

平成24年度 全国学力・学習状況調査結果

小学校6年生と中学校3年生を対象に本年4月に行われた、平成24年度の全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。これまでの国語、算数・数学に加え、新たに理科が実施され、幕別町においては全体的に全道平均を上回る結果となり、中学校では部分的に全国平均を上回りました。また、現在の中学校3年生が3年前(平成21年度当時小学校6年生)に実施した結果との比較からも、幕別町における児童生徒の学力向上の兆しが見える結果となりました。

■問い合わせ先 教育委員会学校教育係 (TEL【幕】54-2006)

◆教科ごとの結果 (主なもの)

【理解している・身につけている内容】

教科	小6	中3
国語	・物語を創造する力や記事を読み取る力 ・漢字を正しく読むこと	・聴き取る力や読み取る力 ・自分の考えを書くこと
算数 数学	・四則計算 ・面積や比例の関係	・図形の回転体の構成 ・一次関数のグラフの読み取り
理科	・質量保存の考え方 ・サクラの開花時期と気温との関係	・「めしべ」のつくりとはたらき ・浮力の求め方

【課題のある内容】

教科	小6	中3
国語	・目的を明確にして質問できる力 ・漢字を正しく読むこと	・漢字の読み書き ・倒置法などの表現技巧に関する知識
算数 数学	・加法と減法の混合計算 ・三角形の面積	・多角形の内角の和を求める公式 ・相対度数や最頻値の意味
理科	・温度による水の状態変化 ・乾電池のつなぎ方と電流の向きや強さ	・電流計の針が示す値の読み取り ・火山活動の証拠となる地質に関する理解

◆過去の調査結果との比較 【H21当時(小6)⇒H24現在(中3)】

	全道との比較		全国との比較	
	H21(小6)	H24(中3)	H21(小6)	H24(中3)
国語(知識)	→	↗	↘	→
国語(活用)	↘	↗	↘	↗
算数/数学(知識)	↗	↗	↘	↗
算数/数学(活用)	→	↗	↘	→

※平均正答率について、幕別町と全道と全国を比較したものです。

↘ 下回っている → 概ね同様 ↗ 上回っている

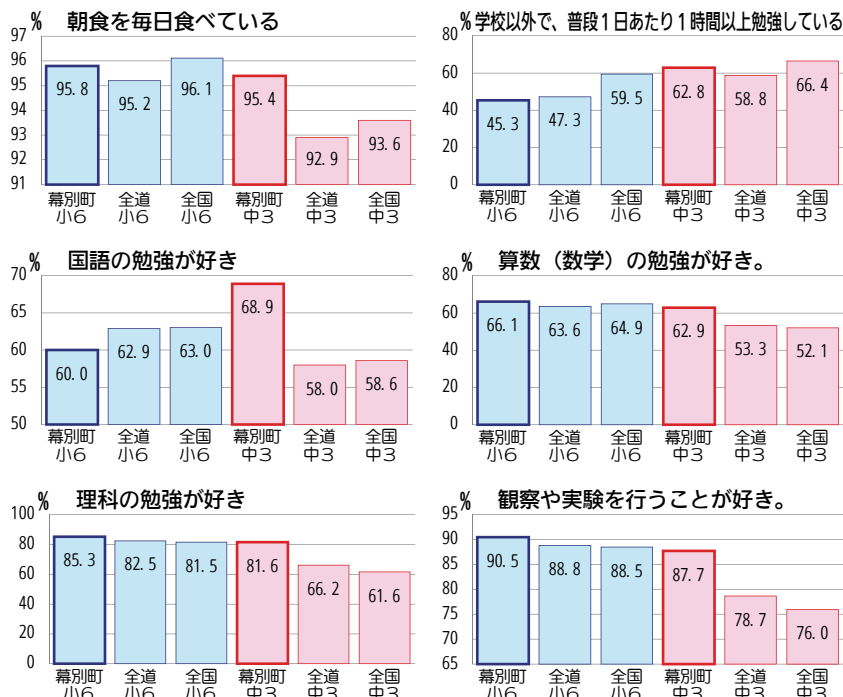
教科に関する調査結果

教科に関する調査は、主に知識に関する内容、応用力や活用力を問う構成になっています。小学校6年生では、すべての教科で全道平均を上回り、全国平均との差はわずかとなっています。一方、中学校3年生も、全教科で全道平均以上で、国語(活用)、数学(知識)及び理科においては全国平均をも上回る結果となりました。

また、3年前の調査結果と比較しますと、当時、小学校6年生のときに全道平均よりも低かった国語(活用)が、中学校3年生では全国平均を超えているなど、着実な学力の向上をうかがうことができます。

生活習慣や学習環境に関する質問紙調査結果

『朝食を毎日食べている』と答えた幕別町の児童生徒の割合は95%を超え、全道及び全国の平均と大きな差がなく、平成23年度の調査結果(小6は95・9%、中3は95・2%)と比べても大きな変化はありませんでした。国語、算数・数学、理科に関する学習意欲については、小学校6年生の国語を除き、全道及び全国の平均を上回っています。特に、『理科の勉強が好き』と答えた児童生徒の割合は8割を超えており、『観察や実験を行うことが好き』と答えている割合も高い数値を示しています。



※質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合を示したものです。