



さつない学園
幕別町立札内南小学校
学校便り 第310号

令和8年2月27日 発行

2月を振り返って

校長 棚橋 亨

三学期が始まってから今日まで登校日は、31日ありました。6年生の各学級で作成しているカウントダウンカレンダーでは、「卒業式まであと15日」となっています。

はじめに、先週行われました参観日に、お忙しい中たくさんの保護者の皆様に御来校いただきましたことを心より感謝申し上げます。

さて、今月の教育活動を振り返ってみますと、13日(金)には、1・2年生が「リトル南っ子祭り」を実施し、どの学級もたくさんのお客さんが来てもらえるように工夫を凝らしたお店が出店され、大盛況のうちに終わりました。受付を担当する児童、説明を担当する児童、呼び込みを担当する児童など、一人一人の児童が役割をしっかりと果しながら、楽しい時間を過ごすことができました。また、17日(火)には、「2026年前期児童会役員選挙」が行われ、会長1名、副会長2名、書記2名が3年生以上の児童の投票により決まりました。新児童会会長の守谷咲輪さんをリーダーとして、前期児童会活動がどのように展開されるのか、私としてもとても楽しみにしているところです。さらに、17日(火)と18日(水)には、6年生を対象に幕別町の町友である劇作家で演出家の平田オリザさんによる演劇の手法を取り入れ

た他者とのコミュニケーションを学ぶワークショップが実施されました。平田さんが最後に、「これから生きていく中で、じゃんけんで決められることもあれば、じゃんけんでは決められないこともある。そのときに、自分の意見を主張することは大切なことではあるが、自分の意見ばかりが通るわけではない。他者が自分と違う意見であった時に、どう折り合いをつけるか、その折り合いのつけかたが大切である。」ということ話を話してくれたことがとても印象に残っています。

週が明けて月曜日から3月に入ります。3月4日(水)には、6年生を送る会が予定されており、在校生、6年生ともに準備や練習に励んでいるところです。

本校としては、卒業式、修了式までの限られた期間の中で、自分たちの成長を確かめ、その成長に関わってくれた多くの人たちへ感謝の気持ちをもつことの大切さをあらためて気付かせていきたいと思っています。保護者の皆様におかれましては、引き続き、本校の教育活動への変わらぬ御理解と御支援をどうぞよろしくお願いいたします。

終わりになりますが、令和7年度第2回学校評価アンケートについて回答させていただいております。あらためまして、本校の教育活動の向上のために御回答いただきました皆様、御協力ありがとうございました。

新入学児童 1日入学・説明会

1月30日に、令和8年度入学児童の1日入学・保護者説明会が行われました。新入学児童は、1・2年生の各教室に入り、一緒に授業を受けました。1・2年生の優しく、また少し先輩らしく接する姿が見られました。期待に胸を膨らませ、来年度入学される児童、ご家庭を教職員一同心待ちにしています。



リトル南っ子祭り

2月13日に1・2年生の生活科でリトル南っ子祭りが行われました。各学級で、それぞれ工夫の凝らしたお店が開店しました。お店の店員とお客さん役に分かれて、1・2年生の子ども達が交流しました。お店の準備から当日の交流まで、子ども同士のかかわりあいの中で、大切なことを学ぶ活動となりました。



前期児童会選挙

2月17日に令和8年度前期児童会選挙が開催されました。3年生以上の児童が体育館に集い立合い演説会が行われ、立候補者はより良い学校を目指して演説しました。投票はクロームブックを使って行われました。来年度の役員は以下の通りです。新児童会三役の皆さんは責任をもって、南小のために尽力してくれることに期待しています。

令和8年度前期児童会三役

児童会会長	守谷 咲輪 (5年)
児童会副会長	山本 怜珂 (5年)
	二口 志紀 (4年)
児童会書記	河村 柔丸 (5年)
	小林 侶喜 (4年)

さつない学園中学校1日登校

2月13日に、南小の6年生が、札内中学校の1日登校・保護者説明会に参加しました。中学校の学習や生活、部活動に関する説明を聞きました。6年生は中学校生活を思い描きながら参加することができた様子でした。今年度に行われたさつない学園乗入れ授業と合わせ、中学校と連携しながら、中1ギャップの解消、課題解決に向けた取組を行っています。



スケート授業が終了しました

保護者の皆様には、道具の準備から、授業での紐縛り補助、記録会でのご声援など、様々な場面でご協力いただきました。大変ありがとうございました。

平田オリザワークショップ

2月17日18日に、6年生を対象に幕別町町友である劇作家で演出家の平田オリザさんによるワークショップが行われました。6年生はワークショップを通して、これからの中学校生活でも大切となる、人と人とのかかわり方について学習しました。



令和7年度 第2回学校評価「児童アンケート」の結果

Q1	学校に来ることは楽しい。	そう思う 57 %	だいたいそう思う 33 %	あまり思わない 8 %	思わない 2 %	評価 3.4
Q2	自分から進んであいさつをしたり、元気な返事をしたりしている。	そう思う 39 %	だいたいそう思う 44 %	あまり思わない 14 %	思わない 3 %	評価 3.2
Q3	安全を心がけて生活している。(交通ルールを守る、自転車に正しく乗る、家に帰る時間を守るなど)	そう思う 67 %	だいたいそう思う 28 %	あまり思わない 4 %	思わない 1 %	評価 3.6
Q4	進んで運動したり、体を動かして遊んだりしている。	そう思う 59 %	だいたいそう思う 26 %	あまり思わない 11 %	思わない 4 %	評価 3.4
Q5	学校の行事は楽しい。	そう思う 75 %	だいたいそう思う 19 %	あまり思わない 5 %	思わない 1 %	評価 3.7
Q6	学校の学習の内容がよくわかる。	そう思う 47 %	だいたいそう思う 43 %	あまり思わない 8 %	思わない 2 %	評価 3.4
Q7	家で毎日勉強している。	そう思う 51 %	だいたいそう思う 27 %	あまり思わない 16 %	思わない 6 %	評価 3.2
Q8	ゲームやインターネット、携帯電話の使用について、家での約束を守っている。	そう思う 60 %	だいたいそう思う 29 %	あまり思わない 8 %	思わない 3 %	評価 3.5
Q9	自分には良いところ(得意なことや、がんばっていることなど)があると思う。	そう思う 67 %	だいたいそう思う 26 %	あまり思わない 4 %	思わない 3 %	評価 3.6
Q10	先生や学校にいる大人は、あなたの良いところを「すごいね!」「がんばっているね!」とみとめてくれると思う。	そう思う 57 %	だいたいそう思う 32 %	あまり思わない 8 %	思わない 3 %	評価 3.4
Q11	将来、こんな人になりたいな、こんなことをしてみたいな、という夢や希望を持っている。	そう思う 70 %	だいたいそう思う 19 %	あまり思わない 6 %	思わない 5 %	評価 3.5
Q12	だれかがこまっているとき、自分から「だいじょうぶ?」と声をかけたり、助けたりしている。	そう思う 56 %	だいたいそう思う 36 %	あまり思わない 7 %	思わない 1 %	評価 3.5
Q13	困っていることや悩んでいることがあるとき、気軽に先生たちに話すことができる。	そう思う 41 %	だいたいそう思う 35 %	あまり思わない 14 %	思わない 9 %	評価 3.1
Q14	「友達と仲良くできているな」と感じている。	そう思う 72 %	だいたいそう思う 21 %	あまり思わない 5 %	思わない 2 %	評価 3.6
Q15	自分とちがう意見を聞いて、「なるほど!」と考えたり話し合ったりするのは楽しい。	そう思う 57 %	だいたいそう思う 30 %	あまり思わない 10 %	思わない 3 %	評価 3.4
Q16	ふだんの学校生活の中で、「楽しいな」「うれしいな」など、幸せな気持ちになることがある。	そう思う 70 %	だいたいそう思う 23 %	あまり思わない 6 %	思わない 1 %	評価 3.6
Q17	クラスをより良くするために、みんなで話し合ったり、意見を出し合ったりできている。	そう思う 38 %	だいたいそう思う 49 %	あまり思わない 10 %	思わない 3 %	評価 3.2
Q18	住んでいる地域や、世の中を良くするために、何かしてみたいと思う。	そう思う 40 %	だいたいそう思う 44 %	あまり思わない 11 %	思わない 5 %	評価 3.2

※評価はそれぞれの回答を数値化した上で全回答を平均した数字です。標準値は2.5です。どの項目も3.0以上であり、全体的に充実した学校生活が送られていると受け止めています。「あまり思わない」「思わない」の割合が多い項目については、改善に向けて検討した上で指導や対応を進めてまいります。Q1Q5Q16で非常に高い数値が出ています。Q9Q10で満足に感じている子どもが多く、自己肯定感や大人への信頼が、子どもたちの精神的な安定の大きな基盤となっていることが分かります。保護者の皆様のご家庭で温かく送り出してくださり、頑張りを認めてくださっていることが、この高い数値につながっています。友だちとの関わりにおいても、嬉しい成長が見られました。Q13Q15といった結果から、他者を思いやる姿勢が育っています。「友達との仲の良さ(3.1)」については、前回よりも数値が向上しました。子どもたちが互いの良さを認め合う集団として、着実に一歩ずつ成長していると感じています。Q13(3.1)「先生に気軽に話せる」と感じる子をもっと増やしていきたいと考えています。子どもたちが「先生、忙しそうかな?」と気を遣わずに、いつでも心の扉を叩けるよう、私たち教職員も「心のゆとり」を持って接することを再確認しています。Q7(3.2)「家庭学習」については、まだ伸びしろがあるようです。またQ8に関しては、トラブルを未然に防ぐためにも、ご家庭でルールを再確認していただくなど、学校と連携した見守りをお願いできればと思います。Q18(3.2)は生活の満足度に比べるとまだ少し落ち着いた数値です。今後は授業などを通じて、地域の方々と触れ合う機会を増やし、自分たちが住む街を愛する心を育てていきたいと考えています。子どもたちの「幸せ」を一番に考え、これから学校と家庭が手を取り合って歩んでいければ幸いです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

令和7年度 第2回学校評価「保護者アンケート」の結果

学校評価「保護者アンケート」に際し、のべ380戸のご家庭から回答をお寄せいただきました。回収率は、69.2%となりました。保護者の皆様の学校への関心の高さを改めて感じました。皆様からいただいたご意見は、今後の教育活動に向けての貴重な資料として参考にさせていただきます。ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

Q1	お子さんは、学校に楽しく登校していますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		62 %	29 %	7 %	1 %	3.5
Q2	お子さんは、挨拶や返事が身についていますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		33 %	53 %	13 %	1 %	3.2
Q3	安全に対する意識（自転車の乗り方や交通安全、不審者からの身の守り方など）がお子さんに身についていますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		34 %	52 %	13 %	1 %	3.2
Q4	お子さんは、身の回りの整理整頓や準備、後片付けができていますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		11 %	39 %	38 %	12 %	2.5
Q5	お子さんは、望ましい生活リズムで過ごし、積極的に運動などに取り組んでいますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		35 %	46 %	16 %	2 %	3.1
Q6	お子さんは、他人を思いやる心が育まれ、望ましい人間関係を築いてきていますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		40 %	51 %	10 %	0 %	3.3
Q7	お子さんは、学校行事などを通して、主体的な態度や達成感・成就感などを得ていますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		51 %	40 %	8 %	1 %	3.4
Q8	学校は、お子さんが困ったときに相談しやすく、すぐに対応していますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		42 %	49 %	9 %	1 %	3.3
Q9	ノートや通信、参観日の授業など見て、個に応じた丁寧な指導や、わかりやすい授業になっていますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		47 %	44 %	8 %	1 %	3.4
Q10	お子さんは、家庭で継続的に学習に取り組んでいますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		37 %	39 %	19 %	5 %	3.1
Q11	学校の教育方針や教育活動、お子さんの様子などの情報は、通信・公開授業・懇談会等で家庭に伝わっていますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		44 %	47 %	8 %	1 %	3.3
Q12	ゲームやインターネット、携帯電話の使用について、お子さんときまりを作っていますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		37 %	44 %	15 %	3 %	3.2
学園ア	お子さんは「自ら表現していく力」「自ら学ぼうとする力」「他とかかわり合う力」を伸ばしていると思いますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		27 %	56 %	15 %	1 %	3.1
学園イ	さつない学園（小中一貫教育）の取組は、学校便り等によって家庭に伝わっていますか。	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	評価
		7 %	43 %	43 %	7 %	2.5

※評価はそれぞれの回答を数値化した上で、全回答を平均した数字です。標準値は2.5となります。
 多くの評価項目で評価3.0前後でした（評価平均は3.15）。評価が高い項目でも少数ながら、「あまり思わない」が一定数いることを念頭に置き、個に応じた学習指導、励ましや個別的教育相談等の対応を継続していきます。今回の結果で最も嬉しく、また心強く感じましたのは、「楽しく登校している（91%）」という数値です。子どもたちが学校を「安心できる場所」と感じていることは、教育の基盤であり、保護者の皆さまのご家庭での支えがあってこそその成果です。Q8（3.3）学校への厚い信頼をお寄せいただいていることを再確認し、身の引き締まる思いです。Q9（3.4）教職員一同が取り組んできた授業改善の努力を、保護者の皆さまにしっかりと見ていただけていることを大変励みに感じております。Q7（3.4）行事のあり方を再定義し、その教育的価値を皆さまと共有できたことを嬉しく思います。「元気な返事」への意識の差 児童の自己評価に対し、保護者の皆さまの評価（3.2）は「だいたいそう思う（53%）」が中心でした。子どもたちは「できている」と感じていても、大人から見ると「さらに質の高い姿」を期待していることが伺えます。まずは「気持ちのよい挨拶」を、学校と家庭の両面で称賛し、高めていければと思います。Q4Q5（2.5～3.1）は、全体の中で数値が低めとなりました。これらは子どもたちの自立に向けた大きな一歩です。学校でも粘り強く指導してまいります。ご家庭でも「自分で準備をする」「決まった時間に休む」といった働きかけにご協力いただけますと幸いです。学園イ（2.5）については、標準的な評価に留まりました。学校だけでなく発信はしておりますが、それが「お子さまにとって具体的にどのようなメリットがあるのか」という点が、まだ十分に伝わりきっていないと感じております。今後は、より「具体的に分かりやすい」情報発信を心がけ、教育活動の意図を丁寧にお伝えできるよう努めてまいります。

令和7年度 第2回学校評価 保護者アンケートの声より 保護者の皆様から頂いたご意見に関わって

保護者の皆様、地域の皆様、日頃より本校の教育活動への温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。先日実施いたしました「第2回学校評価アンケート」では、多くの貴重なご意見をありがとうございました。皆様から寄せられた温かい励ましや、学校をより良くするためのご意見ご要望を項目ごとにまとめ、以下の通りご報告いたします。

○異学年交流・児童会活動に関わること

「南っ子祭り」や「給食交流」を通じ、上級生が下級生を思いやり、下級生が上級生に憧れを持つ姿を多くの皆様に見守っていただきました。「主体性が育っている」「優しい児童が多い」との励ましを糧に、今後もこの絆を大切に教育活動を継続してまいります。

○学習・生活に関わること

学校における学習活動へのご理解、家庭学習へのご協力ありがとうございます。校外学習や、音楽・芸術に触れる機会、また有機食材を取り入れた給食など、本校ならではの取り組みに高い関心を寄せていただきました。子どもたちの五感を刺激し、自信に繋がる学びを今後も工夫してまいります。

○挨拶・ルールやマナーに関わること

地域や学校での挨拶、交通マナーの良さを評価するお声をいただきました。「さつない学園小中地域合同あいさつ運動」などの機会を機能させながら、教師の率先垂範のもと、より一層の挨拶や言葉遣い、ルールやマナーの指導に努めてまいります。ご家庭でもご指導を頂ければ幸いです。

○生活指導に関わること

今後とも、児童の自主性を育むと共に、友達・仲間を大切にする指導を継続してまいります。児童との接し方については「幕別町子どもの権利に関する条例」に沿って、子どもの感じ方などを尊重すると共に、教育者として、大人として子どもたちの見本となるような言動に心がけ、指導を行っていきます。

○行事に関わること

「参観週間」の設定については、「仕事の都合がつきやすく、ゆっくり見られた」とご好評をいただきました。一方で、学年PTAレクと参観授業を同時に行うことについての様々なご意見をいただきました。多方面から検討を重ねてまいります。

○学習環境に関わること

プールのプライバシーについて、安全面や防犯の観点から、更衣室の環境について貴重なご意見をいただきました。次年度に向け、可能な対策を検討してまいります。

○教職員の配置に関わること

学級の様子や教職員の配置などについて様々なご意見を頂きました。今後も学校全体の状態を考え、適正な人員配置に努めてまいります。

○情報の共有に関わること

下校時刻の急な変更や、学級通信を通じた「クラスの様子」の発信について、より丁寧な情報共有を求める声をいただきました。分かりやすい発信に努めます。

○その他

「クラス替えへの不安」や「小中一貫教育への疑問」など、変化に対する率直な不安も寄せられました。学校としては、子どもたち一人ひとりの人間関係を丁寧に見守り、小中一貫型小学校・中学校（施設分離型）である、さつない学園内で緊密に連携しながら、不安を安心に変えていけるよう説明と対話を尽くしてまいります。また、PTA活動の負担軽減に関するご意見を頂きました。PTA役員会と情報共有を図り、検討を重ねていきます。

皆様からいただいた「南っ子」への愛情あふれるメッセージを全職員で共有し、よりよい学校づくりに励んでまいります。今後とも、本校の教育活動への参画とご支援をどうぞよろしくお願い申し上げます。

3月の行事予定

日	曜日	予定	A	B	C
1	日				
2	月	職員会議	5	5	5
3	火		4	5	5
4	水	6年生を送る会	5	6	6
5	木	スクールカウンセラー	5	5	5
6	金		4	5	5
7	土				
8	日				
9	月		5	5	5
10	火		4	5	5
11	水		5	6	6
12	木	スワディ号	5	5	6
13	金	スクールカウンセラー	4	5	6
14	土				

日	曜日	予定	A	B	C
15	日				
16	月		5	5	6
17	火		4	5	5
18	水		4	5	5
19	木	まくべつ教育の日	5	6	6
20	金	春分の日			
21	土				
22	日				
23	月	第48回卒業証書授与式	4	4	4
24	火	修了式・離任式	4	4	
25	水	年度末業務			
26	木	職員会議 年度末業務			
27	金	年度末業務			
28	土				
29	日				
30	月	年度末業務			
31	火	年度末業務			

年度末の授業時間の調整により、授業が多くなります。A=1・2年、B=3年、C=4～6年、4→4時間授業、5→5時間授業、6→6時間授業となります。詳細は今まで通り、週割をご確認ください。

1年間を
ふりかえってみよう

※発行日現在の予定です。情勢の変化により変更の可能性がありますことをご理解下さい。

南っ子の活躍

1/31

- 第54回幕別町スピードスケート選手権大会
- 6年男子1位 古田 梁永 (6-2)
 - 5年男子1位 大垣 日々樹 (5-3)
 - 5年女子1位 古川 瑠雫 (5-1)
 - 3年男子2位 窪道 夏太 (3-3)
 - 3年男子1位 牛丸 叶生羽 (3-1)
 - 3年男子3位 嶋木 一 (3-2)
 - 3年女子3位 北野 葵結 (3-2)
 - 3年女子1位 古川 明日雫 (3-1)
 - 3年女子2位 今野 愛茉 (3-2)
 - 1年男子1位 今野 結心 (1-1)
 - 1年男子2位 古川 樂 (1-3)
 - 1年女子1位 若山 紗良 (1-2)

1/10

- 幕別町スピードスケート記録会
- 3男500m 1位 牛丸 叶生羽 (3-1)
 - 3男1000m 1位 牛丸 叶生羽 (3-1)
 - 3男1000m 3位 嶋木 一 (3-2)
 - 3男500m 3位 嶋木 一 (3-2)
 - 3女1000m 1位 今野 愛茉 (3-2)
 - 3女500m 2位 今野 愛茉 (3-2)
 - 3女1000m 3位 北野 葵結 (3-2)
 - 3女500m 3位 北野 葵結 (3-2)
 - 3女500m 1位 古川 明日雫 (3-1)
 - 1男500m 2位 今野 結心 (1-1)
 - 1男250m 1位 今野 結心 (1-1)
 - 1男250m 2位 古川 樂 (1-3)
 - 1男500m 1位 古川 樂 (1-3)

2/1

- 第72回全十勝小学校スピードスケート選手権大会
- 小学男子総合 5位 古田 梁永 (6-2)
- 2/14
- 第65回東北海道スピードスケート大会/第28回東北海道市町村対抗スピードスケート競技大会
- ノービスC女子500m 1位 若山 紗良 (1-2)
 - ノービスB女子1000m 3位 古川 明日雫 (3-1)
 - ノービスB女子500m 4位 古川 明日雫 (3-1)
 - ノービスA男子1000m 5位 大垣 日々樹 (5-3)

- 第30回全十勝小中学生新聞スクラップコンクール
- 小学校6年生の部最優秀賞 國木 一葉 (6-1)
 - 小学校5年生の部特別賞 角倉 颯真 (5-2)
 - 小田 衣織 (5-2)
 - 有田 彩良 (5-2)
- 第38回全十勝小中学校学級学校学習新聞コンクール
- 学習新聞5年生の部最優秀賞 遠國 実心 (5-1)

1/25

- 安部政夫杯争奪第55回幕別鏡開き柔道大会
- 小学校低学年の部 準優勝 河村 花羽 (1-3)
 - 小学校高学年の部 準優勝 河村 柔丸 (5-2)
- 1/17
- 第47回全十勝ちびっこアイスホッケー御影大会
- A級優勝 幕別浦幌アイスホッケー少年団
- 2/1
- 第35回船津杯記念十勝インドアアーチェリー大会
- 小学男子12m2位 佐伯 拓海 (4-1)
- 2/7
- 第32回全十勝小学生バドミントン鈴蘭大会
- 6年生以下女子シングルス1位 木村 羽花 (6-1)
- 2/8
- 十勝毎日新聞社杯第30回全十勝小学生バレーボール新人戦混合の部3位 札内南バレーボール少年団
- 2/8
- 2025年度パイオニアリーグフットサル大会
- 小学生の部2位 幕別札内SC-A
- 2/15
- 第36回全日本U-12フットサル選手権大会+十勝地区予選
- Dブロック優勝 Spo-RE 幕別札内SC BLUE
- 2/8
- 第4回全十勝ミニバスケットボール冬季大会
- 男子3部優勝 札内サンダーズミニバスケットボール少年団

- 第47回全十勝スポーツ少年団交歓大会
- 1年男子500m 3位 今野 結心 (1-1)
 - 1年男子250m 2位 今野 結心 (1-1)
 - 1年女子250m 1位 若山 紗良 (1-2)
 - 1年女子500m 1位 若山 紗良 (1-2)
 - 3年男子500m 5位 牛丸 叶生羽 (3-1)
 - 3年女子1000m 2位 古川 明日雫 (3-1)
 - 3年女子500m 3位 古川 明日雫 (3-1)
 - 3年女子1000m 4位 今野 愛茉 (3-2)
 - 3年女子500m 2位 今野 愛茉 (3-2)
 - 5年女子1000m 6位 古川 瑠雫 (5-1)
- 2/15
- 令和7年度優秀選手賞(幕別柔道連盟) 木村 莉子 (5-3)

- 全国かきぞめ競書大会
- 金賞 岡本 花 (4-2) 速水 結望 (4-1)
 - 岡本 穩空 (4-1)
 - 銀賞 本保 暖杜 (1-1) 本保 晴杜 (2-1)
 - 梶 陽菜乃 (4-3) 本保 暁杜 (4-3)
 - 杉山 健 (3-1) 村井 奏仁 (2-1)
 - 銅賞 岡本 翠々 (2-1) 木皿 圭悟 (2-1)
 - 有田 芽生 (1-1)