



教育目標

- ・創意工夫し、自ら学ぶ子
- ・心身をきたえ、生命を尊ぶ子
- ・信頼を大切に、協力し合う子

校訓「探究・錬磨・友愛」

～巻頭言～

# 「個性」が輝いた瞬間

校長 七田 伸 克

本格的な受験シーズンとなりました。1月15日の管内私立高校の推薦入試をはじめ、2月10日には公立高校の推薦入試、13日には、管内私立高校の一般入試の筆記試験と面接試験が行われました。

面接試験に向けた練習では、3年生一人ひとりが、夢や目標を自分の言葉で語り、自己実現に向けた強い意志を感じることができました。まさに、個性が輝いた瞬間です。

童謡詩人の巨匠と称された金子みすゞさんは、次のような詩を残しています。

### 私と小鳥と鈴と

私が両手をひろげても、  
お空はちっとも飛べないが  
飛べる小鳥は私のように、  
地面を速くは走れない。

私がかからだをゆすっても、  
きれいな音は出ないけど、  
あの鳴る鈴は私のように  
たくさんな唄は知らないよ。

鈴と、小鳥と、それから私、  
みんなちがって、みんないい。

個性とは、自分がもっている長所や可能性であり、それは、周囲の人のために、生かされてこそ価値をもつものだと考えます。授業や部活動などの学校生活の中で、自分らしく輝くとともに、互いの個性を尊重し合いながら、共に成長していくことを願っています。

### ◆学校評価へのお礼

12月に保護者の皆様へお願いしました「学校評価アンケート」へのご協力、誠にありがとうございました。本アンケート結果は、札内東中学校のほか、札内東学園を構成する白人小学校および札内北小学校の集計をまとめたものです。

今月号に、概要を掲載いたしましたので、ご覧ください。

本年度の学校評価アンケートの結果から、大きな成果としてあげられるのは、「規範意識」および「生命尊重・思いやり・協力」の項目が高い水準を維持していることです。

子どもたちが仲間と関わりながら生活できていることは、本校の確かな基盤であると捉えています。

一方で、「地域とのつながり」の実感には課題も見られました。この点につきましては、来年度の学校経営において十分に意識し、教育活動に取り組んでまいります。今後は、アンケートの結果を全職員で分析・検討し、本校のさらなる教育活動の改善・充実に生かしてまいります。

今後とも、変わらぬご支援とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

### ～東中の教育～

- 学園教育目標 「ふるさとを愛し、夢や希望の実現に向けて、仲間と共に高めあう子ども」
- 目指す生徒像 「夢の実現に向け、表情豊かで粘り強く行動する生徒」
- 目指す教師像 「子どもの未来を信じ、明るく楽しく安全に、生き生きと学ぶ教師」

# 学校評価アンケートの結果について

項目1【学習理解】		平均値	達成率
保護者	お子さんは、学校での学習内容を理解していますか？	2.94	72.7
教職員	生徒の学習状況を把握し、計画的・継続的に個別最適な指導を行うことができたか？	3.26	94.8
生徒	あなたは、学校の勉強がわかりますか？	2.9	71.4
<p>保護者や生徒の学習理解には改善の余地があるが、教職員は個別最適な指導に努めている。全国学力調査では国語は平均を上回り、数学はやや下回る結果で、系統的な学びの成果が見られる。今後は、一貫した授業展開と振り返りの時間を充実させ、学習状況を共有しながら子ども一人ひとりに応じた丁寧な指導を進め「わかる授業づくり」をさらに強化していく。</p>			
項目2【家庭学習】		平均値	達成率
保護者	お子さんは、家庭で毎日学習をしていますか？	2.6	53.5
教職員	生徒の家庭での学習について、意欲的・計画的に取り組めるような指導を行ってきたか？	2.74	63.2
生徒	あなたは、学校から帰った後に毎日宿題や自分が決めた学習に取り組んでいますか？	2.42	46.8
<p>全体的な数値としては高水準とは言いがたく、本校の課題である。今後は、ICTを効果的に活用した、個別最適化学習、振り返りの可視化、協働的な意見交流の場の設定などを通して、生徒が意欲的に学習に取り組める環境を整える。また、家庭学習においても保護者と連携しながら学習習慣の定着を図る。これらの取組を通して、自ら課題を見付け主体的に学ぶ生徒の育成を目指していく。</p>			
項目3【規範意識】		平均値	達成率
保護者	お子さんは、家庭での約束を守っていますか？	3.1	86.9
教職員	生徒の生活について、時間を守る・きまりを守るなど規律ある生活について適切な指導を行ってきたか？	3.37	94.7
生徒	あなたは、学校のきまりや家での約束を守っていますか？	3.53	96.6
<p>きまりを守り安定した生活を送っている。規範意識の根拠を丁寧に伝え、自ら考え判断する力を育成する。そのために、道徳科を中心とした教科横断的な指導を充実させ、教職員の継続的な指導と保護者・地域・専門機関との連携を強化し、規範意識のさらなる醸成を図る。現在は高い状況にあるが、今後も一貫した指導を継続する。</p>			
項目4【自己肯定感】		平均値	達成率
保護者	お子さんが、自分の頑張りたいことに自信をもって取り組めるように、褒めたり励ましたりしていますか？	3.39	97
教職員	生徒が自分のもっている強みを生かし、自信をもって意欲的に課題に取り組めるような手立てを講じている	2.95	78.9
生徒	あなたは、自分が得意なことに、自信をもって取り組めていますか？	3.15	83.7
<p>保護者の肯定的回答は高く、家庭での励ましは十分である。一方、教職員は強みを生かす指導に改善の余地がある。生徒は概ね肯定的で、自己評価も比較的高い。今後は、努力や過程を具体的に認め、活躍の場を充実させながら、家庭と連携して自信をもって挑戦できる環境づくりを進めていきたい。</p>			
項目5【運動への意識】		平均値	達成率
保護者	お子さんは、運動したり、体を使って遊んだりしていますか？	2.61	52.5
教職員	日常的に運動の環境・機会作りを意識しながら、子どもの運動に対する意欲や体力の向上に努めてきたか？	2.63	42.1
生徒	あなたは、積極的に運動していますか？	2.88	60.6
<p>生徒の運動意欲は徐々に上向いている。今後は、授業や休み時間の楽しい運動活動の充実、家庭での体を動かす機会の促進、教職員による日常的な運動環境の整備が重要である。学校では、気軽に体力測定ができる環境も整えている。</p>			
項目6【生命尊重・思いやり・協力】		平均値	達成率
保護者	お子さんは、自分の命を大切にしたり他人を思いやる心が育ってきていると思いますか？	3.61	100
教職員	特別な教科道徳の授業やその他教育活動全般を通して、生命尊重や他と協力し合う態度の育成について、実践	3.32	94.7
生徒	あなたは、周りの人と仲良くしたり、協力したりしていますか？	3.53	96.1
<p>保護者・教職員・生徒のいずれも高く、家庭や学校で命の大切さや思いやりの心がしっかり育まれていることがうかがえる。三者が一体となった取組により好ましい状況が維持されており、今後も一貫した指導を継続し、さらに充実を図ることが重要である。</p>			

項目7【地域とのつながり】		平均値	達成率
保護者	お子さんは、地域の人と関わったり、行事に参加したりしていますか？	2.23	34.3
教職員	通信などを通して家庭や地域に学校の様子を伝えたり、保護者と連絡を取るなど連携を行ってききましたか？	3.26	84.2
生徒	あなたは、地域の人と関わったり、地域の行事に参加していますか？	2.17	29.6
教職員の肯定的回答は高く、学校からの情報発信は概ね整っている。一方、地域活動の縮減もあり、保護者・生徒の関わりの実感は低い。今後は地域行事やボランティアなど体験の機会を増やし、家庭と連携して参加意欲を高める工夫が必要である。			
項目8【学校・地域への愛着】		平均値	達成率
保護者	お子さんは、学校や地域のことが好きですか？	3.33	94.9
教職員	学校や地域に誇りをもつことができる指導をしましたか？	2.89	73.7
生徒	あなたは、学校や地域のことが好きですか？	3.16	84.2
保護者や生徒は学校や地域への好意を持つ一方、教職員の誇りを育む指導には改善の余地がある。札内地区や幕別町を題材にした学習をさらに系統的に整え、地域との連携を取り入れた体験・探究活動を通して、生徒が地域への愛着や誇りを実感できるよう努めたい。			
項目9【学校生活】		平均値	達成率
保護者	お子さんは、学校に楽しく登校していますか？	3.31	85.9
教職員	教育目標や重点目標を意識した指導に努めることができたか？	3.26	100
生徒	あなたは、学校に行くのは楽しいですか？	3.1	78.8
保護者や生徒は学校への登校を概ね楽しいと感じ、教職員も目標意識を持った指導を行っている。今後は、学習や行事で達成感や充実感をさらに味わえる工夫を進め、楽しさと目標意識がより結びつく環境づくりを継続していきたい。			
項目10【学園の目指す子ども像の重点】		平均値	達成率
保護者	お子さんは、自ら考え、行動する力がついてきていると思いますか？	3.12	86.9
教職員	札内東学園の目指す子ども像実現に向けたキー「考動（考え・行動する）する子ども」を意識して教育活動を進めることができたか？	3.21	94.7
生徒	あなたは、自ら考えて行動しようとしていますか？	3.09	81.8
三者とも高い評価となりました。この重点は、学校だけでなく学校運営協議会など地域の願いも込められたものです。予測困難な時代を迎える中で、子どもたちが幸福な人生を自ら創り出す力を高めるため、学校教育全体を通して「自ら学びに向かう力」を確実に身に付けられるよう、今後も取り組んでまいります。			
項目11【相談体制】		平均値	達成率
保護者	お子さんは、困ったときに、家の人や先生に相談できますか？	3.26	90.9
教職員	生徒からの相談に対して、共感的な姿勢で対応することができたか？	3.53	100
生徒	あなたは、困ったときに家の人や先生に相談できますか？	2.83	66.5
保護者は子どもが困ったとき相談できると感じ、教職員も共感的に対応している。一方で、生徒自身の相談行動は十分とは言えない。今後は、日常生活や学習の中で安心して相談できる環境を整え、家庭と学校が連携して相談力を高めていくことが重要である。			

本校では、この結果を踏まえ、学習指導や生徒指導、地域連携など教育活動の改善・充実に努めてまいります。日頃より温かいご理解とご支援をいただいている保護者の皆様に心より感謝申し上げます。いただいたご意見については、対応可能な事項から一つひとつ丁寧に改善してまいりますので、今後ともご協力をよろしくお願いたします。

# 3月行事予定

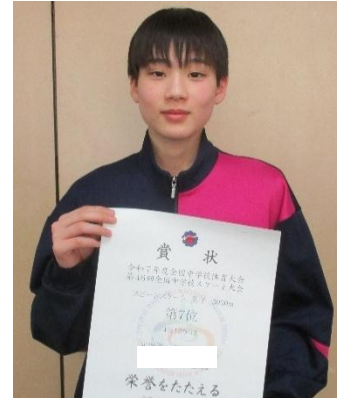
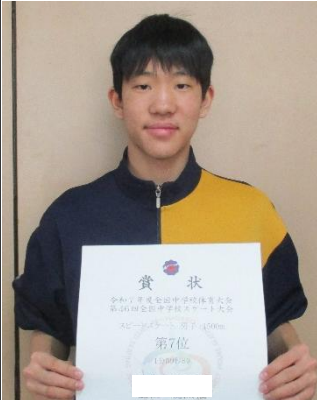
# 頑張る東中生

1	日	全十勝フィギュア大会	
2	月	安全点検の日	5
3	火	職員会議	5
4	水	公立高校入試学力検査 モップ交換	5
5	木	学校運営協議会① 公立高校入試面接日	5
6	金	3学年PTA卒業を祝う会	5
7	土		
8	日		
9	月		5
10	火		5
11	水	公立高校追検査	5
12	木		5
13	金	第41回卒業証書授与式 私立高校合格発表日	4
14	土		
15	日		
16	月	交通安全確認の日	5
17	火	生徒会役員選挙 公立高校合格発表日	5
18	水		5
19	木	まくべつ教育の日	5
20	金	春分の日 スプリングコンサート	
21	土		
22	日		
23	月	大掃除	5
24	火	修了式・離任式	5
25	水	年度末休業（～31日）	
26	木	北海道中学生バレーボール地区対抗優秀選手選抜大会	
27	金	北海道中学生バレーボール地区対抗優秀選手選抜大会	
28	土	北海道中学生バレーボール地区対抗優秀選手選抜大会	
29	日		
30	月		
31	火		

○第46回全国中学校スケート大会  
男子1500M 2位 3000M 3位



男子1500M 7位 男子3000M 7位



女子500M 8位 女子1000M 7位



女子1500M 13位



○幕別町児童生徒健全育成標語

最優秀作品 坂田 羽華菜さん

「直接ね 言えないことは 書いちゃだめ」

佳作作品 高 逞真さん

「その言葉 投稿しても 大丈夫？」