



糠内学園教育目標

次代を拓く

表現力・コミュニケーション能力の育成

毎月19日は「幕別町教育の日」

糠内学園糠内中学校

学校通信

第6号（9月号）

令和7年9月30日

令和7年度文化祭テーマ

一心響音 ～奏でる皆の光～

文化祭の取組が佳境に入りました～合唱や演劇で表現力を磨く～

10月4日(土)の文化祭に向け、全校生徒13人が一丸となって学級発表や合唱、全校演劇に取り組んでいます。今年のテーマは「一心響音 ～奏でる皆の光～」、シンボルマークと併せていずれも3年生の大河さんの作品です。得手不得手はあるかもしれませんが、全員が一つのゴールに向かって心を合わせていくことが大切な経験となります。一人では成し遂げられないことも、皆で力を合わせれば大きなエネルギーとなり、光り輝くことができる。そんな思いが実感できる文化祭を創り上げてほしいと願っています。

今年の文化祭は、1学年が器楽演奏、2学年はダンス、3学年は⑧のスペシャルプログラム。全校合唱は「小さな勇気」「明日を信じて」の2曲を披露します。そして演劇は「ミッション・E」に取り組んでいます。どのプログラムも見どころ満載です。少人数ですが、みんな工夫してがんばっています。保護者、地域の皆様にも、当日の子どもたちの姿を楽しみにしていただきたいと思います。皆様のご来場を心よりお待ち申し上げます。



幕別町中学生意見発表・英語暗唱大会での活躍

校内での発表を経て、代表に選ばれた2名が9月17日(水)、百年記念ホールで開催された町内大会に出場しました。意見発表は3年生、英語暗唱は2年生が代表となり、それぞれ本番までの練習時間があまりない中ではありましたが、精一杯のパフォーマンスを発揮してくれました。二人とも優良賞をいただき、後日校長室で表彰式を行いました。



当日は、英暗は講堂でマイクなし、意見発表は大ホールでの発表でした。二人とも立派な発表でした。



10月行事予定

1日 文化祭総練習

8日 3年学力テスト総合B

16日 マラソン大会予備日

4日 文化祭

9日 二計測・視力検査(～17日)

22日 生徒総会

6日 文化祭振替休業

10日 英検ⅠBA、生徒会役選

29日 職場体験学習(2学年)

7日 通知票配付、教育相談

14日 生徒会

15日 マラソン記録会、生徒会

31日 職場訪問学習(2学年)



留守番電話が導入されます

先日、幕別町教育委員会より文書が配付されましたとおり、10月1日より町内の学校でほぼ一斉に留守番電話が導入されることになりました。糠内中学校では、これまでも保護者の皆様の節度ある電話対応のおかげで、学校側が困惑するような事案はありませんが、基本的には町内の意向に合わせて実施いたします。朝は、教頭の出勤にあわせて留守電を解除したいと思いますし、夕方も生徒の下校が遅い日には、開始を遅らせることもあります。基本的には以下の時間帯で学校の応答を留守番電話にいたしますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

留守電開始時間 17:00

留守電解除時間 7:45

欠席等の連絡は、これまで同様、まずはお電話でご連絡ください。緊急の場合等、配付文書をご参照ください。

令和7年度 糠内学園 学園・学校評価の結果について

前期の糠内学園及び学校評価へのご協力ありがとうございました。お子様一人に対し1回答とさせていただいておりますので、お手数をおかけしたご家庭もありましたが、お子様をとおして見える学園・学校の様子をお答えいただいているものと受け止めさせていただきました。

学園としての集計結果をお知らせいたしますとともに、学校に寄せられたご意見につきましても見解をお伝えいたします。

糠内中学校の結果から

生徒平均 3.4

保護者平均 3.1

教職員平均 3.5

- ・生徒は「運動習慣」について不十分なところがあると感じている
- ・保護者は「よくわかる授業」「保護者・地域との連携」を学校に求めている
- ・教職員は、生徒の「自己肯定感」「将来の夢や目標」を高めることに課題を感じている

- 保護者意見
- ① アンケートは匿名がよい（本心が言えない）
 - ② 中学校は「正直よくわからない」と思う質問が多い

- 学校の見解
- ① さまざまな機会を利用され、忌憚のないご意見をお話ください。子どもの成長を互いに支え合う立場として、本音で話し合えることが大切だと思います。話しやすい職員に一度ご相談ください。
 - ② 学校としての取組をご理解いただく機会が不足していたなら申し訳ありません。学校から発出しているものだけでなく、お子さんから学校の様子を聴いていただき、さらに理解を深めていただけたら幸いです。どうぞ遠慮なく「幕別教育の日」などを活用していただき、学校に足を運んでいただけたらと思います。

たいへん意欲的な考えをおもちの保護者もいらっしゃいます。今後も、相互理解に努め、連携協力できる関係を継続できるようにしていきたいと思っています。

令和7年9月30日

糠内学園の保護者の皆様へ

糠内学園長 宗 形 真 恵（糠内中校長）

副 学 園 長 藤 井 将 弘（糠内小校長）

副 学 園 長 鈴 木 充（明倫小校長）

令和7年度 糠内学園 前期学園評価（学校アンケート）について（ご報告）

日頃より本学園の教育活動にご理解・ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、標記につきまして、保護者の皆様には保護者アンケートという形でご協力をいただき、今年度前期を振り返り、2学期以降の学園・学校活動の改善・充実のための拠り所とさせていただきます。

アンケートの集約結果をご報告いたします。この結果につきましては、学園全体として集計しております。この結果を参考に、より質の高い教育活動に取り組んでまいりますので、今後ともご支援をお願いいたします。

1 評価（アンケート）結果の概要

前期学園評価につきまして、保護者の皆様からは概ね高い評価をいただきまして、ありがとうございました。昨年度から継続して取り組んでおります学園・学校の様子を保護者・地域に情報発信することについても、さらなる改善の傾向が見られました。

糠内学園全体の教職員・保護者・児童生徒の平均数値の差については、教職員の評価の方が保護者の評価よりやや高い傾向にはありますが、僅差となっております。また、「学校へ行くのが楽しい」「学校の授業がよくわかる」「先生が話をよく聞いてくれる」「安心安全な学校づくり」については、児童生徒の評価が教職員の評価と同等またはそれを上回る傾向が見られ、子どもたちが充実した学校生活を送っていることがうかがえます。また、「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標をもっている」については、教職員・保護者（大人）から見えるよりも、児童生徒は自己肯定感、将来の目標・夢をもっていることがうかがえます。

2 改善・充実のために

保護者アンケートからは、学園や学校が児童生徒や保護者の皆様の願いをより一層把握し、それに応える教育活動を充実させていく必要があることがわかりました。

3 学校アンケートについて

アンケートは、児童生徒一人につき一回答となっており、アンケート結果を学校改善に生かしていきたいと思っておりますので、後期のアンケートにもご協力の程、よろしくお願いいたします。今回の結果を踏まえ、特に保護者の皆様との対話を重視し、より質の高い教育活動の実現に向けて取り組んでまいります。

令和7年度 糠内学園(前期)学校評価 集計結果

No.	評価項目	教職員		保護者		児童生徒	
		学校平均		学校平均		学校平均	
1	お子さん(児童・生徒)は、学校へ行くのが楽しい、楽しみだ、と感じている。	3.5	◎	3.6	◎	3.5	◎
2	お子さん(児童・生徒)は、学校の授業がよくわかる、と感じている。	3.2	○	3.2	○	3.5	◎
3	お子さん(児童・生徒)は、学校(先生)が、話をよく聞いてくれる、と感じている。	3.4	○	3.7	◎	3.7	◎
4	お子さん(児童・生徒)は、自分にはよいところがあると思っている	3.0	○	3.3	○	3.5	◎
5	お子さん(児童・生徒)は、将来の夢や目標を持っている。	3.3	○	3.1	○	3.7	◎
6	学園・学校は児童生徒・保護者・地域に教育方針や目標、教育内容を十分に説明している。	3.7	◎	3.4	○		
7	学園・学校は確かな学力の定着をめざし、授業研究や学習指導(家庭学習・学習規律)など、学力向上に向けた取組を十分行っている。	3.6	◎	3.5	◎		
8	学園・学校は豊かな心の育成をめざし、挨拶や礼儀等を十分指導したり、道徳教育の充実に努めたりしている。	3.7	◎	3.3	○	3.5	◎
9	学園・学校は健やかな体の育成をめざし、体力・運動能力の向上や食育推進に努め、生活習慣の指導を十分行っている。	3.5	◎	3.3	○	3.2	○
10	学園・学校は施設設備等の点検や避難訓練等を通して、安心安全な学園・学校づくりに努めている。	3.7	◎	3.5	◎	3.7	◎
11	学園・学校は日常の児童生徒の活動や学園・学校の様子を学園・学校便りや各種通信等で積極的に保護者・地域に情報の発信を行っている。	3.8	◎	3.7	◎		
12	学園・学校は児童生徒や保護者の願いを把握し、それに応える教育活動を行っている。	3.8	◎	3.3	○		
13	学校(先生)は、分かりやすく工夫した授業を行っている。	3.4	○	3.4	○		
14	学校(先生)は総合的な学習の時間や学園・学校行事等、特色を生かした教育活動を行っている。	3.7	◎	3.3	○	3.5	◎
15	学校(先生)は、教育相談や進路相談等により生徒理解に努め、児童生徒に寄り添った生徒指導を行っている。	3.7	◎	3.5	◎		
16	学校(先生)は、外部講師や訪問施設等、地域の教育資源を積極的に活用し、効果的な教育活動に努めている。	3.7	◎	3.3	○		
17	学校は、PTA活動や地域活動等の充実に図り、保護者・地域との連携を深めている。	3.7	◎	3.1	○		
18	お子さんは、学級活動・生徒会活動や部活動を通して、自立した生活を送っている。	3.3	○	3.4	○	3.6	◎
平均		3.5	◎	3.4	○	3.5	◎