



さつない学園  
幕別町立札内南小学校  
学校便り 第317号

令和8年9月30日 発行

## 前期の教育活動を終えて

校長 棚橋 亨

保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に温かい御理解と御支援を賜り、心より感謝申し上げます。



4月8日の始業式から始まった前期も9月30日をもって終了します。この間、一年生を迎える会や遠足、運動会、6年生の修学旅行など、子どもたちは数々の行事をとおして豊かな経験を積み重ねてまいりました。



先日、全校児童533人分の「あゆみ」の通信欄について、一人一人の顔写真を見ながら読ませていただきました。そこには、「算数の計算に正確に取り組む姿」や「こつこつと漢字練習に励む姿勢」、「図工の作品を工夫を凝らして仕上げた姿」など、学習における努力の成果が数多く記されていました。さらに生活面においても、「気持ちの良い挨拶や困っている友達にずっと手を差し伸べる優しさ」、「自分の役割を責任をもって果たす姿」など、子どもたちそれぞれの日常が溢れていました。日々の学校生活をとおして、誰もが一段と頼もしく成長したことを実感し、胸が熱くなる思いです。子どもたちの姿からあらためて感じるのは、人の成長において、あらゆる体験がかけがえのない学びの機会になるということです。喜びや楽しさはもちろんのこと、時には思い通りにいかないことや失敗を経験することもまた、心を大きく育む大切な糧となります。



これから迎える後期では、学習発表会や南っ子祭り、5年生の宿泊学習や6年生を送る会などが控えています。本校では、子どもたち一人一人の自主的・自発的な取り組みを大切にしながら、困難を乗り越え、自分たちの手で創り上げ成し遂げていく喜びを体験できるよう、全教職員で温かく適切な支援をしてまいりたいと考えております。

御家庭におかれましても、「あゆみ」の評価項目だけに目を向けることなく、お子様自身が歩んできたプロセスや頑張りを認め、良いところを見つけて褒め励ましていただければ幸いです。

結びに、令和8年度第1回学校評価アンケートに御協力いただきました皆様に深く御礼申し上げます。今後もより充実した教育活動の推進に努めてまいりますので、引き続き変わらぬ御理解と御協力をお願い申し上げます。

### さつない学園小中地域合同あいさつ運動

9月1日に、さつない学園による合同あいさつ運動がありました。地域の皆様にもたくさんのご参加をいただきました。次回は10月29日(木) 7:50~8:10 札内中です。



## 授業参観（1～5年）ご来校ありがとうございました

9月3日、4日の2日間に渡り、授業参観と学級懇談を行いました。たくさんの保護者の皆様にご参加いただきました。誠にありがとうございました。



札内南小学校電話番号  
0155-56-2314

職員玄関受付

（インターホンをご使用ください）

午前 7 時 45 分～午後 5 時 00 分

札内南小学校勤務時間

午前 8 時 15 分～午後 4 時 45 分



放課後 PTA レクもありました



## 避難訓練 が行われました

9月16日に避難訓練が行われました。今回は予告なし、休み時間に行われました。児童はまさかの事態に備えて、訓練に取り組んでいました。災害はいつ起こるか分からないことを含め、自分たちの命を自分たちで守るために行動することを学ぶ大変貴重な機会となりました。



## 楽しかった修学旅行

9月10日、11日に6年生が修学旅行に行ってきました。

1日目は新千歳空港とロイズ工場の見学に行ってきました。新千歳空港では、普段は見るできない、グランドハンドリングの見学を行いました。荷物の搬出入の様子を見学したり、間近でジャンボジェット機の整備等を見学したりしました。また、ロイズ工場の見学では、カカオ豆の生産についてや、チョコレート製造の工程などについて見学しました。見学中は熱心にノートにメモをとる姿が見られました。宿泊したホテルでは、おいしい料理を食べたり、プールで遊んだりして楽しみました。

2日目は自主研修を行いました。事前に各班で立てた計画をもとに札幌テレビ塔を出発しました。計画通りに行った班、迷いながらもなんとか目的地にたどり着いた班など様々でしたが、自分たちの力で困難を乗り越えました。

この旅行を通し、様々な成長や発見があったことと思います。6年生はこの経験を生かし、最高学年として、今後とも充実した学校生活を送っていくことを願っています。保護者の皆様のご協力ありがとうございました。



# 令和8年度 第1回学校評価「児童アンケート」の結果

|     |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------|----------|---------|------|----------------------------------------------------------|----|-----|
| Q1  | 学校に来ることは楽しい。                                           |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.4</td></tr></table> | 評価 | 3.4 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.4 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 54 %                                                   | 34 %     | 10 %    | 3 %  |                                                          |    |     |
| Q2  | 自分から進んであいさつをしたり、元気な返事をしたりしている。                         |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.2</td></tr></table> | 評価 | 3.2 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.2 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 43 %                                                   | 38 %     | 14 %    | 4 %  |                                                          |    |     |
| Q3  | 安全を心がけて生活している。(交通ルールを守る、自転車に正しく乗る、家に帰る時間を守るなど)         |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.6</td></tr></table> | 評価 | 3.6 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.6 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 67 %                                                   | 27 %     | 4 %     | 2 %  |                                                          |    |     |
| Q4  | 進んで運動したり、体を動かして遊んだりしている。                               |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.4</td></tr></table> | 評価 | 3.4 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.4 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 62 %                                                   | 22 %     | 11 %    | 5 %  |                                                          |    |     |
| Q5  | 学校の行事は楽しい。                                             |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.6</td></tr></table> | 評価 | 3.6 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.6 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 73 %                                                   | 20 %     | 5 %     | 2 %  |                                                          |    |     |
| Q6  | 学校の学習の内容がよくわかる。                                        |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.3</td></tr></table> | 評価 | 3.3 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.3 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 46 %                                                   | 41 %     | 10 %    | 3 %  |                                                          |    |     |
| Q7  | 家で毎日勉強している。                                            |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.1</td></tr></table> | 評価 | 3.1 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.1 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 48 %                                                   | 28 %     | 16 %    | 9 %  |                                                          |    |     |
| Q8  | ゲームやインターネット、携帯電話の使用について、家での約束を守っている。                   |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.5</td></tr></table> | 評価 | 3.5 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.5 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 62 %                                                   | 26 %     | 8 %     | 4 %  |                                                          |    |     |
| Q9  | 自分には良いところ(得意なことや、がんばっていることなど)があると思う。                   |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.5</td></tr></table> | 評価 | 3.5 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.5 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 67 %                                                   | 21 %     | 7 %     | 5 %  |                                                          |    |     |
| Q10 | 先生や学校にいる大人は、あなたの良いところを「すごいね!」「がんばっているね!」とみとめてくれていると思う。 |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.4</td></tr></table> | 評価 | 3.4 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.4 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 59 %                                                   | 28 %     | 8 %     | 5 %  |                                                          |    |     |
| Q11 | 将来、こんな人になりたいな、こんなことをしてみたいな、という夢や希望を持っている。              |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.5</td></tr></table> | 評価 | 3.5 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.5 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 72 %                                                   | 14 %     | 9 %     | 5 %  |                                                          |    |     |
| Q12 | だれかがこまっているとき、自分から「だいじょうぶ?」と声をかけたり、助けたりしている。            |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.5</td></tr></table> | 評価 | 3.5 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.5 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 59 %                                                   | 30 %     | 9 %     | 2 %  |                                                          |    |     |
| Q13 | 困っていることや悩んでいることがあるとき、気軽に先生たちに話すことができる。                 |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.1</td></tr></table> | 評価 | 3.1 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.1 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 45 %                                                   | 30 %     | 18 %    | 7 %  |                                                          |    |     |
| Q14 | 「友達と仲良くできているな」と感じている。                                  |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.6</td></tr></table> | 評価 | 3.6 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.6 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 66 %                                                   | 26 %     | 7 %     | 2 %  |                                                          |    |     |
| Q15 | 自分とちがう意見を聞いて、「なるほど!」と考えたり話し合ったりするのは楽しい。                |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.3</td></tr></table> | 評価 | 3.3 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.3 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 51 %                                                   | 32 %     | 12 %    | 5 %  |                                                          |    |     |
| Q16 | ふだんの学校生活の中で、「楽しいな」「うれしいな」など、幸せな気持ちになることがある。            |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.5</td></tr></table> | 評価 | 3.5 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.5 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 64 %                                                   | 24 %     | 8 %     | 4 %  |                                                          |    |     |
| Q17 | クラスをより良くするために、みんなで話し合ったり、意見を出し合ったりできている。               |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.1</td></tr></table> | 評価 | 3.1 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.1 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 36 %                                                   | 44 %     | 16 %    | 4 %  |                                                          |    |     |
| Q18 | 住んでいる地域や、世の中を良くするために、何かしてみたいと思う。                       |          |         |      | <table><tr><td>評価</td></tr><tr><td>3.1</td></tr></table> | 評価 | 3.1 |
| 評価  |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
| 3.1 |                                                        |          |         |      |                                                          |    |     |
|     | そう思う                                                   | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |                                                          |    |     |
|     | 39 %                                                   | 39 %     | 17 %    | 5 %  |                                                          |    |     |

※評価はそれぞれの回答を数値化した上で全回答を平均した数字です。標準値は 2.5 です。どの項目も3.0以上であり、全体的に充実した学校生活が送られていると受け止めています。「あまり思わない」「思わない」の割合が多い項目については、改善に向けて検討した上で指導や対応を進めてまいります。

学校生活の楽しさと行事(Q1, Q5, Q16)「学校に来るのが楽しい(88%)」「行事が楽しい(93%)」「幸せな気持ちになる(88%)」と、多くの児童が肯定感を持って登校しています。ご家庭の温かいご支援に感謝いたします。今後も達成感のある活動を大切にします。自己肯定感と夢(Q9, Q10, Q11)「自分の良いところがある(88%)」「夢や希望がある(86%)」と回答し、80%が「大人に認められている」と感じています。今後も一人ひとりの頑張りを認める声かけを継続します。家庭での約束(Q8)「ゲームやネットの使用ルールを守っている(88%)」と高い数値でした。保護者の皆様のご指導の賜物です。引き続き家庭と連携して見守ります。悩みの相談体制(Q13)「気軽に先生に話せる」は75%にとどまり、2割以上の児童が不安を感じています。2学期の教育相談や日頃の環境づくりを通じ、全職員で安心して話せる体制を整えます。対話と意見交流(Q15, Q17)「異見を聞くのが楽しい(81%)」「意見を出し合っている(80%)」ですが、クラス替え後の遠慮も見られます。授業での自由な交流や学級指導を深め、安心して発言できるクラスづくりを進めます。あいさつとマナー(Q2)「自分からあいさつする(81%)」ですが、廊下でのやり取りなどに課題があります。「小中合同あいさつ運動」や校内における日常指導などを通じ、定着を図ります。

# 令和8年度 第1回学校評価「保護者アンケート」の結果

学校評価「保護者アンケート」に際し、のべ349戸のご家庭から回答をお寄せいただきました。回収率は、66%となりました。保護者の皆様の学校への関心の高さを改めて感じました。皆様からいただいたご意見は、今後の教育活動に向けての貴重な資料として参考にさせていただきます。ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

|     |                                                      |          |         |      |     |
|-----|------------------------------------------------------|----------|---------|------|-----|
| Q1  | お子さんは、学校に楽しく登校していますか。                                |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 61 %                                                 | 30 %     | 7 %     | 2 %  | 3.5 |
| Q2  | お子さんは、挨拶や返事が身についていますか。                               |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 35 %                                                 | 49 %     | 16 %    | 1 %  | 3.2 |
| Q3  | 安全に対する意識（自転車の乗り方や交通安全、不審者からの身の守り方など）がお子さんに身についていますか。 |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 31 %                                                 | 55 %     | 13 %    | 0 %  | 3.2 |
| Q4  | お子さんは、身の回りの整理整頓や準備、後片付けができていますか。                     |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 14 %                                                 | 38 %     | 39 %    | 10 % | 2.6 |
| Q5  | お子さんは、望ましい生活リズムで過ごし、積極的に運動などに取り組んでいますか。              |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 42 %                                                 | 39 %     | 17 %    | 2 %  | 3.2 |
| Q6  | お子さんは、他人を思いやる心が育まれ、望ましい人間関係を築いてきていますか。               |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 40 %                                                 | 48 %     | 12 %    | 0 %  | 3.3 |
| Q7  | お子さんは、学校行事などを通して、主体的な態度や達成感・成就感などを得ていますか。            |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 49 %                                                 | 41 %     | 8 %     | 1 %  | 3.4 |
| Q8  | 学校は、お子さんが困ったときに相談しやすく、すぐに対応していますか。                   |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 43 %                                                 | 44 %     | 10 %    | 3 %  | 3.3 |
| Q9  | ノートや通信、参観日の授業など見て、個に応じた丁寧な指導や、わかりやすい授業になっていますか。      |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 46 %                                                 | 45 %     | 8 %     | 1 %  | 3.4 |
| Q10 | お子さんは、家庭で継続的に学習に取り組んでいますか。                           |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 35 %                                                 | 40 %     | 21 %    | 3 %  | 3.1 |
| Q11 | 学校の教育方針や教育活動、お子さんの様子などの情報は、通信・公開授業・懇談会等で家庭に伝わっていますか。 |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 43 %                                                 | 46 %     | 10 %    | 1 %  | 3.3 |
| Q12 | ゲームやインターネット、携帯電話の使用について、お子さんときまりを作っていますか。            |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 41 %                                                 | 39 %     | 17 %    | 3 %  | 3.2 |
| 学園ア | お子さんは「自ら表現していく力」「自ら学ぼうとする力」「他とかかわり合う力」を伸ばしていると思いますか。 |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 31 %                                                 | 54 %     | 14 %    | 1 %  | 3.1 |
| 学園イ | さつない学園（小中一貫教育）の取組は、学校便り等によって家庭に伝わっていますか。             |          |         |      | 評価  |
|     | そう思う                                                 | だいたいそう思う | あまり思わない | 思わない |     |
|     | 4 %                                                  | 46 %     | 46 %    | 4 %  | 2.5 |

※評価はそれぞれの回答を数値化した上で、全回答を平均した数字です。標準値は2.5となります。  
多くの評価項目で評定3.0前後でした（評定平均は3.15）。評定が高い項目でも少数ながら、「（あまり）思わない」が一定数いることを念頭に置き、個に応じた学習指導、励ましや個別的教育相談等の対応を継続していきます。  
学校生活の楽しさと行事の成果（Q1, Q7）「楽しく登校している（91%）」「行事を通して主体性や達成感を得ている（90%）」と、大変高い評価をいただきました。子どもたちが笑顔で生き生きと過ごせているのは、ご家庭の温かいサポートのおかげです。今後も達成感や成就感を味わえる教育活動を大切にまいります。学習指導と丁寧な関わり（Q9）「個に応じた丁寧な指導やわかりやすい授業になっている（91%）」と、授業やノート指導等に対して多くの肯定的なご意見をいただきました。引き続き、一人ひとりに寄り添ったわかりやすい授業づくりに努めてまいります。学校の情報発信（Q11）「教育方針や子どもの様子が家庭に伝わっている（89%）」と好評をいただいております。学級通信などを通じて担任の思いや児童の活躍をわかりやすく発信し、今後も開かれた学校づくりを進めます。整理整頓・準備・後片付け（Q4）「身の回りの整理整頓や準備ができています」は62%（評定2.6）にとどまり、最も大きな課題として表れています。改善傾向は見られるものの日常的な定着が必要であるため、学校でも整理整頓や準備の意識付け・指導を継続してまいります。家庭での学習・生活習慣とルール（Q5, Q10, Q12）「家庭での継続的な学習（75%）」や「ゲーム・ネットの使用ルール（80%）」については、一定の理解をいただきつつも課題を感じられているご家庭があります。望ましい生活リズムの確立やルール作りの意識向上に向け、ご家庭と連携した指導・声かけに取り組んでまいります。人間関係と悩みへの対応（Q6, Q8）「悩み相談への対応（87%）」は高い一方、「思いやりの心や人間関係（88%）」では人間関係に不安を抱える児童の存在もうかがえます。日常的な声かけや相談しやすい環境づくりを強化し、一人ひとりの心に寄り添った生徒指導を行ってまいります。小中一貫教育（さつない学園）の情報共有（学園イ）「学園の取り組みが伝わっている」の評定が2.5と低く留まっています。小中一貫教育の取り組みや成果がより分かりやすく家庭・地域に伝わるよう、おたより等での発信方法を工夫・改善してまいります。

## 令和8年度 1回目 学校評価（保護者用）アンケート結果のご報告

保護者の皆様には、学校評価アンケートへの温かいご意見や貴重なご指摘をいただき、心より感謝申し上げます。いただきました声を真摯に受け止め、今後の学校運営や教育活動の改善に活かしてまいります。

○ **挨拶・ルールやマナーに関わること** 登校時の元気な挨拶や、「ありがとうございました」と言える児童の姿に、温かい評価をいただきました。一方、交通安全マナーや、冬期間の通学路の安全確保についてご心配の声をいただいております。児童への定期的な指導を徹底するとともに、関係機関や地域と連携して安全向上に努めます。

○ **異学年交流・児童会活動に関わること** 「南っ子祭り」や給食交流、縦割り活動など、異学年で思いやりや自立心を育む取り組みに大変高い評価をいただきました。子どもたちが楽しみにしている本校の良き文化として、今後も大切にしていきたいと思えます。

○ **学習・生活に関わること** 地域見学や体験学習、食育への評価をいただいた一方、ICT活用によるわかりやすい授業を求める声もありました。ICTの効果的な活用について研修・実践しているところですが、今後もより一層、子どもたちが主体的に学び、確かな力を身につけられるように、充実した授業づくりを進めてまいります。

○ **生活指導に関わること** 児童一人ひとりの個性や自立心を育む指導に多くの励ましをいただいております。生活指導においては、全教職員が統一した視点で寄り添い、子どもたちが安心して学校生活を送れる環境づくりを推進します。

○ **行事に関わること** 運動会での多学年観覧の良さや、観覧席の配置・見やすさ、種目内容について貴重なご意見をいただきました。様々な全校行事について、教育効果と参観しやすさの両面から、よりよい運営について検討していきます。

○ **教職員の配置に関わること** 特別支援教育の手厚さに温かい感謝をいただいた一方、学級規模（児童数）やクラス替えに伴う不安の声もありました。学年団・全職員が密に連携し、きめ細かなフォロー体制を整えてまいります。

○ **その他** 学級通信への温かいお言葉をありがとうございます。今後も保護者の皆様に安心していただけるよう、分かりやすい情報発信と丁寧な連携に努めてまいります。

# 10月の行事予定

◇落ち着いた生活を送ろう◇

| 日  | 曜日 | 予定                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|----|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1  | 木  | クラブ/2年校外学習           | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 2  | 金  | 通知表発行/2年校外学習         | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3  | 土  |                      |   |   |   |   |   |   |
| 4  | 日  |                      |   |   |   |   |   |   |
| 5  | 月  | 職員会議                 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6  | 火  | さつない学園乗入れ授業英語        | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7  | 水  | 1年校外学習               | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8  | 木  | スワディ号/スクールカウンセラー/児童会 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 9  | 金  |                      | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 土  | PTAスポーツの日親子ミニ運動会     |   |   |   |   |   |   |
| 11 | 日  |                      |   |   |   |   |   |   |
| 12 | 月  | スポーツの日               |   |   |   |   |   |   |
| 13 | 火  |                      | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 水  |                      | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 木  | スクールカウンセラー           | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | 金  |                      | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 土  |                      |   |   |   |   |   |   |

| 日  | 曜日 | 予定                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 日  |                         |   |   |   |   |   |   |
| 19 | 月  | まくべつ教育の日                | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 火  |                         | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 水  | 学習発表会児童公開日              | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 木  | スワディ号/札中職場体験～10/23      | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 金  | 学習発表会                   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | 土  |                         |   |   |   |   |   |   |
| 25 | 日  |                         |   |   |   |   |   |   |
| 26 | 月  |                         | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 火  | 任命式/未来の教員養成プログラム～10/29  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 28 | 水  |                         | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 木  | さつない学園あいさつ運動/スクールカウンセラー | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 30 | 金  | 2年・4年校外学習/さつない学園歌声集会    | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 31 | 土  |                         |   |   |   |   |   |   |

日程表の右側は各学年の授業時間です。下校時刻の目安になります。なお、行事予定および授業時間は変更になる場合がありますので、毎週出る時間割を必ずご確認ください。

## 南っ子の活躍

◆第23回全道少年U-10サッカー北海道大会  
十勝地区予選(8/23)  
第5トーナメント 優勝 Spo-RE 幕別札内 SC

◆第41回勝毎杯争奪幕別少年野球大会(8/30)  
優勝 札内南ライオンズ

◆第40回道新杯全十勝U-11サッカー大会十勝  
地区予選(8/30)  
Bブロック 優勝 Spo-RE 幕別札内 SC

◆第27回十勝管内町村少年野球秋季大会(9/6)  
3位 札内南ライオンズ

◆幕別町内少年野球新人交流大会(9/13)  
優勝 札内南ライオンズ

◆第4回帯広ライオンズクラブ杯少年野球大会  
準優勝 札内南ライオンズ

◆第46回イエスタ杯北海道小学生  
バレーボール大会帯広地区予選(9/6)  
混合の部 3位 札内南バレーボール少年団

◆U-12サッカーリーグIN北海道十勝地区リーグ2026(9/5)  
4位 Spo-RE 幕別札内 SC BLUE

◆第93回NHK全国学校音楽コンクール  
十勝地区大会(8/7)  
小学校の部 銀賞 札内南小・明星小

◆2027年度全道少年(U-12)8人制サッカー大会(9/13)  
3位 Spo-RE 幕別札内 SC

◆第48回幕別町陸上競技選手権大会(9/5)  
小学4年女子800m3位 4年 北野 葵結  
小学4年女子100m3位 4年 菅野 丹里  
小学2年女子80m1位 2年 有田 芽生  
小学4年男子走幅跳 1位 4年 七海 結斗

◆北海道一輪車マラソン大会(9/6)  
5km20インチ小1～2女子の部 1位  
1年 沼袋 心花

◆全国たなばた競書大会

|     |    |       |
|-----|----|-------|
| 観峰賞 | 6年 | 菅野結子羽 |
| 観峰賞 | 6年 | 梶原 妃菜 |
| 金賞  | 5年 | 岡本 花  |
| 金賞  | 5年 | 岡本 穂空 |
| 金賞  | 5年 | 梶 陽菜乃 |
| 金賞  | 5年 | 本保 暁杜 |
| 銀賞  | 5年 | 杉山 紗織 |
| 銀賞  | 4年 | 杉山 健  |
| 金賞  | 3年 | 中田 楓治 |
| 銀賞  | 3年 | 木皿 圭悟 |
| 銀賞  | 3年 | 本保 晴杜 |
| 銀賞  | 2年 | 本保 暖杜 |

◆第44回日本教育書道会全国学生展  
優秀賞 5年 中鉢 篤

学校だよりは幕別町 HP にもあります。

トップページ>教育・文化・スポーツ>学校教育>小学校・中学校・義務教育学校>学校だより