

糠内学園教育目標

次代を拓く

表現力・コミュニケーション能力の育成

毎月19日は「幕別町教育の日」

糠内学園糠内中学校

学校通信

第6号（9月号）

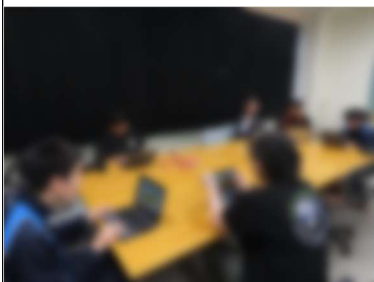
令和8年9月30日

令和8年度文化祭テーマ

— Together ～みんなの絆をつなぐ～

文化祭の取組が佳境に～合唱や演劇で表現力を磨く～

10月3日(土)の文化祭に向け、全校生徒13人が一丸となって学級発表や合唱、全校演劇に取り組んでいます。

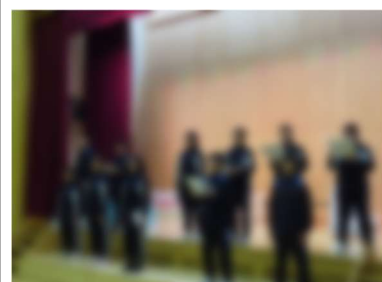


今年のテーマ「Together ～みんなの絆をつなぐ～」は3年生の〇〇さんの作品です。みんなで協力し、絆を繋ぎたいという想いが込められています。

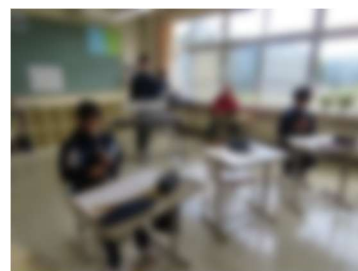
また、シンボルマークは3年生の〇〇さんの作品です。翼は一つ一つの羽があってできるので、全員で協力して成長し、少しでも上に行こうとの願いが込められています。



個性の異なる13名の仲間たちには、それぞれ得意不得意好き嫌いがあります。しかし、多様な個性が一つの目標に向かってそれぞれの良さを生かし合い、弱さを補い合う中でこそ学べることがあります。「忍耐は練達を生み出し、練達は希望を生み出す」という言葉があります。他者との関係において、困難を覚え、忍耐しなければならない場面もあるでしょう。それらを乗り越えた先にある貴重な学びを獲得し、集う人々に希望を与える文化祭を創り上げてほしいと願っています。



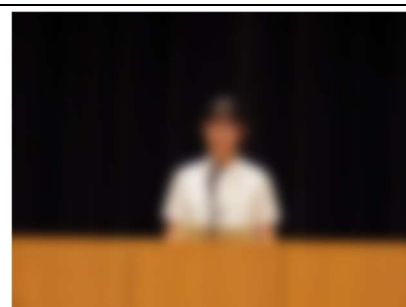
今年の文化祭は、1・2学年が器楽演奏、3学年はみんなで楽しめる参加型の企画とアカペラ、全校合唱では「あさがお」「手のひらをかざして」の2曲を披露します。そして演劇は「才能屋」に取り組んでいます。どのプログラムも見どころ満載ですので、保護者、地域の皆様にも、当日の子どもたちの姿を楽しんでいただきたいと思います。皆様のご来場を心よりお待ちしております。



幕別町中学生意見発表・英語暗唱大会での活躍



校内での発表を経て、代表に選ばれた2名が9月17日(木)、百年記念ホールで開催された町内大会に出場しました。意見発表、英語暗唱共に3年生が代表となり、それぞれ本番までの練習時間があまりない中ではありましたが、精一杯のパフォーマンスを発揮してくれました。二人とも優良賞をいただき、全校生徒の前で表彰式を行いました。



10月行事予定

3日 文化祭	8日 二計測・視力検査(～16日)	20日 3年租税教室、2年職場体験学習
5日 文化祭振替休業	9日 英検ⅠBA	23日 生徒総会
6日 通知表配付、教育相談	13日 生徒会	31日 十勝子ども大会(演劇)
7日 3年学力テスト総合B	14日 マラソン記録会、生徒会	
	15日 マラソン大会予備日	

※11/2 振替休業日



令和8年度 糠内学園 学園・学校評価の結果について

前期の糠内学園及び学校評価へのご協力ありがとうございました。

過日、学園としての集計結果をお知らせしましたが、本校分の結果と見解についてお知らせします。

糠内中学校の結果から

1 アンケートから

○道徳教育や安全教育をはじめ、多くの項目で三者ともに高評価を得ることができました。

△将来の夢や目標について、保護者の評価は 2.8 となりました。行き先不透明な時代ということもあり、将来の夢を持ちづらい状況にはありますが、まずは身近な大人像を目標にしてもらえよう、普段の教育活動及び研修の充実に努めてまいります。

△保護者・地域との連携について、保護者の評価は 2.9 となりました。教員自身がこれまでの働き方を見直し、子どもたちと向き合う

時間や自らの学びを深めるための時間を確保することで、「質の高い学び」と「持続可能な学校」を実現するため、平成 30 年から「学校における働き方改革」がスタートしました。その一貫として、PTAをはじめとした諸活動につきまして、保護者や地域の皆様方のご理解とご協力を得ながら精選を行い、今日に至ります。今後もよりよい連携の在り方について模索してまいりますので、忌憚のないご意見を賜りますようお願いいたします。

□生徒評価と保護者評価に差のある項目については、是非ご家庭で話題にいただければと思います。

2 ご意見から

教職員の指導方法等についてご意見を頂きました。貴重なご意見をもとに、指導方法の改善に向け、今後一層の研修の充実に努めてまいりますので、ご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

令和8年度 糠内学園糠内中学校（前期）学校評価 集計結果									
評価項目	児童生徒		保護者		教職員				
	学園平均		学園平均		学園平均				
お子さん(児童・生徒)は、学校へ行くのが楽しい、楽しみだ、と感じている。	3.6	◎	3.3	○	3.4	○			
お子さん(児童・生徒)は、学校の授業がよくわかる、と感じている。	3.7	◎	3.0	○	3.0	○			
お子さん(児童・生徒)は、学校(先生)が、話をよく聞いてくれる、と感じている。	3.5	○	3.0	○	3.2	○			
お子さん(児童・生徒)は、自分にはよいところがあると思っている。	3.2	○	3.0	○	3.0	○			
お子さん(児童・生徒)は、将来の夢や目標をもっている。	3.3	○	2.8	△	3.0	○			
学園・学校は児童生徒・保護者・地域に教育方針や目標、教育内容を十分に説明している。			3.1	○	3.4	○			
学園・学校は確かな学力の定着をめざし、授業研究や学習指導(家庭学習・学習規律)など、学力向上に向けた取組を十分行っている。			3.1	○	3.8	◎			
学園・学校は豊かな心の育成をめざし、挨拶や礼儀等を十分指導したり、道徳教育の充実に努めたりしている。	3.8	◎	3.3	○	4.0	◎			
学園・学校は健やかな体の育成をめざし、体力・運動能力の向上や食育推進に努め、生活習慣の指導を十分行っている。	3.2	○	3.3	○	3.4	○			
学園・学校は施設設備等の点検や避難訓練等を通して、安心安全な学園・学校づくりに努めている。	3.6	◎	3.4	○	3.8	◎			
学園・学校は日常の児童生徒の活動や学園・学校の様子を学園・学校便りや各種通信等で積極的に保護者・地域に情報の発信を行っている。			3.3	○	4.0	◎			
学園・学校は児童生徒や保護者の願いを把握し、それに応える教育活動を行っている。			3.2	○	3.4	○			
学校(先生)は、分かりやすく工夫した授業を行っている。			3.3	○	3.4	○			
学校(先生)は総合的な学習の時間や学園・学校行事等、特色を生かした教育活動を行っている。	3.6	◎	3.2	○	4.0	◎			
学校(先生)は、教育相談や進路相談等により生徒理解に努め、児童生徒に寄り添った生徒指導を行っている。			3.1	○	3.8	◎			
学校(先生)は、外部講師や訪問施設等、地域の教育資源を積極的に活用し、効果的な教育活動に努めている。			3.3	○	4.0	◎			
学校は、PTA活動や地域活動等の充実に図り、保護者・地域との連携を深めている。			2.9	△	3.8	◎			
お子さんは、学級活動・生徒会活動や部活動を通して、自立した生活を送っている。	3.4	○	3.2	○	3.2	○			
平均	3.5		3.2		3.5				