



可能性を引き出す学習発表会に

校長 藤井 将弘

学校の周りの木々も色づき始め、秋の気配が色濃くなり、冬に向けての色合いも増してきました。本日からかねてからお知らせしておりました「学習発表会」を開催いたしました。この1か月間、各教室からは鍵盤ハーモニカやリコーダーの音色、子どもたちの歌声、劇でのセリフ、表現の音が響き渡り、学習発表会一色でした。

さて、学習発表会といえば、大勢を前に歌い演奏することや大きな声を出して演じる劇などを発表する場です。そのようなこともあり、幼少の頃の私にとって発表会は、大変苦手な行事の一つでした。私が小学4年生のとき、担任の先生から「劇で大きな役をやってみないか」と背中を押されました。初めは消極的な思いであったものの、友だちと練習を進めていくうちに「ようしやってみよう」「もっとこうしよう」と前向きな気持ちになっていきました。当日は、自分の役割を果たし、劇も成功を収め、自分も満足な気持ちになったのを覚えています。あのとき、担任の先生に背中を押してもらわなければ、私の学習発表会への思いは変わっていなかったと考えることがあります。人は何をきっかけに成長するのか、そしてそれがいつになるのか、きっかけなどは多岐にわたると思っています。

この1か月間、15名の子どもたちは、自分の力を伸ばそうとするとともに、歌や器楽、劇などに向けて仲間と補い合い励まし合いながら学習発表会をつくりあげてきました。また、本校教職員も子どもたちに寄り添い、その成長を間近で支えてきました。今年の学習発表会の取組が一人一人の子どもの可能性を引き出す教育につながっていることを願っています。

ご多用の中、保護者・地域の皆様のご来場と大きな拍手に感謝申し上げます。

学校応援団に感謝

10月9日に収穫祭を実施しました。今年も2班に分かれ、「安納芋」「パープル」「紅はるか」のさつまいもを栽培・収穫しました。収穫祭では、その特性を生かしたメニューとして、「揚げない大学芋」「チップス」「ひとくちスイートポテト」「モンブラン」を調理した後、みんなでおいしくいただきました。子ども主導で進んできた「グリーンタイム」の学習。子どもたちが協力して考え、動き回る姿を見てよい学びにつながっていたと思いました。そのような中、地域の方から子どもたちが頑張っている収穫祭を応援したい旨の申し出があり実現に至りました。JA 幕別町から提供された幕別産赤いんげん豆「きたロッソ」（新品種で2017年から試験栽培）を使ったあんぱんを子どもたちへのエールと地場産物の振興も兼ねて振舞われました。子どもたちは、甘い差し入れに「元気100倍」になったことでしょう。今後も地域の応援を背に受けて進んでいきます。



令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について

4月17日に6年生を対象として実施した、全国学力・学習状況調査の結果をお知らせいたします。

◇学力調査（○成果 ▲課題）

【国語】

- 自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えることができる。
- 図表などを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる。
- ▲ 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと。
- ▲ 目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。
- ▲ 目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けること。
- ▲ 時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付くこと。

【改善方法】

- ・ 説明的な文章の内容の理解について丁寧に指導する。
- ・ 要約の前段階として、形式段落の要点をまとめたり、文章構成図を作り上げたりする力を高める。
- ・ 読書に親しむ経験を増やすことや漢字の読み書きの徹底等、学習の基盤となる能力の底上げを継続する。

【算数】

- 棒グラフから、項目間の関係を読み取ることができる。
- 小数の加法について、数の相対的な大きさを用いて、共通する単位を捉えることができる。
- 伴って変わる二つの数量の関係に着目し、必要な数量を見いだすことができる。
- 「10%増量」の意味を解釈し、「増量後の量」が「増量前の量」の何倍になっているかを表すことができる。
- ▲ 分数の加法について、共通する単位分数を見だし、加数と被加数が、共通する単位分数の幾つ分かを数や言葉を用いて記述すること。
- ▲ 数直線上で、1の目盛りに着目し、分数を単位分数の幾つ分として捉えること。

【改善方法】

- ・ 問題文を最後までしっかりと読んで考え、回答する力を高める。
- ・ グラフや表についての基礎的な能力を前提に、グラフや表を活用して考えさせたりグラフや表を使って考えたことを説明させたりすることで、学習の理解を深めると同時に思考力を育成する。
- ・ 四則計算の徹底等、学習の基盤となる能力の底上げを継続する。

【理科】

- 赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、【結果】や【問題に対するまとめ】を基に、他の条件での結果を予想して、表現することができる。
- 顕微鏡を操作し、適切な像にするための技能が身に付いている。
- ▲ レタスの種子の発芽の条件について、差異点や共通点を基に新たな問題を見だし、表現すること。
- ▲ 水の温まり方について、問題に対するまとめを導き出す際、解決するための観察、実験の方法が適切であったかを検討し、表現すること。

【改善方法】

- ・ 予想や仮説をもとに、解決の方法を発想し、表現する力を高める。

◇児童質問紙【肯定的な回答が多かった項目】

- 自分には、よいところがあると思う。
- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。
- 将来の夢や目標を持っている。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- 人の役に立つ人間になりたいと思う。
- 授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、ほぼ毎日使用している。
- 自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思う。
- 自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思う。
- PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなると感じている。
- 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。
- 学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。
- 理科の勉強は好き。
- 理科の授業の内容はよく分かる。
- 理科の授業では、観察や実験をよく行っている。
- 理科の授業では、問題に対して答えがどのようになるのか、自分で予想（仮説）を考えている。

学校では、この結果をもとにさらに分析を進め、児童の学力向上を進めるとともに、今後も授業改善・生活習慣の改善を進めてまいります。

さつまいもスイーツ作り～収穫祭

今年度は、総合的な学習の時間で、さつまいもと藍を中心に農園活動を行いました。さつまいもは、安納芋・紅はるか・パープルの3種を栽培し、10月9日（木）の収穫祭では収穫した3種のさつまいもを用いて、素材の味を生かしたスイーツを4品作りました。

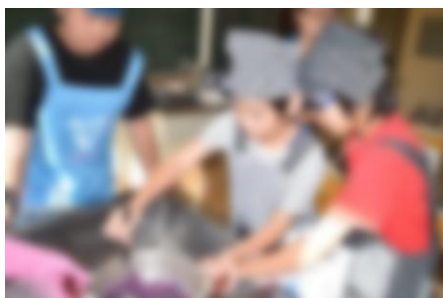
1班…承助さん・真莉さん・理さん・春乃さん・稔典さん・日咲さん・努さん

「揚げない大学芋（安納芋）・さつまいもチップス（紅はるか）」

2班…天音さん・香里奈さん・嗣実さん・真琴さん・凱斗さん・柚月さん・崇さん・やえさん

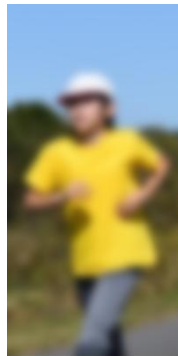
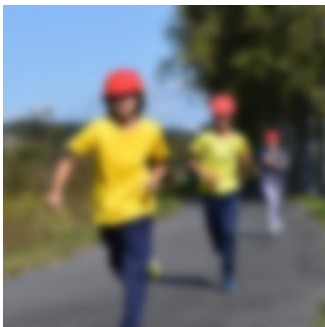
「さつまいもモンブラン（パープル）・ひとくちスイートポテト（安納芋）」

高学年がレシピを準備し、その中から班でレシピを決めました。収穫祭では全校児童で調理をしましたが、高学年が4年生以下の子どもたちに優しく声をかけて、やり方を教えていました。計画から後片付けまで、高学年が中心となって進めました。本校では、日常的に異学年間の交流が図られていますが、総合的な学習の時間全般を通じて高学年のリーダー性を育むよい機会となっています。



マラソン記録会

10月15日(水)は糠内学園3校による学園マラソン記録会の日でした。当日は天気にも恵まれてよい秋日和となりました。10時頃、明倫小児童と一緒に体操やウォーミングアップをした後、糠内川河川敷のコースに向かいました。開会式終了後に低学年が1km、中学年が2km、そして高学年が3kmを走りました。事故やケガ、体調不良等なく、15名全員がそれぞれの成長の段階に応じてマラソン記録会に参加できたことが何よりです。ゴール後の児童は苦しそうでしたが、達成感のある表情が印象的でした。懸命に走った分だけ苦しかったとは思いますが、走ること・走りぬくことの気持ち良さも感じたと思います。当日は、たくさんの保護者の方に応援に来ていただき、ありがとうございました。



11月の行事予定

3日(月) 文化の日

4日(火) 全校朝会 木育授業
安全点検日 定時退勤日

5日(水) 職員会議

6日(木) +勝子ども大会作品展
(~9日)

7日(金) クラブ活動 英検 ESG
町教育懇談会

10日(月) 児童会 木育授業(予)
定時退勤週間(~14日)

12日(水) 校内研修会議

13日(木) 交通安全下校指導
PTA 役員会

14日(金) スワディ号

17日(月) 芸術鑑賞

18日(火) あっちこっち紙芝居

19日(水) まくべつ教育の日
食育指導

20日(木) 児童会

21日(金) クラブ活動 定時退勤日

23日(日) 勤労感謝の日

24日(月) 振替休日

26日(水) 6年生中学校登校
(~28日)

27日(木) 中学年社会科見学
糠内学園学校運営協議会

28日(金) 中学校入学説明会

※12月7日(日)は、糠内・駒畠合同公民館まつりに参加するため、登校日です。今年度は合唱と楽器演奏を披露します。8日(月)は振替休業日です。

糠小っ子の活躍

- 第36回幕別町小学生バレーボール大会
Aクラスの部 優勝
白人シャイニング 6年 杉本香里奈

- 第36回北海道ウエイト制空手道選手権大会
組手 準優勝
6年 佐藤 天音

