしまうのではないかと思います。出来れば、平日も指導力のあるコーチに教わりたいです。大会で他校をみると指導力の差を感じます。郡部と見下されないチームになりたいです。部活動の地域移行には大いに期待しています。

過疎地域は部活動として残しても地域移行しても、どちらも指導員の確保や技術面、保護者の負担全てにおいて破綻していると思う。本当に習わせたいものがあれば家庭が選択するのであろうから、地域移行して現状維持困難な仕組みはやめるしかないと思う。

地域移行には賛成だが、やはり親の負担が大きくなる。毎日の送り迎え、大会の送迎が一番の負担。そこにも支援を考えてほしい。クラブチームにも手厚い支援をお願いします！

学校の負担を軽減するためにも、地域移行が良いかと思います。

指導者の確保、選定をしっかりしてほしいと願います。
あと、活動するにあたって、子供達が不安にならないよう困らないように、指導者と保護者が密な連携をとれる環境を整備してほしいです。

教員の方の負担を考えると良いと思いますが、負担額が高額や送迎が出来ないので、子どもが一人で自力で通えないような場所は困ります。

トラブルが起きたときに、相談にのりやすく、またきちんと解決して、不安なく活動できる場であって欲しい。

学校外の場所で送迎が必要となると、参加させることが難しい。スクールバス、あるいはコミバスなどが利用できるとありがたい。

今の総合文化部は何も活動していないのが現状で、楽しくないと話しているので、目的を持って活動してもらえたら良い。本当はバレーボールがしたかったらしいが、札内中学校には男子バレーボールがなく、残念なので、出来ると良いなと思っています。

部活にない種目も大会に中体連としてでれること。

先生方のご負担は理解していますが、出来るだけ現在のまを希望したいです。

サッカー部は休日に大会や試合があるので、顧問の先生に指導していただきたいと思います。顧問の先生が不足している場合は地域移行も考えなければいけないと思いますが、できれば同じ方にご指導いただきたいと思います

教職員の負担軽減のためと言っているが、そんなに負担が大きいとは思えない。給料に見合った仕事をして欲しい。

正しい知識とモラルを持ち合わせた人選を期待する。時間潰しのお小遣い稼ぎにならないように。

糠内中学校の生徒に部活の選択肢がないため、早く町全体で地域移行してほしい。新年度に部活見学体験を他の中学校でもさせてほしい。子どもの興味関心が何にあるのか新しい発見があるかもしれない、本人が中学で頑張りたいものを自分で選択してほしい。

働き方は分かるのですが、部活をもつ教師がまだいらっしゃるのに、学校全体で部活ができないとの話しがあるのはなぜか？幕別町として統一してから早く生徒、教師のためにはじめてほしい。

よろしくお願いします。