12月の行事予定

<12 月の生活目標>

みんなで使うものを大切にしよう！



1	火		17	木	CIR スワディ号
2	水	水6日課 研修日	18	金	幕別教育の日　たてわり読書 参観日　クラブ⑨
3	木	CIR スワディ号	19	土	
4	金	たてわり読書 児童会④	20	日	
5	土		21	月	CIR 小中合同研修会
6	日		22	火	
7	月	CIR	23	水	水6日課
8	火		24	木	全校5時間授業 2学期終業式　大掃除
9	水	水6日課 職員会議	25	金	冬季休業(1月13日まで)
10	木	CIR	26	土	
11	金		27	日	
12	土		28	月	
13	日		29	火	閉庁日
14	月	CIR 学力検査①	30	水	閉庁日
15	火	学力検査②	31	木	閉庁日
16	水	水6日課 研修日			

※11月～3月の帰宅時刻は午後4時です。

キラリ☆彡 忠類っ子
～課外活動のがんばり～

葵塾ルーキーズトーナメント（空手）

〇型　小学生上級の部　　準優勝

〇小学４年男子上級の部　　準優勝





冬休み中の学校閉庁日について

幕別町教育委員会では、１２月２９日から１月３日までの６日間は、働き方改革の取組の一つとして、町立小中学校の全てで「学校閉庁日」を設定しています。そのため、事件や事故など緊急を要する場合は、幕別町役場代表電話（０１５５－５４－２１１１）までご連絡をお願いします。

お世話になりました

ありがとうございました。

公務補の山下さんが、１１月末で退職されることになりました。校舎内外の環境を整えたり、給食の準備をしたりと、日々の学校生活を支えてくださいました。４か月という短い間でしたが、子どもたちにやさしく接してくださり、時には休み時間に一緒に遊んでくれることもありました。これまで本当にありがとうございました。（なお、１２月からは後任の方が着任される予定です。１月号にてご紹介いたします。）

ちゅうるい学園　幕別町立忠類小学校　学校便り

しらかば

since 1908

令和８年11月26日発行



日増しに寒さが深まり、温かい部屋で過ごす時間が長くなる季節となりました。保護者・地域の皆様には、日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、スマートフォンやタブレット、ゲーム機が身近にある現代、子どもたちは画面を通じて膨大な情報に日々触れています。しかし、「ネットの文章を読むこと」と「本を読むこと」は、似て非なるものと考えられます。ネットの情報は断片的で流れていきますが、一冊の本と向き合う時間は、立ち止まってじっくりと考える力を養うからです。

教育学者の齋藤　孝氏も、著書『読書する人だけがたどり着ける場所』の中で、「読書には思考を深め、知識を教養へと変える力や他者の人生を追体験し、想像力や共感力を高める力がある。読書こそが、人としての深み＝『人間力』を育てる」と述べています。

では、どのように本を読めばよいのでしょうか。最初から難しい本を最後まで読み切る必要はありません。大切なのは「自分のペースで味わうこと」です。心に残った一文に線を引いたり、登場人物の気持ちに寄り添ったり、時には親子で「どんなお話だった？」と感想を語り合ったりしてみてください。ページをめくる手触りとともに言葉を味わう経験が、子どもたちの豊かな心を耕します。

幕別町では、毎月19日を「教育の日」と定めています。学校では授業を参観していただく機会を設けておりますが、ご家庭でもこの日は「ノーテレビデー」や「スマートフォン・ゲームの利用ルールを見直す日」として推奨されています。デジタル機器は便利な道具ですが、使い方を誤れば、子どもたちが本来持つ「深く考える時間」や「家族と語らう時間」を奪ってしまいます。ぜひ来月の19日をきっかけに、お子様と一緒にメディアのルールを話し合ってみてください。そして、電源を切った静かな時間の中で、親子でページをめくる温かなひとときを過ごしていただければ幸いです。　　（校長　島田　諭）

Vol.579
令和８年
11月号

https://www.town.makubetsu.lg.jp/kyouiku/gakko/

忠類　Elementary　School

円山動物園とのオンライン授業～かぼちゃプロジェクト～





11月19日(木)に、全校児童が参加して円山動物園とのオンライン授業を行いました。事前に、子どもたちが学校の畑で育てたかぼちゃを円山動物園のゾウにプレゼントしました。授業では、そのかぼちゃをゾウたちが実際に食べている様子を見たり、ゾウの生態について飼育員の皆さんに解説していただいたりしました。子どもたちは、興味津々な様子で画面を見つめていました。

円山動物園の皆さんをはじめ、ご協力いただいた皆様に心より感謝申し上げます。

ごみについて学ぶ

～ゴミ収集車ステッカーづくりのために～




11月4日(水)に、4年生のゴミの学習に、五十嵐興業様が講師として来てくださり、ゴミの分別やリサイクル、資源として有効活用についてなど、詳しく説明してくださいました。実際に収集車も見せてくださり、子どもたちは興味津々で見学し、ごみを減らす意識が高まったようです。

かぼちゃの試食会

～おいしいかぼちゃはどれ？～




11月19日(木)、かぼちゃプロジェクトの一環として、JA青年部の方々が育てたかぼちゃの試食会がありました。4～6年生と、学校運営協議会の給食試食で来校された皆様が、3種のかぼちゃを食べ比べ、おいしいと思うものに投票しました。

集団下校訓練

～非常時に安全に下校するために～

11月9日(月)に、天候・災害・事故などにより集団下校する場合を想定し、集団下校訓練を行いました。高学年が1・2年生を誘導したり、手を引いたりしていました。子どもたちは安全を意識して行動できました。保護者の皆様もご協力ありがとうございました。





うずらのたまご

～食育　よく噛んで食べよう～

10月28日(水)、1年生と2・3年生を対象とした「よくかんで食べることの大切さ」を学ぶ食育学習がありました。給食のうずらの卵を提供してくださっている天狗缶詰の皆様が講師を務めてくださいました。きっと、みんな「かみかみマスター」になったことと思います。




～全国・学力学習状況調査の結果から～

４月に６年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の本校の結果概要および今後の取組についてお知らせいたします。

◎本校の主な成果と強み

今回の調査において、本校の児童は国語・算数ともに全国および全道の平均を上回りました。特に基礎・基本となる学習内容がしっかりと定着しており、日頃の少人数指導や丁寧な関わりが実を結んでいます。

○表現力と論理的思考力の高まり

・国語：提示された条件に沿って根拠を明確にしながら自らの考えを文章で書く問題や、文章全体の展開を捉える問題において、全国平均を大きく上回りました。

・算数：基礎的な計算処理や図形・測定の概念理解が大変確実であるほか、考え方の理由を筋道立てて説明する思考力・記述力に強みが見られます。

○豊かな人間関係と温かい学校生活

意識調査では、友人関係への満足度や困っている人を助けようとする優しい姿勢が大変高い割合で示されており、地域や家庭に見守られながら温かい心が育っています。

◎明らかになった課題と今後の取組

成果の一方で、次の点に課題が見られました。学校での指導を工夫するとともに、ご家庭と連携して改善を図っていきたいと考えています。

●情報を構造的に整理・理解する力

国語での図やメモを用いた情報の整理や、算数における「割合」「単位量あたりの大きさ」などの概念理解をより深めるため、視覚的な資料や数直線等を活用した指導を強化します。

●自己肯定感（自信）の育成

学力面で大変優れた力を持っている一方で、自分に自信を持ちきれていない傾向が見られます。結果だけでなく挑戦したプロセスや個々の伸びを具体的に認め、褒める関わりを通して自信を育みます。

●基本的生活習慣・学習習慣の確立

テレビ・スマートフォン等の長時間利用や家庭学習時間の不足、朝食の摂取について見直しが必要です。規則正しい生活習慣と自発的な学習姿勢の定着に向け、ご家庭での声かけとご協力をお願い申し上げます。

今後とも、子どもたちが自信を持って健やかに成長できるよう、教職員一丸となってきめ細かな教育活動を進めてまいります。ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。



中学生の職場体験

10月29日(木)、忠類中学校の2年生1名が、職場体験に来ました。4年生の教室で一緒に勉強したり、遊んだりしました。子どもたちにとっても嬉しい一日となりました。今後の活躍を応援しています。



高校生のインターンシップ

11月4日(水)から6日(金)までの3日間、帯広農業高校の2年生が1名、インターンシップに来ました。5・6年生を中心に学習の支援をしたり、遊んだりしてくれました。子どもたちにとっても良い刺激になりました。今回の経験を、今後の進路に生かしてほしいです。

