



▲総務文教部門報告

▲民生部門報告

▲産業建設部門報告

◆総務文教部門(主な内容)

キーワード	強み	強みをもっと強くする方法
スポーツ	<ul style="list-style-type: none"> スポーツ施設の整備が充実 アスリートが多い 	<ul style="list-style-type: none"> アスリートを呼んでスポーツイベントの開催 パークゴルフ場使用料無料の継続
社会教育・住民参加	<ul style="list-style-type: none"> 生涯学習、図書館の充実 協働のまちづくり事業が充実 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯学習施設を更に充実 協働のまちづくりを更に充実
キーワード	弱み	弱みを改善する方法・強みにかえる方法
まちづくり・情報	<ul style="list-style-type: none"> 町の知名度が低い まちづくりの軸 	<ul style="list-style-type: none"> アスリートによるまちのPR まちづくりの軸を明確化
コミュニティ・公区	<ul style="list-style-type: none"> 公区の加入率が低い まちづくりリーダーが少ない 	<ul style="list-style-type: none"> 公区への加入をうながすためメリットのアピール

◆民生部門(主な内容)

キーワード	強み	強みをもっと強くする方法
子育て	<ul style="list-style-type: none"> 中学3年生まで医療費が無料 子育てファミリーサポートの活動 	<ul style="list-style-type: none"> 中学生までの医療費無料を継続 子育てファミリーサポートの利用促進
介護・健康	<ul style="list-style-type: none"> 介護施設が多種に渡りサービスが充実 図書館でのストレスチェック 	<ul style="list-style-type: none"> サロンを更に増やし活動支援 図書館イベント等の更なる充実
キーワード	弱み	弱みを改善する方法・強みにかえる方法
防災	<ul style="list-style-type: none"> 台風時の防災 高齢者の災害時避難 	<ul style="list-style-type: none"> 災害時に被災者がでないよう防災システムの構築
子育て・環境	<ul style="list-style-type: none"> 子どもが少ない、少子化 道路や舗道の整備 	<ul style="list-style-type: none"> 子育てしやすい環境づくり インフラ整備の充実

◆産業建設部門(主な内容)

キーワード	強み	強みをもっと強くする方法
観光	<ul style="list-style-type: none"> 感動する風景が豊富 自然が多い 	<ul style="list-style-type: none"> 体感できる農業や自然風景の観光への活用
公園・緑地	<ul style="list-style-type: none"> 公園が広い 運動公園でスポーツが楽しめる 	<ul style="list-style-type: none"> 公園を目的別に「遊ぶ公園」、「学ぶ公園」、「集まる公園」などの充実化
キーワード	弱み	弱みを改善する方法・強みにかえる方法
観光	<ul style="list-style-type: none"> 観光客の呼び込み 自然の魅力を広く伝える 	<ul style="list-style-type: none"> 町民から材料を公募 町民みんながまちをPR
農業・林業	<ul style="list-style-type: none"> 工業団地利用促進 農業後継者対策 	<ul style="list-style-type: none"> 企業誘致の促進 就職者を呼び込める産業構造の確立

▼総務文教部門



▼民生部門



▼産業建設部門



▲第1回 まちづくりワークショップ



▲第2回 タウンウォッチング(町内公共施設見学)

まちづくりワークショップの概要

◆実施目的

町では、新たなまちの総合指針となる「第6期幕別町総合計画」の策定にあたり、町民の皆さんの声を反映したまちづくりを進めるため、「将来どんなまちになってほしいか」、「良いところ、のびしたいところ」、「改善したいところ」などをテーマに、まちづくりの方向性やアイデアなどをいただくことを目的に実施しています。

◆実施方法

町内在住の満18歳以上の方を対象に広報紙等により募集した13人と、忠類住民会議の委員3人、町と連携協定を締結している北海道科学大学学生3人、総合計画策定委員会専門部会の部会長3人の計22人で構成し、3つの部門(総務文教、民生、建設産業)に分かれて、町の「強み」「弱み」について意見を出し合った後に、「強み」をもっと強くする方法、「弱み」をどのように改善していくか、強みにかえる方法について意見を交わしました。

ワークショップは、昨年11月に会議を開催してから今年の8月までに5回開催しており、グループ議論ではKJ法*を採用し、委員各自がカード(付箋)に記入した意見をそれぞれ分類しながら模造紙に張り、同様の意見をまとめていく手法で行われ、総務文教部門、民生部門、産業建設部門の3つのグループに分け議論しました。

*KJ法～データをカードに記述した後、カードをグループごとにまとめて図解や論文等にまとめる作業手法

▼総務文教部門▼
キーワード

生涯学習、学校教育、社会教育、芸術・文化、歴史的文化、スポーツ、レクリエーション、コミュニティ、男女共同参画社会、地域間交流、住民参加、行財政運営、広域行政、情報通信、協働のまちづくり、定住促進、広報広聴



▼民生部門▼
キーワード

環境・衛生、省・新エネルギー、墓地、防災・交通安全、消防・救急、防犯、高齢者福祉、障がい者福祉、児童福祉、地域福祉活動、社会福祉、社会保障、保健・医療、子育て



▼産業建設部門▼
キーワード

農業、林業、商業、工業、観光、労働、消費生活、土地利用、道路・交通、住宅・住環境、公園・緑地、上水道、下水道・排水処理

