



糠内学園教育目標

次代を拓く

表現力・コミュニケーション能力の育成

毎月19日は「まくべつ教育の日」

糠内学園糠内中学校

学校通信

第11号(2月号)

令和8年2月27日

3年生の登校日は卒業式含め10日間

寒さの厳しい日が多かった年始めでしたが、ここ数日は春の陽射しを感じられるようになりました。短い3学期も感染症の流行や大雪に見舞われることもなく順調に経過し、3年生の卒業まであとわずかとなりました。4人の3年生はお互いの絆を大切にしながら、貴重な時間を過ごしています。

公立高校の一般受験が来週に迫りました。新聞発表でもご覧いただいていると思いますが、帯広市に受験者が集中し、郡部高は大きく定員割れを起こしている状況です。今後、高校受験の在り方がどのようになっていくかは分かりませんが、求められる学力に大きな違いが出るとは思えません。やはり、基礎学力を身に付け、将来は自分の足で歩いていかなければならないのです。社会に貢献できる人になってもらいたい、と同時に社会のマイナス要素に巻き込まれない人に育ってもらいたい、とも思います。自分で課題を見つけて解決できる力を身に付けなければ、これからの世の中を生き抜くのが難しい時代になっていくからです。だからこそ、義務教育の学びを大切に、学習内容をしっかり身に付けて卒業してほしいと思っています。

各学年とも、1年のまとめの時期となりました。進級・進学に向けて、今できることをしっかりやり遂げることができるよう、ご家庭でも子どもたちのサポートをお願いいたします。子どもの代わりに手を出すのではなく、子どもが自分で解決できるように導いてあげてください。中学生として大人の入り口に立っている子どもたちをいつまでも幼児扱いはできません。親としても、だんだん子離れの時期が近づいていることを認識しながら、日常生活を送っていただければ幸いです。

3年生保護者の皆様、ここまでたいへんお世話になりました。あとわずかな期間となりましたが、どうぞよろしくお願い申し上げます。卒業式へのご参列をお待ち申し上げます。

2年ぶりのスキー学習 1/30(金)



晴天に恵まれ、忠類の白銀台スキー場でスキー学習を実施することができました。昨年は雪不足と突然の大雪で中止となってしまいましたが今年は絶好のコンディションで学習することができました。



講師の柴田真先生と石郷裕美先生の指導の下、どんどん上達した生徒たちは、昼食後もたくさん滑って楽しむことができました。学校に戻ってきたときにはたくさんの笑顔が見られ、充実した学習になったことが伺えました。皆さん、お疲れ様でした！



学園学校評価の結果をお知らせします

12月に実施した今年度の糠内学園学校評価の結果につきまして、集計結果を本日付で家庭配付させていただきます。前期評価と比較すると、生徒は0.1ポイント増の3.6平均、保護者は変わらず3.4平均でした。項目によって上下しているものの、おおむね一年間を通して高評価をいただいたところで。ご協力ありがとうございました。

糠内中学校に特化してみると、「保護者の願いに沿った教育活動」や「PTA活動の充実」に対して前期よりも数値が上がりましたので、少しずつではありますが、保護者の皆様にも学校での活動が理解されてきているのではないかと分析しています。

学校評価アンケートに対してのご意見もいただいております。答えにくいこともあろうかと思いますが、客観視できるデータとして継続してまいりますので、引き続き、ご協力いただければ幸いです。

3行事予定

- 4日 公立高入選 職員会議
- 5日 公立高面接 3年生を送る会
- 6日 同窓会入会式 生徒総会
- 11日 卒業式総練習
- 12日 卒業式前日準備

- 13日 第78回卒業式
- 私立高合格発表
- 17日 公立高合格発表
- 入学意思確認
- 19日 職員会議
- 20日 春分の日 幕別町文化スポーツ賞表彰式(百年記念ホール)



- 24日 修了式 離任式
- 25日~年度末休業
- 26日 PTA総会 離任者挨拶

令和8年度の始業式・入学式は4月8日(水)です！

令和7年度 糠内学園(前期と後期の比較)学校評価 集計結果

No.	評価項目	児童生徒		保護者		教職員	
		学校平均		学校平均		学校平均	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期
1	お子さん(児童・生徒)は、学校へ行くのが楽しい、楽しみだ、と感じている。	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5
2	お子さん(児童・生徒)は、学校の授業がよくわかる、と感じている。	3.5	3.5	3.2	3.2	3.2	3.4
3	お子さん(児童・生徒)は、学校(先生)が、話をよく聞いてくれる、と感じている。	3.7	3.8	3.7	3.6	3.4	3.6
4	お子さん(児童・生徒)は、自分にはよいところがあると思っている	3.5	3.6	3.3	3.3	3.0	3.3
5	お子さん(児童・生徒)は、将来の夢や目標を持っている。	3.7	3.6	3.1	3.2	3.3	3.3
6	学園・学校は児童生徒・保護者・地域に教育方針や目標、教育内容を十分に説明している。	/		3.4	3.4	3.7	3.5
7	学園・学校は確かな学力の定着をめざし、授業研究や学習指導(家庭学習・学習規律)など、学力向上に向けた取組を十分行っている。			3.5	3.4	3.6	3.7
8	学園・学校は豊かな心の育成をめざし、挨拶や礼儀等を十分指導したり、道徳教育の充実に努めたりしている。			3.5	3.7	3.3	3.3
9	学園・学校は健やかな体の育成をめざし、体力・運動能力の向上や食育推進に努め、生活習慣の指導を十分行っている。	3.2	3.4	3.3	3.4	3.5	3.5
10	学園・学校は施設設備等の点検や避難訓練等を通して、安心安全な学園・学校づくりに努めている。	3.7	3.8	3.5	3.6	3.7	3.7
11	学園・学校は日常の児童生徒の活動や学園・学校の様子を学園・学校便りや各種通信等で積極的に保護者・地域に情報の発信を行っている。	/		3.7	3.5	3.8	3.8
12	学園・学校は児童生徒や保護者の願いを把握し、それに応える教育活動を行っている。			3.3	3.4	3.8	3.5
13	学校(先生)は、分かりやすく工夫した授業を行っている。			3.4	3.4	3.4	3.5
14	学校(先生)は総合的な学習の時間や学園・学校行事等、特色を生かした教育活動を行っている。	3.5	3.7	3.3	3.4	3.7	3.7
15	学校(先生)は、教育相談や進路相談等により生徒理解に努め、児童生徒に寄り添った生徒指導を行っている。	/		3.5	3.5	3.7	3.6
16	学校(先生)は、外部講師や訪問施設等、地域の教育資源を積極的に活用し、効果的な教育活動に努めている。			3.3	3.3	3.7	3.8
17	学校は、PTA活動や地域活動等の充実に図り、保護者・地域との連携を深めている。			3.1	3.4	3.7	3.7
18	お子さんは、学級活動・生徒会活動や部活動を通して、自立した生活を送っている。	3.6	3.7	3.4	3.3	3.3	3.5
平均		3.5	3.6	3.4	3.4	3.5	3.6