令和7年度 第1回 幕別町社会教育委員会議

日	時	令和7年7月10日	午後3時
場	所	幕別町教育委員会	会議室

日 程

-	挨	1.11
1	TF.	Δ/ <i>i</i> ,
1	1) / 1 1	\sim

幕別町社会教育委員会 委員長 原田 啓二

- 2 社会教育委員紹介(自己紹介)
- 3 教育委員会職員紹介(生涯学習課·図書館関係)
- 4 議事

報告第1号	幕別町社会福祉協議会評議員及び幕別町共同募金委員会評議員	
	候補者の推薦について	1
報告第2号	令和6年度社会教育関係事業の実施状況について	2
報告第3号	令和7年度教育行政執行方針について	31
報告第4号	令和7年度社会教育関係予算について	32
議案第1号	令和7年度社会教育関係事業計画について	34

- 5 その他
 - ○令和7年度社会教育委員関係研修会開催予定
 - ○次回の会議開催予定

《別添資料》

- ・社会教育委員の職務と会議の運営について (資料1)
 - 社会教育法(抜粋)
 - ・幕別町社会教育委員に関する条例
 - ・幕別町社会教育委員会議運営規則
- · 令和 7 年度教育行政執行方針 (資料 2)
- 令和 6 年度社会教育施設利用状況 (資料 3)
- · 令和7年度北海道社会教育研究大会開催要項(資料4)

報告第1号 幕別町社会福祉協議会評議員及び幕別町共同募金委員会評議員の推薦について

(1) 任 期 令和7年6月定時評議員会終結時

~令和11年6月定時評議員会終結時まで(4年)

- (2) 推薦委員 宮本 彰 委員
- (3) 推薦期日 令和7年5月16日

報告第2号 令和6年度社会教育関係事業の実施状況について

(国内交流や国際交流の推進)

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加对象·参加者数	実施内容	成果及び課題
○国内交流の推進					
小学生国内研修事	本町の児童を国内に派遣し、団体生活	8月2日~5日	小学5・6年生、	【受入】	【受入】
業(埼玉県上尾市)	を体験するとともに派遣先の歴史、生	3泊4日	中学1年生	北海道の歴史・生活・文化を学	成果:野菜収穫体験、搾乳体験、
【受入】	活、文化等を視察・研修し、あわせて	幕別町及びその近	9名	んでもらい、交流をする。	PG体験など北海道の大自然
	派遣先の児童との交流を通して21世	郊	引率11名		を体験してもらえた。
小学生国内研修事	紀の幕別町を拓く少年活動のリーダ	8月5日~10日	小学5・6年生	【派遣】	課題:研修成果の活かし方。
業(神奈川県開成	ーを養成する。(今年度は埼玉県上尾	5泊6日	15名	団体生活、訪問先の歴史・生	【派遣】
町)【派遣】	市は受入、神奈川県開成町及び高知県	神奈川県開成町・	引率4名	活・文化を学び、交流をする。	成果:派遣先の文化や歴史、気
小学生国内研修事	中土佐町は派遣)	高知県中土佐町及			候風土の違いに直接触れる事
業(高知県中土佐		びその近郊			が出来、視野を広げることが出
町)【派遣】					来た。
○国際交流の推進					
中学生海外研修事	本町の中・高校生を海外に派遣し、海	3月25日~31日	中学2年生	ホームステイ、学校体験入学、施	成果:学校体験入学やホームス
業	外での生活体験を通して、外国の生	6泊7日	15名	設見学等。	テイ等により、将来につなが
古·拉···································	活・文化などの理解を深めると共に、	オーストラリア	費叫净供支払す 欠		る経験ができた。
高校生海外研修事業	語学や国際マナー等を学び、将来、国	キャンベラ市・シ	幕別清陵高校1年		
未	際社会に貢献できる人材を育てる。	ドニー市			
メルローズハイス	中高生海外研修の交流先であるオー	9月23日~27日	研修生24名	農業体験、文化体験、学校体験、	成果:学校体験入学や文化体験
クール研修生受入	ストラリア・メルローズハイスクール	4泊5日	引率4名	施設見学等。	等により、日本の文化・習慣
事業 (隔年実施)	の生徒たちに、日本の家庭での生活を	幕別町及びその近			等を体験してもらうことがで
	通して、日本の文化・習慣などを体験	郊			きた。
	してもらう。				

(豊かな人生を育む生涯学習の推進)

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加对象•参加者数	実施内容	成果及び課題
○指導者・団体の育	育成				
生涯学習リーダー	生涯学習において知識や技能を有す	町内	全町民	教養、趣味、生活、芸術・文化、	成果:指導者の活用等、生涯学
バンク	る人材の発掘や指導者の育成・確保を		登録者数	スポーツ・レクリェーション分	習推進の一助となった。
	図り、指導体制の維持、拡充に努める。		個人 7名	野	課題:より多くの町民の登録及
			団体 12団体		び活用
○学習・活動機会の	充実				
生涯学習講座	住民ニーズに対応した生涯学習講座	4月~3月	46講座	母の日企画「レカンフラワーで	成果:子どもから大人まで、幅
	の開催(百年記念ホールと教育委員会	百年記念ホール	91教室開催	つくるアロマカード」、みんな	広い世代を対象とした講座
	が連携を図り、生涯学習をより身近な		受講生727名	で学ぼう!町民カレッジ、大人	を開設することができた。
	ものとするための、住民ニーズに対応			の社会見学(中札内・忠類編)、	課題:講座受講空白世代向け講
	した講座を開設し、町民の自発的な学			秋の星空観察会、木のクリスマ	座の企画と積極的な取組み。
	習活動の支援を行う。)			スオーナメントづくり ほか	
		7月~11月	忠類地区5講座	ポーセラーツ、背骨コンディシ	
		忠類コミセンほか	受講生 180名	ョニング、ストレッチ、お家で	
				できる!健康体操、パステルア	
				ート	
しらかば大学	変化する現代社会を正しく理解した	7月~3月	60歳以上の町民	専門科目(毛筆、硬筆、陶芸、	成果:高齢者を対象とした学習
	り健康や趣味についての必要な知識	まなびや相川		手芸、園芸、カラオケ、軽スポ	機会を設けることができた。
	や技能を身につけるとともに、グルー	町民会館	クマゲラ校 79名	ーツ、パークゴルフ、ゲートボ	課題:参加者の減少。
	プ活動を通して豊かな人間関係を養	糠内コミセン	南幕別校 4名	ール、ダンス、脳トレ)	
	い、生きがいある人生を創造する。	忠類コミセンほか	ナウマン校 48名		
			計 131名		

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
幕別町コミュニテ	北海道科学大学との連携協定のひと	12月11日	高齢者対象講座:し	膝の痛み予防教室	成果:受講者層に合った内容の
ィカレッジ	つとして、町民を対象に公開講座を開	百年記念ホール	らかば大学公開講		講座を開催することができ
	催する。		座		た。
			61名(学生)		
			4名 (一般)		
○施設の機能充実					
生涯学習施設の計	百年記念ホールや町民会館など生涯	町内		百年記念ホール改修事業	成果:予約システムクラウド移
画的な改修	学習施設等の機能充実を図る。				行、電源切替装置更新(百年
					記念ホール)を実施。
					課題:限られた財源の中での改
					修の実施。
○図書館機能の充実	Ę				
地域情報の編集セ	住民参画による図書館事業を行うた	4月~3月	中札内高等養護学	○中札内高等養護学校幕別分	成果:中札内高等養護学校幕別
ンター	めの人材育成を図るとともに、町民を	幕別町図書館	校幕別分校	校との連携事業	分校とのマイファーストブ
	主体とする「図書館協議会」などによ			・マイファーストブックサポー	ックサポートに係る連携事
	り、図書館の機能強化に努める。			ト時に贈る絵本バックの製	業「知と地をつなぐプログラ
				作	ム」が、継続的な取り組みと
				「おすすめし帯!まくたいと	なっている。
				る~本の帯総選挙~」の入賞	
				者への景品としてブックカ	
				バーを製作。	
				・図書館内における生徒がおす	
				すめする絵本の展示	

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
		4月~3月	まぶさ(幕別BOOK	○ARコンテンツ(幕別アル	・成果:他課と連携により41コ
		幕別町図書館	サポーター)	キ)の追加及び更新	ンテンツを追加。随時、朗読
			中札内高等養護学	・他課と連携し歴史の散歩道や	ボランティアによるコンテ
			校幕別分校	観光スポットを紹介するコ	ンツのナレーションの吹込
			ナレーションサポ	ンテンツを作成・公開した。	みなど、地域住民の持続的な
			ーター ほか	朗読ボランティアによるナレ	活動となっている。
				ーションの吹込み。	
			【総視聴回数】	・商工観光課と連携したブラウ	
			6, 192回	ズサポーター事業 (2件)	
			【各コンテンツ視	「おすすめし帯!まくたいと	
			聴回数 ※カッコ	る~本の帯総選挙~」入賞者	
			内の数字はコンテ	の作品紹介。	
			ンツ数】	ぬいぐるみと司書体験のコン	
			・オリンピアンたち	テンツを限定公開	
			からのメッセー	・謎解きイベント「消えたイ~	
			ジ(5):216回	ンカおじさんを探せ!」のコ	
			・幕別町観光スポッ	ンテンツを追加	
			卜(5):423回		
			・歴史の散歩道【現		
			地】(34):111回		
			・歴史の散歩道【マ		
			ップ】(34) :2, 643		
			口		
			・「まくたいとる」		※「まくたいとる」の視聴数は、
			(290):1,877回		前身のPOPコンテストを
			・その他 (35):922		含む
			回		

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
		4月~3月	まぶさLED	○企画展示「幕別町のむかしむ	成果:まぶさLED主体の展示
		図書館本館		かし」	により、幕別地域における戦
				・戦争時代の記録を次世代に継	争当時の情報を発信するこ
				ぐため、現在では貴重となっ	とができた。
				た生活用品や戦いに赴く前	
				に叩き割る軍猪口などの戦	
				争に関する物と図書館の関	
				連図書を展示した。	
		4月~3月	年40回延べ93人	○本の修理を行うボランティ	成果:本の修理を手伝っていた
		図書館本館	年22回延べ35人	ア「お直しサポーター」活動	だくことで、職員は他の業務
		札内分館			に携わることができた。町民
					の方が図書館に関わる機会
					の増加に繋がっている。
					課題:サポーターの増員
		6月5日、11月6	図書館協議会委員	○図書館協議会会議	成果:図書館の機能強化に資す
		日、2月26日	10名	・図書館の利用啓発等に係る調	る貴重な意見をいただいた。
		図書館本館		査・研究及び図書館事業の推	
				進	
		4月~3月	町民文芸「まくべ	○町民文芸「まくべつ」の発行	成果:創刊40周年記念号として
		図書館本館	つ」編集委員		250部を発行
			11人		

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
		11月28日、12月5	参加 9人	○自由な感性で詠う短歌入門	成果:参加者のうち3人が町民
		日、12月19日、1		講座	文芸誌に投稿した。
		月9日、1月30日、		・幕別町百年記念ホール内で実	
		2月13日、2月27		施する講座アンケートにお	
		日、3月6日		いて、文章の書き方に関する	
				要望が多く、令和4、5年度	
				と関連する講座を開催して	
				きた経緯があることから、令	
				和6年度においても百年記	
				念ホールとの共催にて短歌	
				入門講座を実施した。	
読書の入口拡大、	住民ニーズをとらえた特色のある蔵	4月~3月	図書館利用者	特色ある本棚づくり、ホーム	成果:学級単位の団体貸出を行
利用者サービスの	書や図書企画展示の充実に努め、個性	幕別町図書館	ホームページ利用	ページのバーチャル本棚を	うことにより、身近に本と接
向上	や魅力のある図書館づくりを進める。		者	活用したおすすめ本等の書	することができるようにな
			・「団体貸出セット」	籍情報の提供及び予約受付。	り、本への興味・関心に繋げ
			「貸出セット」の	・学校向けの団体貸出セット及	る取組となった。
			貸出点数 21,099	び家庭向けの貸出セットの	また、展示については、図
			点	貸出サービスを実施。	書館以外と連携することで、
			・図書の企画展示の	・図書の企画展示(月展示及び	パネルやポスター、リーフレ
			開催 89回	他課、町内企業等と連携した	ット等の資料も活用するこ
				企画展示)	とができるため、より知識を
					深めるための展示をするこ
					とができた。
					課題:セットの内容更新

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
		8月17日:図書館本館	町民ほか	○スワディ講座	成果:体験を通じて、関連図書
		3月9日:札内分館	図書館本館:16人	・「消しゴムはんこ講座」(図	への関心につながった。
		6月29日:忠類分館	札内分館: 24人	書館本館)	
			忠類分館: 34人	「おうちで楽しむ!おがわさ	※絵本講座講師の小川洋輝氏
				んの絵本講座」(札内)	は令和7年5月22日付けで
				•「昆虫教室~初夏編~」(忠類)	幕別町応援大使に任命され
					ている。
		4月1日、5月1	町民ほか	○映画会	成果:図書館に足を運んでもら
		日、6月3日、7	図書館本館:	・まくバスde映画会の開催	うきっかけとなり、コミバス
		月1日、8月1日	延べ134人(内コミ	「異動辞令は音楽隊!」、「禅	の利用にもつながった。
		9月2日、11月1	バス利用者延べ12	ZEN」など	
		日、12月2日、2	人)	・さつバスde映画会の開催	課題:(幕別)効果的な周知方
		月3日、3月3日	札内分館:	「俳優亀岡拓次」、「永い言	法の検討。
		図書館本館	延べ30人(内コミバ	√ 帰り	(札内) コミバスを利用して
		7月1日、9月2	ス利用者延べ2人)		もらうための効果
		日 札内分館			的な周知方法の検討。
		3月	町民ほか	○まくべつ子ども映画会	成果:コミバスde映画会では参
		図書館全館	図書館本館	・幅広い層に人気のアニメ映画	加できない親子の利用が多
			子ども1人 大人	を上映し、子どもまたは親子	く見られ、図書館を利用する
			1人	の来館につながるよう実施	良い機会になった。
			札内分館	した。	
			子ども23人 大人		
			17人		
			忠類分館		
			子ども9人 大人		
			3人		

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
		幕別町図書館	町民ほか	○東部4町図書館交流連携事	成果:認知症予防に関する
		健康講座:11月2日	健康講座:11人	業	講座を実施し関連図書を
				・医療関連図書の分担収集	紹介することで、図書館
				幕別:認知症、ストレス	から発信する予防医療に
				池田:循環器	取り組むことができた。
				浦幌:食・食育	
				豊頃:メンタルヘルス	
				・健康講座	
				各町で重点的に収集する医	
				学系図書に合わせたテーマ	
				で健康講座を実施した。	
		忠類分館	町民ほか	○ちょっとしたアイデアで楽	成果:参加者は講座内容への関
		4月20日	町内 15人	しく!野菜づくり教室	心が非常に高く、熱心に参加
			町外 2人		されており、関連図書への興
			合計 17人		味にもつながった。
		11月24日:図書館本館	町民ほか	○本を活用した健康に係る講	成果:講座を実施することで関
		10月26日: 札内分館	図書館本館:10人	座	連図書の貸出や健康への意
		11月22日: 忠類分館	札内分館 : 20人	・「2つの冬の紙刺繍カード作	識を高める機会を提供でき
			忠類分館 : 10人	り」(図書館本館)	た。
				・「パーソナルカラー講座」(札	
				内)	
				・「だれでもできる!タオルス	
				トレッチ講座」(忠類)	

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
子ども読書活動の	子育てや保健、福祉など様々な分野と	4月~3月	幕別会場	○マイファーストブックサポ	成果:親子で絵本を親しんでも
促進	連携した事業を展開し、図書館を核と	健診会場	5回 13人	ート事業	らうためのきっかけとなり、
	した知の拠点づくりに取り組む。			・乳児期から親子で本を楽しむ	図書館を知ってもらう良い
			札内会場	機会を提供し、心豊かに安心	機会となった。
			12回 100人	して子育てできる環境を整	
				えることを目的に、7・8カ	
			忠類会場	月乳児検診会場に司書が訪	
			4回 6人	問し、保護者に読み聞かせの	
				コツなどを説明。あわせて、	
			合計	絵本1冊と中札内高等養護	
			119人	学校幕別分校の生徒がシル	
				クスクリーンでプリントし	
				た図書館オリジナルキャラ	
				クターの絵本バッグをプレ	
				ゼントした。	
		4月~3月	健診会場	○おためし絵本セットの活用	成果:絵本選びの一助となる
		健診会場	49人 245冊	・絵本選びの一助となることを	他、親子で絵本と触れ合う機
		図書館		目的とし、7・8カ月児を対	会の増加につながった。
			図書館	象とした絵本セットを1カ	
			55人 275冊	月間の貸出期間を設けて健	
				診会場での貸出を実施。	

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
		4月~3月	幕別会場	○1歳6カ月児健診(マイフ	成果:子どもにどんな絵本を読
		健診会場	14人 70冊	ア・フォローアップ事業)	んでいいかわからないとい
				・マイファーストブックサポー	った悩みの解消にも繋がり、
			札内会場	ト事業のフォローアップ事	絵本に関心を持つきっかけ
			27人 135冊	業として、親子で本に触れる	となった。
				きっかけ作りを目的とし、健	
			忠類会場	診会場での空き時間を利用	
			1人 5冊	して、司書による読み聞かせ	
				や会場貸出用の絵本セット	
			合計	「おうち絵本セット」を紹介	
			42人 210冊	した。	
子ども読書活動の	子育てや保健、福祉など様々な分野と	【募集期間】	幼児~大人	○おすすめし帯!まくたいと	成果:来館者による投票によっ
促進	連携した事業を展開し、図書館を核と	5月6日~7月15	(手書きイラスト	る~本の帯総選挙~	て順位が決定するため、利用
	した知の拠点づくりに取り組む。	日	部門)93作品	おすすめの本を紹介する「本	者全体が事業に参加できた。
				の帯」のコンクールを開催し	応募者、投票者の双方にとっ
		【投票期間】	(デジタルデザイ	た。コンクールの部門は、手	て、新たな本との出会いの場
		8月1日~10月30	ン部門)3人	書きでイラストや本の紹介	につながった。
		日		文を自由に書く【手書きイラ	
			(コピーライター	スト部門】、パソコンやタブ	課題:デジタルデザイン部
		【表彰式】	部門)23作品	レットを使ってイラストや	門の応募数が令和5年度
		11月24日		本の紹介文を書く【デジタル	より増加したものの他の
				デザイン部門】、文章のみで	部門に比べて少ないた
		幕別町図書館		本を紹介する【コピーライタ	め、応募数を増やすよう
				一部門】の3部門とし、幼児	な方策の検討が必要であ
				から大人までの年齢区分を	る。
				設定する(デジタルデザイン	
				部門は年齢区分無し)。	

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
				審査は、来館者が読みたいと思	
				った本に貼るシールの投票数	
				により決定した。	
		6月15日~29日	町民ほか	○MC L読書週間行事	成果:各館において謎解きゲー
			143人	「MCLトショフェスinスプ	ムを実施し、図書館の利用や
				リング」	本に触れる機会の創出につ
				・幕別町図書館独自の読書週間	ながった。
				を設置し、各種イベントを開	課題:初の試みであったため、
				催した。	利用者がさらに本を利用す
					るような取り組みになるよ
					う検討する必要がある。
		6月22日	子ども5人	○ぬいぐるみと一緒に一日司	成果:ぬいぐるみと一緒に読み
		図書館3館		書体験	たい本の貸出を行うことで
				・お気に入りのぬいぐるみを持	本への興味にもつながった。
				ち寄り、ぬいぐるみと一緒に	また、司書体験を通して図書
				司書の仕事を体験した。体験	館や本を身近に感じる体験
				の様子をぬいぐるみと一緒	を提供できた。
				に撮影し、フォトブックにし	
				て参加者にプレゼントした。	課題:新たな試みであったが、
					体験内容や受入人数などに
					検討の余地がある。

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
		8月1日~8月29	町民ほか	○図書館で世界一周!2024	成果:各館において異なるテー
		日	377人	各館にテーマとなる国を当て	マを設けることで、親子で図
		幕別町図書館		はめ、その国に関するクイズ	書館へ足を運ぶきっかけと
				やミニゲームに挑戦すると	なり、各館の特色を知る機会
				達成できるスタンプラリー	となった。
				形式により、楽しみながら読	
				書体験をしてもらった。各館	
				において異なるテーマを設	
				けることで、親子で図書館へ	
				足を運ぶきっかけとなり、各	
				館の特色を知る機会とした。	
		10月26日~27日	町民ほか	○ハロウィン 仮装でガチャ	成果:今年度も幕別町商工
		図書館全館	景品 221人	イベント!	会青年部と連携し、昨年
			コンテスト 98人	・期間中に仮装して来館及びミ	よりは参加者が少なかっ
				ニゲームに挑戦すると景品	たが図書館だけでなく地
				が当たるガチャガチャを回	域としてのイベントとな
				すことができる。景品は図書	り、多くの方に参加して
				館で作成したオリジナル缶	いただけた。
				バッジとする。また、仮装コ	
				ンテストを開催し、各館で賞	
				を設け発表する。	

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
		10月27日	町民ほか	○まくべつハロウィンカーニバル	
		図書館本館	140人	・同時期にハロウィンイベント	
				の開催を企画していた幕別	
				町商工会青年部との連携事	
				業。図書館本館と幕別パーク	
				プラザを拠点としたスタン	
				プラリーを実施。	
		12月25日	町民ほか	ORUI さんのショータイム!	成果:観覧の機会が少ない大道
		忠類分館	84人	・本に親しむ機会づくりとし	芸は幅広い層の来場があっ
				て昔話を中心とした人形劇	たことから、様々な年代の地
				と大道芸公演を数年おきに	域住民が図書館を利用する
				入れ替えながら開催した。	ことにつながった。
		町内小中学校		○学校図書館支援事業	成果:学校図書担当者会議を実
				・学校図書館の選書の発注・登	施することにより、学校図書
				録業務等を図書館でサポー	館担当者との連携をはかる
				トした。	ことができ、除籍等の支援に
					繋げることができている。
					課題:情報交換ができる担当者
					会議の実施及び司書による
					定期的な訪問
		町内認定こども	町内認定こども園、	移動図書館車による認定こど	成果:年間172日の巡回を行い、
		園、保育所、幼稚	保育所、幼稚園、小	も園、保育所、幼稚園、小学校	図書に親しむ機会を提供し
		園、小学校等	学校の園児、児童等	等の巡回	た。

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
		7~8月	学童保育所	○小・中学校長期休業期間にお	成果:小・中学校の長期休業期
	I	12月~1月	貸出 27件 156冊	ける学童保育所への巡回サ	間中、スワディ号が運休する
	I	学童保育所		ービスの実施	時間帯を活用することがで
	I				き、読書機会をより多く提供
	I				することで本と親しむきっ
					かけをつくることができた。
		7月13日~9月		清陵高校連携事業	成果:高校生と地域住民が本を
		29 日		○LIBRARY スタンプラリー!!!	通じた交流が行えた。令和6
	I	図書館本館		・清陵高校と連携し、本を読ん	年度は札内分館でも実施し
	I	幕別清陵高校		でもらうことを目的とした	たことで、多くの方に事業へ
				イベントを実施。高校の図書	参加していただいた。
	I			委員と図書館司書が選んだ	
	I			おすすめ本を双方で展示し、	
	I			該当する本を読んだ方に書	
	I			いていただいたコメントを	
	I			本に貼りつけ一定期間後に	
	I			双方で集めたものを交換し、	
	I			本を通して高校生と図書館	
				利用者との交流を行う。	
	I				
	I	子育て支援センタ	子育て講座参加者	○子育て講座における出前貸	成果:子育てにおける図書館の
	I	<u> </u>	38人 105冊	出事業(連携事業)	活用方法を知ってもらう機
	I	4月~3月		・子育て支援センター主催の	会となり、図書館へ足を運ん
	I			「子育て講座」において、講	でもらうきっかけにもなっ
	I			座内容にあわせた図書展示	た。
				と貸出を実施。	

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
		子育て支援センタ	センター利用者	○開放の日 (連携事業)	成果:子育て世代のニーズに適
		<u></u>	46人 189冊	・上半期は3歳児以上が対象と	する図書館及び本を活用し
		4月~3月		なる「きりんの日」、下半期	た子育て支援の取組をする
				は1歳児以上が対象となる	ことができている。
				「うさぎの日」に司書が訪問	
				し、絵本の読み聞かせや手遊	
				び、図書の貸出を実施。	
		図書館本館	センター利用者	○移動あそびの広場(連携事	成果:本町地区を中心に子育て
		6月6日	大人4人、子ども7人	業)	支援センターや図書館の利
		8月8日	大人5人、子ども6人	・子育て支援センター「あそび	用促進に繋げる取組を実施
		10月3日	大人9人、子ども9人	の広場(町内保育所に出張)」	することができた。
				事業に図書館を加え、親子が	課題:「絵本相談」の実施方法
				玩具で遊んだり、本を手に取	
				ったりするスペースを館内	
				に確保し、本町地区を中心に	
				子育て支援センターや図書	
				館の利用促進に繋げる取組	
				を実施。	
		4月~3月	センター利用者	○発達支援センターへの展	成果:7月から保健福祉センタ
		発達支援センター	70人 79冊	示・貸出	ーには45冊を、6月から忠類
				・月ごとのテーマに合う本を発	分室に25冊~30冊程度を設
		※令和6年6月か		達支援センターに1カ月設	置し、子育てや発達に関する
		ら忠類でも開始		置し、展示及び貸出を行っ	本などを提供することがで
				た。	きた。

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
		10月~3月	展示	○まっく・ざ・まっくへの図書	成果:国語の授業での絵本の活
		まっく・ざ・まっ	148∰	展示と貸出	用、読みたい本のリクエスト
		<		・通所する自動・生徒の年代に	など読書のきっかけとなっ
				合わせた図書やアンケート	た。
				にて要望のあった図書など	
				を1カ月設置し、展示及び貸	
				出を行った。	
		図書館本館	乳幼児(親子)	図書館を拠点に、読み聞かせ活	成果:参加者が本に親しむきっ
		札内分館	小学生	動を展開。	かけづくりとなり、図書館へ
		忠類分館	・おはなしガーデン	おはなしガーデン (本館)	足を運ぶ良い機会となった。
			12回、参加者86人	司書及び読み聞かせサポー	
			よみきかせの会バ	ターによる読み聞かせ。	
			バール	・ババール(札内分館)	
			12回、参加者323人	グループ活動として読み聞	
			・あっちこっち紙芝	かせの良さを伝えている。	
			居24回、参加者104	・あっちこっち紙芝居	
			人	図書館を拠点に、グループ活	
			・おはなしのたね	動として紙芝居の良さを伝	
			12回、参加者130人	えている。	
				・おはなしのたね	
				図書館を拠点に、個々の活動	
				として読み聞かせ活動を展	
				開している。	

(青少年の健全育成の推進)

	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
○青少年の健全育成					
PTA研究大会	社会構造や資源の変化に伴い、家庭を	12月8日	PTA会員および一	「健康な習慣が学力と元気につ	成果:自身の経験をふまえた、
Į.	取りまく環境が大きく変わり、家庭におけ	札内コミプラ	般町民 122名	ながる!」	わかりやすい内容の講演だ
7	る教育力の低下が指摘されている。この			講師 永瀬 充 氏	った。
1	ような家庭教育の課題に対処する具体			(幕別町PTA連合会・幕別町児	
É	的・実践的な方策等を考える。			童生徒健全育成推進委員会共	
				催)。	
学び隊		夏休み 6日間	町内小学生	小学生が長期休業を有意義に	成果:長期休み中の児童の居場
		(7月29日~8月	4~6年生	過ごすための居場所として開	所として開設することが出
		2日、8月5日)	夏休み 25名	設。自主学習の環境を提供し、	来、児童、保護者ともに好評
		冬休み 6日間	冬休み 22名	宿題の完成や、自由研究等の支	であった。
		(12月25日~27		援、工場見学などを、地域のボ	課題:ボランティア講師の高齢
		日、1月6日~8	ボランティア講師	ランティアの協力により行う。	化。児童の確保。
		目)	夏休み 8名		
			冬休み 8名		
		幕別小学校			
		札内南コミセン			
		札内北コミセン			
		札内コミプラ			
ふるさと館ジュニ	自然体験やボランティア活動など多	4月~2月 11回	町内小学生	鮭稚魚放流、野鳥観察、木工教	成果:学校では学べない体験学
アスクール	様な経験を通し、豊かな人間性を育て	ふるさと館ほか	5・6年生 9名	室、砂金掘り、化石発掘、ふる	習ができ子ども達に好評で
	ます。			さと館まつり、和凧づくり、て	あった。
				んこく教室、そばづくり、書道	課題:参加者の減少。学習内容
				教室、百人一首	の見直し。

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象·参加者数	実施内容	成果及び課題
PTA連合会への	幕別町内各PTAの密接な連絡、連携		PTA連合会	各会議の開催、視察研修、教育	成果:各部会の担当により事業
支援	を図り、PTA活動の充実と発展を図			懇談会等の開催	が行われた。
	る。				
児童生徒健全育成	青少年の健やかな成長を目的に活動		児童生徒健全育成	健全育成の標語募集及び表彰、	成果: 交付金による支援によ
推進委員会活動の	している「児童生徒健全育成推進委員		推進委員会	パンフレットの発行、善行賞の	り、青少年の健やかな成長に
支援	会」の活動を支援する。			募集及び表彰など。	向けた活動が行われている。
子ども会活動の支	幕別町子ども会の各支部との連絡、協		子ども会育成連絡	リーダー研修会やスポーツ大	成果:各種事業が積極的に展開
援	調を図り、支部の発展向上と少年少女		協議会	会等の開催	されている
	の健全育成に寄与する。				課題:役員のなり手不足

(芸術・文化活動の振興)

○芸術・文化活動の)支援と人材育成			
文化協会への支援	文化・芸術に関する学習の成果を発	文化協会加盟団体	58団体が加入。	成果:各種事業を文化協会が主
	表・鑑賞する機会を提供する文化協会	一般町民		体となって企画運営してい
	や町民芸術劇場などの団体を支援し、			る。
まくべつ町民芸	リーダーの育成とともに自主的な活動	まくべつ町民芸術	家族で楽しめるメニューから、	成果:さまざまなジャンルの公
術劇場への支援	を促進する。	劇場	本格的な演目まで幅広く提案す	演を提供でき、幅広い世代の
			る。	人たちに楽しんでもらった。

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題				
○芸術・文化事業の	○芸術・文化事業の推進								
図書館ふらっとあ	町出身の芸術家や芸術・文化を愛する	図書館本館	町民	図書館ふらっとあ~との開催	成果:作品展示の機会の提供				
~と	町民の作品等を発表する機会を設ける			・幕別切り絵の会切り絵展					
	など、芸術・文化のさらなる振興発展			(5月24日~6月6日)					
	を促進します。			・幕別清陵高校書道部作品展					
				(2月1日~21日)					
				・高橋清美写真展「一期一会」					
				(3月1日~15日)					
○芸術・文化鑑賞機	会の拡充								
芸術・文化公演事	子どもや初心者にも配慮した文化講	百年記念ホール	町内、地域住民	0歳からのはじめてのオーケストラ	成果:町民に多様な公演の鑑賞				
業	座、教室を開催するとともに、町民が			CONDORS [Don't stop me now]	機会を提供できた。				
	生涯を心豊かに過ごすため、優れた芸			ファンタジーマジックショー					
	術・文化を体感できる鑑賞機会の提供			ミュージカル「0. G.」					
	に取り組みます。			浜上恵梨子室内楽リサイタル					
				他20公演					
文化講演会及び生		百年記念ホール		文化講演会	成果:幅広く様々な世代の参加				
涯学習特別講演会		2月11日	250名	「きっと読むことが楽しくなる	を促すことができた。				
の開催				矢部太郎さん的読書のすすめ」					
学校芸術鑑賞事業	児童・生徒の文化・教養を高め、間近	11月19日~21日	町内の全小中学生	古典芸能	成果:学校では体験できない鑑				
	で鑑賞する機会を通して情操の涵養を	5回公演	(教員含む)	「爆笑!おもしろ名人寄席」	賞の喜びを得られた。				
	図る。	百年記念ホール	2,034名						

(歴史的文化の保存・伝承)

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
○施設の充実					
幕別町ふるさと館	歴史的資料を適切に保存し、公開施設			収蔵品の把握、未整理資料の調	課題:引き続き魅力的な資料館
収蔵資料の把握	の整備・改修等、充実を図る。			查研究	づくりを進める。
○歴史的文化の保存	字・継承と活用				
糠内獅子舞保存会	本町の民俗文化財である「糠内獅子		糠内獅子舞保存	文化財保存補助金(糠内獅子舞	課題:後継者不足。
などへの支援	舞」や忠類地域の伝統芸能「忠類ナウ		会、忠類ナウマン	保存会、忠類ナウマン太鼓保存	
	マン太鼓」などを後世に伝えるため、		太鼓保存会など	会)	
	保存活動をしている団体への支援を			※忠類ナウマン太鼓保存会につ	
	行う。			いては、新型コロナウイルス感	
				染症拡大防止に伴う当該団体活	
				動休止のため、補助金の支出な	
				L	
指定文化財の保存	長い歴史の中で生まれ、育まれ、今日			指定文化財保存活用(幕別町蝦	課題:文化財の適切な保存、活
	まで守り伝えられてきた歴史上、学術			夷文化考古館収蔵品・糠内獅子	用
	上価値の高いものである文化財を適			舞・札内N遺跡出土品・ヒカリ	
	切に保存し、活用について検討する。			ゴケ・『どさんこ甚句』『どさ	
				んこ舟唄』)	
ナウマン象記念館	ナウマンゾウの調査研究、ナウマンゾ			ナウマンゾウ化石発掘調査、か	成果:54年ぶりにナウマンゾウ
事業	ウや化石に親しみを持ってもらうた			ぼちゃプロジェクト、親子化石	化石が発見となり、調査研究
	めの事業を展開した			講座など	が進んだ。
歴史の散歩道の活	歴史的、文化的史実等を後世に伝える			歴史の散歩道の活用(パンフレ	課題:ホームページ、町民見学
用	ために指定した「歴史の散歩道」を、			ット配置・ホームページ掲載)	会等を通じた歴史の散歩道の
	地域の歴史と文化に触れあうことが				周知・活用。
	できる、あるいは子供たちが郷土の歴				
	史と文化を学習できるように活用を				
	進める。				

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
郷土文化研究員、	郷土文化研究員により、蝦夷文化考古			・郷土文化研究員の配置	成果:郷土文化研究員を配置し、
郷土文化特別相談	館やふるさと館に保存・展示してある			・郷土文化特別相談員の配置	資料整理及び調査を行った。
員の配置	貴重な歴史的な収蔵物を適切に保存				
	するとともに、後世にその資源を残し				
	伝えるための調査・研究を行う。				
○アイヌ文化の保存	ア振興と理解の促進				
アイヌ文化の伝承	アイヌ文化伝承のために、安東ウメ子			・郷土文化研究員の配置	成果:CD・DVDの販売を行った。
	氏のCD・DVD(ムックリ)や吉田菊太			・郷土文化特別相談員の配置	
	郎資料目録を多くの方に提供する。			・アイヌ文化の伝承	
アイヌの歴史の社	アイヌ文化を多くの人に理解しても			・アイヌ文化の展示	成果:副読本に掲載し郷土学習
会科副読本への掲	らうため、ふるさと館や蝦夷文化考古			・小学3、4年生社会科副読本	に活用されている。
載	館でアイヌ文化の収蔵品の展示を行			への「アイヌの人たちのくらし」	
	うとともに、社会科副読本に「アイヌ			掲載。	
	の人たちのくらし」を掲載し、小学3、				
	4年生の郷土学習において活用する。				
アイヌ施策推進事	アイヌの歴史・文化についての情報発			・アイヌ文化拠点空間整備事業	成果:事業実施により、アイヌ
業の実施	信や学校教育との連携によるアイヌ			(生活館棟建設工事、外構工事)	文化への理解が深まってい
	文化の次世代への継承と、アイヌの			・アイヌ文化振興事業の実施	る。空間整備は生活館棟基礎、
	人々が誇りを持って生活することが			(文化体験講座の実施、アイヌ	外壁、設備工事及び外構工事
	でき、その誇りが尊重される社会の実			語講座の実施、講演会の開催、	を実施。
	現を目指し、様々な課題を解決するた			移動展の開催)	
	めに積極的に事業を推進する。				

(健康づくりとスポーツ活動の振興)

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
○スポーツ・レクレ	/一ション活動の推進				
体力づくりの指導	個々の運動能力に応じた体力づくり	4月~3月	一般町民 4,711人	健康講座の開催	成果:今までの健康講座に加え
と健康講座	講座、各種講習会などの開催を通じ	農業者トレセン・		(転倒しない体づくり、みんな	て、指定管理者で新たな健康
	て、あらゆる人がスポーツ・レクリェ	札内スポセン・		でスッキリサーキット、Enjoy!	講座を開設するなど、体力づ
	ーションに親しめる機会の充実を図	忠類体育館		イキイキサーキット、ゆったり	くり・トレーニングが町民生
	る。			リフレッシュ運動、かんたんヨ	活の形成に寄与している。
				ガ)	課題:参加者が固定化している
					ため、普段運動やスポーツを
					しない方へのアプローチ、興
					味を惹きつけるような講座内
					容の検討が必要である。
スポーツ・レクリ		9月23日	一般町民 6人	ウォークラリーまくべつの開催	成果:スポーツやレクリェーシ
ェーション機会の		シーニックカフェ			ョンを無理なく、楽しみなが
提供		ちゅうるいコース			ら親しめるように、ウォーク
					ラリーやリフレッシュ教室を
					開催し、心身のリフレッシュ
					を図っている。
					課題:ウォークラリーやリフレ
		1月25日	一般町民 14人	リフレッシュ教室	ッシュ教室を開催しても一過
		運動公園スケート		(カーリング体験会)	性になりがちである。
		リンク			

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
スポーツ講座開催	スポーツ教室や施設、大会案内など、	1月8日、9日	幼児(年中・年	初心者スケート教室(スケート	成果:町の広報紙、HP、SNSを利
等の情報提供	スポーツ・レクリェーションに関する	幕別運動公園スケ	長)・小学生(1・	の初歩的な乗り方を体験して氷	用した各種スポーツ教室及び
	情報提供の充実を図る。	ートリンク	2年生) 100人	に親しむとともに体力づくりを	スポーツ大会の情報提供を行
				図る。)	い、周知を図った。参加者は
		6月15日	幼児 (年長)・小学	ジュニア初心者水泳教室(水泳	楽しみながら技術を学ぶこと
		幕別町民プール	生 (1・2年生)	の技術を学び、水泳に親しむ機	ができた。
			9人	会をつくる。)	課題:スキー教室については、
					例年、冬休み期間に開催して
		7月31日~8月2	小学1~6年生	ちびっこ水泳教室(水泳の技術	いるが、近年、雪不足により
		日	44人	を学び、水泳に親しむ機会をつ	中止となることが多い。また、
		忠類町民プール		くる。)	まくべつマラソン大会の参加
		1月11日、12日	小学生以上の初心	初心者スキー教室(スキーを始	者が減少傾向にあるため、大
		明野ヶ丘スキー場	者	める方を対象に基本操作を学	会のあり方を含めた改善を図
				ぶ。)	る必要がある。
				※雪不足により、明野ヶ丘スキ	
				一場がオープンしないため中止	
		1月18日、25日	幼児、小学1~3	忠類こどもスキー教室(スキー	
		白銀台スキー場	年生	の基本操作を学び、冬季におけ	
				る健康増進を図る。)	
				※雪不足により、白銀台スキー	
				場がオープンしないため中止	
		9月28日	小学生・中学生・	第11回まくべつマラソン大会	
		運動公園陸上競技	高校生・一般		
		場	申込み 103人		

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
幕別町応援大使ふ	幕別町内出身のオリンピアンが小学	4月20日	町内ミニバスケッ	河村選手が考えた練習メニューを	成果:幕別町応援大使と身近に
れあいイベント	校訪問やイベントに参加し、児童や町		トボール少年団員	行った。シュート練習やシチュエ	触れ合うことで、子どもたちが
	内スポーツ少年団員と交流する機会		15人	ーションドリルを中心に進めら	将来の夢を考えるきっかけづく
	を提供し、スポーツへの興味・関心を			れ、シュート時のステップ、パス	りに寄与できる。
	深めてもらう。		学校訪問者	やスティール(ボールを奪うプレ	課題: 幕別町応援大使が現役で
			・河村美侑選手	一)のタイミングの取り方など細	やっているスポーツ、現役時代
				かい技術指導が行われた。練習の	にやっていたスポーツをメイン
				最後にミニゲームを行い、プロの	としたイベントの実施は、対象
				スキルを披露してもらった。	者が限られることや時期の調整
		9月13日	忠類中学校1・	体育授業の中で、タグラグビーを	が難しいため、多くの子どもた
			2・3年生35人	行った。前半の桑井さんとのパス	ちが参加できるイベントの検討
				練習などではユーモアのある進行	が必要である。
			学校訪問者	で生徒たちの笑顔が多かった。後	幕別町応援大使や学校授業のス
			・桑井亜乃さん	半は6チームを編成し、桑井さん	ケジュール調整が困難である。
				と先生が審判となりゲーム形式で	
				進行した。初めは、ルールに慣れ	
				ず苦戦していた生徒たちも、桑井	
				さんからのアドバイスもあり、最	
				後にはスムーズな試合となってい	
				た。	
		9月14日	ナウマンぞうり卓	第10回記念大会の特別ゲスト	
			球大会参加者 51	として参加し、当日は、開会	
			人	式挨拶、始球式、一般・フレ	
				ンドリーの両決勝戦の審判、	
			イベントゲスト	抽選会のプレゼンターを引き	
			・桑井亜乃さん	受けていただいた。	

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象 · 参加者数	実施内容	成果及び課題
		10月7日	まくべつマラソン	第11回まくべつマラソン大会	
			大会参加者96名	にゲストとして招き、小学生	
				1・2年生の部1㎞を一緒に	
			イベントゲスト	走っていただいた。他に、そ	
			・福島千里さん	の他の各部門のスターターや	
				走者とハイタッチや声掛け等	
				の応援、表彰式のプレゼンタ	
				ーを務めていただいた。最後	
				にサイン会を開催した。	
		12月22日	町内サッカー少年	低学年と高学年に分け、低学年3チ	
			団員1年生~6年	ーム、高学年5チームを作りフット	
			生 54人	サルを行った。圓道選手には、各チ	
				ームに必ず一回は入ってもらい、子	
			イベントゲスト	供達こはプロのスキルを間近で体感	
			・圓道将良選手	してもらった。	
		1月7日、8日	スケート教室参加	例年、教育委員会が主催してい	
			者 100名 ※幼	る「初心者スケート教室」に三	
			児(年中・年長)、	輪さん、久保選手を講師として	
			小学1・2年生	招き実施した。教室では、参加	
				者のレベルごとにグループを分	
			イベントゲスト	け、初心者向けのメニューを指	
			・三輪準也さん	導していただいた。最後に三輪	
			• 久保向希選手	さん、久保さんの本気の滑りを	
				披露してもらい、間近で迫力の	
				ある滑りを見たこども達からは	
				歓声が上がった。	
,					

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
		3月20日	札内中学校・札内	練習メニューは河村選手が考え	
			東中学校バスケッ	たもので、ドリブル練習やパス	
			トボール部 男子	練習、シュート練習などの基礎	
			15人、女子8人	的なことを中心に進められ、後	
				半は河村選手が得意とするステ	
			学校訪問者	ィール (ボールを奪うプレー)	
			・河村 美侑選手	の方法や視野の広げ方など細か	
				い技術指導が行われた。	
				河村選手は、生徒一人一人とコ	
				ミュニケーションをとり、シュ	
				ートが入ったりパスカットがで	
				きたときには拍手や声掛けを	
				し、活気ある練習が行われた。	
スポーツ合宿・大	町出身のアスリートやスポーツ団体	8月4日~11日	慶應大野球部	慶應義塾体育会野球部によるス	成果: スポーツ合宿・大会の誘
会の誘致	との連携により各種大会やイベント、	運動公園野球場		ポーツ合宿(公開練習、オープ	致により、年齢や障がいの有
	合宿誘致などを通し、スポーツに対す			ン戦の開催)	無を問わず、スポーツを通じ
	る意識を向上させるとともに、次世代	8月10日	小·中学生野球部	慶應義塾体育会野球部による	た地域住民との交流を深める
	のオリンピックアスリートの育成を	運動公園野球場	(指導者及び保護	・野球教室	ことができる。
	進める。		者含む) 105		課題: 合宿や大会を受け入れる
			人		ための施設・機器・情報が適
					切に配備・運営された一元的
					な受入体制と合宿・大会誘致
					のためのマネジメントを確立
					することが必要である。

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
○指導者・組織の育	- 所成と支援				
スポーツ関係団	幕別町スポーツ協会やスポーツ少年	通年	幕別町スポーツ協	スポーツ団体支援に向けた情報	成果:幕別町スポーツ協会やス
体、総合型地域ス	団をはじめ、町民の自主的な運営によ		会やスポーツ少年	の提供	ポーツ少年団、総合型地域ス
ポーツクラブへの	る「総合型地域スポーツクラブ」の支		団、総合型地域ス		ポーツクラブ等のスポーツ団
支援	援を図る。		ポーツクラブ		体の支援を行うとともに、自
					主運営の促進を図る。
					課題:スポーツ団体を支援する
					ための情報提供と町内スポー
					ツ団体活動の情報発信が必要
					である。
					○幕別町スポーツ協会
					R5. 4. 25に幕別町体育連盟か
					ら名称変更
スポーツ推進委員		通年	スポーツ推進委員	スポーツ推進委員会の開催や研	
との連携			12人	修会の参加	
○社会体育施設の虫	を備拡充と有効活用				
社会体育施設の計	社会体育施設の計画的な環境整備を	通年		社会体育施設の計画的な改修	成果:陸上競技場や野球場、スポ
画的な改修	進めるとともに、効率的かつ効果的な				ーツセンターなど町民が気軽に
	管理運営と機能充実を推進する。				スポーツなどを楽しむことがで
					きる環境が整備されている。
					課題:施設の老朽化により、年々
					修繕費用が嵩んでいる状況で
					あることから、施設のあり方
					を考慮して、計画的な整備を
					進めることが必要。

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象 · 参加者数	実施内容	成果及び課題
学校体育施設の活	学校体育施設の開放による有効活用	通年	町内活動団体	学校体育施設開放事業	成果:運動の場を提供すること
用	を進める。	町内小中学校	21団体		により町民の健康増進が図ら
					れた。
					課題:利用団体が増加すると、新
					規団体の利用が困難になる。
○パークゴルフの捌	長興				
パークゴルフ関係	パークゴルフ発祥の地として、国内外	通年		パークゴルフ振興に向け、パー	成果:日本パークゴルフ協会・
団体との連携	へ情報発信に努めるとともに、日本パ			クゴルフ団体との各種大会での	幕別パークゴルフ協会はもと
	ークゴルフ協会や様々な分野と連携			連携	より、町内にあるパークゴル
	しながら、一層の振興を図る。				フ用具を製造している企業等
					との連携や情報交換を行う中
					で、より一層のパークゴルフ
					の振興を図る。
					課題:パークゴルフ団体との更
					なる連携を図るよう努めてい
					<. □
クマゲラハウスの				クマゲラハウスの施設整備及び	成果: クマゲラハウスは、プレ
環境整備				パークゴルフに関する情報提供	ーヤーの休憩場として利用さ
				等の充実	れている。また、本町をはじ
					め周辺の観光・物産のパンフ
					レット及び特産品の展示も行
					っており、利用者から好評を
					得ている。
					課題:パークゴルフの発祥の地
					として、毎年、管内外から大
					勢のプレーヤーが訪れている
					ため、

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	成果及び課題
					利用者の憩いの場と町観光情報
					発信の場として適切な環境づ
					くりに努めていく。
パークゴルフを通	パークゴルフ発祥の地として、一層の	8月12日	中高生部門3人	第11回パークゴルフ家族大会の	成果:パークゴルフを通じた3
じた3世代交流の	振興を図る。	エルムコース	家族部門	開催	世代交流を進めるために家族
促進や若者を中心			(小学生と両親等)		大会を継続的に開催してお
とした交流人口の			19組38人		り、令和元年度にはスポーツ
増加			一般部門(大人)		合宿中の慶應義塾体育会野球
			7組14人		部員も参加し、パークゴルフ
					を通じて世代間の交流を深め
					ることができた。
					課題:若年層の参加者を増やす
					ため、更なる広報活動を図る
					とともに、大会内容を見直す
					必要がある。

報告第3号 令和7年度教育行政執行方針について

別紙資料2参照

報告第4号 令和7年度社会教育関係予算について

いずれも当初予算額 (単位:千円)

				() 400 1 10 1 升版 (十匹 : 1 1 1)
予算科目 (10款:教育費 4項:社会教育費)	令和7年度	令和6年度	比較	事務事業
1 社会教育総務費	19, 805	10, 963	8, 842	社会教育総務事務事業 7,674 社会教育委員活動推進事業 770 小学生国内交流事業 2,684 中学生・高校生海外研修事業 8,677
2 公民館費	13, 300	12, 470	830	しらかば大学開催事業 788 公民館維持管理事業 12,512
3 町民会館費	29, 155	27, 574	1, 581	町民会館維持管理事業 29,155
4 郷土館費	11, 636	10, 203	1, 433	郷土文化研究事業 991 ふるさと館維持管理事業 10,645
5 ナウマン象記念館管理費	30, 849	19, 173	11, 676	化石発掘調査研究事業2,473ナウマン象記念館発掘等体験講座事業300ナウマン象記念館維持管理事業28,076
6 集団研修施設費	2, 036	2,010	26	集団研修施設維持管理事業 2,036
7 図書館管理費	70, 606	70, 645	△39	図書館を核とした地域づくり事業 543 図書館蔵書整備事業 8,213 マイファーストブックサポート事業 1,000 図書館維持管理事業 60,850
8 百年記念ホール管理費	93, 796	94, 283	△487	芸術・文化公演事業1,123百年記念ホール維持管理事業1,789百年記念ホール指定管理者業務指定管理事業90,884
9 アイヌ施策推進事業費	1, 560, 140	747, 324	812, 816	アイヌ文化拠点空間整備事業 1,552,784 アイヌ文化振興事業 7,356
社会教育費 計	1, 831, 323	994, 645	836, 678	

いずれも当初予算額 (単位:千円)

予算科目 (10款:教育費 5項:保健体育費)	令和7年度	令和6年度	比較	事務事業
1 保健体育総務費	13, 999	12, 943	1, 056	保健体育総務事務事業7,772スポーツ団体活動支援事業3,358スポーツ推進事業749アスリートと創るオリンピアンの町創生事業2,120
2 体育施設費	122, 470	123, 220	△750	屋外体育施設維持管理事業 38,019 屋内体育施設維持管理事業 10,688 札内スポセン及び農業者トレセン指定管理者業務指定管理事業 45,885 町民プール維持管理事業 24,430 クマゲラハウス維持管理事業 3,448
保健体育費 計	136, 469	136, 163	306	

議案第1号 令和7年度社会教育関係事業計画について

(国内交流や国際交流の推進)

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加对象·参加者数	実施内容	備	考
○国内交流の推進						
小学生国内研修事	本町の児童を国内に派遣し、団体生活	8月1日~4日	小学5・6年生	【派遣】		
業(埼玉県上尾市)	を体験するとともに派遣先の歴史、生	幕別町	10名	団体生活、訪問先の歴史・生活・文化を学び、		
【派遣】	活、文化等を視察・研修し、あわせて	3泊4日	引率3名	交流をする。		
小学生国内研修事	派遣先の児童との交流を通して21世	7月28日~31日	小学5・6年生	派遣先の生活・歴史・文化等を学び、集団行		
業(神奈川県開成	紀の幕別町を拓く少年活動のリーダ	神奈川県開成町	23名	動やホームステイ、子どもたちとの交流を通		
町)【受入】	ーを養成する。(今年度は神奈川県開	3泊4日	引率3名	じ、自主性・自立心・協調性を養う。		
小学生国内研修事	成町及び高知県中土佐町は受入、埼玉	8月5日~8日	小学5・6年生	【受入】		
業(高知県中土佐	県上尾市は派遣)	高知県中土佐町	15名	北海道の歴史・生活・文化を学んでもらい、		
町)【受入】		3泊4日	引率4名	交流をする。		
○国際交流の推進						
中学生海外研修事	本町の中・高校生を海外に派遣し、海	3月下旬~4月上	中学2年生	ホームステイ、学校体験入学、施設見学		
業	外での生活体験を通して、外国の生	旬	15名			
高校生海外研修事	活・文化などの理解を深めると共に、	オーストラリア				
業	語学や国際マナー等を学び、将来、国	キャンベラ市	3名			
,,,,	際社会に貢献できる人材を育てる。					
メルローズハイス	中高生海外研修の交流先であるオー	_	_	_		
クール研修生受入	ストラリア・メルローズハイスクール					
事業 (隔年実施)	の生徒たちに、日本での生活を通し					
	て、日本の文化・習慣などを体験して					
	もらう。					

(豊かな人生を育む生涯学習の推進)

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	備考	
○指導者・団体の育成						
生涯学習リーダー	生涯学習において知識や技能を有す	町内	全町民	教養、趣味、生活、芸術・文化、スポーツ・		
バンク	る人材の発掘や指導者の育成・確保を			レクリェーション分野		
	図り、指導体制の維持、拡充に努める。					
○学習・活動機会の充実						
しらかば大学	変化する現代社会を正しく理解した	4月~3月	60歳以上の町民	教養科目(講話、奉仕活動)		
	り健康や趣味についての必要な知識	まなびや相川	クマゲラ校 79名	専門科目(毛筆、硬筆、陶芸、手芸、園芸、		
	や技能を身につけるとともに、グルー	町民会館	南幕別校 4名	カラオケ、軽スポーツ、パークゴルフ、ゲ		
	プ活動を通して豊かな人間関係を養	糠内コミセン	ナウマン校 48名	ートボール、ダンス、脳トレ)		
	い、生きがいある人生を創造する。	忠類コミセンほか	計 131名	視察研修、体育祭、大学祭		
幕別町コミュニテ	北海道科学大学との連携協定のひと	札内コミプラ他	町民	高齢者対象講座、若年層対象講座等		
ィカレッジ	つとして、町民を対象に公開講座を開					
	催する。					
生涯学習講座	住民ニーズに対応した生涯学習講座	4月~3月		大人の社会見学、町民カレッジ、母の日・		
	の開催。(百年記念ホールと教育委員	百年記念ホール	40講座 程度	父の日向け講座、パッチワークキルト初心	指定管理	
	会が連携を図り、生涯学習をより身近			者講座、オリジナル革のブックカバーで読		
	なものとするための、住民ニーズに対			書に触れよう、どんころぐまづくり講習、		
	応した講座を開設し、町民の自発的な			夏休みチャレンジ講座、冬休み子ども講座		
	学習活動の支援を行う。)			まつり、リクエスト講座 他		
		忠類コミセン他	5講座程度	実施内容は地域住民の希望を取り入れなが	生涯学習係	
				ら7月から開始予定		

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	備	考
○施設の機能充実						
生涯学習施設の計	百年記念ホールや町民会館など生涯	町内		_		
画的な改修	学習施設等の機能充実を図ります。					
○図書館機能の充実						
地域情報の編集セ	住民参画による図書館事業を行うた	幕別町図書館	町民ほか	・図書館を核にしたさまざまな地域情報		
ンター	めの人材育成を図るとともに、町民を			の編集に取り組む。		
	主体とする「図書館協議会」などによ			・図書館サポーター育成、中札内高等養		
	り、図書館の機能強化に努めます。			護学校と連携したプレゼント用絵本バッ		
				グの製作		
				・ARの機能を活用した情報発信		
				・図書館協議会の開催		
				・百年記念ホールとの共催講座		
読書の入口拡大、	住民ニーズをとらえた特色のある蔵	幕別町図書館	図書館利用者	・ホームページで多様な書籍の情報を参		
利用者サービスの	書や図書企画展示の充実に努め、個性		ホームページ利用	照できるツールを提供する。		
向上	や魅力のある図書館づくりを進めま		者	・図書館管理システムの更新により資料		
	す。			管理の向上を図り、利用者の興味を引く		
				本棚を編集する。		
				・図書特別展示、新刊情報などでの書籍情		
				報を提供する。		
				・他課及び町内企業等と連携した図書展		
				示を開催し、読書機会の提供を図る。		
				・野菜づくり教室の開催		
				• 東部 4 町図書館交流連携事業(健康講		
				座)の実施		
				・「スワディ講座」の開催(各館1回)		

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加对象·参加者数	実施内容	備	考
				・「まくバス de 映画会」の開催(毎月、		
				コミバス無料乗車日に合わせて映画会を		
				開催。		
				・「さつバス de 映画会」の開催		
				・絵本作家ワークショップ		
				・絵本を活用した事業		
子ども読書活動の	子育てや保健、福祉など様々な分野と	町内小中高等学校	町内小中高等学校	・学校図書館のサポート		
促進	連携した事業を展開し、図書館を核と	乳幼児健診会場	乳幼児健診対象者	・小・中学校の長期休業中における学童		
	した知の拠点づくりに取り組みます。	幕別町図書館	町民ほか	保育所への巡回サービスの実施		
				・おすすめ本をセットにした団体貸出セ		
				ット、貸出セットの活用		
				マイファーストブックサポート事業		
				・他課及び関係機関と連携し図書展示・		
				貸出を実施することで、子どもの発達段		
				階に応じた読書に親しむ機会の充実を図		
				る。(子育て支援センター、まっく・ざ・		
				まっく、発達支援センター、7・8カ月		
				児・1.6歳児健診会場など)		
				・清陵高校と連携し、本を通して高校生		
				と図書館利用者との交流ができるような		
				イベントの開催		
				・こどもの読書週間行事および秋の読書		
				週間行事の開催(本の帯のコンテストを		
				開催)		

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加对象·参加者数	実施内容	備	考
				・季節性のイベントを開催(トショフェ		
				ス、夏休みイベント、ハロウィンイベン		
				F)		
				ボランティアサークル等による読み聞		
				かせ(おはなしガーデン・ババール・お		
				はなしのたね)、紙芝居などの開催		
				・障がいの有無に関わらず、誰もが読		
				書に親しむことができる環境の整備。		
				・「まくべつ子ども映画会」の開催		

(青少年の健全育成の推進)

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	備	考		
○青少年の健全育成	○青少年の健全育成							
PTA研究大会	家庭教育に関する学習機会を充実し、	札内コミプラ	PTA会員ほか	家庭教育に関する様々な問題や課題に対す				
	家庭内の教育力の向上を目指します。		一般町民	る講演を予定(幕別町PTA連合会、幕別				
				町児童生徒健全育成推進委員会との共催)。				
学び隊		夏休み 6日間	小学4~6年生	小学生が長期休業を有意義に過ごすための				
		冬休み 6日間		居場所として開設。自主学習の環境を提供				
		(予定)		し、宿題の完成や、自由研究等の支援、エ				
		幕別小学校他		場見学などを、地域のボランティアの協力				
				により行う。				
ふるさと館ジュニ	自然体験やボランティア活動など多	4月~2月 11回	小学5・6年生	さけ稚魚放流、野鳥観察、パークゴルフ教				
アスクール	様な経験を通し、豊かな人間性を育て	ふるさと館ほか	8名	室、宿泊学習、化石発掘、ふるさと館まつ				
	ます。			り、紙飛行機作り、絵手紙教室、そばづく				
				り、書道教室、百人一首を予定				
PTA連合会への	幕別町内各PTAの密接な連絡、連携		PTA連合会	研修会、視察研修、教育懇談会等の開催				
支援	を図り、PTA活動の充実と発展を図							
	る。							
児童生徒健全育成	青少年の健やかな成長を目的に活動		児童生徒健全育成	健全育成の標語募集及び表彰、交通安全街				
推進委員会活動の	している「児童生徒健全育成推進委員		推進委員会	頭啓発、パンフレットの発行、善行賞の募				
支援	会」の活動を支援する。			集及び表彰など。				
子ども会活動の支	幕別町子ども会の各支部との連絡、協		子ども会育成連絡	リーダー研修会やスポーツ大会等の開催				
援	調を図り、支部の発展向上と少年少女		協議会					
	の健全育成に寄与する。							

(芸術・文化活動の振興)

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	備	考
○芸術・文化活動の)支援と人材育成					
文化協会への支援	文化・芸術に関する学習の成果を発	(町民芸術祭)	文化協会加盟団体	57団体が加入。まくべつ芸術祭を文化協会		
	表・鑑賞する機会を提供する文化協会	百年記念ホール	一般町民	が主体となって実行委員会を組織し、企		
	や町民芸術劇場などの団体を支援し、	札内東コミセン		画・運営している。一般町民からも参加を		
	リーダーの育成とともに自主的な活	忠類コミセン他		募り開催。		
まくべつ町民芸術	動を促進します。		まくべつ町民芸術	家族で楽しめるメニューから、本格的な演		
劇場への支援			劇場	目まで幅広く提案する。		
○芸術・文化事業の	推進					
図書館ふらっとあ	町出身の芸術家や芸術・文化を愛する	幕別町図書館	町民	・図書館の空きスペースを地元の芸術家や		
~と	町民の作品等を発表する機会を設け			文化人の作品展示スペースとして開放す		
	るなど、芸術・文化のさらなる振興発			る。		
	展を促進します。					
○芸術・文化鑑賞機	会の拡充					
芸術・文化公演事	子どもや初心者にも配慮した文化講	百年記念ホール	町内、地域住民	とかち市町村ツアーinまくべつ、花咲く五	指定管理	
業	座、教室を開催するとともに、町民が			月のコンサート2025、アンサンブル・ドリ		
	生涯を心豊かに過ごすため、優れた芸			ームコンサートinまくべつ、南こうせつコ		
	術・文化を体感できる鑑賞機会の提供			ンサートツアー2025~神田川~等		
	に取り組みます。					
文化講演会及び生		百年記念ホール	町民、地域住民	文化講演会 未定		
涯学習特別講演会		大ホール		幕別百年座 未定	指定管理	
の開催		時期未定		生涯学習特別講演会 未定		
		忠類コミセン				
		時期未定				

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	備	考
学校芸術鑑賞事業		11月17日~19日	町内の全小中学生	演劇		
		5回公演		音楽鑑賞 ひょうげん教育 声楽「ワンダ		
		百年記念ホール		フルミュージカル」		

(歴史的文化の保存・伝承)

○施設の充実								
幕別町ふるさと館	歴史的資料を適切に保存し、公開施設			収蔵品の把握、未整理資料の調査研究				
収蔵資料の把握	の整備・改修等、充実を図ります。							
○歴史的文化の保存	○歴史的文化の保存・継承と活用							
糠内獅子舞保存会	本町の民俗文化財である「糠内獅子		糠内獅子舞保存	文化財保存補助金(糠内獅子舞保存会、忠				
などへの支援	舞」や忠類地域の伝統芸能「忠類ナウ		会、忠類ナウマン	類ナウマン太鼓保存会)				
	マン太鼓」などを後世に伝えるため、		太鼓保存会など					
	保存活動をしている団体への支援を							
	行う。							
指定文化財の保存	長い歴史の中で生まれ、育まれ、今日			指定文化財保存活用(幕別町蝦夷文化考古				
	まで守り伝えられてきた歴史上、学術			館収蔵品・糠内獅子舞・札内N遺跡出土品・				
	上価値の高いものである文化財を適			ヒカリゴケ・『どさんこ甚句』『どさんこ				
	切に保存し、活用について検討する。			舟唄』)				
忠類ナウマン象記	ナウマンゾウの調査研究、ナウマンゾ			ナウマンゾウ化石発掘調査、発掘調査報告				
念館	ウや化石に親しみを持ってもらうた			会、かぼちゃプロジェクト、親子化石講座				
	めの事業を実施する。			など				
第2回全国ナウマ	ゾウ化石を題材とした地域づくり事	10月18日 (土)	化石発掘の全国 5	幕別大会のテーマ「地域づくりの新しい未				
ンゾウサミットの	例を共有し、連携や交流を図ることで	忠類ナウマン象記	自治体の関係者や	来ゾウを探る」のもと各首長の発表や地域				
幕別開催	地域のさらなる活性化を目指す。	念館	一般町民など	住民による事例報告、討論会などを実施。				

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	備	考
歴史の散歩道の活	歴史的、文化的史実等を後世に伝える			歴史の散歩道の活用(パンフレット配置・		
用	ために指定した「歴史の散歩道」を、			ホームページ掲載)		
	地域の歴史と文化に触れあうことが					
	できる、あるいは子供たちが郷土の歴					
	史と文化を学習できるように活用を					
	進める。					
郷土文化研究員、	郷土文化研究員により、蝦夷文化考古			・郷土文化研究員の配置		
郷土文化特別相談	館やふるさと館に保存・展示してある			・郷土文化特別相談員の配置		
員の配置	貴重な歴史的な収蔵物を適切に保存					
	するとともに、後世にその資源を残し					
	伝えるための調査・研究を行う。					
○アイヌ文化の保存	字振興と理解の促進					
アイヌ文化の伝承	アイヌ文化伝承のために、安東ウメ子			・郷土文化研究員の配置		
	氏のCD・DVD(ムックリ)や吉田菊太			・郷土文化特別相談員の配置		
	郎資料目録を多くの方に提供する。			・アイヌ文化の伝承		
アイヌの歴史の社	アイヌ文化を多くの人に理解しても			・アイヌ文化の展示		
会科副読本への掲	らうため、ふるさと館でアイヌ文化の			・小学3、4年生社会科副読本への「アイ		
載	常設展示、町内公共施設で蝦夷文化考			ヌの人たちのくらし」掲載		
	古館収蔵資料の移動展を行うととも					
	に、社会科副読本に「アイヌの人たち					
	のくらし」を掲載し、小学3、4年生					
	の郷土学習において活用する。					

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象 · 参加者数	実施内容	備	考
アイヌ施策推進事	アイヌの歴史・文化についての情報発			・アイヌ文化拠点空間整備事業		
業	信や学校教育との連携によるアイヌ			(生活館棟建設工事、展示館棟建設工事、		
	文化の次世代への継承と、アイヌの			外構工事)		
	人々が誇りを持って生活することが			・アイヌ文化振興事業の実施		
	でき、その誇りが尊重される社会の実			(文化体験講座の実施、講演会の開催、移		
	現を目指し、様々な課題を解決するた			動展の開催)		
	めに積極的に事業を推進する。					

(健康づくりとスポーツ活動の振興)

○スポーツ・レクレ	○スポーツ・レクレーション活動の推進							
体力づくりの指導	個々の運動能力に応じた体力づくり	4月~3月	一般町民	健康講座の開催				
と健康講座	講座、各種講習会などの開催を通じ	トレセン・スポセ						
	て、あらゆる人がスポーツ・レクリェー	ン・忠類体育館						
	ションに親しめる機会の充実を図る。							
スポーツ・レクリ		9月(予定)	一般町民	ウォークラリーまくべつの開催				
ェーション機会の		1月(予定)	一般町民	スポーツ推進委員会主催によるスポーツ・				
提供				レクリェーションの開催				
スポーツ講座開催	スポーツ教室や施設、大会案内など、	1月上旬(予定)	幼児 (年中・年長)	初心者スケート教室(スケートの初歩的な				
等の情報提供	スポーツ・レクリェーションに関す	町営リンク	~小学2年生	乗り方を体験して氷に親しむとともに体力				
	る情報提供の充実を図る。			づくりを図る。)				
		8月上旬(予定)	小学1~6年生	ちびっこ水泳教室(水泳の技術を学び、水				
		忠類町民プール		泳に親しむ機会をつくる。)				
		6月14日	幼児(年長)~小	ジュニア初心者水泳教室(水泳の技術を学				
		幕別町民プール	学生	び、水泳に親しむ機会をつくる。)				

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	備	考
		10月上旬(予定)	小学生以上	まくべつマラソン大会		
		幕別運動公園				
		1月中旬(予定)	小学生以上の初心	初心者スキー教室(スキーを始める方を対		
		明野ヶ丘スキー場	者	象に基本操作を学ぶ。)		
		1月中旬(予定)	幼児~小学3年生	ちびっこ・ジュニアスキー教室(スキーの基本		
		白銀台スキー場		操作を学び、冬季における健康増進を図る。)		
未来のオリンピッ	町内の子どもたちに現役オリンピッ	随時	小中学生	幕別町応援大使や第一線で活躍するアスリ		
ク選手を育てる事	ク選手と触れ合う機会を提供するな		イベント参加者	ートが町内小中学校への訪問や、スポーツ		
業	どスポーツを推進する事業を実施す			イベントを通じて、児童・生徒や、地域住		
	る。			民と交流することで、町内出身のアスリー		
				トやスポーツへの興味・関心を持ってもら		
				う。		
スポーツ大会、ス	町出身のアスリートやスポーツ団体	8月6日~14日	慶應義塾体育会野	・慶應義塾体育会野球部の合宿誘致		
ポーツ合宿の誘致	との連携により各種大会やイベント、	幕別運動公園野球	球部等	・地域交流活動(小中学生を対象とした野		
	合宿誘致などを通し、スポーツに対す	場		球教室、町民参加型の交流会) の開催		
	る意識を向上させるとともに、次世代			・オープン戦の開催		
	のオリンピックアスリートの育成を					
	進める。					
学校体育施設の活	学校体育施設の開放による有効活用	通年	町内活動団体	学校体育施設(学校開放事業)の活用		
用	を進める。					

事業名	趣旨・目的	期日・会場	参加対象・参加者数	実施内容	備	考
○指導者・組織の育	育成と支援					
総合型地域スポー	幕別町スポーツ協会やスポーツ少年	通年	総合型地域スポー	スポーツ団体支援に向けた情報の提供		
ツクラブへの支援	団をはじめ、町民の自主的な運営によ		ツクラブ、幕別町			
、スポーツ関係団	る「総合型地域スポーツクラブ」の支		スポーツ協会やス			
体への支援	援を図る。		ポーツ少年団			
スポーツ指導者の	スポーツ・レクリェーション指導者や	3月(予定)	部活動や少年団の	スポーツを支えるための講演会の開催		
養成等に関する情	団体に対して情報提供の充実に努め、		指導者、保護者			
報の提供	指導者の養成を図る。					
スポーツ推進委員		通年	スポーツ推進委員	スポーツ推進委員会の開催や研修会の参加		
との連携						
○社会体育施設の鏨	を備充実と有効活用					
社会体育施設の計	社会体育施設の計画的な環境整備を	通年		社会体育施設の計画的な改修		
画的な改修	進めるとともに、効率的かつ効果的な					
	管理運営と機能充実を推進する。					
学校体育施設の活	学校体育施設の開放による有効活用	通年	町内活動団体	学校体育施設(学校開放事業)の活用		
用	を進める。					
○パークゴルフの掂	長興					
パークゴルフ関係	パークゴルフ発祥の地として、国内外	通年		パークゴルフ振興に向け、パークゴルフ団		
団体との連携	へ情報発信に努めるとともに、日本パ			体との各種大会での連携		
クマゲラハウスの	ークゴルフ協会や様々な分野と連携			クマゲラハウスの施設整備及びパークゴル		
環境整備	しながら、一層の振興を図ります。			フに関する情報提供等の充実		
パークゴルフ家族	パークゴルフ発祥の地として、一層の	6月28日	一般町民	パークゴルフを通じた3世代交流の促進や		
大会	振興を図ります。	エルムの森コース		若者を中心とした交流人口の増加		

5 その他

○令和7年度社会教育委員会関係研修会開催予定

・第45回北海道市町村社会教育委員長等研修会 7/7~8 札幌市 ・十勝東部4町社会教育委員研修会 10月頃 予定 幕別町

(第10回十勝管内社会教育委員入門研修会と合同開催)

•第64回北海道社会教育研究大会檜山大会 11/7 瀬棚郡今金町

・第54回十勝管内社会教育委員研修会 未定(R6:12月) 芽室町・第29回十勝管内社会教育委員長等研修会 未定(R6:3月) 芽室町

○次回の会議開催予定

開催日 月日() 午前・午後 時

開催場所教育委員会会議室

毎月19日はまぐべつ教育の日

たとえばこんなこと

- ・子ほめ、子しかり運動
- ・あいさつ運動
- ・安全パトロール
- ・地域子ども会への支援。ナル大政

いっしょに読む・食べいっぱい遊ぶ・話すしっかり聞く・見る

学校」子どもたち

学校ぶらり訪問日

- •校内安全パトロール体験
- ・校舎内外のボランティア体験
 - ・子どもと話す「トークの日」
 - •ちゃんとほめ、しっかりしかる
 - •本を読む時間
 - ・食育は家庭の文化

○幕別町教育の日憲章

わたくしたちは、自己を高め、明るく豊かな暮らしが営めるよう、毎月19日を幕別町教育の日と定め、ふれあい、響きあい、磨きあいながら、ともに伸びる教育をめざします。

- 1 あたたかい家庭をめざして
- ・家族だんらんの機会をふやし、子どもの自主性と個性、やさしい心を育てます。
- ・家族が協力して、子育てにあたります。
- 2 あかるい地域をめざして
 - 子どもは地域の宝、まちの宝、あたたかく成長を見守ります。
 - ・子どものために、よりよい環境をつくります。
- 3 たのしい学校をめざして
 - ゆとりある教育をめざし、豊かな心を はぐくみます。
 - 来て・見て・知って、みんなで学校づくりにつとめます。

家庭・地域・学校が一つに子どもを まん中に

幕別町教育委員会

〇令和7年度 幕別町社会教育委員名簿

番号	氏 名	郵便番号	住 所	備考	備考	
1	森 浩嘉			(1)学校教育関係者	(1)学校教育関係者	
2	ぁさみ さとし 浅見 聡			(1)学校教育関係者 新任	(1)学校教育関係者	
3	こんどう やすこ 近藤 泰子			(2)社会教育関係者	(2)社会教育関係者	
4	なな あきお 高道 昭夫			(2)社会教育関係者	(2)社会教育関係者	
5	みやもと あきら 宮本 彰			(2)社会教育関係者	(2)社会教育関係者	
6	市州葡			(2)社会教育関係者	(2)社会教育関係者	
7	原田 啓二			(2)社会教育関係者	(2)社会教育関係者	
8	なるみ ゆきや 鳴海 走也			(2)社会教育関係者 新任	(2)社会教育関係者	
9	いけだ ぁきこ 池田 明子			(3)学識経験者	(3)学識経験者	
10	経島 智大			(3)学識経験者	(3)学識経験者	
11	新保都			(3)学識経験者	(3)学識経験者	
12	まっだ てつひろ 松田 哲博			(3)学識経験者	(3)学識経験者	
13	西田 利幸			(3)学識経験者	(3)学識経験者	
14	とりけ じょうしょう 鳥毛 浄 生			(3)学識経験者	(3)学識経験者	
15	^{いはら} 井原 みきえ			(3)学識経験者	(3)学識経験者	

任期:令和8年5月29日まで

教育委員会職員一覧(社会教育関係)

教育長 笹原 敏文

教育部長 石田 晋一

【生涯学習課】 谷口 英将 (生涯学習課長)

有田 泰浩 (生涯学習課副主幹)

松田 貴尚 (社会教育係長)

瀧川 奈々 (社会教育係)

大山 結加 (社会教育係)

小林 鈴菜 (生涯学習推進員:会計年度任用職員)

吉田 享平 (社会体育係長)

宗廣 琉我 (社会体育係)

添田 雄二 (ナウマン象記念館館長・学芸員)

土井 秀樹 (生涯学習係長:再任用)

林 隆則 (生涯学習係:再任用)

菅原 健一 (生涯学習推進員:会計年度任用職員)

【図書館】 川瀬 真由美(館長)

森 考由 (図書係長)

清水あずさ (図書係)

西川 美羽 (図書係・司書)

國安 弘昭 (図書係)

民安 園美 (札内分館図書係長・司書)

佐藤 里香 (札内分館図書係・司書)

土井 秀樹 (忠類分館図書係長)

福田 真希 (忠類分館図書係・司書)