

札内東学園

(白人小・札内北小・札内東中)

小中一貫・CSの取組

令和5年度第1回幕別町小中一貫・CS推進連絡会議

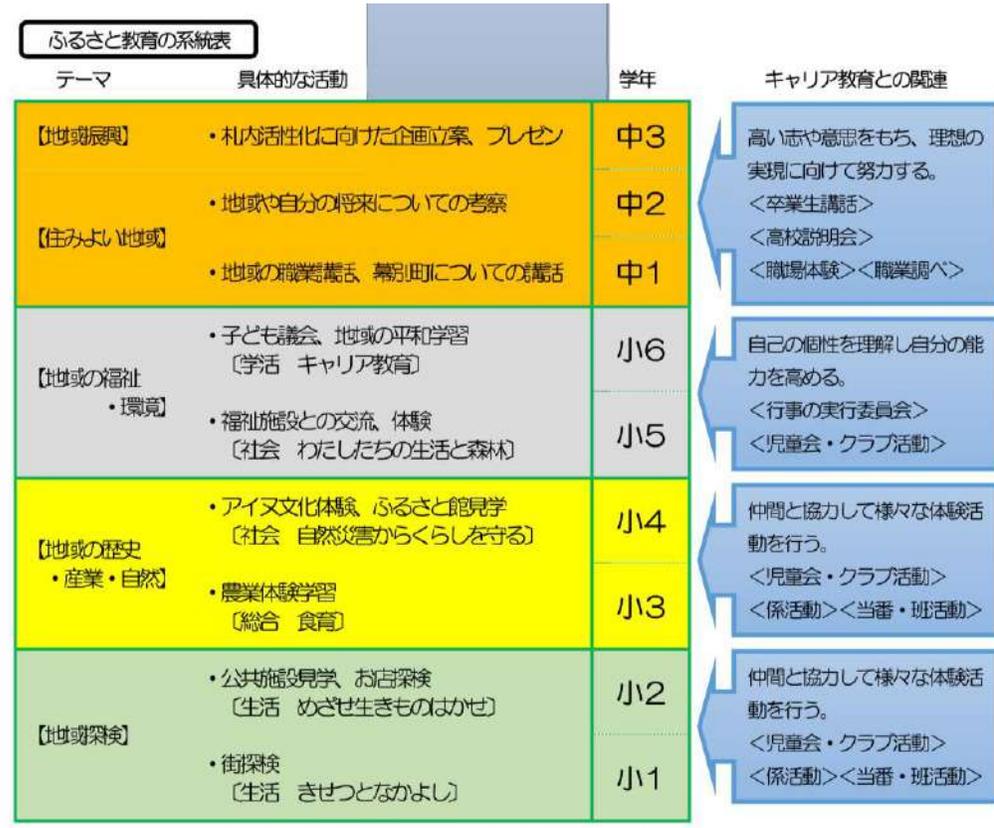
令和5年7月18日(火)

小中一貫教育

①小中一貫カリキュラム

「各教科」「ふるさと教育」について9年間を通じたカリキュラムを作成

札幌東学園 年間カリキュラム		国語											
学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
中3	
中2	
中1	
小6	
小5	
小4	
小3	
小2	
小1	



※〔 〕は、地域の事業者と連携した「野遊び」×教育プログラム」の活動

小中一貫教育

①小中一貫カリキュラム

「野遊び×教育プログラム」

- ディスティネーション十勝で作成した教育プログラム（地域事業所との連携）
- 白人小、札内北小の各学年で「自然」「食育」「キャリア教育」についての学習を行う
- 小学校での学習の様子を中学校の教員にも見学してもらい、「野遊び×教育プログラム」について共有を深める



小中一貫教育

②乗り入れ授業

札内東中の教員が小学校に出向き、6年生の授業において実施



③中学校登校

(7月19日・12月19日・2月5日)

小学校6年生の児童が中学校へ行き、体験授業や合同レク、校舎見学を行う



小中一貫教育

④札幌東学園クリーン作戦

(7月10日)

地域の方にも参加を呼びかけ、校区内のゴミ拾いを
三校で一斉に実施



CS

学園運営協議会

(3月9日・6月27日・10月26日・1月23日)

「個人思考」「グループ交流」「情報提供」「共有発表」を参加した運営協議会委員と行い、目指す子ども像について熟議を深める



★第2回学園運営協議会（6月27日）

<今回の熟議のキー>

振り返りと予測 「変化」

～目指す子ども像、熟議につなげるために～



CS

学園運営協議会

★第2回学園運営協議会（6月27日）

＜熟議の内容＞

- ・「私が子どもの頃」「今の子どもたち」

⇒この間どんな変化があったでしょうか？

- ・「今の子ども」「Society5.0の子ども」

⇒この間どんな変化をしていくのだろうか？

これらの変化に対応するために、学校・家庭・地域はどんな子育て「教育」をしていくことが大切でしょうか？

