

12月の行事予定 <12月の生活目標>

みんなで使うものを大切にしよう！



1	月	CIR	17	水	水6日課 研修日
2	火		18	木	CIR スワディ号
3	水	水6日課 研修日	19	金	幕別教育の日 たてわり読書 参観日 クラブ⑨
4	木	CIR スワディ号	20	土	
5	金	たてわり読書 児童会④	21	日	
6	土		22	月	CIR
7	日		23	火	
8	月	CIR	24	水	通常日課 2学期終業式 大掃除
9	火		25	木	冬季休業(1月13日まで)
10	水	水6日課 職員会議	26	金	
11	木	CIR 保護者向け金融教育講座(19時～)	27	土	
12	金		28	日	
13	土		29	月	閉庁日
14	日		30	火	閉庁日
15	月	CIR 学力検査①	31	水	閉庁日
16	火	学力検査②	※11月～3月の帰宅時刻は午後4時です。		

冬休み中の学校閉庁日について

幕別町教育委員会では、働き方改革の取組の一つとして、町立小中学校の全てで「学校閉庁日」を設定しています。そのため、12月29日から1月3日までの6日間は、教職員は勤務しません。事件や事故など緊急を要する場合は、幕別町役場代表電話（0155-54-2111）までご連絡をお願いします。

キラリ☆忠類っ子 ～課外活動のがんばり～



第39回財団杯
ちびっこアイスホッケー大会
【優勝】
幕別浦幌アイスホッケー少年団
〇〇〇〇さん・〇〇〇〇さん

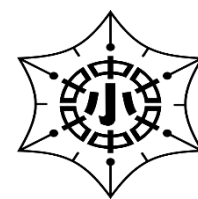


バレーボール少年団のみなさん
【少年団活動表彰】
左から
〇〇 〇〇さん・〇〇 〇〇さん・〇〇 〇〇さん
〇〇 〇〇さん・〇〇 〇〇さん

おめでとう
ございます！



ちゅうるい学園 幕別町立忠類小学校 学校便り



しらかば

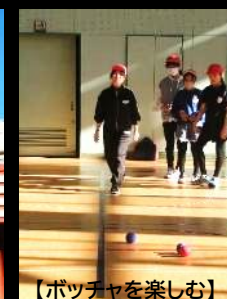


since 1908

令和7年11月27日発行



～地域と歩んで 117年～



【ボッチャを楽しむ】



【6年生1日中学校登校】



【集団下校訓練】

変わりゆく環境を学びの力に変え、未来をより良く生きる力へとつなげる



【JA ちゅうるいより寄贈いただいた乳製品給食】



【ふれあい天文学】



【学校芸術鑑賞事業】



環境 ESD の必要性

早いもので今年も残り1か月ほどとなりました。振り返ってみますと今年は帯広で7月24日、最高気温が観測史上1位タイとなる38.8度を記録しました。この日を含む同22日から4日連続で猛暑日が続き、1892年の統計開始以来、初の事態となりました。6月の真夏日も計10回。これまで最多だった1894年の6回を大きく更新しました。地球規模の気候変動が、決して遠い世界の出来事ではなく、私たちの『ふるさと』の暮らしにも深く関わる喫緊の課題であることを示しています。

こうした現実を前に、私は『持続可能な開発のための教育(ESD: Education for Sustainable Development)』を一層推進していくことの重要性を強く感じています。ESD とは、現代社会がかかえる環境、貧困、人権といった様々な課題を「自分ごと」として捉え、将来にわたって恵み豊かな社会を築いていくための新たな価値観や行動を生み出す力を育む教育です。知識の伝達だけでなく、子どもたちが身近な地域課題を探究し、多角的に考え、主体的に行動する力を育てること。これこそが、未来の『持続可能な社会の担い手』を育む教育に他なりません。

保護者・地域の皆様におかれましても、この教育の必要性にご理解をいただき、ご家庭や地域での学びの機会を通じて、子どもたちの『考える力』と『行動力』を育む温かいご支援をお願い申し上げます。これからも忠類の子どもたちが、ふるさとへの愛着と環境への責任感を持ち、未来を切り拓く力を身につけられるような教育を進めてまいりたいと考えています。引き続き、ご理解・ご協力をお願いいたします。

Vol.567
令和7年
11月号

<https://www.town.makubetsu.lg.jp/kyouiku/gakko/>
忠類 Elementary School



10/28 6年生1日中学校登校 ～一步先の自分を見つけた日～

6年生を対象に中学校一日登校が行われました。朝は直接中学校へ登校し、一日を中学校で過ごしました。最初に校舎内を見学したあと、中学校の先生による数学・国語・技術などの授業を受けました。6年生は緊張しつつも、来年度から始まる中学校生活への期待を胸に、一生懸命に取り組んでいました。中学校の先生方、本当にありがとうございました。



11/17 集団下校訓練 ～安心して帰るための大切な訓練～



天候・災害・事故などにより集団下校する場合を想定し、集団下校訓練を行いました。子どもたちは下校方面ごとのグループに分かれて行動し、まとまって下校する流れを確認しました。自分の所属するグループをしっかりと覚え、メンバーを確認しながら、真剣に訓練へ臨む姿が見られました。集団下校も危険な場合などは、お迎えの対応をおこなうこともあります。ご家庭のご協力をよろしくお願いします。

11/18 学校芸術鑑賞事業 ～本物の芸術にふれ、感性を豊かに～

今年度の芸術鑑賞は「ミュージカル」でした。全校児童が幕別百年記念ホールを訪れ、鑑賞を行いました。

有名な劇団で活躍されていた皆さんによる、一流の歌声やダンスなど、躍動感あふれるパフォーマンスが披露され、子どもたちはミュージカルの魅力を存分に感じる事ができたようです。



11/19 ふれあい天文学 ～宇宙の広がりを感じる学びのひととき～

国立天文台の事業による「ふれあい天文学」として、準教授の能丸淳一先生をお迎えし、4・5年生が宇宙の観測や太陽系について学びました。



体育館の広さを活かして太陽と惑星との距離を体感したほか、宇宙空間でも使用できるもの考えるワークショップなどにも取り組み、児童にとって貴重な学びの時間となりました。

十勝子ども大会に3名が入賞しました！

十勝管内の児童生徒が日頃の学習成果を発表する「十勝子ども大会」において、本校から出展した作品の中から3名の児童が入賞に選ばれました。おめでとうございます！

【絵画の部】	入選	1年	〇〇	〇〇	さん
【絵画の部】	入選	2年	〇〇	〇〇	さん
【書写の部】	佳作	3年	〇〇	〇〇	さん



～全国・学力学習状況調査の結果から～

今年4月に6年生を対象として実施された全国学力・学習状況調査におきましては、国語・算数・理科のすべての教科で、全国・全道平均を上回る結果となりました。今回の調査結果を分析したところ、次のような特徴と課題が明らかになりました。

- 国語では、基礎的な知識・技能が高い水準で定着しており、文章の意図を読み取る力も優れています。一方で、話し手の考えと自分の考えを比較してまとめる問題では正答率が低く、より深い読解や思考の整理を促す指導が必要です。
- 算数では、グラフの読み取りやデータの活用といった「知識・技能」が特に高い結果となりました。一方で、資料から必要な情報を選び数量の関係を式に表す問題や、分数の加法の考え方を言葉で説明する問題に課題が見られ、思考力・判断力・表現力の育成が求められます。
- 理科では、知識の活用や観察・実験の技能が高く、全体として確かな理解が見られました。一方で、科学的根拠を用いて現象を説明する問題では課題があり、探究の過程を言葉で適切に表現する力をさらに伸ばす必要があります。

また、児童質問紙の結果からは、自己肯定感が高いこと、困っている友達を助けたいという気持ちが強いこと、学習に主体的に取り組む姿勢が見られることなど、多くの良い点が明らかになりました。その一方で、ICTを使った協働的な学習の場面や、学んだことを次の学習につなげる力については、今後の課題として捉えています。

この結果を受けて、今後、次のような取組を進めてまいります。

- ① 国語・算数を中心に、思考力・判断力・表現力を高める学習活動を充実させ、より深い学びにつなげる。
- ② 資料の整理や数量の関係を読み取る力、科学的根拠に基づいて説明する力など、教科横断的に必要な力を育成する。
- ③ ICTを活用した協働的な学習や話し合い活動を充実させ、学びを共有する力を伸ばす。
- ④ 児童一人一人の学習状況に丁寧に寄り添いながら、次の学習に生かす力や生活習慣の確立を支援し、確かな学力の定着を図る。

子どもたちの学びをさらに伸ばしていくためには、学校とご家庭の支えが欠かせません。これからも、一人一人の成長に寄り添いながら指導を進めてまいりますので、ご家庭の温かなご協力をお願いいたします。



乳製品を寄贈いただきました

JA 忠類様より乳製品のご寄贈としてヨーグルトをいただきました。11月25日の給食で提供され、普段とは少し違うクリーミーな味わいに、子どもたちは笑顔でおいしそうに食べていました。

また、12月・1月にも乳製品をご寄贈いただく予定です。温かいご支援に心より感謝申し上げます。



ボッチャセットを寄贈いただきました

このたび、公務員弘済会より、スポーツ用品としてパラリンピックの正式種目であるボッチャセットを寄贈していただきました。贈呈式では、児童会長の〇〇 〇〇さんが代表して受け取り、感謝の気持ちをお伝えしました。

高学年の子どもたちは、早速ボッチャを楽しんでおり、笑顔で取り組む姿が見られました。

