



～巻頭言～

表情豊かに

校長 七 田 伸 克

表情豊かに、本当に素晴らしい合唱でした。2・3学年165名の圧巻の音量と一体感、そして、心のこもった歌声は、聞いていた人たちに大きな感動を与えました。

11月9日（日）の「十勝こども大会音楽・舞踊の部」に、今年も参加しました。この発表大会は、順位のつくコンクールのような大会ではなく、出場校同士が、お互いに聴き合って良さを学び、表現力を磨くことをねらいにしています。合唱曲は、1曲目「ふるさと」、2曲目「残酷な天使のテーゼ」でした。

管内の音楽サークルの先生方が発表に対する講評をくださりましたので、紹介いたします。

・アカペラでの「ふるさと」は、各パートがしっかりと聴き合い、美しいハーモニーをつくっていました。素晴らしかったです。「残酷な天使のテーゼ」では曲調が変わり、表情も一気に華やぎました。「歌いたくて歌っている」——そんな勢いが伝わってきました。曲の雰囲気を感じ取り、テンポよくポップスらしい合唱をみんなでつくり上げました。見事でした。

・アカペラへの挑戦、本当に立派です。この人数で歌い上げるのはとても大変だったと思いますが、よく頑張りました。2曲目はスピード感にあふれた素晴らしい合唱で、

きっとこの曲が大好きなのだろうと感じさせるほどノリもよく、聴いていて心地よかったです。表情もとても良かったですよ。

校長室には、「表情も また 学力である」という言葉が掲げられています。

私たち教師にとっては、「表情も また 指導力・支援力である」と言えるでしょう。

学校での教育活動を通して、私たちは「夢に向かって、表情豊かで、粘り強く行動（表現）する生徒」を育てていきます。

◆進路選択の時期です

11月4日（火）、3年生保護者の皆様に対象に進路説明会を行いました。

人生における進路選択は、中学卒業時だけで決まるものではなく、何度も選択の場面が訪れます。そのとき、本人がどう判断し対処するかが、その後の人生を有意義に歩めるかどうかを左右します。

しかし、人生経験が十分でない中学3年生にとって、一人で適切な判断をするには限界があります。そこで、生徒が自分の進路実現に意欲と自信をもって取り組めるよう、教職員・生徒・保護者の三者で相談を重ねていきます。

進路は子ども自身のものですから、最終的な判断は本人にさせてあげたいところです。そのためにも、ご家庭で共に考え、悩み、道を照らしていただければ幸いです。

最善の判断のためには、保護者の思いをしっかりと子どもに伝えることが、とても大切なことだと思います。

～東中の教育～

□学園教育目標
□目指す生徒像
□目指す教師像

「ふるさとを愛し、夢や希望の実現に向けて、仲間と共に高めあう子ども」
「夢の実現に向け、表情豊かで粘り強く行動する生徒」
「子どもの未来を信じ、明るく楽しく安全に、生き生きと学ぶ教師」

全国学力・学習状況調査から

今年度、第3学年は3教科（国語、数学、理科）で実施されました。学力調査における本校の平均正答率は、国語科においては全国を上回り、数学科、理科においてはやや下回る結果となりました。今後も成果と課題の焦点化・共有化を図り、さらなる学力向上・生活改善等に取り組んで参ります。

なお、お子様の状況については、7月25日（金）に配付した個人票のとおりですが、全体として以下のような分析になりますので、お知らせいたします。

	全国平均より高かった主な内容（一部抜粋）	全国平均より低かった主な内容（一部抜粋）
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○資料や機器を用いて、自分の考えがわかりやすく伝わるように表現を工夫することができる ○表現の効果について、根拠を明確にして考えることができる ○文脈に即して漢字を正しく使うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○読み手の立場に立って、表記を確かめて、文書を整えることができる ○書く内容の中心が明確になるように、内容のまとまりを意識して文書の構成や展開を考えることができる
数学	<ul style="list-style-type: none"> ○素数の意味を理解している ○証明を振り返り、証明された事柄を基にして、新たに分かる辺や角についての関係を見いだすことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○相対度数の意味を理解している ○事象に即して、グラフから必要な情報を読み取ることができる ○統合的・意見的に考え、条件を変えた場合について、証明を評価・改善することができる
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○火災における適切な避難行動を問うことで、気体の性質に関する知識が概念として身についている ○水の中の生物を観察する場面において、呼吸を行う生物について問うことで、生命を維持する働きに関する知識が概念として身についている 	<ul style="list-style-type: none"> ○塩素の元素記号を問うことで、元素を記号で表すことに関する知識及び技能が身についている ○科学的な探究を通してまとめたものを他者が発表する学習場面において、探究から生じた新たな疑問や身近な生活との関連などに着目した振り返りを表現できる
生徒 質問紙	全国平均より高かった主な内容（一部抜粋） <ul style="list-style-type: none"> ○将来の夢や目標を持っている ○人が困っているときは進んで助けている ○分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で考え、工夫することができている 	

十勝子ども大会 合唱

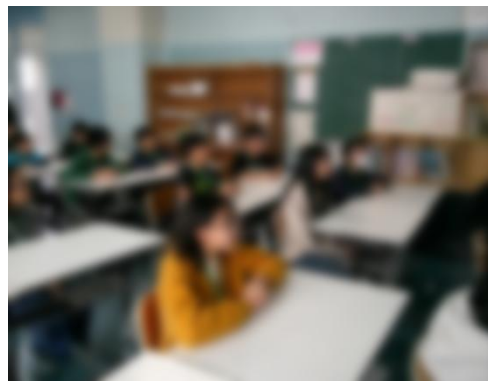


11月9日（日）第2学年・3学年は十勝子ども大会に出場しました。何よりも他校や多くの皆様方の前で物おしせず、堂々と発表することができたことに成長を感じました。とても良い経験になりました。ご来場いただきました保護者・地域の皆様には心より感謝いたします。ありがとうございました。

目指す生徒像「夢の実現に向け、表情豊かで主体的に考動する生徒」

札内東学園第1回中学校登校開催

7月の猛暑で延期になっていた中学校登校ですが、10月29日（水）今年度1回目の校区内小学校6年生を対象に実施されました。今回は音楽科の授業体験と全校の授業見学をしました。音楽科ではウォーミングアップとして、曲に合わせて手を叩いたりステップを踏んだりする、ヒット・ザ・ビートを行い、最後に「残酷な天使のテーゼを」みんなで歌い盛り上がりました。12月19日（金）には2回目の中学校登校が予定されています。



頑張る東中生

【全十勝秋季大会】

○柔道 男子個人戦73kg級

第3位



【十勝子ども大会】

○英語暗唱大会

最優秀賞



○家庭科作品の部

入賞者



○歴史新聞 入賞者



○工芸・彫刻の部 入選



12月行事予定

1	月	安全点検の日 生徒会活動の日	5
2	火		6
3	水	分掌・学年会議 後期期末テスト（3年）① 勝崎SC	5
4	木	後期期末テスト（3年）②	6
5	金		6
6	土		
7	日		
8	月		6
9	火		6
10	水	職員会議	5
11	木	社会科サークル公開授業5校時	6
12	金	授業参観日③	5
13	土		
14	日	町P連研究大会	
15	月	安全確認の日 指導監訪問 球技大会（2年） 3学年性教育	6
16	火		6
17	水	QU（1,2年） 球技大会（3年）	6
18	木	勝崎SC	6
19	金	まくべつ教育の日 中学校登校②	6
20	土	全十勝中学校選抜大会バレー	
21	日		
22	月	球技大会（1年）	6
23	火	大掃除	6
24	水	2学期終業式	6
25	木	冬季休業開始 クリスマスコンサート	
26	金		
27	土		
28	日		
29	月	学校閉庁日	
30	火	学校閉庁日	
31	水	学校閉庁日	

頑張る東中生

【全十勝スピードスケート選手権大会】

○男子総合 優勝



○男子総合 第2位



○男子総合 第3位



○女子総合 第6位



○女子スプリント 第4位

