令和８年度「全国学力・学習状況調査」結果

文部科学省では、全国の小学校６年生（義務教育学校６年生を含む）と中学校３年生（義務教育学校９年生を含む）を対象として、平成19年度から「全国学力・学習状況調査」を実施しています。

この調査では、国語と算数（数学）が毎年度、理科と英語（中学校のみ）が３年に１度の調査となっています。

令和８年度は、児童生徒435人を対象に、国語、算数（数学）、英語の教科に関する調査と生活習慣や学習環境に関する質問調査を行いましたので、その結果を公表します。

教育委員会では、本調査結果を活用し、児童生徒の学力の傾向や学習、生活の状況を把握・分析するとともに、一人ひとりが確かな学力を身に付けられるよう、学習指導の改善や学力向上の取り組みへの指導助言などに努めていきます。

◆生活習慣や学習環境に関する質問調査結果（主なもの）

質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合を示したものです。

朝食を毎日食べている

	小学校６年生	中学校３年生
幕別町	**92.6%**	**90.1%**
全道	91.6%	88.9%
全国	93.3%	90.9%

将来の夢や目標を持っている

	小学校６年生	中学校３年生
幕別町	**84.3%**	**74.1%**
全道	82.3%	67.2%
全国	81.8%	67.6%

学校に行くのは楽しい

	小学校６年生	中学校３年生
幕別町	**83.9%**	**80.1%**
全道	83.4%	82.9%
全国	85.7%	85.4%

地域や社会をよくするために何かをしてみたいと思う

	小学校６年生	中学校３年生
幕別町	**84.8%**	**73.3%**
全道	80.6%	70.5%
全国	80.1%	72.3%

学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている

	小学校６年生	中学校３年生
幕別町	**77.4%**	**75.4%**
全道	78.3%	77.9%
全国	78.4%	79.0%

問教育委員会学校教育課学校教育係（☎㊕54-2006）

◆教科に関する調査結果（国語／算数・数学／英語）

	小学校６年生	中学校３年生
全体的な傾向	○国語は全道平均と同様だが、全国平均を下回った。算数は全国平均・全道平均を下回った。	○国語、数学、英語はいずれも全国平均・全道平均を上回った。

○理解している・身に付いている内容

教科	小学校６年生	中学校３年生
国語	○筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考えること ○学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと ○文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめること	○必要に応じて質問しながら話の内容を捉えること ○互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめること ○文脈に即して正しく漢字を書き、語句を文章の中で使うこと
算数 数学	○単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商から二つの広場のどちらの方が混んでいるのかについて判断すること ○示された二つの表から、集計に誤りのある項目を見つけ、その根拠を表の中の数と言葉を用いて記述すること ○示された情報を基に、数量の関係に着目して、条件に合う時間を求めること	○起こり得る場合を樹形図や二次元の表を利用するなどして整理し、確率を求めること ○累積度数の意味を理解していること ○データの傾向を的確に捉え、判断の理由を度数分布多角形の特徴を基に説明すること
英語		○社会的な話題について、話を聞き、要点を捉えること ○日常的な話題について、自分の置かれた状況などから判断して、必要な情報を読み取ること ○日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書くこと

○課題のある内容

教科	小学校６年生	中学校３年生
国語	○資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること ○考えとそれを支える理由や事例など情報と情報との関係について理解すること ○目的に応じて、必要な情報を見つけること	○助動詞の働きについて理解すること ○目的や場面に応じて、集めた材料を整理し、伝え合う内容を検討すること ○文章の中心的な部分と付加的な部分について叙述を基に捉えること
算数 数学	○百分率で表された割合と比較量から、基準量を求めること ○基準量、比較量、割合の関係が正しく表されている図を選ぶこと ○異分母の分数の大小を判断し、その理由を数や言葉を用いて記述すること	○反比例の関係を表す表の特徴を捉えて、x の値に対応する y の値を求めること ○問題場面における考察の対象を明確に捉えること ○事柄が成り立つ理由を文字を使って説明するための方針を立てること
英語		○音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けること ○日常的な話題について、目的に応じて、必要な情報を聞き取ること ○日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりある文章を書くこと