



～未来を見つめ、仲間とともに、じっくり考え、進んで活動する子ども～

巻頭言

夏休みは、家庭・地域、そしてICT

いよいよ、25日(火)から、夏休みが始まります。夏休み(夏季休業)は、明治14年に小学校教則要領に定められてから、現在まで続いているものです。しかしながら、夏休みの意義や目的について、文部科学省は「夏休みを設定した明確な理由は不明」としています。夏休みは、何のためにあるかわからないということです。ならば、現在の課題を踏まえながら、夏休みについて、考えていかななくてはなりません。

ちなみに、教員にとって夏休み(教員は休みではない)は貴重です。心身を休めるだけでなく、多忙な日常の中ではなかなか取組むことのできない研修の時間を確保したり、一学期を振り返りながら二期の準備をしたりできるからです。

では、新たな時代を生きる子どもたちにとって、また、ご家庭や地域にとって、夏休みはどうあるべきなのでしょうか？

1. ご家庭でのコミュニケーションを大切にする

どんな時代になっても、やはり、教育の基盤は「家庭」です。年々、子どもとご家族の対話が不足していると感じることが多くなってきました。子どもとしっかりと向き合い、成長を認め、励ます。そして、時には、目一杯の愛情表現も必要だと思います。夏休みは、ご家族と一緒に過ごす中で、家族の「絆」を強める機会にしてほしいと強く願っています。

2. 積極的に地域行事へ参加する

少子化に伴い、子どもたちの地域での活動も困難になってきているという話をよく聞きます。しかし、今、求められているのは、子どもたちが主体的に地域や社会にかかわる力です。地域の方々との交流や活動を通じて、自分のキャリアに活かしたり、地域や社会を見る目を養ったりするために、積極的に地域行事への参加をお願いします。

3. 未来を見据え親子でICT(タブレット)に触れる

これからの時代には、ICTが不可欠です。本校では、夏休みには、2年生以上に、一人一台のタブレットを持ち帰らせて、AIを搭載したスマイルドリルの宿題を課しています。子どもたちは既に、タブレットの扱いに慣れ、様々な場面で活用しています。是非、夏休みの期間に、保護者の方々にも子どもたちと一緒にタブレットを操作していただき、未来の学習の在り方について理解を深めてほしいと思います。また、情報モラルやネットリテラシーについて、ご家庭で話し合う時間をつくっていただければ幸いです。

夏休みも、安全や健康に留意し、ご家庭や地域の方々と「わくわく・わいわい・ふむふむ・いきいき」と過ごしてくれることを願っています。

わくわく校内掲示～視覚的な教育環境整備～

本校では、各学級の掲示物のもとより、校内掲示を工夫し、視覚的な教育環境の整備の充実に力を入れています。今回は、教室以外の掲示物をご紹介します。



「ワタシのみらい」 子どもたち、教職員、チロッターのみなで書いた「未来」が完成しました。一人一人のミライの夢や目標が書かれています。(児童玄関)



「ちろっとの四季(春)」 今年度、「ちろっとの四季」のコーナーを新設。学校行事の写真と事務補の齋木さんが制作した手の込んだ飾りに注目です。(校長室前廊下)



「音楽の基礎知識」 音楽室の古くなった掲示物を、スクール・サポート・スタッフの増田さんがリニューアル。音楽の時間がより楽しくなりそうです。(音楽室)



「健康・食育に関する掲示」 保健室の廊下には、養護教諭の笹原Tによる、健康や食育について楽しく学べる啓発資料が掲示されています。(保健室)



「折り紙太郎の世界」 1・2年のプレイルームには、「折り紙太郎」の異名をもつ北川Tの作品が掲示されています。人気のキャラクターが勢ぞろい。(1・2年プレイルーム)



「キーワード」 本校の教育活動のキーワード「わくわく・わいわい・ふむふむ・いきいき」。こちら事務補の齋木さんに、可愛らしく作っていただきました。(児童玄関)

小中一貫

6年生が中学校登校

7月19日(水)、札内北小学校と白人小学校の6年生が札内東中学校で2時間を過ごしました。今回は、中学校の先生による英語の授業体験、中学校の校舎内見学、北小の6年生との交流など、盛りだくさんの内容で、6年生は、中学生になった自分の姿を想像しながら、楽しい時間を過ごすことができましたようです。中学校登校は年3回予定されています。



【英語の授業】



【校舎内見学】



【北小との交流】

安心・安全

情報モラル教室を開催

7月12日(水)、KDDIの児玉康さんをお招きして、中・高学年を対象にした情報モラル教室が実施されました。インターネットやSNSの利用に纏わる様々な問題を漫画で分かりやすく解説していただき、みんなでその予防策を考えるという内容でした。

タブレットやスマホなどは、生活や学習の効率を上げるために不可欠となる中、それらを正しく使うための知識やモラルを身に付けることが大切になっています。子どもたちの安全を守るために、学校でも、繰り返し指導していきたいと思います。



【情報モラル教室】

お礼

参観日ありがとうございました。

7月11日(火)、13日(木)、14日(金)の授業参観、学級懇談会へのご出席、ありがとうございました。猛暑の中での参観日となりましたが、多くの保護者の方々にご来校いただき、感謝申し上げます。



【授業参観の様子(3年生)】

授業参観では、1学期の生活や学習を頑張ってきた子どもたちの成長した姿をご覧いただけたと思います。

学級懇談会では、校長より、今年度の通知表「はげみ」の変更点(所見を2回から1回にする)について、各教室で説明させていただきました。子どもたちと向き合う時間の確保や教師の働き方改革の観点からの変更となります。この件につきまして、ご意見、ご質問等がありましたら、お気軽に教頭(56-2004)までご連絡ください。

地域と学校をつなぐ



「ちろっく教育の日」だより



文責: 白人小学校 校長 佐藤 晃啓

毎月19日は、「幕別教育の日」。 学校を自由に参観できる日です!

白人小学校では「ノーテレビノーゲームデー」「スマホルール確認の日」「食育の日」です!

6年生で本別空襲の紙芝居「ゆう子の鈴」

～あっちこっち紙芝居の萩原恵子さんをお招きして～



7月6日(木)、6年生の社会科の時間に、「あっちこっち紙芝居」の代表の萩原恵子さんをお招きして、本別空襲を題材にした紙芝居『ゆう子の鈴』の読み聞かせをしていただきました。萩原さんは、本別高校で演劇を指導されているとき、戦争の悲惨さや悲しみを伝えようと、本別空襲を取材し、演劇の脚本として「ゆう子の鈴」を書かれたそうです。それを紙芝居にしたのが、今回、読んでくださった作品です。

事実に基づくストーリーと萩原さんとチロッターの山下さんの絶妙な掛け合いで、6年生も、戦時中の緊迫感や緊張感を感じ、物語に引き込まれていたようです。

6年生は、社会や国語などで、戦争について学習し、命や平和の大切さについて考えを深めていきます。今回の読み聞かせは、そうした学習の一つとして、大切な役割を担っていると思います。

萩原さんには、2学期も、戦争の語り部として、6年生の授業にお招きする予定です。



【紙芝居を読む萩原さんと山下さん】



児童玄関前のアスファルト補修

～チロッターの河合康二さんに感謝～



チロッターの河合康二さんが、児童玄関前のアスファルトのひび割れの補修をしてくださっています。ひび割れから生えてくる雑草を処理し、アスファルトの廃材で割れ目を埋めることで、児童玄関前がとても美しくなりました。

お陰様で、子どもたちも、毎朝、気持ちよく登校しています。河井さんはもちろん、色々な場面で、子どもたちのために活動してくださっているチロッターの皆さんに、改めて感謝いたします。



【早朝に作業する河井さん】

「幕別教育の日」の具体的な取り組み③

～様々な視点から「食」を考える～

白人小学校では独自に、毎月 19 日の「幕別教育の日」を「食育の日」と定め、学校・家庭・地域を含めた取組を推進しています。「食育」とは、生きるための基本であり、知育・徳育・体育の基礎となるものです。是非、ご家庭でも、次のような視点で、子どもたちの「食」に対する意識を高めてほしいと思います。

1. 健康増進の視点から

「食育」の一番の目的は、子ども達が、食べ物や食事に関する知識を学び、食への関心を育むことで、一生を通じて健康な食生活を送れるようにすることです。毎日の食事を通して、好き嫌いをなくし、朝食の大切さや栄養のバランスについて考える機会にしてください。

2. 食のマナーやコミュニケーションの視点から

食事は、コミュニケーションの場でもあります。家族や友人と会食を楽しむためのマナーや、公式の場で食事をするためのマナーなどを身に付けたりすることも大切な学習になります。一緒に料理をしたり、食事の支度をしたりするのもいいですね。

3. 地域学習の視点から

北海道、十勝、幕別は、食の宝庫です。「地産地消」の観点から、地場産の食材を理解し、積極的に消費し、地域の良さや食の安全について考えることも「食育」の大きなねらいです。

上記を参考に、食卓を囲んで「食」について話し合ってみてください。



★★8月 21 日は学校へ行こう!★★

今回の「教育の日」は 8 月 21 日(月)です。8:00～15:00 まで、校内を自由に参観することができます。下記の授業時間を参考にお越しください。

☆1 時間目 8:25～9:10 ☆2 時間目 9:15～10:00 ☆3 時間目 10:20～11:05

☆4 時間目 11:10～11:55 ☆5 時間目 13:15～14:00 ☆6 時間目 14:05～14:50

この日は、校長室を常時開放しておりますので、お気軽にお立ち寄りください。

【ご来校時のお願い】

- ① 新型コロナウイルスが 5 類に移行したことから、校内でのマスクの着用は不要ですが、引き続き感染症対策にご協力ください。
- ② 受付は校長室前でいたします。所定の用紙へのご記名と来校者プレートの着用をお願いいたします。また、感想記入用紙も設置しておりますので、参観のご感想をお寄せいただければ幸いです。
- ③ 感染症の拡大等で、中止する場合があります。その際、特にご連絡はいたしません。学校前に掲げる「教育の日」の旗(のぼり)を目印にお越しください。(中止時は旗を掲げません)
- ④ プライバシー保護の観点から、児童の写真撮影、動画撮影はご遠慮願います。

予定



令和5年8月の行事予定



日	曜	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
		<p>夏休み 7月25日(火)～8月17日(木) オイルタンク工事 8月7日(月)～10日(木) 学校閉庁日 8月10日(木)・14日(月)・15日(火)</p> <p>生活リズムを守り、健康・安全に留意して、楽しい夏休みを過ごしましょう。</p>						
18	金	2学期始業式(2h)	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
19	土							
20	日							
21	月	スワディ号 CIR 夏休み作品展(28日まで)	14:15	14:15	15:10	15:10	15:10	15:10
22	火	心のサポート(3・6年)	14:15	14:15	15:10	15:10	15:10	15:10
23	水	職員会議(8月定例)	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
24	木	朝読書(ババール) CIR	13:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
25	金	心のサポート(3・6年)	14:15	14:15	14:15	15:10	15:10	15:10
26	土							
27	日							
28	月	心のサポート(2・5年)	14:15	14:15	15:10	15:10	15:10	15:10
29	火	心のサポート(2・5年)	14:15	14:15	15:10	15:10	15:10	15:10
30	水		14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
31	木	朝読書(防災紙芝居) CIR クラブ③ 安全点検日 ※B日課	13:15	14:15	14:15	15:10	15:10	15:10

夏を楽しもう!



お別れ



授業時数 10日 年間合計 82日

学習支援員として令和4年度4月から、本校で勤務していた増田瑛美さんが、任期満了につき、7月24日をもってお別れとなります。増田さんは、自分の「夢」を追ってアメリカに旅立ちます。

ありがとうございました。

学習指導員 増田 瑛美

学習指導員として白人小学校の児童達と関わることができて、とても感謝しています。一人一人の優しさや、頑張る姿に励まされ、学ぶ事も多くあった一年半でした。苦手なことにも挑戦していたり、分からなかった事がわかるようになったり、友達のために行動する姿など、みなさんの成長を身近に感じる事ができ、とてもうれしかったです。みなさんと元気いっぱい遊んだ中休みや、昼休みがとっても良い思い出です。本当にありがとうございました。