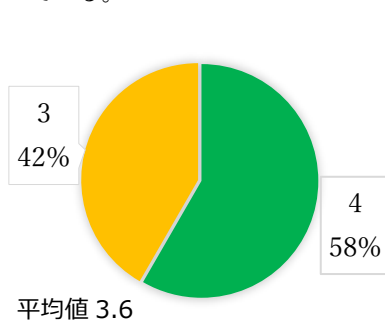


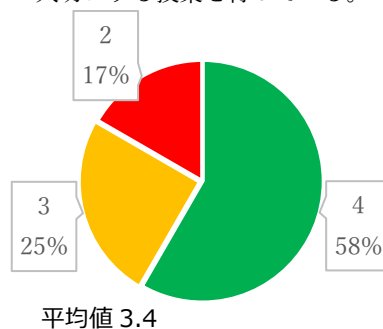


学校評価1回目（7月実施）の結果をお知らせします！

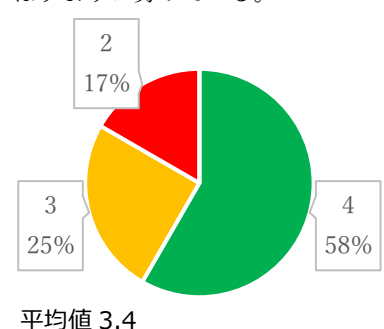
① 学校は、教育活動をわかりやすく伝え
ている。



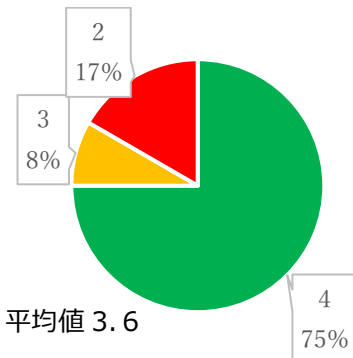
② 学校は一人一人の子どもの学びを
大切にする授業を行っている。



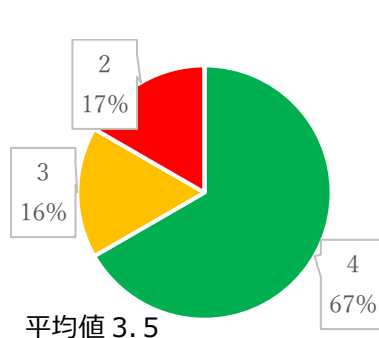
③ 学校は子どもたちのよさや可能性を伸
ばすように努めている。



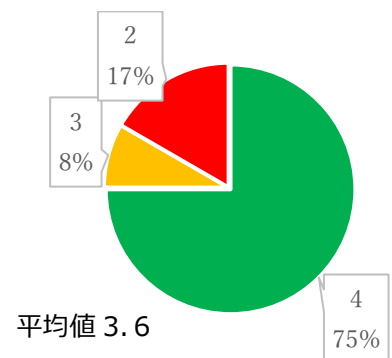
④ 学校は教育活動を通して、子どもたち
をよく理解しようとしている。



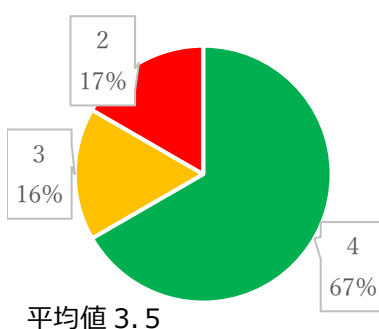
⑤ 学校は子どもたちが仲良く協力して
活動できるように指導している。



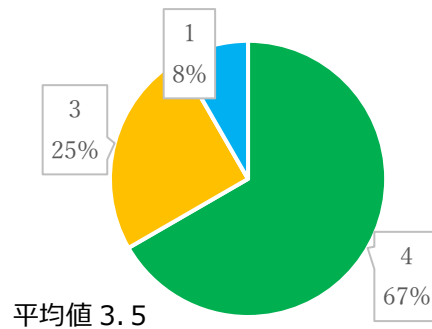
⑥ 学校は日常的に子どもたちの安全・安
心に努めている。



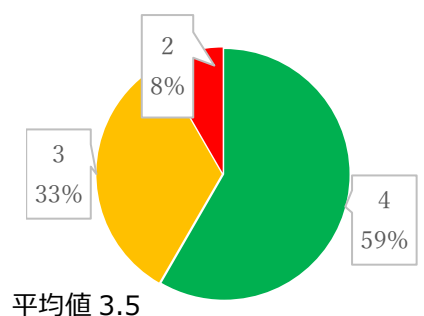
⑦ 学校はけんかやいじめなど、子ども
同士の問題について丁寧に対応している。



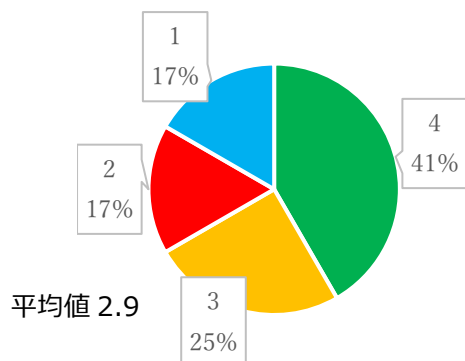
⑧ 子どもは楽しく学校に通っている。



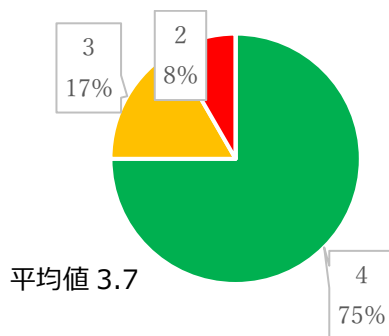
⑨ 子どもは、授業がわかりやすいと言っ
ている。



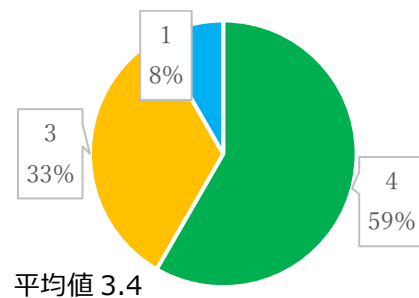
⑩子どもは予習や復習など家庭学習に取り組んでいる。



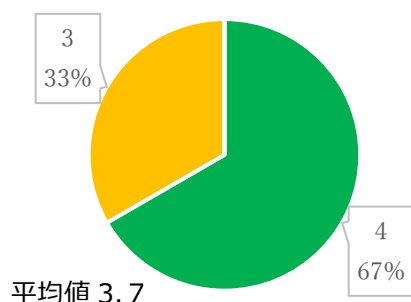
⑪子どもは挨拶をしている、しようとしている。



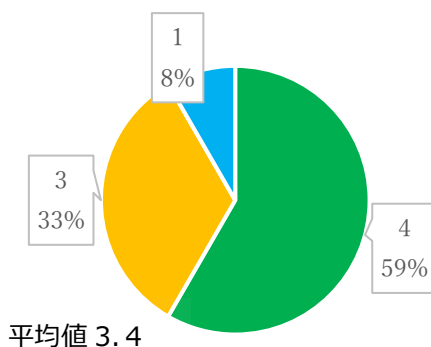
⑫子どもは運動や体を動かす遊びに親しんでいる。



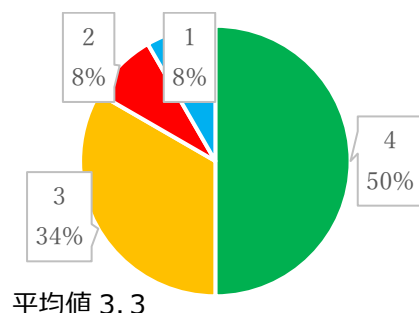
⑬子どもが学校のルールや社会のルールを守ろうとしている。



⑭子どもは難しいと思うことでも、粘り強く取り組もうとしている。



⑮<さつない学園の取組から>
子どもは、「自ら表現していく力」「自ら学ぶ力」「他とかかわり合う力」を伸ばしている。



<成果>

○運動や体を動かす遊びに親しんでいるという質問（⑫）について、前回と比べると2の評価がなくなり、平均値も+0.3ポイントとなりました。前は今回の項目が課題としてあげられたところだったので、改善傾向と考えます。

○子どもは挨拶をしている、しようとしているという質問（⑪）について、4の評価が大幅に増加し、平均値も+0.2ポイントとなりました。学校のルールや社会のルールを守ろうとしているという質問（⑬）についても、2の評価がなくなり、4の評価が増加し、平均値も+0.3ポイントとなっています。教職員評価の規範意識の指導で全員4の回答をしているところからも、指導の成果があがっていると同時に、ご家庭でも日々意識して声かけを行ってくださっていることの表れと捉えています。

<課題>

△学校は～で始まる質問（①～⑦）に対する回答に2や1の評価があることに、学校としては真摯に反省しなければならないと思います。一人一人の児童の状況に合わせた最大限のサポートの必要性が今後大切になってくるので、職員一同、さらに児童観察とその対応を怠らないよう、気を付けてまいります。

△今回も家庭学習の取組については、全ての質問の中で最低の平均値という結果になりました（前回同様）。各担任はそれぞれ意図や願いをもって宿題や家庭学習の課題を出しています。しかし、その担任の意図や、子どもたちがそれにどう取り組んでいるのかが、保護者の方には届いていない可能性があるのではないかと学校としては考えています。保護者の皆様に担任の意図やお子さんの家庭学習の取組状況などが伝わるよう、学級通信や学級懇談などでもっと発信していくように努めてまいります。保護者の皆様もお子さんがどんな課題（宿題）に取り組んでいるのか、時々確認していただけると幸いです。